

**BURKINA FASO**

Unité – Progrès - Justice

---

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE  
ET DE L'ALPHABETISATION**

---

**STATISTIQUES 2003 - 2004**



**SYNTHESE DES DONNEES STATISTIQUES  
DE L'EDUCATION DE BASE 2003-2004**

**DIRECTION DES ETUDES ET DE LA PLANIFICATION**

**OCTOBRE 2004**

# S O M M A I R E

TITRES	PAGES
<b>PREAMBULE</b>	<b>4</b>
<b>Carte des DREBA ET DPEBA</b>	<b>5</b>
<b>Liste des provinces et chef-lieux</b>	<b>6-7</b>
<b>PARTIE I : HISTORIQUE DES DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE BASE</b>	<b>8</b>
<b>EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB DE 2000 A 2004</b>	<b>9-26</b>
<b>CARTES SUR LA POPULATION SCOLARISABLE ET NOMBRE D'ECOLES, TBS, TBA 2003-2004</b>	<b>27-29</b>
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 1962/1963 A 2003/2004	<b>30-33</b>
EVOLUTION DU TAUX D'ACHEVEMENT DE L'EDUCATION DE BASE PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004	<b>34</b>
EVOLUTION DU TBS, TBA, TNS PAR PROVINCE DE 1996-1997 A 2003-2004	<b>35-36</b>
PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR NIVEAU SOUS CYCLE ET PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004	<b>37-40</b>
HISTORIQUE DES EFFECTIFS PAR PROVINCES ET PAR SEXE 1999-2000 A 2003-2004	<b>41-48</b>
DONNEES DES EXAMENS AU CEP ET ENTREE EN 6 EMME	<b>49-50</b>
L'EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR SEXE DE L'ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE DE 1992-2004	<b>51-53</b>
<b>PARTIE II : DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE BASE L'ANNEE SCOLAIRE 2003-2004</b>	<b>54</b>
<b>DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE BASE L'ANNEE SCOLAIRE 2003-2004 / EDUCATION FORMELLE</b>	<b>55</b>
NOUVEAUX INSCRITS DU CP1 EN 2003-2004-	<b>56-57</b>
NOMBRE D'ECOLES, SALLES DE CLASSES ET ELEVES PAR STATUT ET PAR PROVINCES EN 2003-2004	<b>58-60</b>
PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES A L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE ET PAR SEXE EN 2003-2004	<b>61-66</b>

PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR PROVINCES ET SEXE EN 2003-2004	<b>67-72</b>
POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE EN 2003-2004	<b>73-77</b>
REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, GROUPE PEDAGOGIQUE, PROVINCE ET PAR SEXE EN 2003-2004	<b>78-84</b>
REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE, NIVEAU, NOMBRE D'ECOLES ET PAR PROVINCE 2003-2004	<b>85-87</b>
POURCENTAGE DES ELEVES PAR DISTANCES PARCOURUES ENTRE L'ECOLE ET LEUR DOMICILE EN 2003-2004	<b>88-89</b>
<b>DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE BASE L'ANNEE SCOLAIRE 2003-2004 / ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE</b>	<b>90</b>
DONNEES NATIONALES SUR L'ALPHABETISATION PAR REGION ET PAR NIVEAU EN 200-2004	<b>91-92</b>
DONNEES DES 20 PROVINCES PRIORITAIRES SUR L'ALPHABETISATION PAR REGION ET PAR NIVEAU EN 200-2004	<b>93-96</b>
<b>QUELQUES DEFINITIONS</b>	<b>97-100</b>

# P R E A M B U L E

Ce document représente la Synthèse de l'Annuaire Statistique de l'Education de Base 2003-2004. Ce recueil est destiné aux utilisateurs qui ont besoin d'informations statistiques synthétisées sur des rubriques clés portant sur l'éducation de base aussi bien formelle que non formelle.

Le présent document se compose de deux grandes parties :

- **La première partie** portant sur l'historique donne l'évolution des effectifs des élèves depuis 1963 et des principaux indicateurs à partir de 1996. Toutes les informations sont disponibles par sexe, par province et par niveau scolaire.
- **La seconde partie** présente les données statistiques portant essentiellement sur l'année scolaire 2003-2004. Les informations sont déclinées par province, par sexe, par niveau scolaire, par statut de l'établissement, etc...

