

BURKINA FASO
Unité – Progrès – Justice



**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT DE
BASE ET DE L'ALPHABETISATION**

**MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS
SECONDAIRE, SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**MINISTRE DE L'ACTION SOCIALE
ET DE LA SOLIDARITE NATIONALE**

**L'EDUCATION NATIONALE EN
CHIFFRES**

2006-2007

Avant propos

"L'éducation nationale en chiffres" est une nouvelle publication statistique, sur le secteur de l'éducation. Elle est une synthèse des principales données statistiques produites par les trois ministères en charge de l'éducation nationale: le Ministère de l'action sociale et de la solidarité nationale, le Ministère de l'enseignement de base et de l'alphabétisation et le Ministère des enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique.

"L'éducation nationale en chiffres" est née pour permettre aux acteurs du système éducatif de disposer en un même document des informations utiles sur l'ensemble du secteur de l'éducation.

Une première partie du document est consacrée au niveau national et une seconde partie au niveau régional avec les données pour chacune des treize régions du pays. Les données sont présentées sous forme de séries annuelles.

Avant chaque groupe d'indicateurs, les définitions et les indications méthodologiques nécessaires sont détaillées pour permettre aux utilisateurs une meilleure exploitation des données publiées.

Pour assurer la cohérence des données, certains ajustements ont parfois été nécessaires.

Nous tenons à remercier le Projet d'appui au renforcement des capacités statistiques, financé par l'Union européenne dont l'initiative a permis de réaliser ce projet, et nous comptons sur les contributions des uns et des autres pour l'amélioration des prochaines éditions de cette publication.

SIGLES ET ABREVIATIONS

CE1	cours élémentaire première année
CE2	cours élémentaire deuxième année
CEB	Circonscription d'éducation de base
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours moyen première année
CM2	Cours moyen deuxième année
CP1	Cours préparatoire première année
CP2	Cours préparatoire deuxième année
DEP	Direction des études et de la planification
DRES	direction régionale de l'enseignement secondaire
EDS	Enquête démographique et de santé
INSD	Institut National de la Statistique et de la Démographie
MASSN	Ministère de l'action sociale et de la solidarité nationale
MEBA	Ministère de l'enseignement de base et de l'alphabétisation
MESSRS	Ministère des enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique
nc	non calculé
nd	non disponible
ONG	Organisation non gouvernementale
RGPH	Recensement général de la population et de l'habitation
SISED	système d'information de l'éducation
TBS	Taux brut de scolarisation

Sommaire

Pages

Les données de l'éducation	3
Le système éducatif	4-5
Répartition de la population totale par âge	6-7
Les établissements scolaires - PUBLIC + PRIVE	8-9
Les établissements scolaires- PUBLIC	10
Les établissements scolaires - PRIVÉS	11
Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PUBLIC + PRIVE	12-13
Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PUBLIC	14
Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PRIVE	15
L'éducation pour la petite enfance	16-17
L'enseignement de base - PUBLIC + PRIVE	18-19
L'enseignement de base - PUBLIC	20
L'enseignement de base - PRIVE	21
L'enseignement de base - Age des élèves	22-23
L'enseignement de base - Efficacité	24-25
L'enseignement de base - Qualité	26-27
L'enseignement secondaire - PUBLIC + PRIVE	28-29
L'enseignement secondaire - PUBLIC	30
L'enseignement secondaire - PRIVE	31
L'enseignement supérieur	32-33
L'enseignement non formel	34-35
Les principaux taux de scolarisation	36-37
Les enseignants	38-39
Les examens	40-41
L'alphabétisation	42-43
Les financements	44-45
DONNEES REGIONALES	47
Boucle du Mouhoun	48-49
Cascades	50-51
Centre	52-53
Centre-Est	54-55
Centre-Nord	56-57
Centre-Ouest	58-59
Centre-Sud	60-61
Est	62-63
Hauts-Bassins	64-65
Nord	66-67
Plateau central	68-69
Sahel	70-71
Sud-Ouest	72-73

Les données de l'éducation

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Structures d'encadrement de la petite enfance	nd	170	173	202	265	313	345	426
Structures d'enseignement primaire	3 564	5 131	5 389	5 804	6 266	6 917	7 579	8 182
Structures d'enseignement post-primaire et secondaire général	252	376	431	451	497	548	596	662
Structures d'enseignement post-primaire et secondaire technique et professionnel	nd	61	nd	73	67	77	84	100
Nombre d'élèves dans le préscolaire	nd	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd
Nombre d'élèves dans l'éducation de base	822 977	1 059 897	1 110 751	1 208 644	1 354 415	1 507 604	1 647 759	1 841 970
Nombre d'élèves dans l'enseignement secondaire	26 581	40 791	40 059	41 399	51 154	58 645	62 561	71 664
Nombre d'élèves dans l'enseignement supérieur	9 531	12 322	15 536	18 200	nd	27 942	30 472	33 515
Nombre d'encadreurs du préscolaire	nd	699	787	886	1 135	1 263	1 374	1 723
Nombre d'enseignants du primaire	14 037	19 007	20 676	22 664	13 858	26 938	30 341	32 760
Nombre d'enseignants du secondaire	4 891	nd	nd	4 398	5 232	4 629	5 243	5 906
Nombre d'enseignants du supérieur	632	334	407	nd	nd	478	427	924
Taux brut de préscolarisation	nd	0,70%	0,71%	0,72%	1,17%	1,34%	1,45%	nd
Taux brut d'admission au CP1	32%	45%	47%	53%	66%	70%	71%	78%
Taux brut de scolarisation au primaire	38%	44%	45%	47%	52%	57%	61%	67%
Taux d'achèvement du primaire	nd	27%	28%	30%	31%	33%	34%	36%
Taux de brut d'admission en sixième	nd	16%	18%	19%	21%	22%	22%	23%
Part de la population de 15 ans et plus alphabétisée	20%	nd	nd	nd	22%	nd	24%	28%
Part de l'éducation dans le budget de l'Etat	nc	nc	15%	18%	18%	16%	16%	18%

LE SYSTEME EDUCATIF

Le Burkina Faso vient d'adopter une loi d'orientation de l'éducation. Cette loi rend obligatoire la scolarisation de 6 à 16 ans. Le système éducatif burkinabé est divisé en deux sous systèmes: le sous système formel et le sous système non formel.

Il est administré principalement par trois ministères: Ministère de l'action sociale et de la solidarité nationale, pour le niveau préscolaire, le Ministère de l'enseignement de base et de l'alphabétisation pour le niveau primaire et le Ministère des enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique pour les enseignements post primaire, secondaire et supérieur.

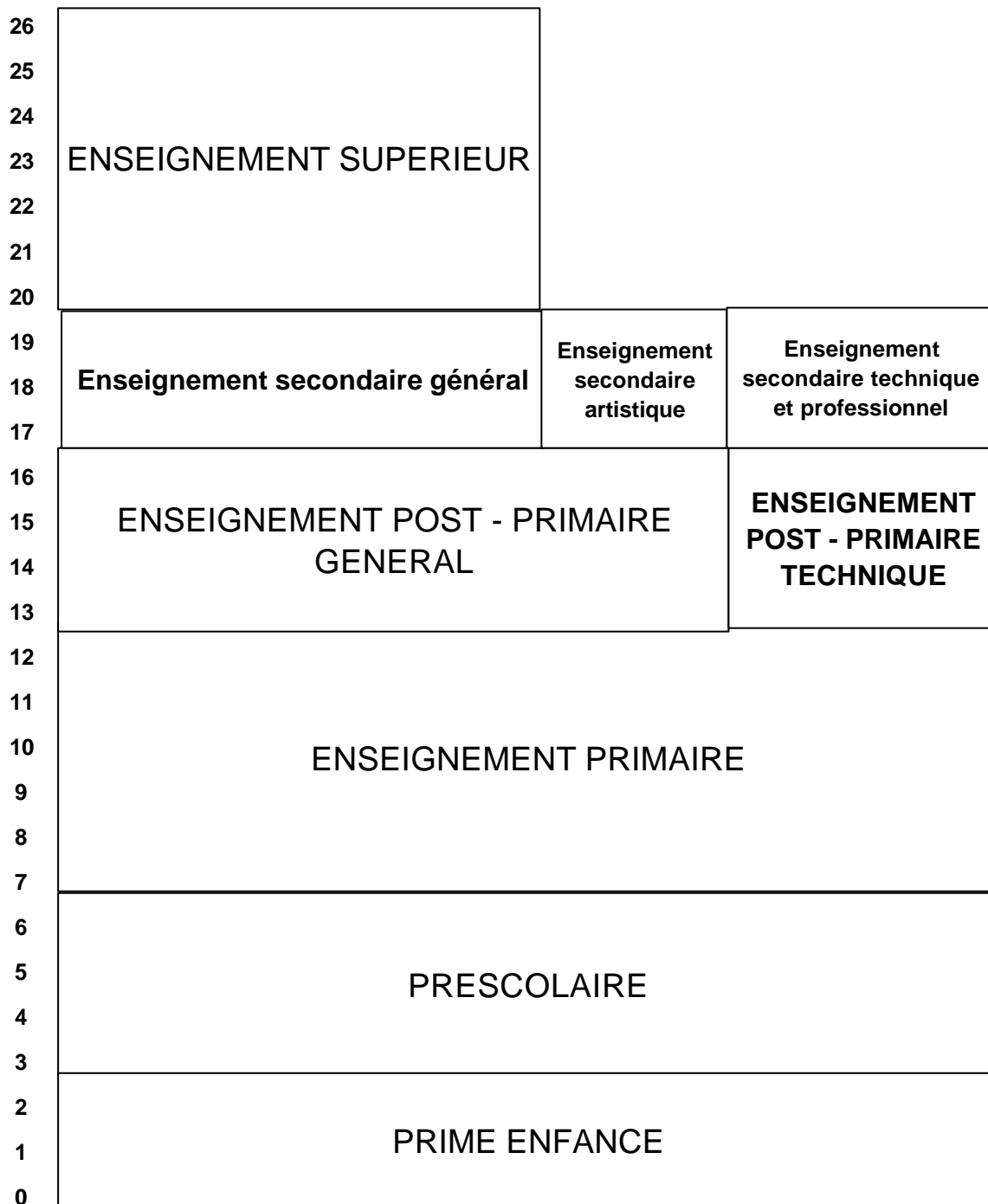
- Durée de scolarité obligatoire **10 années**
- Age de début de la scolarité obligatoire **6 ans**
- Age de fin de la scolarité obligatoire **16 ans**
- Age d'admission au préprimaire **3 ans**
- Durée d'études au préprimaire **3 ans**
- Age d'admission au primaire **6 ans**
- Durée d'études au primaire **6 ans**
- Age d'admission au post-primaire ou niveau 3A (CITE 97) **13 ans**
- Durée d'études au niveau 3A **3 ou 4 ans**
- Age d'admission au secondaire ou niveau 4A (CITE 97) **17 ans**
- Durée d'études au niveau 4A **2 ou 3 ans**
- Age d'admission au supérieur ou niveau 5A (CITE 97) **20 ans**
- Durée d'études au niveau 5A **2 à 7 ans**
- Mois de début de l'année scolaire **Octobre**
- Mois de fin de l'année scolaire **Juillet**

CITE: Classification Internationale Type de l'Education

Sources:

Loi n°013-2007/AN du 30 juillet 2007 portant loi d'orientation de l'éducation

Le système éducatif



Age

LA DEMOGRAPHIE

Définitions

- RGHP: Recensement général de la population et de l'habitation

Quatre recensements généraux de la population et de l'habitation (1975, 1985, 1996, 2006) ont déjà été conduits au Burkina Faso soit une périodicité de 10 ans. Pendant la période intercensitaire, les données de populations sont projetées par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie.

Sources

Les données de population utilisées dans la présente publication sont les projections faites par l'INSD sur la base des données du recensement de 1996.

Sources:

INSD: projection de population

Répartition de la population totale par âge

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
0- 2 ans	1 362 755	1 395 753	1 429 624	1 464 392	1 500 083	1 536 722	1 574 337
3 - 6 ans	1 652 283	1 692 160	1 733 091	1 775 104	1 818 231	1 862 503	1 907 952
7 - 12 ans	2 032 247	2 081 180	2 131 407	2 182 963	2 235 887	2 290 228	2 345 993
<i>dont 7 ans</i>	<i>383 855</i>	<i>393 088</i>	<i>402 567</i>	<i>412 294</i>	<i>422 279</i>	<i>432 530</i>	<i>443 050</i>
13 - 16 ans	1 059 637	1 085 370	1 111 788	1 138 910	1 166 758	1 195 353	1 224 711
<i>dont 13 ans</i>	<i>278 087</i>	<i>284 811</i>	<i>291 712</i>	<i>298 797</i>	<i>306 071</i>	<i>313 539</i>	<i>321 206</i>
17 - 19 ans	665 072	681 516	698 404	715 748	733 561	751 858	770 652
<i>dont 17 ans</i>	<i>231 695</i>	<i>237 387</i>	<i>243 231</i>	<i>249 233</i>	<i>255 396</i>	<i>261 726</i>	<i>268 227</i>
20 - 29 ans	1 569 823	1 609 241	1 649 738	1 691 345	1 734 094	1 778 019	1 823 154
30 - 39 ans	1 105 051	1 132 425	1 160 541	1 189 421	1 219 087	1 249 562	1 280 869
40 - 49 ans	740 878	758 808	777 216	796 114	815 517	835 439	855 895
50 - 59 ans	518 321	530 586	543 171	556 085	569 337	582 938	596 896
60 ans et plus, ND	640 860	655 841	671 207	686 969	703 138	719 725	736 742
Ensemble	11 346 925	11 622 880	11 906 186	12 197 051	12 495 693	12 802 347	13 117 201

Répartition de la population masculine par âge

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
0- 2 ans	676 934	693 331	710 162	727 438	745 174	763 381	782 073
3 - 6 ans	831 073	851 118	871 693	892 812	914 490	936 744	959 590
7 - 12 ans	1 041 455	1 066 478	1 092 160	1 118 521	1 145 583	1 173 369	1 201 873
<i>dont 7 ans</i>	<i>195 127</i>	<i>199 814</i>	<i>204 626</i>	<i>209 564</i>	<i>214 633</i>	<i>219 836</i>	<i>225 177</i>
13 - 16 ans	541 573	554 669	568 112	581 912	596 080	610 625	625 559
<i>dont 13 ans</i>	<i>143 830</i>	<i>147 294</i>	<i>150 849</i>	<i>154 499</i>	<i>158 245</i>	<i>162 091</i>	<i>166 039</i>
17 - 19 ans	316 463	324 290	332 328	340 584	349 063	357 773	366 719
<i>dont 17 ans</i>	<i>114 422</i>	<i>117 225</i>	<i>120 103</i>	<i>123 058</i>	<i>126 092</i>	<i>129 209</i>	<i>132 409</i>
20 - 29 ans	683 672	701 204	719 223	737 746	756 787	776 360	796 482
30 - 39 ans	486 940	499 335	512 074	525 165	538 620	552 449	566 664
40 - 49 ans	338 383	346 778	355 401	364 259	373 358	382 705	392 308
50 - 59 ans	246 134	252 064	258 151	264 400	270 816	277 402	284 164
60 ans et plus, ND	310 194	317 514	325 024	332 729	340 634	348 744	357 067
Ensemble	5 472 822	5 606 781	5 744 328	5 885 566	6 030 603	6 179 552	6 332 500

Répartition de la population féminine par âge

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
0- 2 ans	685 821	702 422	719 463	736 954	754 909	773 341	792 264
3 - 6 ans	821 210	841 042	861 398	882 292	903 741	925 759	948 362
7 - 12 ans	990 791	1 014 702	1 039 247	1 064 442	1 090 306	1 116 859	1 144 120
<i>dont 7 ans</i>	<i>188 728</i>	<i>193 274</i>	<i>197 941</i>	<i>202 730</i>	<i>207 638</i>	<i>212 694</i>	<i>217 873</i>
13 - 16 ans	518 064	530 701	543 676	556 998	570 678	584 728	599 152
<i>dont 13 ans</i>	<i>134 257</i>	<i>137 517</i>	<i>140 863</i>	<i>144 298</i>	<i>147 826</i>	<i>151 448</i>	<i>155 167</i>
17 - 19 ans	348 609	357 226	366 076	375 164	384 498	394 085	403 933
<i>dont 17 ans</i>	<i>117 273</i>	<i>120 162</i>	<i>123 128</i>	<i>126 175</i>	<i>129 304</i>	<i>132 517</i>	<i>135 818</i>
20 - 29 ans	886 151	908 037	930 514	953 599	977 307	1 001 659	1 026 672
30 - 39 ans	618 110	633 090	648 468	664 257	680 468	697 113	714 205
40 - 49 ans	402 495	412 030	421 814	431 855	442 159	452 734	463 587
50 - 59 ans	272 187	278 522	285 019	291 685	298 522	305 536	312 732
60 ans et plus	330 666	338 327	346 183	354 240	362 504	370 981	379 675
Ensemble	5 874 104	6 016 099	6 161 858	6 311 485	6 465 092	6 622 794	6 784 701

LES ETABLISSEMENTS

On compte à la rentrée 2006, 269 établissements d'encadrement préscolaires, 8182 établissements primaires et 762 établissements post primaires et secondaires. L'enseignement privé comptait 139 structures préscolaires, 1222 écoles primaires et 407 établissements post primaires et secondaires.

