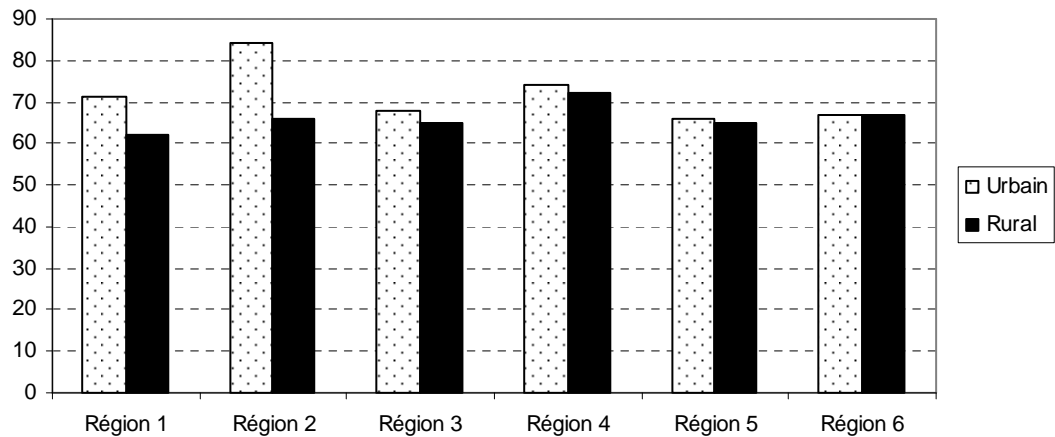


Exercice 1 : Cherchez l'erreur

Sur le graphique suivant, qui compare les taux de scolarisation entre zones urbaines et rurales, il manque un certain nombre d'éléments pouvez vous les désigner ?



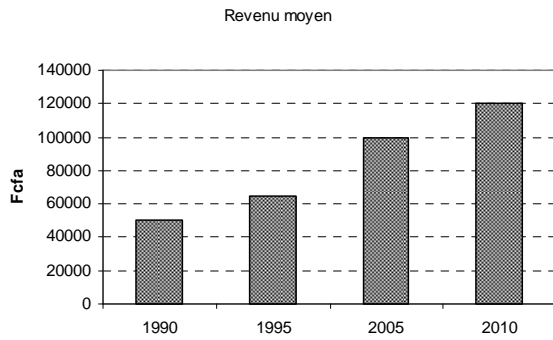
Réponse 1 :

Réponse 2

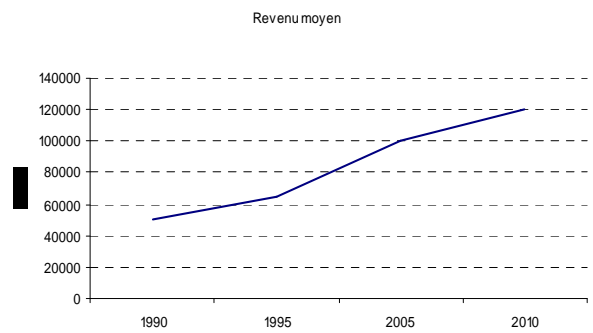
Réponse 3

Exercice 2 : Cherchez l'erreur

Le revenu moyen des ménages a été calculé par quatre enquêtes successives entre 1990 et 2010. Selon vous, lequel des deux graphiques suivant devrait être utilisé ?