La version originale de l'annuaire statistique de l'éducation donnant les détails des informations, est disponible à la Direction des Etudes et de la Planification (DEP) pour toute consultation.

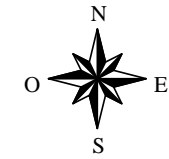
Qu'il me soit permis de remercier tous ceux qui ont contribué à la réalisation de cet ouvrage, notamment les directeurs d'école et les agents chargés de la collecte et du traitement de ces données statistiques.

Toutes les critiques et suggestions sont les bienvenues pour améliorer la synthèse de l'annuaire statistique de l'éducation de base.

Bon usage.

P. Robert-Mathieu OUEDRAOGO  
DEP/MEBA

**CARTE DES DREBA ET DPEBA**  
 Direction Régionales et Provinciales de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation  
 BURKINA FASO, 2004



- 13 REGIONS
- BOUCLE DU MOUHOUN
  - EST
  - CASCADES
  - HAUTS-BASSINS
  - CENTRE
  - NORD
  - CENTRE-EST
  - PLATEAU CENTRAL
  - CENTRE-NORD
  - SAHEL
  - CENTRE-OUEST
  - SUD-OUEST
  - CENTRE-SUD



Réalisation DEP-MEBA

## NOMS DES REGIONS, PROVINCES ET CHEFS-LIEUX

REGION	CHEFS-LIEUX DREBA	PROVINCE	CHEFS-LIEUX DPEBA
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>	<b>DEDOUGOU</b>	BANWA*	SOLENZO
		KOSSI*	NOUNA
		LES BALE	BOROMO
		MOUHOUN	DEDOUGOU
		NAYALA	TOMA
		SOUROU	TOUGAN
<b>CASCADES</b>	<b>BANFORA</b>	COMOE	BANFORA
		LERABA*	SINDOU
<b>CENTRE</b>	<b>OUAGADOUGOU</b>	KADIOGO	OUAGADOUGOU
<b>CENTRE-EST</b>	<b>TENKODOGO</b>	BOULGOU	TENKODOGO
		KOULPELOGO*	OUARGAYE
		KOURITTENGA	KOUELA
<b>CENTRE-NORD</b>	<b>KAYA</b>	BAM	KONGOUSI
		NAMENTENGA*	BOULSA
		SANMATENGA*	KAYA
<b>CENTRE-OUEST</b>	<b>KOUDOUGOU</b>	BOULKIEMDE	KOUDOUGOU
		SANGUE	REO
		SISSILI	LEO
		ZIRO*	SAPOUY
<b>CENTRE-SUD</b>	<b>MANGA</b>	BAZEGA	KOMBISSIRI
		NAHOURI	PO
		ZOUNDWEOGO	MANGA

<b>EST</b>	<b>FADA N'GOURMA</b>	GNAGNA*	BOGANDE
		GOURMA*	FADA N'GOURMA
		KOMANDJARI*	GAYERI
		KOMPIENGA*	PAMA
		TAPOA*	DIAPAGA
<b>HAUTS-BASSINS</b>	<b>BOBO DIOULASSO</b>	HOUET	BOBO-DIOULASSO
		KENEDOUGOU	ORODARA
		TUY*	HOUNDE
<b>NORD</b>	<b>OUAHIGOUYA</b>	LOROUM	TITAO
		PASSORE	YAKO
		YATENGA	OUAHIGOUYA
		ZONDOMA	GOURCY
<b>PLATEAU CENTRAL</b>	<b>ZINIARE</b>	GANZOURGOU*	ZORGHO
		KOURWEOGO	BOUSSE
		OUBRITENGA	ZINIARE
<b>SAHEL</b>	<b>DORI</b>	LOUDALAN*	GOROM-GOROM
		SENO*	DORI
		SOUM*	DJIBO
		YAGHA*	SEBBA
<b>SUD-OUEST</b>	<b>GAOUA</b>	BOUGOURIBA	DIEBOUGOU
		IOBA	DISSIN
		NOUMBIEL*	BATIE
		PONI*	GAOUA

\* : Provinces prioritaires (elles sont au nombre de 20. Il s'agit des provinces qui avaient un Taux Brut de Scolarisation inférieur à la moyenne nationale au l'adoption du PDDEB)