L'enseignement technique dispensé à partir du post secondaire est essentiellement du ressort des initiatives privées. Sur 100 établissements d'enseignement technique et professionnel, le secteur privé en détient 89.

Définitions

Centre d'éveil d'éducation préscolaire: Ce sont les structures d'encadrement de la petite enfance publiques et privées appliquant le programme officiel d'encadrement de la petite. Elles regroupent les jardins d'enfants, les écoles maternelles et les garderies populaires.

Bisongo: structure d'encadrement communautaire de la petite enfance, généralement implantée en milieu rural et à proximité d'une école primaire.

3 E (Espace d'Eveil Educatif) structure d'encadrement communautaire de la petite enfance gérée par l'OSEO

Ecole classique : Ecole où l'enseignement est dispensé en français avec un cycle de 6 ans et où l'âge de recrutement est de 7 ans.

Ecole satellite: Ecole accueillant les enfants de 7-9 ans, ayant au plus trois niveaux (CP1, CP2 et CE1). Ensuite, les enfants sont orientés dans une école mère pour la suite du cycle. Si l'école satellite fait l'objet d'une normalisation, elle devient soit classique soit bilingue.

Ecole bilingue: Ecole d'un cycle de cinq ans et dont l'enseignement est dispensé dans la langue locale et le français.

Ecole Franco Arabe: Ecole où l'enseignement se fait en arabe secondé du français.

Etablissement avec 1er cycle seul: établissement post primaire comportant uniquement les niveaux d'enseignement du post primaire.

Etablissement avec 2nd cycle seu I: établissement d'enseignement ne comportant que les niveaux du secondaire c'est-à-dire le niveau 3 de la CITE 97.

Etablissement avec 1er et 2nd cycles: établissement d'enseignement comportant aussi bien les niveaux du post primaire que les niveaux du secondaire.

Sources:

Structures du préscolaire: MASSN

Structures d'enseignement primaire: MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

Structures de l'enseignement secondaire général, technique et professionnel: MESSRS, annuaire statistique scolaire et universitaire

Structures de l'enseignement supérieur: MESSRS, annuaire statistique scolaire et universitaire

Les établissements scolaires - PUBLIC + PRIVE

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Structures d'encadrement de la petite enfance								
Centre d'éveil d'éducation préscolaire		158	156	171	213	236	248	299
Bisongo+Garderie saisonnière		12	17	31	35	44	57	86
3E		0	0	0	17	33	40	41
Ensemble		170	173	202	265	313	345	426

Structures d'enseignement primaire

Ecoles primaires	3 564	5 131	5 389	5 804	6 266	6 917	7 579	8 182
-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Structures d'enseignement post-primaire et secondaire général

Etablissements avec 1er cycle seul	160	250	293	300	311	348	376	418
Etablissements avec 2nd cycle seul	0	1	1	1	2	2	2	2
Etablissements avec 1er et 2nd cycle	92	125	137	150	184	198	218	242
Ensemble	252	376	431	451	497	548	596	662

Structures d'enseignement post-primaire et secondaire technique

Etablissements à cycle court seul	nd	19	nd	19	11	nd	15	19
Etablissements à cycle moyen seul	nd	5	nd	8	5	nd	6	8
Etablissements à cycle long seul	nd	6	nd	9	8	nd	16	20
Etablissements à cycle court et moyen	nd	12	nd	9	9	nd	11	11
Etablissements à cycle moyen et long	nd	9	nd	9	11	nd	14	17
Etablissements avec tous les cycles	nd	9	nd	16	19	nd	20	24
Etablissements à cycle court et long	nd	1	nd	3	4	nd	2	1
Ensemble	36	61	69	73	67	77	84	100

Les établissements scolaires- PUBLIC

1995 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006

Structures d'encadrement de la petite enfance

Centre d'éveil d'éducation préscolaire	80	76	72	63	82	88	92
Bisongo+Garderie saisonnière	12	17	31	35	44	57	86
3E	0	0	0	17	33	40	41
Ensemble	92	93	103	115	159	185	219

Structures d'enseignement primaire

Ecoles primaires	3 285	4 517	4 697	5 028	5 430	5 913	6 451	6 960
-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Structures d'enseignement post- primaire et secondaire général

Etablissements avec 1er cycle seul	90	142	164	180	185	nd	204	217
Etablissements avec 2nd cycle seul	1	1	1	1	1	nd	1	1
Etablissements avec 1er et 2nd cycle	48	75	78	83	102	nd	115	126
Ensemble	139	218	243	264	288	305	320	344

Structures d'enseignement post primaire et secondaire technique

Etablissements à cycle court seul	3	nd	4	4	4	4	4
Etablissements à cycle moyen seul	3	nd	3	2	2	2	2
Etablissements à cycle long seul	0	nd	0	0	0	0	0
Etablissements à cycle court et moyen	1	nd	1	1	1	2	2
Etablissements à cycle moyen et long	1	nd	2	2	2	1	1
Etablissements avec tous les cycles	1	nd	0	1	1	2	2
Etablissements à cycle court et long	0	nd	0	0	0	0	0
Ensemble	9	nd	10	10	10	11	11

Les établissements scolaires - PRIVÉS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Structures d'encadrement de la petite enfance								
Centre d'éveil d'éducation préscolaire	nd	78	80	99	150	154	160	207
Bisongo+Garderie saisonnière	nd	0	0	0	0	0	0	0
3E		0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	nd	78	80	99	150	154	160	207

Structures d'enseignement primaire

Ecoles primaires	279	614	692	776	836	1 004	1 128	1 222
-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------

Structures d'enseignement post-primaire et secondaire général

Etablissement avec 1er cycle seul	70	108	129	133	126	nd	172	201
Etablissement avec 2nd cycle seul	0	0	0	0	1	nd	1	1
Etablissement avec 1er et 2nd cycle	43	50	59	67	82	nd	103	116
Ensemble	113	158	188	200	209	243	276	318

Structures d'enseignement post primaire et secondaire technique

Etablissement à cycle court seul		16	nd	15	7	nd	11	15
Etablissement à cycle moyen seul		2	nd	5	3	nd	4	6
Etablissement à cycle long seul		6	nd	9	8	nd	16	20
Etablissements à cycle court et moyen		11	nd	8	8	nd	9	9
Etablissements à cycle moyen et long		8	nd	7	9	nd	13	16
Etablissements avec tous les cycles		8	nd	16	18	nd	18	22
Etablissements à cycle court et long		1	nd	3	4	nd	2	1
Ensemble		52	nd	63	57	67	73	89

Les effectifs d'élèves et d'étudiants

Définitions

Les différentes définitions sont tirées de la Loi n°013-2007/AN du 30 juillet 2007 portant loi d'orientation de l'éducation

Le système éducatif burkinabé comprend l'éducation formelle et l'éducation non formelle.

• **L'éducation formelle** comprend l'ensemble des activités éducatives se déroulant dans un cadre scolaire, universitaire ou de formation professionnelle.

Le système éducatif formel comprend:

- **L'enseignement préscolaire** destiné aux jeunes enfants de trois à six ans, en vue de développer leurs potentialités affectives, artistiques, intellectuelles et physiques et de les préparer à l'enseignement primaire.

- **L'enseignement de base** correspond à l'ensemble des activités d'enseignement et de formation consistant à faire acquérir aux apprenants de 6 ans à 16 ans des compétences de base qui leur permettent soit de poursuivre les études de l'enseignement secondaire, soit de s'insérer dans la vie socioprofessionnelle. Il comprend l'enseignement primaire et l'enseignement post-primaire. Il correspond à la durée obligatoire de l'éducation au Burkina Faso.

- **L'enseignement secondaire** est d'une durée normale de deux à trois ans. Il vise à assurer aux sortants de l'enseignement de base un enseignement général, technique ou professionnel.

- **L'enseignement supérieur** correspond à l'ordre d'enseignement post secondaire. Il est dispensé dans les universités ou institutions assimilées et vise essentiellement à assurer un enseignement de haut niveau, à développer la recherche scientifique et technique, à diffuser la culture et l'information scientifique et technique.

• **L'éducation non formelle** comprend toutes les activités d'éducation et de formation structurées et organisées dans un cadre non scolaire. Elle comprend notamment l'alphabétisation, les formations et le développement de l'environnement lettré.

La collecte des données est faite à l'intérieur de chacun des trois ministères en charge de l'éducation. Les méthodes de collecte et de traitement étaient différentes jusqu'en 2006. L'harmonisation a débuté à partir de 2007 où le MESSRS et le MEBA utilisent le même outil, l'application «STATEDUC2» développée par le bureau régional de l'UNESCO à Dakar au Sénégal.

Les problèmes de couverture de champs existent. Il s'agit des structures qui fonctionnent sans une autorisation officielle délivrée par l'autorité compétente, de l'enseignement informel «cours du soir» et des écoles de formation professionnelle ne relevant pas du Ministère des enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique.

Sources:

Effectifs de l'éducation de la petite enfance: MASSN

Effectifs de l'enseignement primaire: MEBA, annuaires des statistiques de l'éducation de base

Effectifs de l'enseignement post-primaire, secondaire et supérieur : MESSRS, annuaires statistiques scolaire et universitaire

Effectifs de l'enseignement non formel: MEBA, synthèse de l'annuaire

Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PUBLIC + PRIVE

ENSEIGNEMENT FORMEL

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Education de la petite enfance								
Préscolaire	nd	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd
Total	nd	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd

Enseignement de base

Primaire	702 708	901 291	938 238	1 012 150	1 139 512	1 270 837	1 390 571	1 561 258
Post-Primaire général	116 170	152 016	166 688	189 705	208 187	229 840	250 299	274 358
Post-Primaire technique et professionnel	4 099	6 590	5 825	6 789	6 716	6 927	6 889	6 354
Total	822 977	1 059 897	1 110 751	1 208 644	1 354 415	1 507 604	1 647 759	1 841 970

Secondaire

Général	21 087	29 985	30 075	30 016	37 975	43 140	46 448	53 441
Technique et professionnel	5 494	10 806	9 984	11 383	13 179	15 505	16 113	18 223
Total	26 581	40 791	40 059	41 399	51 154	58 645	62 561	71 664

Supérieur

Etudiants tous cycles	9 531	12 322	15 536	18 200	nd	27 942	30 472	33 515
-----------------------	-------	--------	--------	--------	----	--------	--------	--------

Total enseignement formel	nc	1 125 379	1 179 095	1 281 257	nc	1 618 566	1 767 984	nc
----------------------------------	-----------	------------------	------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-----------

ENSEIGNEMENT NON FORMEL

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Alphabétisation initiale	109 332	122 497	106 640	154 481	182 323	197 412	188 475	196 670
Formation complémentaire de base	nd	36 024	31 433	49 529	65 929	90 913	117 571	118 711
Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel	nd	nd	nd	nd	131	4 610	5 434	5 509
Formation technique spécifique	nd	nd	nd	6 922	7 172	3 880	5 879	12 136
Culture scientifique et technique	nd	nd	nd	nd	nd	490	590	238
Total enseignement non formel	109 332	158 521	138 073	210 932	255 555	297 305	317 949	333 264

Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PUBLIC

ENSEIGNEMENT FORMEL								
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Éducation de la petite enfance								
Pré-scolaire	nd	7 245	7 292	8 984	13 147	13 868	15 903	nd
Total	nd	7 245	7 292	8 984	13 147	13 868	15 903	nd
Enseignement de base								
Primaire	643 744	792 880	819 338	880 211	991 793	1 096 082	1 200 681	1 349 228
Post-Primaire général	77 260	103 820	113 055	123 159	135 209	145 713	159 147	175 078
Post-Primaire technique et professionnel	1 177	1 587	1 522	1 583	1 651	1 439	1 662	1 722
Total	722 181	898 287	933 915	1 004 953	1 128 653	1 243 234	1 361 490	1 526 028
Secondaire								
Général	15 325	22 562	22 582	21 577	26 128	29 070	31 412	35 305
Technique et professionnel	1 100	2 742	2 112	2 948	3 203	3 546	3 333	4 196
Total	16 425	25 304	24 694	24 525	29 331	32 616	34 745	39 501
Supérieur								
Étudiants tous cycles	9 531	12 322	13 948	16 423	nd	23 363	25 982	27 935
Total enseignement formel	nc	943 158	979 849	1 054 885	nc	1 313 081	1 438 120	nc

Les effectifs d'élèves et d'étudiants - PRIVE

ENSEIGNEMENT FORMEL								
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Education de la petite enfance								
Préscolaire	nd	5 124	5 457	4 030	7 658	10 507	11 289	nd
Total	nd	5 124	5 457	4 030	7 658	10 507	11 289	nd
Enseignement de base								
Primaire	58 964	108 411	118 900	131 939	147 719	174 755	189 890	212 030
Post-Primaire général	38 910	48 196	53 633	66 546	72 978	84 127	91 152	99 280
Post-Primaire technique et professionnel	2 922	5 003	4 303	5 206	5 065	5 488	5 227	4 632
Total	100 796	161 610	176 836	203 691	225 762	264 370	286 269	315 942
Secondaire								
Général	5 762	7 423	7 493	8 439	11 847	14 070	15 036	18 136
Technique et professionnel	4 394	8 064	7 872	8 435	9 976	11 959	12 780	14 027
Total	10 156	15 487	15 365	16 874	21 823	26 029	27 816	32 163
Supérieur								
Etudiants tous cycles	nd	nd	1 587	1 777	nd	4 579	4 490	5 580
Total enseignement formel	nc	nc	199 245	226 372	nc	305 485	329 864	nc

L'éducation pour la petite enfance

Définitions

L'éducation préscolaire est l'ensemble des activités éducatives destinées aux jeunes enfants de 3 ans à 6 ans, en vue de développer leurs potentialités affectives, artistiques, intellectuelles et physiques et de les préparer à l'enseignement primaire.