Graphique 1



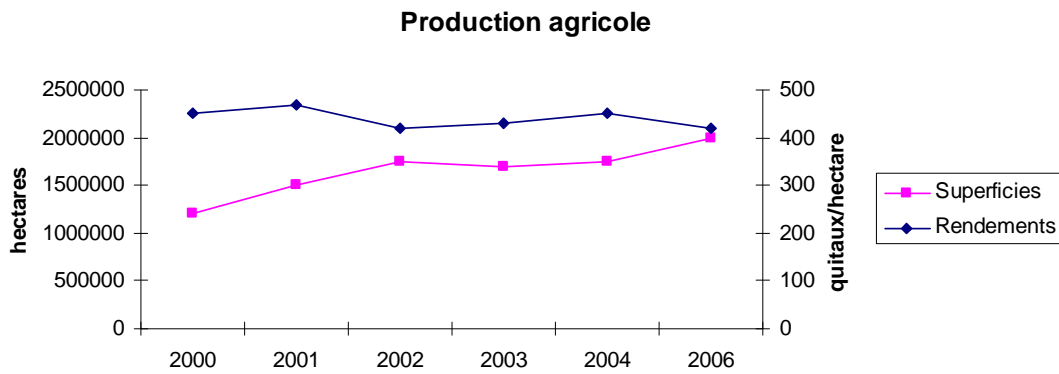
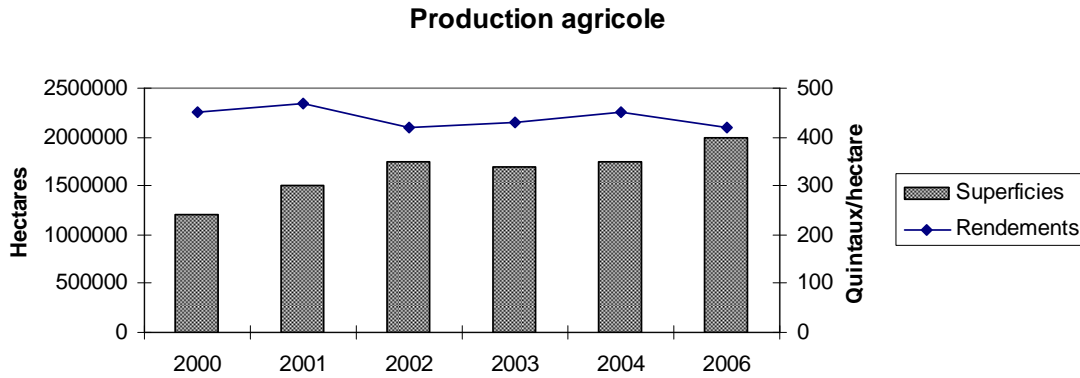
Graphique 2

Réponse :

Pourquoi :

Exercice3 : Choisissez

On cherche à comparer l'évolution de deux paramètres de la production agricole, les superficies cultivées et les rendements, deux graphiques ont été établis.



Question 1 : Ces graphiques sont-ils corrects ?

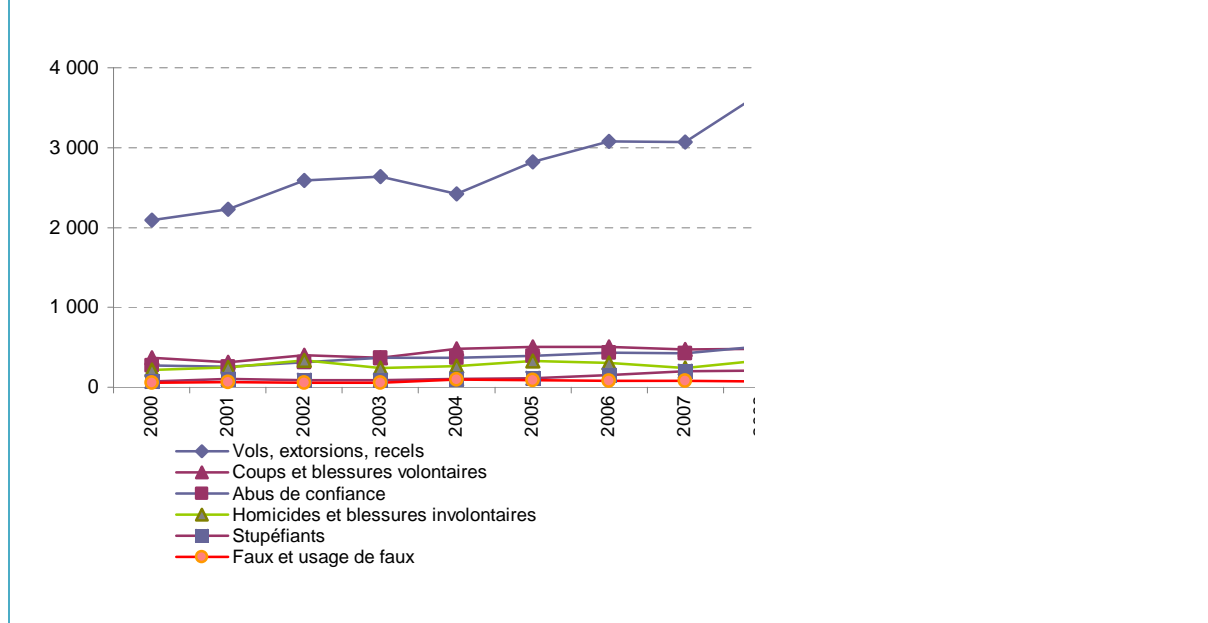
Question 2 : Lequel des deux utiliseriez vous ?