**PARTIE I : HISTORIQUE DES DONNEES STATISTIQUES  
DE L'EDUCATION DE BASE**



**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>DONNEES DEMOGRAPHIQUES</b>				
<b>Enfants de 7 ans</b>				
<b>Global national</b>	<b>383 855</b>	<b>393 088</b>	<b>402 567</b>	<b>412 294</b>
Dont garçons	195 127	199 814	204 626	209 564
Dont filles	188 728	193 274	197 941	202 730
<b>Global urbain</b>	<b>55 964</b>	<b>57 565</b>	<b>59 215</b>	<b>60 915</b>
Dont garçons	27 980	28 780	29 604	30 453
Dont filles	27 984	28 785	29 611	30 462
<b>Global rural</b>	<b>327 891</b>	<b>335 525</b>	<b>343 352</b>	<b>351 379</b>
Dont garçons	167 146	171 035	175 022	179 111
Dont filles	160 745	164 490	168 330	172 268
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>143 443</b>	<b>147 032</b>	<b>150 719</b>	<b>154 507</b>
Dont garçons	73 173	75 001	76 879	78 808
Dont filles	70 270	72 031	73 840	75 699
<b>Enfants de 7-12 ans</b>				
<b>Global national</b>	<b>2 032 247</b>	<b>2 081 180</b>	<b>2 131 407</b>	<b>2 182 963</b>
Dont garçons	1 041 455	1 066 478	1 092 160	1 118 521
Dont filles	990 791	1 014 702	1 039 247	1 064 442
<b>Global urbain</b>	<b>309 924</b>	<b>318 861</b>	<b>328 073</b>	<b>337 570</b>
Dont garçons	153 581	157 997	162 549	167 241
Dont filles	156 343	160 864	165 524	170 330
<b>Global rural</b>	<b>1 722 322</b>	<b>1 762 319</b>	<b>1 803 334</b>	<b>1 845 393</b>
Dont garçons	887 874	908 481	929 612	951 281
Dont filles	834 448	853 839	873 722	894 112

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>734 573</b>	<b>752 881</b>	<b>771 690</b>	<b>791 016</b>
Dont garçons	379 228	388 664	398 360	408 321
Dont filles	355 345	364 216	373 330	382 695
<b>DONNEES SCOLAIRES</b>				
<b>ACCES A L'EDUCATION DE BASE</b>				
<b>Nouveaux inscrits au CP1</b>				
<b>Global</b>	<b>172 162</b>	<b>184 167</b>	<b>212 874</b>	<b>271 920</b>
Dont garçons	100 068	106 363	122 893	147 281
Dont filles	72 094	77 804	89 981	124 639
<b>Elèves de 7 ans au CP1</b>	<b>76 313</b>	<b>69 428</b>	<b>81 983</b>	<b>101 376</b>
Dont garçons	45 124	40 509	47 822	55 591
Dont filles	31 189	28 919	34 161	45 785
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>44 242</b>	<b>51 743</b>	<b>65 311</b>	<b>81 011</b>
Dont garçons	27 519	30 750	38 792	44 285
Dont filles	16 723	20 993	26 519	36 726
<b>Global urbain</b>	<b>61 928</b>	<b>63 254</b>	<b>66 195</b>	<b>79 967</b>
Dont garçons	33 198	33 562	34 723	41 144
Dont filles	28 730	29 692	31 472	38 823
<b>Global rural</b>	<b>110 234</b>	<b>120 913</b>	<b>146 679</b>	<b>191 953</b>
Dont garçons	66 870	72 801	88 170	106 137
Dont filles	43 364	48 112	58 509	85 816
<b>Effectifs totaux des élèves</b>				
<b>Global national</b>	<b>901 291</b>	<b>938 238</b>	<b>1 012 150</b>	<b>1 139 512</b>
Dont garçons	529 247	546 130	585 573	647 043
Dont filles	372 044	392 108	426 577	492 469