Centres d'éveil d'éducation préscolaire : Structures formelles d'encadrement de la petite enfance publiques et privées. Elles regroupent les jardins d'enfants, les écoles maternelles et les garderies populaires.

Bisongo : Structure d'encadrement non formel de la petite enfance, généralement implantée en milieu rural.

3 E (Espace d'éveil Educatif) : Structure d'encadrement non formelle de la petite enfance.

Au Burkina Faso, cette activité a pendant longtemps été exécutée en milieu urbain. Compte tenu de son impact sur la scolarisation des enfants, plusieurs ONG et organismes internationaux s'investissent pour sa vulgarisation en milieu rural. Ainsi, il a été créé les Bisongo, les espaces d'éveil éducatif et les haltes garderies pour pallier à l'inexistence d'une offre en milieu rural.

L'encadrement préscolaire est encore embryonnaire : en 2005/2006, moins de 28 000 enfants bénéficiaient de l'encadrement préscolaire. Le secteur public a accueilli moins de 9000 enfants si on ne prend pas en compte les «Bisongo» gérés par les communautés avec l'appui des ONG.

Les données des structures communautaire sont prises en compte dans le public

Sources:

Effectifs de l'éducation de la petite enfance: **MASSN**

L'éducation pour la petite enfance

PUBLIC + PRIVE

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Effectifs par niveau							
Préscolaire	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd
Total public + privé	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd
Effectifs par structure							
Centre d'éveil d'éducation préscolaire	12 057	12 411	11 055	16 969	18 601	19 966	nd
Bisongo	312	338	1 959	2 716	3 600	4 633	nd
3E	0	0	0	1 120	2 174	2 593	nd
Total public + privé	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	
Effectifs par sexe							
Garçons	6 398	6 541	6 578	10 410	12 421	14 072	nd
Filles	5 971	6 208	6 436	10 395	11 954	13 120	nd
Total public + privé	12 369	12 749	13 014	20 805	24 375	27 192	nd

PUBLIC

Effectifs par structure							
Centre d'éveil d'éducation préscolaire	6 933	6 954	7 025	9 311	8 094	8 677	nd
Bisongo	312	338	1 959	2 716	3 600	4 633	nd
3E	0	0	0	1 120	2 174	2 593	nd
Total public	7 245	7 292	8 984	13 147	13 868	15 903	

L'ENSEIGNEMENT DE BASE - PUBLIC + PRIVE

Définitions

- Enseignement de base

Depuis 1995, le Ministère de l'enseignement de base et de l'alphabétisation a développé, en collaboration avec l'appui de ses partenaires un système d'information de l'éducation. Ce système s'intègre dans le cadre d'une harmonisation des systèmes d'information de l'éducation de la sous région Ouest africaine francophone. Il a été conçu par le Service d'Information Statistique de l'Education de Dakar (SISED) en collaboration avec les cadres nationaux chargés des statistiques de ces pays.

Le dispositif a pour unité d'observation l'école. Une fiche est envoyée chaque année à toutes les écoles en suivant la chaîne pédagogique c'est-à-dire : Direction des études et de planification vers Directions régionales de l'enseignement de base et de l'alphabétisation, Directions provinciales de l'enseignement de base et de l'alphabétisation, Circonscriptions de l'éducation de base et enfin écoles.

Cette manière de procéder a pendant longtemps mis de côté les écoles n'ayant pas une reconnaissance officielle d'ouverture. Ainsi, en 2005, une investigation menée par la Direction de l'enseignement de base privé faisait ressortir plus de 800 écoles privées non reconnues absentes de la base de données de la DEP/MEBA. Une tentative de résolution du problème a été opérée en 2006 par la formation et la sensibilisation des chargés des statistiques des CEB, et la mention statut de reconnaissance portée sur la fiche de collecte des données.

Le traitement des données se fait au niveau central avec la participation du niveau déconcentré pour la saisie.

Le progiciel comporte un certain nombre de contrôles de cohérence.

Depuis 2005, une nouvelle version de l'application est en implémentation dans les différents pays, le Burkina Faso a ainsi procédé au renouvellement de l'application en 2008.

Sources:

Effectifs de l'enseignement primaire: MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base
Effectifs de l'enseignement post-primaire: MESSRS, annuaire statistique scolaire et universitaire

L'enseignement de base - PUBLIC + PRIVE

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	158 272	194 323	208 151	234 635	289 692	314 014	326 009	365 886
CP2	141 290	168 701	176 694	192 906	221 305	265 802	289 614	312 557
CE1	120 558	160 264	163 985	174 000	188 375	215 787	252 480	284 610
CE2	103 175	133 542	137 763	146 081	159 648	174 865	197 028	234 253
CM1	80 387	116 728	121 167	128 072	136 323	149 569	164 193	188 659
CM2	99 026	127 733	130 478	136 456	144 169	150 800	161 247	175 293
Total enseignement primaire	702 708	901 291	938 238	1 012 150	1 139 512	1 270 837	1 390 571	1 561 258
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	38 317	52 637	60 361	67 944	77 758	84 878	87 163	95 034
5ème	28 473	37 927	40 472	46 177	51 116	58 049	62 990	66 866
4ème	23 410	29 506	31 140	35 360	39 352	44 051	49 446	54 598
3ème	25 970	31 827	34 715	40 224	39 961	42 862	50 700	57 860
Total enseignement post-primaire Général	116 170	151 897	166 688	189 705	208 187	229 840	250 299	274 358
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	4 099	6 590	5 825	6 789	6 716	6 927	6 889	6 354
Total enseignement de base	822 977	1 059 778	1 110 751	1 208 644	1 354 415	1 507 604	1 647 759	1 841 970

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	39,0%	41,8%	42,2%	42,2%	45,6%	44,9%	45,0%	45,9%
CP2	38,9%	41,3%	41,9%	42,3%	42,3%	44,8%	44,8%	45,0%
CE1	39,0%	40,8%	41,2%	41,8%	42,1%	42,2%	44,4%	44,4%
CE2	38,8%	41,3%	41,5%	41,7%	42,4%	42,6%	42,9%	44,7%
CM1	40,8%	41,2%	42,4%	42,6%	42,7%	43,3%	43,4%	43,9%
CM2	39,6%	41,0%	41,4%	42,3%	42,9%	43,1%	43,8%	44,1%
Total enseignement primaire	39,3%	41,3%	41,8%	42,1%	43,2%	43,7%	44,2%	44,8%
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	37,6%	40,1%	39,4%	40,3%	41,3%	41,8%	42,7%	42,7%
5ème	36,7%	39,9%	39,9%	40,1%	40,1%	41,3%	41,4%	42,3%
4ème	35,5%	39,3%	40,4%	41,3%	40,3%	40,6%	41,4%	41,7%
3ème	35,4%	40,9%	41,0%	43,0%	43,3%	43,3%	43,4%	43,8%
Total enseignement post-primaire Général	36,5%	40,1%	40,0%	41,0%	41,2%	41,7%	42,3%	42,6%
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	52,5%	50,5%	50,5%	48,2%	43,5%	41,6%	41,4%	39,3%
Total enseignement de base	38,9%	41,2%	41,6%	42,0%	42,9%	43,4%	43,9%	44,5%

L'enseignement de base - PUBLIC

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	145 068	169 080	181 337	204 243	254 714	272 434	283 027	318 872
CP2	130 563	149 217	153 158	167 446	193 257	231 451	251 385	272 620
CE1	110 888	141 769	143 645	149 363	162 334	185 078	218 232	245 069
CE2	95 141	118 310	121 008	127 832	137 335	149 455	169 269	201 878
CM1	72 718	102 470	106 406	111 768	118 395	126 824	139 987	160 831
CM2	89 366	112 034	113 784	119 559	125 758	130 840	138 781	149 958
Total enseignement primaire	643 744	792 880	819 338	880 211	991 793	1 096 082	1 200 681	1 349 228
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	25 776	38 414	43 481	48 089	54 311	58 165	60 857	67 537
5ème	20 290	27 289	28 791	31 857	35 409	38 969	42 213	45 011
4ème	16 668	20 652	21 477	22 528	25 252	27 757	31 141	34 528
3ème	14 526	17 465	19 306	20 685	20 237	20 822	24 936	28 002
Total enseignement post-primaire Général	77 260	103 820	113 055	123 159	135 209	145 713	159 147	175 078
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	1 177	1 587	1 522	1 583	1 651	1 439	1 662	1 722
Total enseignement de base	722 181	898 287	933 915	1 004 953	1 128 653	1 243 234	1 361 490	1 526 028

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	38,0%	41,9%	42,1%	42,1%	45,8%	45,2%	45,1%	46,0%
CP2	38,8%	41,3%	42,0%	42,2%	42,2%	45,1%	45,1%	45,2%
CE1	38,9%	40,7%	41,2%	41,9%	42,0%	42,2%	44,6%	44,8%
CE2	38,8%	41,3%	41,4%	41,7%	42,4%	42,5%	42,9%	45,0%
CM1	40,8%	41,0%	42,3%	42,5%	42,6%	43,3%	43,3%	43,8%
CM2	39,2%	40,3%	40,8%	41,9%	42,5%	42,8%	43,5%	43,8%
Total enseignement primaire	38,9%	41,0%	41,7%	42,0%	43,2%	43,8%	44,3%	45,0%
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	33,4%	36,6%	35,8%	36,5%	37,6%	38,1%	39,4%	39,7%
5ème	32,5%	35,9%	36,4%	35,3%	35,3%	36,5%	36,6%	38,0%
4ème	30,7%	34,0%	35,6%	35,4%	34,3%	33,6%	35,3%	35,7%
3ème	28,5%	34,0%	34,8%	35,5%	35,3%	34,5%	34,2%	35,6%
Total enseignement post-primaire Général	31,7%	35,5%	35,7%	35,8%	36,0%	36,3%	37,0%	37,8%
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	36,9%	41,3%	43,2%	41,8%	41,2%	43,0%	42,1%	40,7%
Total enseignement de base	38,1%	40,4%	41,0%	41,3%	42,4%	42,9%	43,5%	44,1%

L'enseignement de base - PRIVE

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	13 204	25 243	26 814	30 392	34 978	41 580	42 982	47 014
CP2	10 727	19 484	23 536	25 460	28 048	34 351	38 229	39 937
CE1	9 670	18 495	20 340	24 637	26 041	30 709	34 248	39 541
CE2	8 034	15 232	16 755	18 249	22 313	25 410	27 759	32 375
CM1	7 669	14 258	14 761	16 304	17 928	22 745	24 206	27 828
CM2	9 660	15 699	16 694	16 897	18 411	19 960	22 466	25 335
Total enseignement primaire	58 964	108 411	118 900	131 939	147 719	174 755	189 890	212 030
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	12 541	14 223	16 880	19 855	23 447	26 713	26 306	27 497
5ème	8 183	10 638	11 681	14 320	15 707	19 080	20 777	21 855
4ème	6 742	8 854	9 663	12 832	14 100	16 294	18 305	20 070
3ème	11 444	14 362	15 409	19 539	19 724	22 040	25 764	29 858
Total enseignement post-primaire Général	38 910	48 077	53 633	66 546	72 978	84 127	91 152	99 280
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	2 922	5 003	4 303	5 206	5 065	5 488	5 227	4 632
Total enseignement de base	100 796	161 491	176 836	203 691	225 762	264 370	286 269	315 942

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
CP1	41,7%	41,5%	43,0%	42,9%	43,9%	43,3%	44,3%	44,9%
CP2	40,4%	41,5%	41,6%	42,8%	42,3%	42,8%	42,3%	43,8%
CE1	40,3%	41,6%	40,9%	41,3%	42,6%	42,3%	42,5%	42,3%
CE2	39,7%	41,8%	42,2%	41,9%	42,4%	43,0%	43,0%	43,0%
CM1	40,6%	42,4%	43,1%	43,1%	43,0%	43,4%	43,6%	44,1%
CM2	44,1%	46,5%	45,7%	45,7%	45,6%	45,3%	45,7%	45,9%
Total enseignement primaire	41,2%	42,4%	42,7%	42,8%	43,2%	43,2%	43,5%	43,9%
Enseignement Post-Primaire Général								
6ème	46,2%	49,7%	48,6%	49,6%	49,9%	49,8%	50,3%	50,2%
5ème	47,2%	50,2%	48,7%	51,0%	51,1%	51,1%	51,1%	51,2%
4ème	47,4%	51,5%	51,1%	51,6%	50,9%	52,4%	51,8%	52,0%
3ème	44,2%	49,4%	48,7%	50,9%	51,6%	51,6%	52,3%	51,5%
Total enseignement post-primaire Général	46,0%	49,9%	49,1%	50,7%	50,8%	51,0%	51,4%	51,2%
Enseignement post-primaire technique et professionnel								
Tous niveaux	58,7%	53,5%	53,1%	50,1%	44,2%	41,3%	41,2%	38,9%
Total enseignement de base	43,6%	45,0%	44,9%	45,6%	45,7%	45,7%	45,9%	46,1%

LES ELEVES

Définitions

- Age

Les âges enregistrés sont les âges révolus des élèves. La collecte des données se fait sous la forme d'un dépouillement des effectifs des groupes pédagogiques suivant l'âge et le sexe des élèves.

L'âge officiel d'admission à l'école primaire est fixé à 7 ans. Cependant, le comportement en milieu urbain et rural est totalement différent. En milieu urbain la tendance est l'admission précoce, tandis qu'en milieu rural les enfants sont inscrits tardivement.

A cause du contingentement entre les différents ordres d'enseignement par l'institutionnalisation du concours d'entrée en sixième, beaucoup d'élèves reprennent plusieurs fois la classe de CM2 pour augmenter leur chance d'être reçus au concours.

Sources:

Enseignement primaire: MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

Enseignement post-primaire: MESSRS, annuaire statistique [scolaire et universitaire](#)

L'enseignement de base - Age des élèves

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire								
6 ans et moins	48 925	88 208	114 288	108 699	167 176	171 065	187 513	194 053
7-12 ans	571 141	724 983	732 155	792 957	870 352	996 752	1 092 184	1 246 673
<i>Dont 7 ans en CP1</i>		76 313	69 428	81 983	106 377	126 592	113 898	136 693
13 ans et plus	82 642	88 100	91 795	110 494	101 984	103 020	110 874	120 532
Total enseignement primaire	702 708	901 291	938 238	1 012 150	1 139 512	1 270 837	1 390 571	1 561 258

Enseignement Post-Primaire général

12 ans et moins	3 983	11 040	12 052	13 659	15 788	19 555	19 442	21 127
13 - 16 ans	79 583	107 761	113 741	125 334	139 800	157 729	165 590	177 510
dont 13 ans en 6ème	10 913	<i>nd</i>	<i>nd</i>	15 931	<i>nd</i>	28 673	<i>nd</i>	<i>nd</i>
17 ans et plus	32 604	33 096	40 895	50 712	52 599	52 556	65 267	75 721
Total enseignement Post - primaire	116 170	151 897	166 688	189 705	208 187	229 840	250 299	274 358

ENSEIGNEMENT DE BASE : Efficacité

Définitions

Taux de promotion : Proportion des élèves ayant terminé avec succès une année d'étude donnée et qui s'inscrivent au niveau immédiatement supérieur l'année scolaire suivante. Ce taux mesure l'efficacité interne du système éducatif.