Question 3 : Comment interprétez-vous l'évolution de ces deux ordres de grandeur ?

Exercice 3 : Interprétez une série de courbes

Les courbes ci-dessous indiquent l'évolution de l'activité des chambres correctionnelles des tribunaux de grande instance (Tableau de bord de la justice 2008)

Graphique 35 : Evolution du nombre de jugements de principaux délits par les TGI



Question 1 : Ce graphique est-il bien lisible pouvait on faire autrement ?

Question 2 : Complétez le texte ci-après avec les bonnes informations

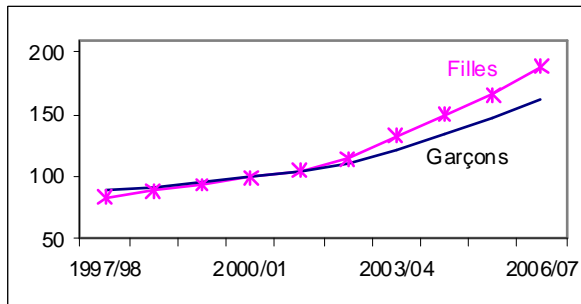
Les jugements rendus par les chambres correctionnelles des TGI ont connu en 2008 une.....par rapport à 2007. Comme par le passé, il existe une prédominance des qui sur l'ensemble de la période ont connu une augmentation du nombre de jugements qui est passé deà, soit une augmentation de%. Si le nombre de jugements a augmenté pour plusieurs types d'infractions en 2008 par rapport à 2007, celui de «.....» ainsi que celui de « » ont connu une baisse.

Exercice 4 : Interprétez des diagrammes linéaires

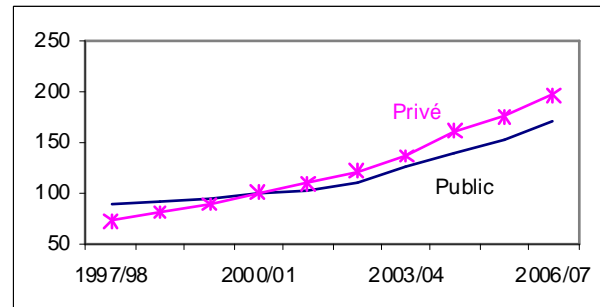
Le tableau de bord de l'enseignement primaire établi depuis l'année 2000 l'évolution des principaux indicateurs relatifs au domaine. Les graphiques ci-dessous illustrent l'évolution des effectifs d'enfants scolarisés. Il s'agit d'une évolution en indice qui a comme base l'année de référence (2000), ce qui veut dire que l'échelle des y a comme unité « des points d'indice » et non des effectifs (il s'agit d'une méthode classique de normalisation).