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Global urbain</b>	<b>380 542</b>	<b>387 734</b>	<b>396 374</b>	<b>422 452</b>
Dont garçons	201 470	204 201	207 541	220 220
Dont filles	179 072	183 533	188 833	202 232
<b>Global rural</b>	<b>520 749</b>	<b>550 575</b>	<b>615 776</b>	<b>717 060</b>
Dont garçons	327 777	342 000	378 032	426 823
Dont filles	192 972	208 575	237 744	290 237
<b>Elèves de 7-12 ans</b>	<b>723 085</b>	<b>732 155</b>	<b>777 327</b>	<b>870 364</b>
Dont garçons	425 842	427 211	450 517	497 075
Dont filles	297 243	304 944	326 810	373 289
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>208 785</b>	<b>223 170</b>	<b>251 519</b>	<b>297 581</b>
Dont garçons	129 830	136 684	152 298	174 973
Dont filles	78 955	86 486	99 221	122 608
<b>Elèves de 7-12 ans 20 PP</b>	<b>171 488</b>	<b>175 218</b>	<b>189 803</b>	<b>227 674</b>
Dont garçons	106 974	107 710	115 367	135 075
Dont filles	64 514	67 508	74 436	92 599
<b>Taux Brut d'Admission (TBA) (%)</b>				
<b>TBA global</b>	<b>44,85</b>	<b>46,85</b>	<b>52,88</b>	<b>65,95</b>
Dont garçons	51,28	53,23	60,06	70,28
Dont filles	38,20	40,26	45,46	61,48
<b>Global rural</b>	<b>33,62</b>	<b>36,04</b>	<b>42,72</b>	<b>54,63</b>
Dont garçons	40,01	42,56	50,38	59,26
Dont filles	26,98	29,25	34,76	49,82
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>30,84</b>	<b>35,19</b>	<b>43,33</b>	<b>52,43</b>
Dont garçons	37,61	41,00	50,46	56,19
Dont filles	23,80	29,14	35,91	48,52

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Taux Brut de Scolarisation (TBS) (%)</b>				
<b>TBS global</b>	<b>44,35</b>	<b>45,08</b>	<b>47,49</b>	<b>52,20</b>
Dont garçons	50,82	51,21	53,62	57,85
Dont filles	37,55	38,64	41,05	46,27
<b>Global rural</b>				
<b>Global rural</b>	<b>30,24</b>	<b>31,24</b>	<b>34,15</b>	<b>38,86</b>
Dont garçons	36,92	37,65	40,67	44,87
Dont filles	23,13	24,43	27,21	32,46
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>				
<b>Global 20 Provinces Prioritaires (20PP)</b>	<b>28,42</b>	<b>29,64</b>	<b>32,59</b>	<b>37,62</b>
Dont garçons	34,24	35,17	38,23	42,85
Dont filles	22,22	23,75	26,58	32,04
<b>Taux d'achèvement (%)</b>				
<b>global national</b>	<b>27,24</b>	<b>28,03</b>	<b>29,73</b>	<b>31,34</b>
Dont garçons	31,84	32,20	33,56	35,15
Dont filles	22,37	23,61	25,67	27,32
<b>Succès au CEP (%)</b>				
<b>global national</b>	<b>62,25</b>	<b>62,90</b>	<b>70,01</b>	<b>73,73</b>
Dont garçons	68,69	66,16	73,10	77,02
Dont filles	57,61	58,80	66,06	69,57
<b>Nombre d'élèves par maître</b>				
<b>global national</b>	52	52	51	52
Dont garçons	53	52	52	53
Dont filles	49	50	49	47
<b>Distance parcourue</b>				
<b>Pourcentage d'élèves effectuant un trajet global</b>				
< 1 km	54,20	55,70	61,26	63,21
1 à 3 kms	32,30	31,67	27,58	26,06