Interprétation:

Un taux de promotion élevé indique généralement un bon rendement du système éducatif. Il faut être cependant prudent dans l'interprétation de ce taux, car il ne signifie pas toujours un niveau satisfaisant d'acquisition des connaissances par les élèves.

Certains pays pratiquent une politique de promotion automatique. Il faut donc être prudent à l'utilisation de ce taux à des fins de comparaison.

Nota bene: le nombre de promus est obtenu par soustraction des redoublants du nombre d'élèves.

Taux de redoublement : Proportion d'élèves inscrits dans une année d'étude donnée au cours d'une année scolaire qui restent dans la même année d'étude, l'année scolaire suivante.

Interprétation:

Des taux de redoublement élevés sont révélateurs de problèmes d'efficacité interne du système éducatif et ils peuvent être l'indice d'un niveau d'instruction médiocre.

Des taux de redoublement faibles peuvent être le résultat d'une politique volontariste. Aussi les règles de passage n'étant pas toujours les mêmes dans tous les systèmes éducatifs, cet indicateur doit être interprété avec beaucoup de prudence.

Taux d'abandon : Proportion des élèves du niveau d'étude g au cours de l'année scolaire t qui ne fréquentent pas durant l'année scolaire t+1.

Il est généralement obtenu par solde à 100 du taux de promotion et de redoublement .

Les causes de l'abandon peuvent être : l'arrêt volontaire, l'exclusion du système, la migration, le décès, etc.

Sources:

MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

MESSRS, annuaire [statistique scolaire et universitaire](#)

L'enseignement de base - Efficacité

LES TAUX DE PROMOTION

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire							
En fin de CP1	81,4%	79,5%	83,2%	85,5%	84,1%	84,1%	87,2%
En fin de CP2	81,4%	80,6%	84,0%	85,5%	86,7%	85,3%	88,0%
En fin de CE1	73,8%	72,3%	76,7%	79,5%	81,1%	80,0%	81,4%
En fin de CE2	75,1%	74,1%	78,1%	79,6%	81,1%	81,5%	82,6%
En fin de CM1	72,2%	72,3%	75,6%	77,3%	77,7%	75,6%	75,3%

LES TAUX DE REDOUBLEMENT

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire							
En fin de CP1	12,2%	12,3%	10,5%	7,6%	6,4%	6,4%	5,8%
En fin de CP2	12,8%	13,2%	11,2%	10,7%	10,0%	9,6%	9,8%
En fin de CE1	17,4%	17,5%	15,6%	13,5%	12,7%	11,9%	11,8%
En fin de CE2	16,0%	16,4%	14,8%	14,6%	13,8%	14,0%	14,6%
En fin de CM1	18,6%	19,0%	16,9%	15,7%	14,7%	15,1%	15,8%
En fin de CM2	41,6%	36,1%	34,4%	33,1%	31,1%	32,1%	32,0%

LES TAUX D'ABANDON

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement primaire							
En fin de CP1	6,4%	8,2%	6,3%	6,9%	9,5%	9,5%	7,0%
En fin de CP2	5,7%	6,3%	4,8%	3,8%	3,3%	5,0%	2,2%
En fin de CE1	8,8%	10,2%	7,7%	7,0%	6,2%	8,1%	6,8%
En fin de CE2	8,9%	9,5%	7,1%	5,8%	5,0%	4,5%	2,8%
En fin de CM1	9,2%	8,7%	7,5%	7,0%	7,6%	9,3%	8,9%

L'ENSEIGNEMENT DE BASE - QUALITE

Définitions

Le concept de qualité fait référence à des facteurs qui contribuent à la qualité de l'enseignement,

? **Salle de classe** : Unité pédagogique où des enseignements sont dispensés. Elle peut être construite ou en abri précaire (paillote par exemple).

? **Salles en mauvais état** : Structure dont les murs et le toit sont en mauvais état.

? **Ecole sans eau** : Ecole ne disposant pas de forage ni de branchement d'eau fonctionnels.

? **Déficit en nombre de places assises**: Nombre d'élèves en surplus par rapport au nombre de place assises disponibles à l'école ou dans la classe.

? **Manuels scolaires**: Documents pédagogiques officiels mis à la disposition des établissements par l'Etat ou les collectivités locales.

Sources:

MEBA, tableau de bord de l'éducation.

L'enseignement de base - Qualité

LES INDICATEURS DE QUALITE DANS LE PRIMAIRE

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006

CARACTERISTIQUES DES ECOLES

Nombre de salles de classe	17 456	19 252	20 621	22 330	24 403	26 444	28 925
Part des salles en mauvais état	6,0%	6,6%	7,3%	7,5%	nc	9,6%	9,9%
Part des écoles sans eau	66,1%	65,8%	61,9%	71,7%	63,7%	65,3%	64,0%
Déficit en nombre de places assises	14,1%	14,8%	10,9%	13,9%	16,9%	16,9%	18,0%

LES MANUELS SCOLAIRES

Manuels de lecture par élève

Public	0,58	0,50	0,45	0,37	0,71	0,66	0,59
Privé	0,43	0,41	0,36	0,31	0,50	0,46	0,51
Ensemble	0,57	0,49	0,44	0,37	0,68	0,63	0,58

Manuels de calcul par élève

Public	0,51	0,48	0,46	0,44	0,68	0,79	0,77
Privé	0,22	0,21	0,19	0,18	0,31	0,39	0,48
Ensemble	0,48	0,45	0,42	0,40	0,58	0,73	0,73

Manuels de lecture par niveau

CP1	0,56	0,40	0,40	0,29	0,61	0,56	0,48
CP2	0,58	0,42	0,42	0,34	0,62	0,54	0,47
CE1	0,56	0,44	0,43	0,38	0,66	0,58	0,55
CE2	0,54	0,43	0,43	0,37	0,69	0,69	0,53
CM1	0,57	0,50	0,49	0,45	0,78	0,70	0,67
CM2	0,59	0,50	0,53	0,45	0,85	0,92	1,00
Ensemble	0,57	0,49	0,44	0,37	0,68	0,63	0,58

Manuels de calcul par niveau

CP1	0,01	0,01	0,01	0,04	0,02	0,02	0,01
CP2	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01
CE1	0,21	0,18	0,20	0,23	0,44	0,60	0,62
CE2	0,50	0,47	0,45	0,45	0,64	0,81	0,75
CM1	0,50	0,45	0,44	0,39	0,53	0,72	0,71
CM2	0,78	0,76	0,63	0,59	0,71	0,84	0,83
Ensemble	0,29	0,27	0,25	0,23	0,32	0,41	0,41

LES ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Définitions

•**Second cycle général** : vise essentiellement à préparer les élèves aux études universitaires. D'une durée de trois ans, il est sanctionné par le baccalauréat de l'enseignement secondaire général.

•**Second cycle moyen** : correspond à l'enseignement technique et professionnel après le post-primaire ne donnant pas droit à des études supérieures. La fin de la formation est sanctionnée par un Brevet d'études professionnelles qui permet de rentrer dans la vie professionnelle ou de poursuivre au second cycle long professionnel.

•**Second cycle long** : correspond à l'enseignement technique et professionnel après le post-primaire et il vise essentiellement à préparer les élèves aux études universitaires ou à entrer dans la vie professionnelle. La durée du cycle est de 2 ou 3 ans. Il est sanctionné par le baccalauréat de l'enseignement secondaire technique ou professionnel.

Chaque année la Direction des Etudes et de la Planification du Ministère des Enseignements Secondaire, Supérieur et de la Recherche Scientifique conduit une enquête auprès des établissements de l'enseignement secondaire. Cette enquête se déroule par voie administrative. Un questionnaire est élaboré par la DEP/MESSRS et acheminé aux directions régionales des enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique. Chaque établissement est informé de la collecte et doit procéder au retrait de la fiche qu'il remplit et retourne à la Direction régionale de l'enseignement secondaire (DRES). La collecte se fait généralement à la fin du premier trimestre ou au début du second trimestre. Du fait que la collecte se fait par voie administrative, les établissements d'enseignements professionnels relevant d'autres départements ministériels et certains établissements n'ayant pas d'autorisation ne sont pris en compte. Des formations des chefs d'établissements au remplissage du questionnaire sont dispensées par la Direction des études et de la planification pour garantir le bon remplissage des questionnaires.

Sources:

MESSRS, annuaire statistique scolaire et universitaire

L'enseignement secondaire - PUBLIC + PRIVE

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	2 553	3 563	3 989	2 824	6 752	7 567	7 093	8 273
Seconde C	6 327	7 843	6 942	7 475	10 367	11 340	11 166	13 522
Première A	1 738	2 975	3 276	3 064	2 913	4 469	5 815	5 734
Première C	192	208	348	197	191	192	169	143
Première D	4 246	5 893	5 113	6 032	6 066	7 811	8 768	8 996
Terminale A	1 585	2 979	3 857	3 339	3 730	3 705	4 674	6 049
Terminale C	140	256	192	200	210	196	174	179
Terminale D	4 306	6 268	6 358	6 885	7 746	7 860	8 589	10 545
Total Enseignement secondaire Général	21 087	29 985	30 075	30 016	37 975	43 140	46 448	53 441
Cycle moyen	2 275	5 217	4 459	5 005	6 267	7 830	6 501	7 618
Cycle long	3 219	5 589	5 525	6 378	6 912	7 675	9 612	10 605
<i>Dont seconde</i>	870	1 666	1 296	1 271	2 193	2 152	1 901	1 856
<i>Dont première</i>	761	1 494	1 245	1 406	1 148	2 002	2 224	1 874
<i>Dont terminale</i>	1 588	2 429	2 984	3 701	3 512	3 521	5 321	6 566
Total enseignement secondaire technique et professionnel	5 494	10 806	9 984	11 383	13 179	15 505	16 113	18 223
Total enseignement secondaire	26 581	40 791	40 059	41 399	51 154	58 645	62 561	71 664

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	33,5%	37,6%	37,6%	33,8%	38,7%	41,0%	39,1%	40,3%
Seconde C	23,0%	25,2%	26,0%	25,7%	27,3%	26,6%	27,0%	28,1%
Première A	32,6%	36,8%	37,3%	39,1%	36,2%	39,8%	40,8%	39,4%
Première C	10,4%	7,2%	19,0%	16,2%	12,6%	10,9%	14,8%	17,5%
Première D	22,1%	23,3%	23,4%	24,4%	24,8%	25,5%	26,9%	26,1%
Terminale A	31,7%	36,1%	40,9%	41,0%	40,1%	40,1%	40,9%	42,5%
Terminale C	9,3%	8,2%	7,3%	11,0%	14,3%	13,3%	11,5%	12,8%
Terminale D	21,5%	21,2%	23,9%	25,6%	26,1%	26,0%	27,3%	27,7%
Total Enseignement secondaire Général	25,0%	27,7%	29,6%	29,1%	30,5%	31,2%	31,9%	32,3%
Cycle moyen	46,9%	49,1%	53,2%	48,3%	49,1%	51,0%	48,7%	48,8%
Cycle long	46,1%	52,5%	54,6%	53,6%	54,3%	54,3%	55,8%	55,9%
<i>Dont seconde</i>	48,7%	51,7%	52,7%	51,8%	54,5%	53,7%	55,7%	57,5%
<i>Dont première</i>	47,2%	49,4%	53,1%	52,0%	53,3%	55,8%	55,8%	56,6%
<i>Dont terminale</i>	44,2%	55,0%	56,1%	54,8%	54,9%	53,7%	56,2%	56,0%
Total enseignement secondaire technique et professionnel	46,5%	50,9%	54,0%	51,3%	51,8%	52,6%	52,9%	52,9%
Total enseignement secondaire	29,4%	33,9%	35,6%	35,2%	36,0%	36,9%	37,3%	37,6%

L'enseignement secondaire - PUBLIC

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	2 128	2 982	3 167	2 337	4 877	5 331	5 081	6 079
Seconde C	4 348	6 019	5 422	5 671	7 312	8 208	8 223	9 545
Première A	1 524	2 520	2 835	2 531	2 362	3 453	4 405	4 295
Première C	168	177	266	169	164	166	143	112
Première D	3 149	4 303	3 759	4 181	4 158	4 953	5 589	5 700
Terminale A	1 088	2 343	3 035	2 471	2 616	2 550	3 270	4 059
Terminale C	110	230	169	173	186	171	153	153
Terminale D	2 810	3 988	3 929	4 044	4 453	4 238	4 548	5 362
Total Enseignement secondaire Général	15 325	22 562	22 582	21 577	26 128	29 070	31 412	35 305
Cycle moyen	428	1 577	1 342	1 681	1 870	2 121	1 621	2 409
Cycle long	672	1 165	770	1 267	1 333	1 425	1 712	1 787
<i>Dont seconde</i>	195	378	270	348	459	509	515	498
<i>Dont première</i>	185	353	218	400	327	446	487	473
<i>Dont terminale</i>	292	434	282	519	497	470	601	642
Total enseignement secondaire technique et professionnel	1 100	2 742	2 112	2 948	3 203	3 546	3 333	4 196
Total enseignement secondaire	16 425	25 304	24 694	24 525	29 331	32 616	34 745	39 501

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	32,9%	38,1%	38,6%	34,4%	37,9%	39,7%	37,8%	38,5%
Seconde C	20,1%	22,1%	22,6%	21,5%	23,0%	22,9%	22,8%	23,4%
Première A	31,4%	35,9%	36,6%	39,4%	34,9%	37,5%	38,1%	36,7%
Première C	8,3%	4,5%	18,4%	13,6%	9,1%	8,4%	9,2%	11,6%
Première D	19,3%	19,8%	19,3%	20,3%	19,5%	20,4%	21,6%	20,6%
Terminale A	31,8%	34,3%	38,7%	39,2%	39,0%	37,5%	36,7%	38,6%
Terminale C	7,3%	7,8%	5,3%	8,7%	12,4%	9,9%	9,2%	8,5%
Terminale D	19,8%	17,4%	19,0%	21,6%	22,1%	20,2%	21,9%	22,0%
Total Enseignement secondaire Général	23,4%	25,9%	27,4%	26,7%	27,6%	28,0%	28,4%	28,6%
Cycle moyen	34,6%	45,9%	48,0%	42,3%	41,7%	45,0%	41,6%	45,1%
Cycle long	42,3%	40,3%	37,0%	42,5%	45,4%	45,1%	43,3%	43,1%
<i>Dont seconde</i>	38,5%	36,2%	38,5%	38,8%	69,7%	45,0%	39,6%	42,0%
<i>Dont première</i>	41,1%	38,2%	33,9%	44,3%	41,9%	47,5%	42,9%	39,8%
<i>Dont terminale</i>	45,5%	45,4%	37,9%	43,7%	45,9%	42,8%	49,6%	47,5%
Total enseignement secondaire technique et professionnel	39,3%	43,5%	43,8%	42,4%	43,2%	45,0%	42,5%	44,3%
Total enseignement secondaire	24,5%	27,8%	28,8%	28,6%	29,3%	29,9%	29,7%	30,2%