Evolution comparative des effectifs (indice base 100 en 2000/01)

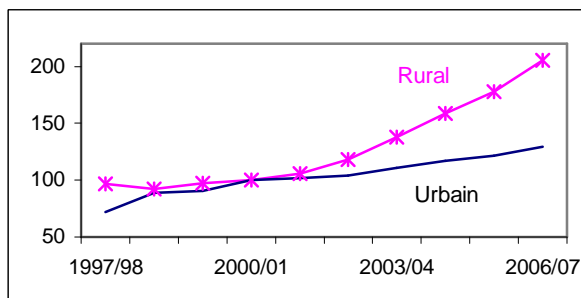
Selon le genre



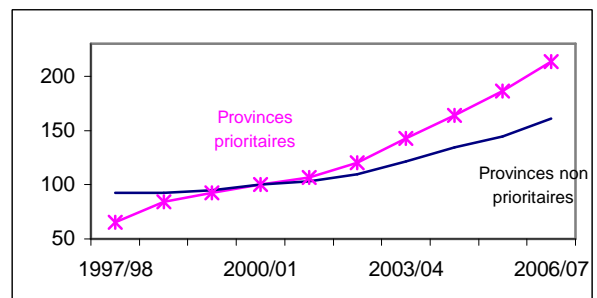
Selon le statut de l'établissement



Selon le milieu de résidence



Selon le statut de la province



Question 1 : Complétez le texte ci-après avec les bonnes informations

En 2006/07, 1 561 258 élèves étaient inscrits au primaire : ce chiffre est en augmentation de 12,3% par rapport à 2005//06 soit 3 points de croissance de plus par rapport à l'année dernière. Par rapport à l'année 2000/01, la croissance des effectifs atteint 73,2%.

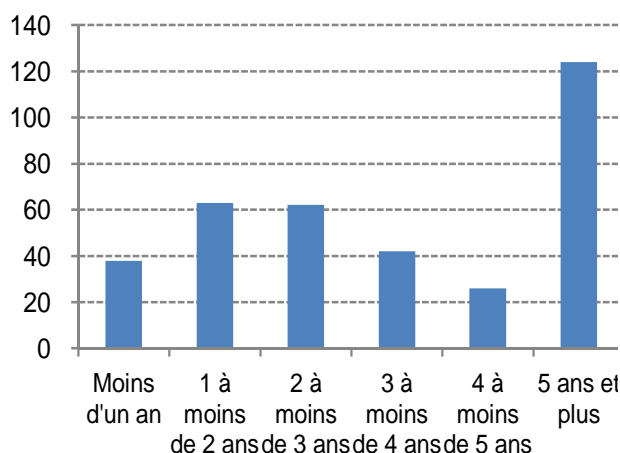
L'augmentation des effectifs concerne tousaussi bien, tous les milieux (.....), aussi bien les provinces (15%) que les autres (11%), les (14%) comme (11%). Cependant en terme relatif, elle est bien plus importante au niveau des, du, du milieu..... et des provinces (voir graphiques représentatifs des indices base 100 en 2000/01).

Par rapport à 2000/01, les provinces prioritaires et le milieu rural doublent leur effectif d'élèves avec des indices respectifs à..... et points.

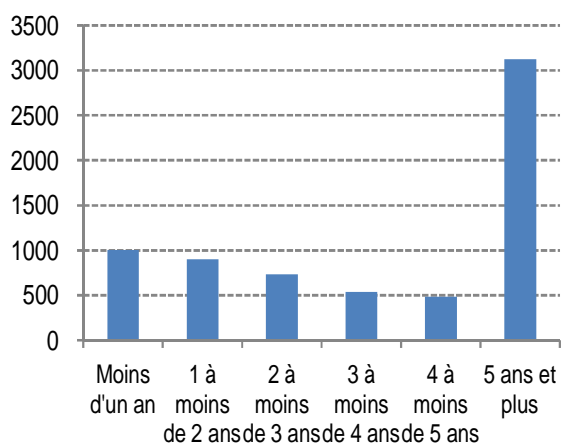
Exercice 5 : Interprétez des diagrammes en bâton

Dans le tableau de bord de la justice, on s'intéresse aux activités des cabinets d'instruction des tribunaux de grande instance. Les graphiques ci-dessous illustrent les délais de justice.

Graphique 44 : Nombre d'affaires dont l'instruction s'est terminée en 2008 selon la durée de l'instruction



Graphique 45 : Nombre d'affaires en cours d'instruction au 31/12/2008 selon la durée déjà écoulée de l'instruction



Question 1 : Quelle est l'unité de la barre de y ?