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Inférieur à 3 kms</b>	<b>86,50</b>	<b>87,37</b>	<b>88,84</b>	<b>89,27</b>
3 - 5 kms	9,40	9,09	8,50	8,27
> à 5 kms	2,80	2,79	2,60	2,46
<b>Indéterminé</b>	<b>1,40</b>	<b>0,74</b>	<b>0,07</b>	<b>0,00</b>
<b>Pourcentage d'élèves effectuant un trajet au niveau rural</b>				
< 1 km	53,50	53,66	59,45	62,66
1 à 3 kms	31,30	31,74	28,04	25,59
<b>Inférieur à 3 kms</b>	<b>84,80</b>	<b>85,40</b>	<b>87,49</b>	<b>88,25</b>
3 - 5 kms	10,60	10,12	9,32	9,02
> à 5 kms	3,30	3,40	3,06	2,73
<b>Indéterminé</b>	<b>1,40</b>	<b>1,08</b>	<b>0,12</b>	<b>0,01</b>
<b>Constructions, réhabilitations et équipements</b>				
<b>Nombre d'écoles</b>	<b>5 131</b>	<b>5 389</b>	<b>5 804</b>	<b>6 266</b>
Public	4517	4697	5028	5430
Privé	614	692	776	836
<b>Nombre de salles de classes (total)</b>	<b>17 456</b>	<b>19 252</b>	<b>20 621</b>	<b>22 330</b>
Public	15171	16619	17658	18971
Privé	2285	2633	2963	3359
<b>Nombre d'écoles</b>	<b>5 131</b>	<b>5 389</b>	<b>5 804</b>	<b>6 266</b>
Urbain	1208	1250	1279	1334
Rural	3923	4139	4525	4932
<b>Nombre de salles de classes (total)</b>	<b>17 456</b>	<b>19 252</b>	<b>20 621</b>	<b>22 330</b>
Urbain	5825	6220	6394	6811
Rural	11631	13032	14227	15519
<b>Nombre d'écoles sans logements</b>				
Public	1132	1108	1134	1395
Privé	453	563	635	669

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Nombre de salles de classes dont les murs sont en dur</b>	<b>15 637</b>	<b>17 333</b>	<b>18 647</b>	<b>20 030</b>
Public	13 950	15 317	16 395	17 450
Privé	1 687	2 016	2 252	2 580
<b>Nombre de salles de classes dont les murs sont en semi dur</b>	<b>1 454</b>	<b>1 460</b>	<b>1 454</b>	<b>1 549</b>
Public	928	921	831	881
Privé	526	539	623	668
<b>Nombre de salles de classes dont les murs sont en autres matériaux</b>	<b>365</b>	<b>459</b>	<b>530</b>	<b>751</b>
Public	293	381	442	640
Privé	72	78	88	111
<b>Nombre total d'écoles sans logements</b>	<b>1 585</b>	<b>1 671</b>	<b>1 778</b>	<b>2 064</b>
Public	1 132	1 108	1 143	1 395
Privé	453	563	635	669
<b>Nombre total de logements</b>	<b>9 749</b>	<b>10 829</b>	<b>11 918</b>	<b>12 411</b>
Public	9 529	10 567	11 636	12 099
Privé	220	262	282	312
<b>Nombre total de logements à l'état bon ou acceptable</b>	<b>5 630</b>	<b>6 546</b>	<b>7 552</b>	<b>8 430</b>
Public	5 446	6 329	7 337	8 196
Privé	184	217	215	234
<b>Financement des salles de classe</b>				
Salles de classe construites (public)	15 171	16 619	17 658	18 971
Salles de classe financées par ETAT	6 559	6 915	7 353	8 255
Salles financées par Aide extérieure	2 203	2 685	2 848	3 082
Salles financées par ONG et Jumelage	2 622	3 535	3 879	4 015

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
Salles financées par Collecti, APE, Privés et autres	3 670	3 261	3 293	3 274
Financement indéterminé	117	223	285	345
<b>Equipements reçus et distribués</b>				
<b>Manuels scolaires</b>				
Nombre de livres de calcul	259 379	251 226	250 527	249 364
Nombre de livres de lecture	509 710	461 548	446 875	370 308
<b>Documents pédagogiques pour maître</b>				
Nombre de livres de calcul	26 326	26 294	27 846	29 330
Nombre de livres de lecture	22 415	23 268	24 306	26 164
<b>Mobiliers élèves selon le statut de l'établissement</b>				
<b>Nombre d'écoles ayant suffisamment tables-bancs</b>	<b>2 710</b>	<b>3 149</b>	<b>3 241</b>	<b>3 173</b>
Public	2 399	2 788	2 859	2 747
Privé	311	361	382	426
<b>Nombre d'écoles n'ayant pas suffisamment tables-bancs</b>	<b>2 421</b>	<b>2 240</b>	<b>2 563</b>	<b>3 093</b>
Public	2 118	1 909	2 169	2 683
Privé	303	331	394	410
<b>Déficit en places assises</b>	<b>133 041</b>	<b>102 069</b>	<b>140 879</b>	<b>174 981</b>
Public	112 458	79 391	113 475	149 089
Privé	20 583	22 678	27 404	25 892
<b>Mobiliers élèves selon le milieu d'implantation de l'établissement</b>				
<b>Nombre d'écoles ayant suffisamment tables-bancs</b>	<b>2 710</b>	<b>3 149</b>	<b>3 241</b>	<b>3 173</b>
Urbain	522	783	698	690
Rural	2 188	2 366	2 543	2 483