L'enseignement secondaire - PRIVE

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	425	581	822	487	1 875	2 236	2 012	2 194
Seconde C	1 979	1 824	1 520	1 804	3 055	3 132	2 943	3 977
Première A	214	455	441	533	551	1 016	1 410	1 439
Première C	24	31	82	28	27	26	26	31
Première D	1 097	1 590	1 354	1 851	1 908	2 858	3 179	3 296
Terminale A	497	636	822	868	1 114	1 155	1 404	1 990
Terminale C	30	26	23	27	24	25	21	26
Terminale D	1 496	2 280	2 429	2 841	3 293	3 622	4 041	5 183
Total Enseignement secondaire Général	5 762	7 423	7 493	8 439	11 847	14 070	15 036	18 136
Cycle moyen	1 847	3 640	3 117	3 324	4 397	5 709	4 880	5 209
Cycle long	2 547	4 424	4 755	5 111	5 579	6 250	7 900	8 818
<i>Dont seconde</i>	675	1 288	1 026	923	1 734	1 643	1 386	1 358
<i>Dont première</i>	576	1 141	1 027	1 006	821	1 556	1 737	1 401
<i>Dont terminale</i>	1 296	1 995	2 702	3 182	3 015	3 051	4 720	5 924
Total enseignement secondaire technique et professionnel	4 394	8 064	7 872	8 435	9 976	11 959	12 780	14 027
Total enseignement secondaire	10 156	15 487	15 365	16 874	21 823	26 029	27 816	32 163

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Seconde A	36,2%	34,6%	33,8%	30,8%	40,9%	44,3%	42,3%	45,3%
Seconde C	29,3%	35,3%	38,1%	38,6%	37,7%	36,4%	38,7%	39,6%
Première A	41,1%	41,5%	42,0%	37,3%	41,6%	47,5%	48,9%	47,5%
Première C	25,0%	22,6%	20,7%	32,1%	33,3%	26,9%	52,4%	38,7%
Première D	30,1%	32,8%	34,6%	33,6%	36,3%	34,3%	36,1%	35,7%
Terminale A	31,6%	42,8%	48,7%	46,0%	42,6%	34,1%	50,8%	50,5%
Terminale C	16,7%	11,5%	21,7%	25,9%	29,2%	36,0%	28,6%	38,5%
Terminale D	24,6%	27,8%	31,7%	31,4%	31,4%	32,8%	33,4%	33,6%
Total Enseignement secondaire Général	29,3%	33,3%	36,1%	35,3%	36,8%	44,5%	46,2%	39,7%
Cycle moyen	49,8%	50,5%	55,5%	51,4%	52,2%	53,2%	51,1%	50,5%
Cycle long	47,2%	55,8%	57,5%	56,3%	56,4%	56,4%	58,5%	58,5%
<i>Dont seconde</i>	51,7%	56,2%	56,4%	56,8%	55,8%	56,4%	61,6%	63,3%
<i>Dont première</i>	49,1%	52,8%	57,2%	55,1%	57,9%	58,2%	59,4%	61,7%
<i>Dont terminale</i>	43,9%	57,1%	58,0%	56,6%	56,4%	55,4%	57,1%	56,9%
Total enseignement secondaire technique et professionnel	48,3%	53,4%	56,7%	54,4%	54,5%	55,1%	55,7%	55,5%
Total enseignement secondaire	37,5%	43,8%	46,6%	44,8%	44,9%	49,4%	50,6%	46,6%

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Définitions

- Les universités

Trois Universités publiques

Université de Ouagadougou

Université de Bobo Dioulasso

Université de Koudougou

32 Grandes écoles et instituts d'enseignement supérieur privés

Sources:

MESSRS, annuaire statistique scolaire et universitaire

L'enseignement supérieur

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement supérieur public								
Université de Ouagadougou	9 116	11 824	13 554	15 967	nd	22 205	24 271	24 474
Université polytechnique de Bobo Dioulasso	415	498	535	456	nd	833	1 250	1 336
Ecole normale supérieure de Koudougou					nd	269	461	2 125
Total	9 531	12 322	14 089	16 423	nd	23 307	25 982	27 935
Enseignement supérieur privé								
Ensemble des écoles			1 587	1 777	nd	4 579	4 490	5 580
Total enseignement supérieur	9 531	12 322	15 676	18 200	nd	27 886	30 472	33 515

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignement supérieur public								
Université de Ouagadougou	23,8%	nd	23,0%	nd	nd	26,2%	28,1%	28,1%
Université polytechnique de Bobo Dioulasso	27,5%	nd	26,5%	nd	nd	31,2%	30,3%	29,6%
Ecole normale supérieure de Koudougou					nd	11,2%	19,7%	18,2%
Total enseignement supérieur public					nd	26,2%	28,1%	27,0%
Total enseignement supérieur			25,3%	nd	nd	30,8%	31,0%	30,9%

LES APPRENANTS

Définitions

• **Alphabétisation initiale (AI)** : Premier niveau de formation des adultes dans le but de les alphabétiser dans la langue locale. La durée de la formation est généralement de 60 jours. A la fin de la période de formation, les apprenants sont évalués et ceux jugés aptes poursuivent au second niveau.

• **Formation complémentaire de base (FCB)** : Accueil des apprenants ayant réussi à l'évaluation en AI. La durée de formation est généralement de 45 jours. A l'issue de cette formation, les apprenants seront déclarés alphabétisés s'ils réussissent l'examen final d'évaluation.

• **Apprendre le Français Fondamental et Fonctionnel (A3F)** : Sur la base des acquis de l'alphabétisation, les apprenants sont initiés à la lecture et l'écriture du français.

• **Formation Technique Spécifique (FTS)** : A l'issue de la formation complémentaire de base, les apprenants sont formés à l'exercice du métier (savonnerie, tissage, teinture, etc.)

• **Culture Scientifique et Technique (CST)** : Accueil des apprenants admis après la formation complémentaire de base et préparation aux métiers d'alphabétiseurs.

• **Apprenants évalués en AI** : Ensemble des apprenants ayant pris part aux examens d'évaluation de l'alphabétisation initiale.

• **Apprenants évalués en FCB** : Ensemble des apprenants ayant pris part aux examens d'évaluation de la formation complémentaire de base

• **Déclarés alphabétisés** : Apprenants reçus à l'examen d'évaluation de la FCB

Sources:

MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

L'enseignement non formel

LES EFFECTIFS

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Inscrits en AI	109 332	122 497	106 640	154 481	182 323	197 412	188 475	196 670
Inscrits en FCB	nd	36 024	31 433	49 529	65 929	90 913	117 571	118 711
Apprenants évalués en AI	77 441	102 940	88 483	131 045	153 667	172 023	166 996	175 388
Apprenants évalués en FCB	nd	30 318	25 789	41 222	56 328	80 021	104 013	103 227
Déclarés alphabétisés	nd	23 362	20 743	33 802	47 780	67 472	89 687	91 874

LA PART DES FILLES

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Parmi les inscrits en AI	52,4%	56,7%	57,4%	54,7%	54,4%	57,7%	61,1%	62,5%
Parmi les inscrits en FCB	nd	50,0%	46,3%	50,7%	51,9%	52,1%	55,1%	57,2%
Parmi les apprenants évalués en AI	52,2%	57,7%	58,9%	56,0%	56,1%	58,7%	62,0%	63,1%
Parmi les apprenants évalués en FCB	nd	49,7%	47,0%	51,7%	52,9%	52,1%	55,8%	56,9%
Parmi les déclarés alphabétisés	nd	47,5%	46,9%	47,6%	51,3%	51,7%	54,8%	57,0%

LES PRINCIPAUX INDICATEURS DE L'EDUCATION

Définitions

Taux brut de scolarisation : Rapport entre le nombre d'élèves inscrits quelque soit leur âge dans un niveau d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, supérieur) et la population scolarisable de ce niveau, pour une année scolaire donnée. Il sert à mesurer le niveau général de participation d'un niveau d'enseignement donné.

Interprétation : Le TBS est une mesure «particulière» de la participation scolaire, puisque tous les enfants scolarisés sont pris en compte, quelque soit leur âge.

Un TBS de 100 % ne signifie pas forcément que tous les enfants en âge scolaire sont à l'école, c'est à dire que le pays a atteint la scolarisation universelle, dans la mesure où il est gonflé par les enfants en avance ou en retard de scolarisation. Le redoublement contribue aussi à l'augmentation du TBS.

Taux brut d'admission : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis en première année d'un cycle ou ordre d'enseignement et la population ayant l'âge officiel d'admission dans ce cycle ou ordre d'enseignement. Il sert à mesurer le niveau général d'accès au cycle, estimer la capacité du système éducatif à accueillir en première année la population ayant l'âge légal d'admission au cycle. Il peut être calculé pour le primaire, le premier post primaire et le secondaire.

Interprétation : Un taux brut d'admission élevé indique en général un niveau d'accès important à l'enseignement primaire. Il donne souvent l'illusion d'un niveau d'accès élevé (il peut dépasser 100 %) car les élèves sont comptabilisés sans distinction d'âge. Dans beaucoup de pays et en particulier au Burkina Faso, il y a la situation d'enfants plus âgés parce qu'ils n'ont pas pu trouver de place au moment où ils avaient l'âge légal ou pour d'autres raisons et ont été admis plus tard.

Dans les grands centres urbains, on a de plus en plus d'enfants d'âge précoce admis au CP 1.

Un taux brut d'admission bas explique deux situations possibles:

- une insuffisance de la capacité d'accueil (offre éducative);
- une faible demande éducative.

Taux d'achèvement : Proportion des élèves nouvellement admis en dernière année d'un cycle par rapport à l'effectif de la population d'âge théorique au niveau concerné.

Sources:

MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

MESSRS, annuaire des statistiques scolaire et universitaire

Les principaux taux de scolarisation

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Taux brut d'admission au CP1								
Garçons	43,1%	51,3%	53,2%	60,1%	70,3%	75,6%	76,4%	83,3%
Filles	23,1%	38,2%	40,3%	45,5%	61,5%	64,1%	64,9%	73,2%
Ensemble	31,9%	44,9%	46,9%	52,9%	66,0%	70,0%	70,7%	78,3%
Taux brut de scolarisation en primaire								
Garçons	44,6%	50,8%	51,2%	53,6%	57,8%	62,4%	66,1%	71,7%
Filles	30,1%	37,6%	38,6%	41,0%	46,3%	51,0%	55,0%	61,2%
Ensemble	37,5%	44,3%	45,1%	47,5%	52,2%	56,8%	60,7%	66,5%
Taux net de scolarisation en primaire								
Garçons	36,4%	39,4%	40,1%	42,1%	44,6%	49,1%	52,0%	57,4%
Filles	25,5%	28,9%	30,1%	32,1%	35,0%	39,8%	43,2%	48,7%
Ensemble	30,5%	34,3%	35,2%	37,2%	39,9%	44,6%	47,7%	53,1%
Taux d'achèvement du primaire								
Garçons	nd	31,8%	32,2%	33,6%	35,1%	36,6%	37,6%	40,3%
Filles	nd	22,4%	23,6%	25,7%	27,3%	28,7%	30,4%	32,4%
Ensemble	nd	27,2%	28,0%	29,7%	31,3%	32,8%	34,1%	36,4%
Taux brut d'admission en sixième								
Garçons	nd	18,2%	20,9%	21,8%	24,1%	25,3%	24,4%	26,1%
Filles	nd	12,7%	14,2%	15,6%	17,7%	18,8%	18,9%	20,1%
Ensemble	nd	15,5%	17,7%	18,8%	21,0%	22,1%	21,8%	23,2%
Taux brut d'admission en seconde								
Garçons	nd	nd	nd	6,4%	10,6%	10,7%	9,5%	11,1%
Filles	nd	nd	nd	3,2%	6,2%	6,3%	5,2%	6,4%
Ensemble	nd	nd	nd	4,8%	8,4%	8,4%	7,3%	8,8%
Taux brut scolarisation en enseignement post-primaire								
Garçons	nd	17,4%	18,5%	20,3%	21,7%	23,2%	24,3%	25,8%
Filles	nd	12,4%	13,1%	14,9%	15,9%	17,3%	18,6%	20,0%
Ensemble	13,2%	15,0%	15,9%	17,7%	18,9%	20,3%	21,5%	22,9%
Taux brut scolarisation enseignement secondaire								
Garçons		8,5%	7,9%	8,1%	9,6%	10,6%	11,0%	12,2%
Filles		4,0%	4,0%	4,0%	4,9%	5,6%	6,0%	6,7%
Ensemble	5,0%	6,1%	5,9%	5,9%	7,2%	8,0%	8,4%	9,3%
Taux brut de scolarisation au supérieur								
Garçons	1,7%	nd	2,3%	nd	nd	3,5%	3,7%	4,0%
Filles	0,4%	nd	1,0%	nd	nd	1,2%	1,3%	1,4%
Ensemble	1,0%	1,1%	1,3%	1,4%	nd	2,2%	2,4%	2,5%

LES ENSEIGNANTS

Définitions

EJE (Educateur des jeunes enfants) : Personnel de l'encadrement de la petite enfance formé dans un centre de formation professionnelle et nanti d'un titre de capacité pour l'éducation des jeunes enfants.

IP (Instituteur principal) : Enseignant de l'enseignement primaire titulaire du Certificat supérieur d'aptitudes pédagogiques.

IC (Instituteur certifié) : Enseignant de l'enseignement primaire titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques.

IAC (Instituteur adjoint certifié) : Enseignant de l'enseignement primaire titulaire du certificat élémentaire d'aptitudes pédagogiques.

IA (Instituteur adjoint) : Enseignant de l'enseignement primaire sans aucun titre pédagogique de capacité.

CAPES (Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'enseignement secondaire) : Enseignant du secondaire titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques à l'enseignement secondaire général.

CAPET (Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'enseignement technique) : Enseignant du secondaire titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques à l'enseignement secondaire technique et professionnel.

CAPEPS (Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'enseignement physique et sportif) : Enseignant titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques à l'enseignement de l'éducation physique et sportive.

CAP/CEG (Certificat d'aptitudes pédagogiques des collèges d'enseignement général) : Enseignant du post primaire titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques du post primaire général.

CAET (Certificat d'aptitudes de l'enseignement technique) : Enseignant du post primaire titulaire du certificat d'aptitudes de l'enseignement technique.

CAPAEPS (Certificat d'aptitudes pédagogique adjoint de l'enseignement physique et sportif) : Enseignant du post primaire titulaire du certificat d'aptitudes pédagogiques adjoint de l'enseignement physique et sportif.

CAMEPS (Certificat d'aptitudes aux métiers de l'enseignement physique et sportif) : Enseignant du post primaire titulaire du certificat d'aptitudes aux métiers de l'enseignement physique et sportif.