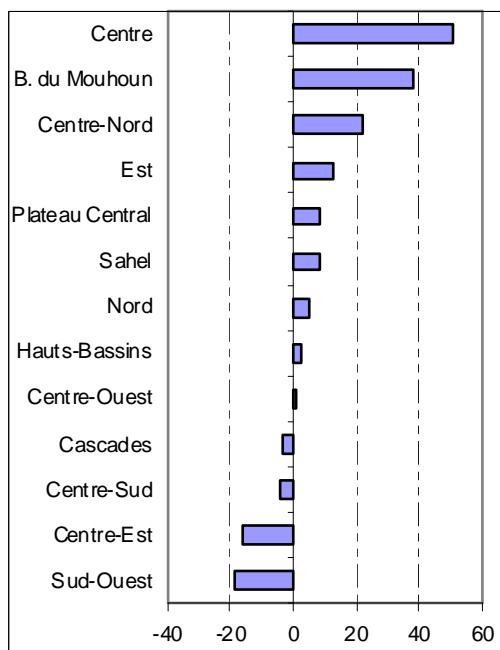
Question 2 : Complétez le texte ci-après avec les bonnes informations

La durée moyenne d'instruction des affaires est d'environ ans pour les affaires terminées en 2008. Cependant les affaires qui ont été instruites pendant au moins cinq ans restentil en est de même pour

Question 3 : Si vous aviez à refaire ce graphique que proposeriez vous?

Exercice 6 : Interprétez des diagrammes en bâton

Dans le tableau de bord du MEBA, une section est consacrée aux centres d'alphabétisation. Le graphique ci-dessous représente la variation des effectifs des apprenants entre deux années.



Question 1 : Quelle est l'unité de la barre de x ?

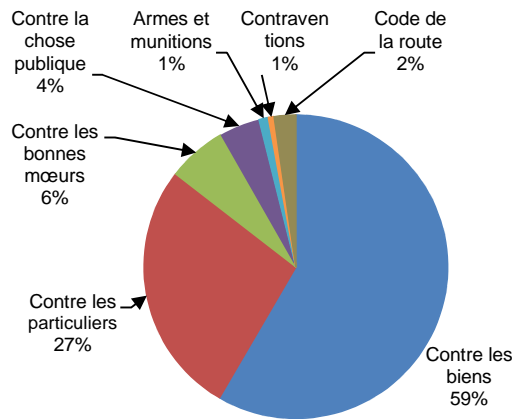
Question 2 : Donnez un titre au tableau ?

Question 3 : En une phrase commentez ce graphique

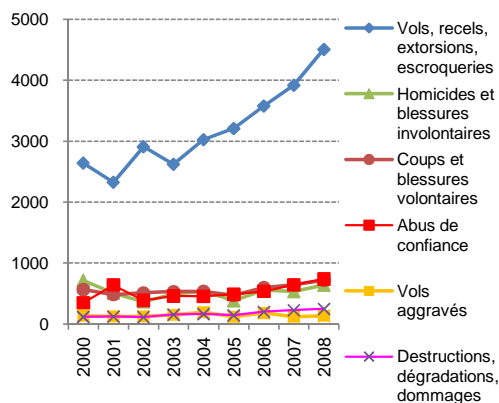
Exercice 6 : Interprétez plusieurs figures

Le graphique ci-après (toujours extrait du tableau de bord de la justice) illustre les activités des parquets des tribunaux de grande instance.

Graphique 29 : Répartition des affaires enregistrées en 2008 dans les parquets des TGI



Graphique 28 : Evolution des principales infractions enregistrées dans les parquets des TGI



Question 1 : Complétez le texte ci-après avec les bonnes informations

La catégorie d'infractions « Délits contre les biens » demeure de loin la plus fréquente en 2008 comme c'était le cas par le passé. Cette catégorie représente à elle seule près de affaires sur dix.

Cette position est toujours due principalement aux délits « » qui sont les plus fréquents et constituent toujours près la des affaires.