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Nombre d'écoles n'ayant pas suffisamment tables-bancs</b>	<b>2 421</b>	<b>2 240</b>	<b>2 563</b>	<b>3 093</b>
Urbain	686	467	581	644
Rural	1 735	1 773	1 982	2 449
<b>Déficit en places assises</b>	<b>133 041</b>	<b>102 069</b>	<b>140 879</b>	<b>174 981</b>
Urbain	67 834	32 058	54 304	57 146
Rural	65 207	70 011	86 575	117 835
<b>Documents pédagogiques pour maîtres</b>				
<b>Lecture</b>	<b>22 415</b>	<b>23 268</b>	<b>24 306</b>	<b>26 164</b>
Public	19 176	19 393	20 600	21 983
Privé	3 239	3 875	3 706	4 181
<b>Calcul</b>	<b>26 326</b>	<b>26 294</b>	<b>27 846</b>	<b>29 330</b>
Public	23 434	23 197	24 315	25 654
Privé	2 892	3 097	3 531	3 676
<b>Histoire</b>	<b>13 675</b>	<b>14 148</b>	<b>15 009</b>	<b>15 867</b>
Public	12 052	12 287	12 988	13 777
Privé	1 623	1 861	2 021	2 090
<b>Géographie</b>	<b>13 686</b>	<b>14 105</b>	<b>14 407</b>	<b>15 198</b>
Public	12 105	12 150	12 423	13 039
Privé	1 581	1 955	1 984	2 159
<b>Science d'observation</b>	<b>23 446</b>	<b>23 517</b>	<b>24 724</b>	<b>26 202</b>
Public	21 209	21 105	22 099	23 286
Privé	2 237	2 412	2 625	2 916
<b>Grammaire et langage</b>	<b>0</b>	<b>21 533</b>	<b>22 702</b>	<b>24 402</b>
Public		18 978	19 939	21 483
Privé		2 555	2 763	2 919
<b>Autres</b>	<b>8 704</b>	<b>7 724</b>	<b>6 643</b>	<b>6 024</b>
Public	6 416	5 742	4 726	3 753
Privé	2 288	1 982	1 917	2 271



**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Manuels pour élèves</b>				
<b>Lecture</b>	<b>509 710</b>	<b>461 548</b>	<b>446 875</b>	<b>416 157</b>
Public	462 867	413 137	398 733	370 308
Privé	46 843	48 411	48 142	45 849
<b>Calcul</b>	<b>259 379</b>	<b>251 226</b>	<b>250 527</b>	<b>267 026</b>
Public	244 679	235 635	234 526	249 364
Privé	14 700	15 591	16 001	17 662
<b>Histoire</b>	<b>203 925</b>	<b>192 687</b>	<b>195 012</b>	<b>203 383</b>
Public	188 606	177 607	180 048	188 222
Privé	15 319	15 080	14 964	15 161
<b>Géographie</b>	<b>226 178</b>	<b>216 588</b>	<b>212 861</b>	<b>221 906</b>
Public	206 685	198 883	195 309	204 022
Privé	19 493	17 705	17 552	17 884
<b>Science d'observation</b>	<b>256 638</b>	<b>244 497</b>	<b>246 410</b>	<b>254 321</b>
Public	240 540	228 383	230 836	237 941
Privé	16 098	16 114	15 574	16 380
<b>Grammaire et langage</b>	<b>0</b>	<b>1 542</b>	<b>2 761</b>	<b>2 088</b>
Public		1 440	2 668	1 940
Privé		102	93	148
<b>Autres</b>	<b>0</b>	<b>539</b>	<b>451</b>	<b>364</b>
Public		514	412	277
Privé		25	39	87
<b>Personnel enseignant</b>				
<b>Nombre d'enseignants chargés de cours (total)</b>	<b>17 294</b>	<b>18 176</b>	<b>19 740</b>	<b>21 884</b>
Public	15091	15779	17053	18760
Privé	2203	2397	2687	3124