Professeur titulaire : Grade le plus élevé d'un enseignant universitaire, Il assure dans tous les cycles de l'enseignement supérieur

Maître de conférence : dispense les cours magistraux dans les unités de formation et de recherche, facultés, Instituts ou Ecoles d'enseignement supérieur

Maître assistant : est chargé d'organiser et dispenser les enseignements dirigés, des exercices et des enseignements pratiques

Assistant : est chargé d'assurer les travaux dirigés et les travaux pratiques. Il n'occupe pas un emploi de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

NB: Pour 2005, les effectifs des enseignants du supérieur n'intègrent pas les données de ENSK

Sources:

MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

MESSRS, annuaire [statistique scolaire et universitaire](#)

Les enseignants

SECTEUR PUBLIC

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Enseignants du primaire								
I.P.	181	433	476	566	580	761	878	1 038
I.C.	3 711	5 441	6 132	7 484	8 331	9 916	11 574	12 320
I.A.C.	3 498	8 567	9 987	10 374	1 069	11 683	12 410	13 871
I.A.	5 269	1 222	382	477	500	542	296	191
Autres	72	854	776	561	219	175	283	74
Ensemble	12 731	16 517	17 753	19 462	10 699	23 077	25 441	27 494

Enseignants du secondaire

CAPES/CAPET/CAPEPS	775	1 086	1 072	1 241	1 450	nd	1 627	1 837
CAP/CEG/CAET/CAPAEPS	739	706	650	775	903	nd	899	1 007
CAMEPS	0	0	0	0	86	nd	104	225
Autres	1 122	360	303	338	295	nd	333	1 702
Inderminés	0	0	0	0	1 248	nd	1 310	0
Ensemble	2 636	2 152	2 025	2 354	3 982	3 502	4 273	4 771

Enseignants du supérieur

Professeurs titulaires	15	19	20	nd	nd	33	63	60
Maîtres de conférence	25	52	58	nd	nd	84	80	136
Maîtres assistants	130	168	184	nd	nd	204	177	229
Assistants	92	82	117	nd	nd	85	67	133
Autres	370	13	28	nd	nd	72	40	366
Ensemble	632	334	407	nd	nd	478	427	924

SECTEUR PRIVE

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Enseignants du primaire								
I.P.	18	47	53	68	56	58	71	63
I.C.	80	145	210	233	305	378	424	495
I.A.C.	131	652	917	958	1 107	979	1 022	933
I.A.	1 071	1 114	596	1 118	1 399	1 787	2 204	2 475
Autres et non fonctionnaires	6	532	1 147	825	292	659	1 179	1 300
Ensemble	1 306	2 490	2 923	3 202	3 159	3 861	4 900	5 266

Enseignants du secondaire

CAPES/CAPET/CAPEPS	318	nd	nd	935	159	nd	92	169
CAP/CEG/CAET/CAPAEPS	275	nd	nd	340	87	nd	45	67
CAMEPS		nd	nd		19	nd	2	40
Autres	1 662	nd	nd	769	130	nd	114	859
Indeterminés		nd	nd		855	nd	717	0
Ensemble	2 255	nd	nd	2 044	1 250	1 127	970	1 135

LES RESULTATS AUX EXAMENS DU FORMEL

Définitions

CEP (Certificat d'études primaires) : Diplôme sanctionnant la fin des études du primaire.

BEPC (Brevet d'études du premier cycle) : Diplôme sanctionnant la fin des études du post primaire enseignement général.

CAP (Certificat d'aptitude professionnelle) : Diplôme sanctionnant la fin des études du post primaire enseignement technique

BEP (Brevet d'études professionnelles) : Diplôme sanctionnant la fin des études de l'enseignement technique cycle court

Bac (Baccalauréat de l'enseignement général, technique et professionnel): Diplôme sanctionnant la fin des études du secondaire général et technique

Les candidats libres sont pris en compte dans les résultats à tous les examens. De ce fait, l'indicateur ne donne pas une mesure exacte de l'efficacité du système. Il existe au niveau des structures les résultats des élèves régulièrement inscrits dans les structures d'enseignement et ceux des candidats libres.

Les taux de réussite sont calculés par rapport à ceux qui ont effectivement pris part aux examens et concours.

Sources

Les résultats du Certificat d'études primaires sont fournis par la Direction des examens et concours du Ministère de l'enseignement de base et de l'alphabétisation. Cette direction collecte les procès verbaux de délibération des différents jurys et procède à leur compilation.

Au niveau du secondaire, l'Office central des examens et concours du secondaire (OCECOS) s'occupe de l'organisation des examens et concours professionnels et fournit les données au système d'information statistique.

Les résultats du Baccalauréat sont fournis par l'Office du Baccalauréat.

Sources:

MEBA, annuaire des statistiques de l'éducation de base

MESSRS, annuaire scolaire et universitaire

Sessions	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Le CEP									
<i>Nombre d'admis</i>									
Garçons	29 127	28 799	41 669	39 957	46 871	50 837	48 283	53 463	55 274
Filles	17 154	17 678	27 180	26 840	33 076	36 290	35 112	38 753	41 063
Ensemble	46 281	46 477	68 849	66 797	79 947	87 127	83 395	92 216	96 337
<i>Taux de succès</i>									
Garçons	60,7%	51,8%	65,7%	66,2%	73,1%	77,0%	71,9%	73,5%	70,3%
Filles	51,5%	43,4%	57,6%	58,6%	66,1%	69,6%	65,4%	65,5%	62,7%
Ensemble	57,0%	48,2%	62,3%	62,9%	70,0%	73,7%	69,0%	69,9%	66,8%

Le BEPC									
<i>Nombre d'admis</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	14 676	12 603	15 723	15 484
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	8 780	7 117	9 235	8 786
Ensemble	nd	13 823	13 273	10 811	24 195	23 456	19 720	24 958	24 270
<i>Taux de succès</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	49,1%	40,5%	42,8%	36,6%
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	43,2%	30,6%	31,8%	25,8%
Ensemble	nd	39,8%	33,9%	24,2%	47,6%	46,7%	36,3%	37,9%	31,8%

Les CAP									
<i>Nombre d'admis</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1 175	915	1 239
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	nd	991	889	1 115
Ensemble	nd	nd	nd	nd	2 003	1 738	2 166	1 804	2 354
<i>Taux de succès</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	nd	45,8%	34,9%	46,5%
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	nd	34,2%	30,5%	40,4%
Ensemble	nd	nd	nd	nd	nd	nd	39,7%	32,6%	43,4%

Les BEP									
<i>Nombre d'admis</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1 388	1 217	2 038
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1 432	1 166	2 164
Ensemble	nd	nd	nd	nd	1 995	2 043	2 820	2 383	4 202
<i>Taux de succès</i>									
Garçons	nd	nd	nd	nd	nd	nd	41,3%	30,7%	47,5%
Filles	nd	nd	nd	nd	nd	nd	36,8%	26,6%	40,8%
Ensemble	nd	nd	nd	nd	nd	nd	38,8%	28,5%	43,8%

Les baccalauréat

<i>Nombre d'admis</i>									
Garçons	2 270	2 208	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Filles	745	972	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Ensemble	3 015	3 180	3 815	4 919	5 474	6 808	7 539	6 748	14 281
<i>Taux de succès</i>									
Garçons	36,4%	24,1%	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Filles	33,5%	24,9%	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Ensemble	35,6%	26,9%	25,0%	27,4%	28,2%	31,6%	33,1%	25,8%	39,5%

LES RESULTATS ISSUS DES ENQUETES

Définitions

L'alphabétisation est mesurée par rapport à la population de 15 ans et plus. Une personne est considérée alphabétisée si elle déclare savoir lire et écrire dans une langue quelconque. Aucune mesure n'accompagne la déclaration des individus pour s'assurer de l'effectivité de cette déclaration.

L'alphabétisation est mesurée lors des enquêtes d'envergure nationale (recensement général de la population et de l'habitation, enquête démographique et de santé (EDS), enquête démographique, Enquêtes sur les conditions de vie des ménages).

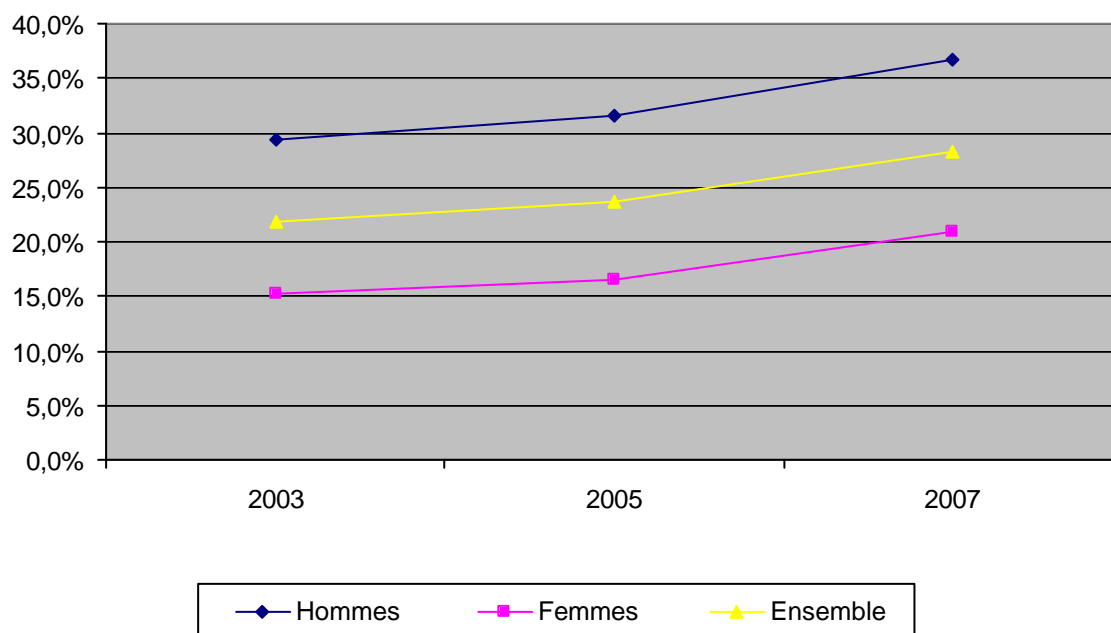
Sources:
INSD, Annuaire statistique 2006

L'alphabétisation

	1975	1985	1996	2003	2005	2007
Part de la population de 15 ans et plus alphabétisée						
Hommes	11,4%	19,4%	26,6%	29,4%	31,5%	36,7%
Femmes	3,6%	6,7%	12,8%	15,2%	16,6%	21,0%
Ensemble	7,5%	12,5%	19,5%	21,8%	23,6%	28,3%
15-19 ans				32,7%	38,9%	41,3%
20-29 ans				29,3%	42,8%	36,9%
30-39 ans				22,0%	35,7%	30,3%
40-49 ans				15,6%	25,4%	21,3%
50-59 ans				10,9%	19,9%	17,2%
60 ans et plus				5,1%	9,1%	9,5%
Ensemble				21,8%	23,6%	28,3%

Effectifs de la population analphabète						
Hommes	1 321 914	1 520 038	1 799 151	1 988 532	2 027 292	1 968 889
Femmes	1 528 655	2 079 735	2 128 154	2 812 110	2 902 065	2 885 139
Ensemble	2 850 569	3 599 773	3 927 304	4 800 643	4 929 357	4 854 028

Part de la population de 15 ans et plus alphabétisée



FINANCEMENT

Définitions

Budget global : Somme du budget de fonctionnement et du budget d'investissement.

Budget de fonctionnement : Masse salariale du personnel, dépenses de matériel et transferts aux autres administrations

Budget d'investissement : Investissements, dépenses pour les grosses réparations et transferts en capital. Il inclut aussi les financements extérieurs des projets.

Les données publiées dans ce tableau sont issues des travaux d'élaboration du RESEN et concerne les dotations budgétaires.

Sources: Travaux du RESEN du Burkina Faso 2008

Les financements

LES VOLUMES FINANCIERS

En millions de FCFA **2002** **2003** **2004** **2005** **2006** **2007**

MASSN (pour la partie éducation)

Fonctionnement	2 103	2 429	2 542	3 014	3 764	4 180
Investissement	708	1 018	857	1 289	779	1 186
Budget global	2 811	3 447	3 399	4 303	4 543	5 366

MEBA

Fonctionnement	27 755	35 394	41 739	45 279	56 098	60 213
Investissement	25 891	32 447	39 715	40 131	36 745	36 745
Budget global	53 646	67 841	81 454	85 410	92 843	96 958

MESSRS

Fonctionnement	19 186	22 221	24 483	28 826	33 249	34 829
Investissement	12 225	13 384	14 504	9 725	10 615	25 380
Budget global	31 411	35 605	38 987	38 551	43 864	60 209

Ensemble des trois ministères

Fonctionnement	49 044	60 044	68 764	77 119	93 111	99 222
Investissement	38 824	46 849	55 076	51 145	48 139	63 311
Budget global	87 868	106 893	123 840	128 264	141 250	162 533

LA PART DU BUDGET DE L'ETAT

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
MASSN (pour la partie éducation)	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%
MEBA	9,4%	11,5%	11,8%	11,0%	10,4%	10,8%
MESSRS	5,5%	6,0%	5,7%	4,8%	4,9%	6,5%
Ensemble des trois ministères	15,4%	18,0%	18,0%	16,4%	15,8%	17,9%

COÛT PAR ELEVE

En FCFA

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
MASSN	nd	nd	nd	nd	nd	nd
MEBA	29 581	34 970	36 630	35 629	40 342	38 567
MESSRS	84 058	86 769	nc	89 162	94 937	90 256

DONNEES REGIONALES

REGION : BOUCLE DU MOUHOUN

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	595	614	647	696	747	816	866
Enseignement secondaire général	33	34	37	40	47	48	50
Enseignement secondaire technique et professionnel	4	4	4	3	3	3	3

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire

Post-Primaire

dont technique et professionnel

Total

96 525	97 741	105 065	117 621	129 526	139 879	154 791
12 934	12 797	14 549	15 720	17 782	19 694	22 314
311	277	302	267	268	224	254
109 459	110 538	119 614	133 341	147 308	159 573	177 105

Secondaire

Général

Technique et professionnel

Total

1 910	2 022	1 940	2 317	2 767	3 125	3 803
109	141	164	205	268	289	284
2 019	2 163	2 104	2 522	3 035	3 414	4 087

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire

Enseignant du secondaire

1 963	2 133	2 386	2 006	2 777	3 055	3 264
			324	269	369	416

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe

Nombre de salles de classe du post
primaire

dont technique et professionnel

Nombre de salles de classe du
secondaire

dont technique et professionnel

1 710	2 023	2 195	2 337	2 552	2 789	3 003
205	204	220	227	243	264	288
14	14	14	8	8	8	8
40	46	58	58	60	67	76
2	6	6	6	6	6	7

REGION : BOUCLE DU MOUHOUN

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	48,3	50,0	55,8	61,4	64,8	66,7
Filles	36,7	38,4	44,7	55,1	55,5	55,9
Ensemble	42,6	44,3	50,4	58,3	60,3	61,4
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	45,6	46,3	48,1	50,8	55,1	57,8
Filles	33,6	35,1	37,3	40,9	45,7	48,6
Ensemble	39,8	40,9	42,9	46,0	50,6	53,4
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	37,6	37,2	38,6	40,8	44,8	46,8
Filles	27,6	28,1	29,9	32,6	37,3	39,6
Ensemble	32,8	32,8	34,4	36,8	41,2	43,4
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	27,7	29,0	28,0	27,1	31,1	33,6
Filles	18,7	21,0	21,2	20,4	24,4	26,0
Ensemble	24,1	25,2	24,8	23,9	27,9	30,0
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				16,8	18,3	17,5
Filles				11,1	13,1	12,8
Ensemble				14,2	15,9	15,3
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				5,6	5,4	5,3
Filles				2,7	2,9	2,1
Ensemble				4,3	4,3	3,8
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire (1er cycle)						
Garçons				14,6	15,9	16,9
Filles				9,3	10,7	11,9
Ensemble				12,2	13,5	14,6
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire (second cycle)						
Garçons				4,5	5,2	5,7
Filles				1,7	2,2	2,4
Ensemble				3,2	3,7	4,1