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE</b>				
<b>Taux de promotion</b>				
<b>Sous cycle CP</b>	81,39	80,00	83,55	85,50
Garçons	81,19	79,77	83,37	85,37
Filles	81,69	80,32	83,81	85,67
<b>Sous cycle CE</b>	74,38	73,13	77,34	79,52
Garçons	73,55	72,34	76,70	78,63
Filles	75,59	74,27	78,23	80,76
<b>Sous cycle CM*</b>	72,19	72,26	75,63	77,26
Garçons	73,01	72,59	76,24	77,55
Filles	70,99	71,78	74,79	76,87
* : il s'agit du taux de promotion du CM1				
<b>Taux de redoublant</b>				
<b>Sous cycle CP</b>	12,50	12,72	10,80	8,99
Garçons	12,59	12,74	10,91	9,08
Filles	12,38	12,70	10,65	8,87
<b>Sous cycle CE</b>	16,77	16,99	15,23	14,01
Garçons	16,88	17,03	15,23	14,19
Filles	16,61	16,94	15,22	13,75
<b>Sous cycle CM</b>	30,32	27,95	25,94	24,70
Garçons	29,09	27,05	25,05	23,96
Filles	32,10	29,24	27,16	25,69
<b>Taux d'abandon</b>				
<b>Sous cycle CP</b>	6,11	7,27	5,65	5,52
Garçons	6,23	7,48	5,72	5,55
Filles	5,93	6,98	5,54	5,47
<b>Sous cycle CE</b>	8,85	9,88	7,44	6,47
Garçons	9,56	10,63	8,07	7,18
Filles	7,80	8,79	6,55	5,50

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Sous cycle CM</b>	9,18	8,74	7,50	7,04
Garçons	9,35	9,48	7,81	7,26
Filles	8,92	7,68	7,09	6,75
<b>Taux de promotion</b>				
<b>CP1</b>	81,36	79,50	83,18	85,49
Garçons	81,33	79,17	82,88	85,36
Filles	81,40	79,96	83,59	85,66
<b>CP2</b>	81,43	80,58	83,99	85,51
Garçons	81,03	80,46	83,93	85,39
Filles	82,02	80,75	84,07	85,67
<b>CE1</b>	73,80	72,31	76,67	79,49
Garçons	72,60	71,50	76,03	78,59
Filles	75,58	73,48	77,59	80,75
<b>CE2</b>	75,06	74,12	78,13	79,56
Garçons	74,69	73,35	77,51	78,69
Filles	75,60	75,22	78,99	80,77
<b>CM1</b>	72,19	72,26	75,63	77,26
Garçons	73,01	72,59	76,24	77,55
Filles	70,99	71,78	74,79	76,87
<b>Taux de redoublement</b>				
<b>CP1</b>	12,21	12,34	10,48	7,59
Garçons	12,24	12,31	10,58	7,69
Filles	12,16	12,39	10,33	7,44
<b>CP2</b>	12,82	13,16	11,18	10,69
Garçons	12,97	13,24	11,30	10,76
Filles	12,62	13,06	11,02	10,60
<b>CE1</b>	17,40	17,50	15,61	13,47
Garçons	17,77	17,66	15,72	13,89
Filles	16,86	17,26	15,45	12,87
<b>CE2</b>	16,02	16,38	14,77	14,65
Garçons	15,82	16,26	14,64	14,55
Filles	16,32	16,56	14,95	14,78

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>CM1</b>	18,63	19,00	16,87	15,70
Garçons	17,64	17,93	15,95	15,19
Filles	20,08	20,54	18,12	16,38
<b>CM2</b>	41,63	36,12	34,35	33,14
Garçons	40,26	35,36	33,36	32,16
Filles	43,59	37,21	35,76	34,47
<b>Taux d'abandon</b>				
<b>CP1</b>	6,43	8,16	6,34	6,93
Garçons	6,43	8,52	6,53	6,94
Filles	6,44	7,65	6,08	6,90
<b>CP2</b>	5,74	6,26	4,83	3,80
Garçons	6,00	6,30	4,77	3,85
Filles	5,37	6,20	4,91	3,73
<b>CE1</b>	8,79	10,19	7,72	7,04
Garçons	9,63	10,84	8,25	7,52
Filles	7,56	9,26	6,96	6,38
<b>CE2</b>	8,92	9,49	7,10	5,80
Garçons	9,49	10,39	7,85	6,77
Filles	8,08	8,22	6,05	4,44
<b>CM1</b>	9,18	8,74	7,50	7,04
Garçons	9,35	9,48	7,81	7,26
Filles	8,92	7,68	7,09	6,75
<b>ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE</b>				
<b>AU NIVEAU NATIONAL</b>				
<b>ALPHABETISATION INITIALE (AI)</b>				
<b>Nombre de centres en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>4 083</b>	<b>3 555</b>	<b>5 219</b>	<b>6 138</b>
Dont mixtes			5 147	5 705
Dont Masculin			27	159
Dont Féminin			45	274