REGION : CASCADES

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	184	189	201	211	238	264	299
Enseignement secondaire général	19	20	23	24	24	25	26
Enseignement secondaire technique et professionnel	3	3	2	2	2	2	3

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire
Total

Enseignement de base

Primaire	32 907	34 014	36 401	40 666	44 505	48 416	55 044
Post-Primaire	7 668	7 949	8 178	9 312	10 122	10 831	11 786
<i>dont technique et professionnel</i>	62	80	43	18	8	0	0
Total	40 575	41 963	44 579	49 978	54 627	59 247	66 830

Secondaire

Général	1 372	1 388	1 383	1 752	1 911	2 161	2 402
Technique et professionnel	108	107	102	133	169	177	191
Total	1 480	1 495	1 485	1 885	2 080	2 338	2 593

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance							
Enseignant du primaire	754	760	815	721	923	999	1 086
Enseignant du secondaire				175	169	190	198

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe préscolaire							
Nombre de salles de classe du primaire	644	683	714	754	809	872	972
Nombre de salles de classe du Post primaire	111	99	128	145	148	154	153
<i>dont technique et professionnel</i>	6	1	2	2	1	0	0
Nombre de salles de classe du 2nd cycle du Secondaire	32	34	38	38	43	44	49
<i>dont technique et professionnel</i>	nd	3	3	5	5	5	7

REGION : CASCADES

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	46,2	51,6	60,0	67,1	74,8	72,7
Filles	35,4	38,8	46,0	61,9	62,5	64,1
Ensemble	41,0	45,3	53,1	64,5	68,8	68,5
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	55,4	55,9	57,8	61,1	65,2	67,9
Filles	38,0	40,2	42,4	47,0	51,4	55,8
Ensemble	46,4	48,2	50,3	54,2	58,5	62,0
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	44,4	44,4	44,8	46,8	51,2	52,9
Filles	30,8	31,4	32,5	35,1	40,1	43,4
Ensemble	37,8	38,0	38,8	41,1	45,8	48,2
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	36,2	38,9	41,5	40,7	44,6	43,8
Filles	22,7	25,0	27,6	28,8	27,9	30,3
Ensemble	29,6	32,1	34,7	34,9	36,4	37,2
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				33,4	32,9	30,7
Filles				20,8	21,9	18,7
Ensemble				27,2	27,5	24,8
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				12,8	12,0	11,0
Filles				5,1	5,6	5,3
Ensemble				8,8	8,7	8,1
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				31,1	32,3	33,8
Filles				17,6	19,3	20,1
Ensemble				24,3	25,8	26,9
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				12,5	13,1	14,2
Filles				4,6	5,3	5,8
Ensemble				8,4	9,0	9,8

REGION : CENTRE

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	517	546	577	597	638	386	717
Enseignement secondaire général	86	100	108	112	133	148	173
Enseignement secondaire technique et professionnel	33	36	39	36	42	45	55

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire 162 620 166 276 172 583 182 644 193 471 202 761 218 604

Post-Primaire 47 758 50 635 58 756 60 639 66 249 70 937 74 690

dont technique et professionnel 4 159 3 519 4 307 4 173 4 271 4 280 3 810

Total 210 378 216 911 231 339 243 283 259 720 273 698 293 294

Secondaire

Général 9 802 10 072 10 491 12 840 14 172 14 710 17 013

Technique et professionnel 7 676 7 139 7 950 8 908 10 563 10 998 12 998

Total 17 478 17 211 18 441 21 748 24 735 25 708 30 011

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire 3 154 3 498 3 922 4 142 4 426 4 790 4 859

Enseignant du secondaire 1 938 1 640 1 790 1 900

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe 2 653 2 932 3 015 3 250 3 463 3 653 3 833

Nombre de salles de classe du post
primaire 753 834 927 961 1 077 1 164 1 226

dont technique et professionnel 114 119 131 138 136 138 124

Nombre de salles de classe du
secondaire 327 400 434 448 514 566 648

dont technique et professionnel 138 183 205 201 231 262 300

REGION : CENTRE

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	85,3	86,0	87,8	108,5	102,9	102,4
Filles	79,7	82,3	85,9	106,0	98,3	101,9
Ensemble	82,0	84,2	86,9	107,3	100,6	102,2
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	97,1	92,8	92,6	102,4	96,7	97,3
Filles	91,5	88,0	88,6	98,3	92,7	94,3
Ensemble	94,3	90,4	90,6	100,3	94,7	95,8
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	74,5	70,6	71,2	76,9	73,1	73,5
Filles	70,0	67,1	68,1	74,3	70,5	71,6
Ensemble	72,2	68,8	69,6	75,5	71,8	72,5
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	65,1	66,6	66,0	67,0	68,3	67,7
Filles	62,9	64,1	64,4	68,2	65,9	67,4
Ensemble	63,9	65,3	65,2	67,7	67,1	67,5
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				55,5	56,9	54,3
Filles				50,7	51,9	51,0
Ensemble				53,0	54,3	52,6
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				33,9	32,7	27,2
Filles				25,6	25,1	19,6
Ensemble				29,1	28,7	23,2
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				51,4	53,9	55,3
Filles				49,3	52,3	54,1
Ensemble				50,3	53,0	54,7
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				29,8	32,4	32,3
Filles				22,2	24,6	25,4
Ensemble				25,9	28,4	28,7

REGION : CENTRE-EST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	349	378	408	447	484	525	553
Enseignement secondaire général	18	20	23	29	31	35	42
Enseignement secondaire technique et professionnel	2	2	2	2	2	2	2

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	65 745	70 747	78 008	89 558	100 639	112 370	123 904
Post-Primaire	8 424	9 686	10 910	12 329	14 157	16 051	18 245
<i>dont technique et professionnel</i>	224	288	201	187	205	142	118
Total	74 169	80 433	88 918	101 887	114 796	128 421	142 149

Secondaire

Général	1 575	1 426	1 408	1 798	2 145	2 283	2 603
Technique et professionnel	0	0	0	23	38	25	0
Total	1 575	1 426	1 408	1 821	2 183	2 308	2 603

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	1 262	1 424	1 580	1 768	1 970	2 231	2 412
Enseignant du secondaire				275	241	327	347

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe	1 131	1 327	1 422	1 606	1 749	1 900	2 070
Nombre de salles de classe du post primaire	130	143	156	167	191	217	252
<i>dont technique et professionnel</i>	7	12	14	13	12	8	7
Nombre de salles de classe du secondaire	29	32	32	37	47	52	57
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	1	2	2	0

REGION : CENTRE-EST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	39,2	48,1	54,0	66,5	65,8	70,5
Filles	29,1	37,1	40,4	57,7	57,3	60,0
Ensemble	30,4	42,7	47,4	62,2	61,7	65,4
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	41,7	45,9	49,0	54,3	58,9	63,9
Filles	31,2	35,1	38,2	43,7	49,3	54,5
Ensemble	36,6	40,7	43,8	49,2	54,3	59,4
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	35,0	37,3	39,8	42,3	47,5	51,4
Filles	26,2	28,4	31,0	33,5	39,1	43,6
Ensemble	30,8	33,0	35,6	38,1	43,5	47,7
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	24,8	27,0	31,2	31,7	35,3	41,1
Filles	16,4	19,6	23,5	24,7	29,1	34,2
Ensemble	20,8	24,0	27,5	28,4	32,4	37,8
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				18,6	21,6	22,1
Filles				13,8	16,1	18,3
Ensemble				16,4	19,0	20,3
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				6,1	6,0	5,2
Filles				3,1	2,7	2,9
Ensemble				4,6	4,4	4,1
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				16,4	18,3	19,9
Filles				11,4	13,1	14,9
Ensemble				14,0	15,8	17,5
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				5,2	6,1	6,0
Filles				1,9	2,3	2,6
Ensemble				3,5	4,0	4,2

REGION : CENTRE-NORD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	397	425	468	522	555	329	668
Enseignement secondaire général	17	22	23	25	29	31	35
Enseignement secondaire technique et professionnel	1	1	1	1	2	1	1

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire 56 750 61 775 68 596 79 484 90 645 104 386 120 591

Post-Primaire 7 434 8 518 9 698 10 980 12 125 13 272 14 867

dont technique et professionnel 94 85 84 54 65 71 87

Total 64 184 70 293 78 294 90 464 102 770 117 658 135 458

Secondaire

Général 1 134 1 185 1 108 1 434 1 687 1 873 2 231

Technique et professionnel 0 0 0 0 0 0 0

Total 1 134 1 185 1 108 1 434 1 687 1 873 2 231

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire 1 231 1 388 1 536 805 1 838 2 110 2 303

Enseignant du secondaire 200 180 315 279

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe 1 189 1 341 1 431 1 570 1 679 1 896 2 140

Nombre de salles de classe du post
primaire 118 116 134 151 165 180 201

dont technique et professionnel 4 4 3 2 2 2 3

Nombre de salles de classe du
secondaire 25 22 26 28 32 37 42

dont technique et professionnel 0 0 0 0 0 0 0

REGION : CENTRE-NORD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	30,1	49,2	55,1	65,0	66,6	74,9
Filles	18,9	30,6	34,8	47,7	49,4	57,2
Ensemble	24,0	40,0	45,0	56,4	58,0	66,1
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	37,8	41,5	44,7	50,2	54,3	60,0
Filles	21,9	25,0	27,6	32,8	37,2	43,1
Ensemble	30,0	33,3	36,2	41,6	45,8	51,6
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	31,2	32,6	35,0	39,4	43,8	47,8
Filles	17,7	19,4	21,5	25,3	29,7	33,9
Ensemble	24,6	26,1	28,4	32,4	36,9	40,9
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	24,9	22,2	24,5	24,7	27,4	24,9
Filles	11,4	12,4	14,5	14,0	17,0	17,3
Ensemble	18,3	17,4	19,6	19,5	22,3	21,2
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				17,4	17,4	16,2
Filles				9,9	10,6	10,5
Ensemble				13,8	14,1	13,4
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				4,7	4,9	4,6
Filles				1,5	1,7	1,2
Ensemble				3,1	3,2	2,8
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				14,1	15,1	15,9
Filles				8,1	8,8	9,8
Ensemble				11,1	12,0	12,9
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				3,9	4,4	4,9
Filles				1,0	1,2	1,2
Ensemble				2,3	2,6	2,9

REGION : CENTRE-OUEST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	523	545	594	619	681	732	802
Enseignement secondaire général	37	39	41	45	51	53	58
enseignement secondaire technique et professionnel	5	7	7	7	6	7	8

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire 87 651 89 373 97 908 112 191 123 091 132 747 152 616

Post-Primaire 15 382 16 679 17 880 19 855 21 795 22 824 24 748

dont technique et professionnel 456 536 618 759 656 829 824

Total 103 033 106 052 115 788 132 046 144 886 155 571 177 364

Secondaire

Général 3 100 3 036 2 865 3 619 3 973 4 138 4 396

Technique et professionnel 126 153 176 240 318 339 383

Total 3 226 3 189 3 041 3 859 4 291 4 477 4 779

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire 1 914 1 993 2 238 2 319 2 651 2 969 3 350

Enseignant du secondaire 402 420 412 478

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe 1 724 1 926 2 085 2 247 2 462 2 639 2 927

Nombre de salles de classe du post
primaire 231 250 278 291 321 337 362

dont technique et professionnel 15 13 25 30 27 31 35

Nombre de salles de classe du
secondaire 50 49 80 75 85 87 98

dont technique et professionnel 4 5 6 9 12 12 13

REGION : CENTRE-OUEST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	44,0	53,2	66,8	76,1	81,9	79,4
Filles	33,4	41,5	49,5	66,2	69,4	66,7
Ensemble	38,0	47,5	58,4	71,2	75,8	72,7
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	48,9	52,0	55,8	59,0	66,1	69,7
Filles	36,4	39,4	42,7	46,7	53,7	57,4
Ensemble	42,9	45,9	49,5	53,1	60,2	63,8
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	39,7	41,5	43,7	45,8	53,4	56,1
Filles	29,3	30,9	33,1	35,5	43,2	46,1
Ensemble	34,7	36,4	38,6	40,9	48,5	51,3
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	35,3	31,1	34,0	37,9	38,6	38,6
Filles	25,1	22,2	26,3	27,4	30,0	30,1
Ensemble	30,4	26,8	30,3	32,9	34,5	34,5
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				25,0	25,1	23,8
Filles				16,6	16,9	15,6
Ensemble				20,9	21,2	19,9
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				9,9	9,7	9,4
Filles				5,3	4,0	3,6
Ensemble				7,5	6,8	6,4
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				23,4	24,8	25,4
Filles				13,8	15,1	15,8
Ensemble				18,6	20,0	20,7
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				9,6	10,6	10,8
Filles				3,7	3,9	4,1
Ensemble				6,4	7,0	7,2

REGION : CENTRE - SUD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	282	287	291	310	360	383	397
Enseignement secondaire général	16	19	23	24	27	27	28
Enseignement secondaire technique et professionnel	0	0	0	0	2	1	1

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance
préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	45 769	47 661	50 453	58 235	65 874	70 996	79 630
Post-Primaire	5 169	6 161	7 139	8 287	9 638	10 153	10 953
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	85	51	78

Total	50 938	53 822	57 592	66 522	75 512	81 149	90 583
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Secondaire

Général	865	859	738	998	1 444	1 579	1 831
Technique et professionnel	0	0	0	0	0	0	0

Total	865	859	738	998	1 444	1 579	1 831
--------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	1 008	1 070	1 172	1 092	1 396	1 502	1 588
Enseignant du secondaire				212	202	235	259

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe	930	1 025	1 089	1 145	1 234	1 325	1 435
----------------------------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Nombre de salles de classe du post primaire	84	96	105	123	141	147	160
--	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	4	2	0
--	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de salles de classe du secondaire	22	19	23	28	33	39	43
---	----	----	----	----	----	----	----

<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---

REGION : CENTRE-SUD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	47,0	50,8	56,4	65,6	75,4	71,6
Filles	36,0	39,8	45,7	67,5	66,5	59,7
Ensemble	41,0	45,4	51,2	66,5	71,1	65,8
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	45,3	48,4	49,7	53,1	59,9	63,1
Filles	34,6	38,1	40,1	46,0	53,1	56,4
Ensemble	40,1	43,4	45,1	49,7	56,6	59,9
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	37,0	38,5	40,1	42,2	48,7	51,7
Filles	28,1	30,2	32,2	35,9	43,1	46,4
Ensemble	32,7	34,5	36,3	39,1	46,0	49,2
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	32,5	28,5	30,4	32,1	30,3	33,8
Filles	23,0	21,6	25,1	26,3	26,6	29,6
Ensemble	28,0	25,2	27,9	29,3	28,6	31,8
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				20,1	22,5	19,5
Filles				14,7	17,3	16,7
Ensemble				17,5	20,0	19,2
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				5,9	7,0	5,8
Filles				2,4	3,2	2,6
Ensemble				4,1	5,1	4,2
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				17,5	19,7	19,8
Filles				12,1	14,1	15,2
Ensemble				14,9	17,0	17,6
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				4,7	6,5	7,0
Filles				1,7	2,5	2,7
Ensemble				3,1	4,4	4,7

REGION : EST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	340	356	421	473	552	633	707
Enseignement secondaire général	16	21	22	26	28	31	33
Enseignement secondaire technique et professionnel	3	3	4	4	4	4	4

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance
Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	42 750	49 728	57 373	67 162	79 901	94 161	111 246
Post-Primaire	5 710	6 513	7 670	9 160	10 613	11 989	13 055
<i>dont technique et professionnel</i>	385	429	467	497	439	312	254
Total	48 460	56 241	65 043	76 322	90 514	106 150	124 301

Secondaire

Général	973	947	866	1 199	1 483	1 701	1 891
Technique et professionnel	194	169	188	244	297	228	201
Total	1 167	1 116	1 054	1 443	1 780	1 929	2 092

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	1 001	1 110	1 109	1 283	1 644	1 893	2 095
Enseignant du secondaire				203	186	208	224

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe	895	1 076	1 199	1 348	1 542	1 720	1 979
Nombre de salles de classe du post primaire	98	122	126	142	158	178	186
<i>dont technique et professionnel</i>	9	19	12	12	12	16	14
Nombre de salles de classe du secondaire	26	30	31	36	39	40	48
<i>dont technique et professionnel</i>	4	8	6	8	8	6	7

REGION : EST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	25,8	30,8	44,0	46,3	52,3	55,4
Filles	18,2	22,4	30,7	40,9	45,1	48,6
Ensemble	22,0	26,7	37,4	43,6	48,8	52,0
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	27,7	28,9	32,4	37,1	39,1	44,4
Filles	18,6	20,2	23,1	28,6	31,7	37,5
Ensemble	23,3	24,7	27,9	32,9	35,5	41,1
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	22,3	22,4	26,1	27,7	31,0	34,3
Filles	14,6	15,3	18,4	20,9	24,6	28,4
Ensemble	18,5	19,0	22,3	24,4	27,9	31,4
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	15,3	16,5	19,4	20,1	21,3	22,6
Filles	9,1	10,6	13,0	13,3	15,3	17,2
Ensemble	12,4	13,7	16,4	16,8	18,5	20,0
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				15,2	16,8	15,8
Filles				9,0	9,5	10,2
Ensemble				12,2	12,8	13,2
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				5,3	5,7	5,3
Filles				1,8	2,1	1,8
Ensemble				3,5	3,8	3,5
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				12,9	14,4	15,7
Filles				7,5	8,6	9,4
Ensemble				10,3	11,5	12,7
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				3,8	4,4	4,7
Filles				1,1	1,4	1,5
Ensemble				2,4	2,8	3,0

REGION : HAUTS - BASSINS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	456	478	507	548	600	639	696
Enseignement secondaire général	60	65	70	75	77	87	92
Enseignement secondaire technique et professionnel	9	9	10	9	11	16	20

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	114 673	118 166	124 540	138 243	148 704	157 330	172 063
Post-Primaire	24 349	24 636	30 261	33 531	36 079	38 501	41 310
<i>dont technique et professionnel</i>	709	332	426	417	586	694	648
Total	139 022	142 802	154 801	171 774	184 783	195 831	213 373

Secondaire

Général	5 255	4 954	5 357	6 865	7 461	8 235	9 538
Technique et professionnel	2 299	1 994	2 563	3 074	3 430	3 641	3 794
Total	7 554	6 948	7 920	9 939	10 891	11 876	13 332

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire 2 106 2 217 2 412 3 387 3 007 3 265 3 476

Enseignant du secondaire 674 589 612 749

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du

préscolaire

Nombre de salles de classe 1 858 1 952 2 062 2 245 2 433 2 648 2 807

Nombre de salles de classe du post
primaire 389 384 452 477 511 560 604

dont technique et professionnel 17 7 11 12 14 21 25

Nombre de salles de classe du
secondaire 144 144 165 188 200 208 254

dont technique et professionnel 42 47 59 70 70 60 81

REGION : HAUTS-BASSINS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	55,3	58,9	65,0	78,6	77,4	78,9
Filles	42,3	46,1	50,7	70,4	65,3	67,5
Ensemble	48,0	52,6	58,0	74,6	71,5	73,3
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	62,5	62,5	64,3	69,8	70,2	71,6
Filles	48,3	49,2	50,6	57,1	58,5	60,6
Ensemble	55,6	56,1	57,6	63,6	64,5	66,2
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	49,2	48,1	50,2	53,2	54,4	55,2
Filles	38,2	37,8	39,2	42,9	45,3	47,0
Ensemble	43,8	43,1	44,8	48,2	50,0	51,3
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	40,7	41,8	42,2	44,3	45,3	46,2
Filles	28,6	32,7	33,1	36,0	36,7	38,0
Ensemble	34,8	37,4	37,8	40,3	41,2	42,2
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				32,8	34,9	32,7
Filles				24,7	25,8	24,9
Ensemble				28,9	30,6	28,9
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				17,9	16,8	16,2
Filles				9,6	10,2	9,5
Ensemble				13,9	13,5	12,8
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				31,5	33,1	34,0
Filles				23,9	24,7	25,7
Ensemble				27,8	29,0	30,0
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				17,0	17,5	18,5
Filles				8,3	9,4	10,2
Ensemble				12,6	13,4	14,2

REGION : NORD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	666	686	711	734	806	903	968
Enseignement secondaire général	29	32	33	35	38	41	47
Enseignement secondaire technique et professionnel	2	3	3	2	2	2	2

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire 90 280 94 455 103 200 115 084 136 191 151 738 174 236

Post-Primaire 11 713 13 258 13 985 15 505 16 473 18 599 21 412

dont technique et professionnel 190 186 188 157 149 140 164

Total 101 993 107 713 117 185 130 589 152 664 170 337 195 648

Secondaire

Général 1 999 1 875 1 837 2 586 3 028 3 247 3 862

Technique et professionnel 262 257 214 280 332 328 303

Total 2 261 2 132 2 051 2 866 3 360 3 575 4 165

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire 2 105 2 301 2 507 2 604 2 638 3 139 3 456

Enseignant du secondaire 331 290 350 427

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe 2 219 2 227 2 378 2 471 2 682 2 891 3 166

Nombre de salles de classe du post
primaire 184 201 210 217 227 332 272

dont technique et professionnel 4 6 8 5 4 4 4

Nombre de salles de classe du
secondaire 46 51 51 56 64 68 80

dont technique et professionnel 6 6 6 7 8 2 8

REGION : NORD

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	48,5	66,4	72,9	85,3	104,6	99,8
Filles	26,7	38,1	44,2	57,9	76,9	73,2
Ensemble	37,0	52,1	58,4	71,4	90,6	86,4
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	57,4	61,5	64,8	68,6	78,9	84,8
Filles	31,0	34,3	37,5	41,5	50,9	56,8
Ensemble	44,1	47,8	51,1	55,0	64,8	70,7
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	45,2	46,9	48,3	50,6	59,4	65,6
Filles	24,5	26,2	27,7	30,2	37,5	40,3
Ensemble	34,8	36,5	38,0	40,3	48,4	54,4
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	34,3	37,5	37,0	42,4	40,3	42,0
Filles	16,5	18,4	19,6	24,4	23,3	25,3
Ensemble	25,4	27,9	28,3	33,4	31,8	33,6
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				22,5	22,8	23,5
Filles				12,7	12,1	13,8
Ensemble				17,6	17,5	17,7
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				8,2	8,5	7,2
Filles				3,6	3,9	2,7
Ensemble				5,8	6,1	4,9
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				18,8	19,5	21,2
Filles				10,6	11,0	12,6
Ensemble				14,7	15,3	16,9
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				6,9	7,8	8,1
Filles				2,3	2,9	3,0
Ensemble				4,5	5,1	5,4

REGION : PLATEAU CENTRAL

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	317	338	381	426	478	502	537
Enseignement secondaire général	15	22	21	24	25	31	33
Enseignement secondaire technique et professionnel	0	0	0	0	0	0	0

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance
préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	44 114	46 366	51 480	60 374	68 304	74 437	85 195
Post-Primaire	5 820	6 667	7 380	8 375	9 284	10 769	12 148
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0
Total	49 934	53 033	58 860	68 749	77 588	85 206	97 343

Secondaire

Général	783	1 040	813	1 098	1 304	1 406	1 525
Technique et professionnel	0	0	0	0	0	0	0
Total	783	1 040	813	1 098	1 304	1 406	1 525

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	1 104	1 259	1 258	1 209	1 618	1 701	1 862
Enseignant du secondaire				202	167	247	293

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe	998	1 151	1 229	1 375	1 532	1 605	1 764
Nombre de salles de classe du post primaire	90	113	118	129	138	158	173
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0
Nombre de salles de classe du secondaire	35	18	19	20	25	25	27
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0

REGION : PLATEAU CENTRAL

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	38,5	45,4	65,1	74,6	76,9	71,3
Filles	26,6	32,9	43,7	72,4	62,1	57,5
Ensemble	32,0	39,2	54,5	73,6	69,6	65,4
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	42,7	45,0	48,5	55,6	59,2	62,4
Filles	29,3	31,7	34,6	41,9	46,0	49,5
Ensemble	36,2	38,5	41,7	48,9	52,8	56,1
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	35,0	36,2	40,9	42,9	47,0	49,7
Filles	23,9	25,4	29,3	31,6	36,5	39,7
Ensemble	29,6	31,0	35,3	37,3	41,9	44,8
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	24,4	27,9	25,3	33,3	31,5	30,2
Filles	16,0	18,9	18,9	23,0	23,9	23,7
Ensemble	20,3	23,5	22,2	28,3	27,8	27,0
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				18,4	18,8	20,5
Filles				13,2	14,1	17,6
Ensemble				15,9	16,7	19,1
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				5,5	6,1	5,0
Filles				2,3	2,1	1,6
Ensemble				3,8	4,1	3,2
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				15,5	16,5	18,1
Filles				10,4	11,6	13,7
Ensemble				13,0	14,1	16,0
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				4,6	5,4	5,7
Filles				1,5	1,7	1,7
Ensemble				2,9	3,4	3,6

REGION : SAHEL

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	239	248	283	350	408	480	533
Enseignement secondaire général	12	15	15	15	15	16	17
Enseignement secondaire technique	0	0	0	0	0	0	0

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance

Préscolaire

Total

Enseignement de base

Primaire	27 157	28 373	32 251	39 873	48 420	56 341	64 676
Post-Primaire	2 328	2 934	3 386	3 640	4 182	4 818	5 421
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0
Total	29 485	31 307	35 637	43 513	52 602	61 159	70 097

Secondaire

Général	348	400	413	461	602	693	832
Technique et professionnel	0	0	0	0	0	0	0
Total	348	400	413	461	602	693	832

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	609	670	696	855	851	1 275	1 466
Enseignant du secondaire				109	102	99	113

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du préscolaire

Nombre de salles de classe	615	698	817	925	1 109	1 261	1 437
Nombre de salles de classe du post primaire	53	61	64	68	73	78	88
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0
Nombre de salles de classe du secondaire	11	17	17	18	19	20	22
<i>dont technique et professionnel</i>	0	0	0	0	0	0	0

REGION : SAHEL

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	25,3	33,3	37,0	52,9	62,2	66,1
Filles	19,8	26,2	30,2	49,2	58,2	60,0
Ensemble	22,0	29,8	33,7	51,1	59,7	63,1
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	24,7	25,6	27,9	32,7	37,3	41,9
Filles	17,2	18,3	20,6	26,3	31,6	36,1
Ensemble	21,1	22,0	24,4	29,6	34,6	39,1
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	19,9	19,5	21,0	24,1	28,6	32,2
Filles	13,7	13,9	15,3	18,8	23,6	27,5
Ensemble	16,9	16,8	18,3	21,5	26,2	29,9
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	12,9	9,6	17,2	13,6	16,2	15,7
Filles	6,2	4,8	9,7	8,3	9,4	10,2
Ensemble	9,7	7,3	13,6	11,0	12,9	13,0
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				8,2	9,1	10,1
Filles				4,1	4,8	5,0
Ensemble				6,2	7,0	7,6
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				1,9	2,4	2,2
Filles				0,6	0,8	0,6
Ensemble				1,2	1,6	1,4
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				6,6	7,3	8,1
Filles				3,2	3,6	4,1
Ensemble				4,9	5,4	6,1
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				1,5	1,9	2,0
Filles				0,3	0,5	0,6
Ensemble				0,9	1,1	1,3

REGION : SUD - OUEST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
LES ETABLISSEMENTS							
Encadrement de la petite enfance							
Enseignement primaire	266	299	315	333	370	399	439
Enseignement secondaire général	19	22	23	23	23	23	28
Enseignement secondaire technique et professionnel	0	1	1	1	1	1	1

LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT FORMEL

Education de la petite enfance
préscolaire
Total

Enseignement de base

Primaire	36 766	40 541	41 937	48 166	54 305	59 269	65 747
Post-Primaire	4 985	5 803	6 702	7 570	8 268	8 750	9 763
<i>dont technique et professionnel</i>	0	93	153	187	199	146	117
Total	41 751	46 344	48 639	55 736	62 573	68 019	75 510

Secondaire

Général	869	871	797	1 008	1 261	1 297	1 514
Technique et professionnel	0	24	26	72	90	88	69
Total	869	895	823	1 080	1 351	1 385	1 583

LES ENSEIGNANTS

Encadrement de la petite enfance

Enseignant du primaire	796	853	1 033	1 025	1 199	1 412	1 543
Enseignant du secondaire				187	174	189	223

LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE BASE

Nombre de salles de classe du
préscolaire

Nombre de salles de classe	776	891	985	1 057	1 157	1 245	1 392
Nombre de salles de classe du post primaire	85	97	107	110	121	129	144
<i>dont technique et professionnel</i>	0	2	3	5	4	4	4
Nombre de salles de classe du secondaire	23	25	28	30	33	41	46
<i>dont technique et professionnel</i>	0	1	2	3	3	3	3

REGION : SUD-OUEST

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux brut d'admission au CP1						
Garçons	43,8	68,1	54,1	64,6	80,9	79,9
Filles	33,4	50,3	40,7	58,7	71,7	72,2
Ensemble	39,0	59,6	47,7	61,8	76,5	76,2
Taux brut de scolarisation en primaire						
Garçons	42,3	50,6	51,3	50,0	62,4	66,2
Filles	28,7	35,3	36,9	38,8	50,1	55,7
Ensemble	35,9	43,4	44,5	44,7	56,6	61,2
Taux net de scolarisation en primaire						
Garçons	35,2	39,0	40,7	39,6	49,5	53,0
Filles	23,8	27,0	29,3	30,1	39,2	44,0
Ensemble	29,8	33,3	35,3	35,1	44,7	48,8
Taux d'achèvement du primaire						
Garçons	30,0	30,6	31,6	33,4	36,1	38,7
Filles	16,6	15,7	18,9	21,7	23,2	26,3
Ensemble	23,7	23,6	25,7	27,9	30,1	32,9
Taux brut d'admission en sixième						
Garçons				23,2	24,5	22,4
Filles				11,4	13,1	13,2
Ensemble				17,8	19,3	18,2
Taux brut d'admission en seconde						
Garçons				7,4	8,7	7,9
Filles				2,3	3,2	2,4
Ensemble				5,2	6,1	5,3
Taux brut de scolarisation en enseignement post-primaire						
Garçons				20,8	22,2	23,2
Filles				10,4	11,6	12,2
Ensemble				16,0	17,3	18,1
Taux brut de scolarisation en enseignement secondaire						
Garçons				6,3	7,6	7,8
Filles				1,7	2,4	2,4
Ensemble				4,1	5,1	5,1