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Nombre d'inscrits en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>122 497</b>	<b>106 640</b>	<b>154 481</b>	<b>182 323</b>
Dont Hommes	52 992	45 442	69 958	83 050
Dont Femmes	69 505	61 198	84 523	99 273
<b>Nombre d'évalués en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>102 940</b>	<b>88 483</b>	<b>130 840</b>	<b>153 667</b>
Dont Hommes	43 536	36 372	57 761	67 482
Dont Femmes	59 404	52 111	73 079	86 185
<b>Nombre d'admis en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>64 373</b>	<b>55 669</b>	<b>90 098</b>	<b>114 544</b>
Dont Hommes	30 117	24 760	43 203	53 319
Dont Femmes	34 256	30 909	46 895	61 225
<b>Nombre d'abandons en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>19 557</b>	<b>18 157</b>	<b>23 641</b>	<b>28 656</b>
Dont Hommes	9 456	9 070	12 197	15 568
Dont Femmes	10 101	9 087	11 444	13 088
<b>FORMATION COMPLEMENTAIRE DE BASE (FCB)</b>				
<b>Nombre de centres en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>1 201</b>	<b>1 048</b>	<b>2 435</b>	<b>2 958</b>
Dont mixtes			2 373	2 699
Dont Masculin			22	76
Dont Féminin			40	183
<b>Nombre d'inscrits en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>36 024</b>	<b>31 433</b>	<b>49 529</b>	<b>65 929</b>
Dont Hommes	18 028	16 886	24 409	31 701
Dont Femmes	17 996	14 547	25 120	34 228

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Nombre d'évalués en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>30 318</b>	<b>25 789</b>	<b>41 529</b>	<b>56 328</b>
Dont Hommes	15 264	13 664	20 227	26 537
Dont Femmes	15 054	12 125	21 302	29 791
<b>Nombre d'admis en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>23 412</b>	<b>20 473</b>	<b>33 859</b>	<b>47 780</b>
Dont Hommes	12 315	11 020	17 337	23 276
Dont Femmes	11 097	9 453	16 522	24 504
<b>Nombre d'abandons en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>5 706</b>	<b>5 644</b>	<b>7 999</b>	<b>9 600</b>
Dont Hommes	2 764	3 222	4 181	5 164
Dont Femmes	2 942	2 422	3 818	4 436
<b>Nombre de centres en FTS</b>				
<b>Global national</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>221</b>
Dont mixtes			111	177
Dont Masculin			12	15
Dont Féminin			11	29
<b>Nombre d'inscrits en FTS</b>				
<b>Global national</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 232</b>	<b>6 155</b>
Dont Hommes			5 137	3 167
Dont Femmes			2 095	2 988
<b>Nombre d'évalués en FTS</b>				
<b>Global national</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 165</b>	<b>5 927</b>
Dont Hommes			5 086	3 019
Dont Femmes			2 079	2 908

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Nombre d'abandons en FTS</b>				
<b>Global national</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>228</b>
Dont Hommes			51	148
Dont Femmes			23	80
<b>Nombre de déperdition en FTS</b>				
<b>Global national</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>482</b>
Dont Hommes			166	300
Dont Femmes			81	182
<b>AU NIVEAU NATIONAL</b>				
<b>ALPHABETISATION INITIALE (AI)</b>				
<b>Taux d'abandon en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>15,97</b>	<b>17,03</b>	<b>15,30</b>	<b>15,72</b>
Dont Hommes	17,84	19,96	17,43	18,75
Dont Femmes	14,53	14,85	13,54	13,18
<b>Taux de perdition en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>47,00</b>	<b>48,00</b>	<b>41,67</b>	<b>37,18</b>
Dont Hommes	43,00	45,50	38,00	35,80
Dont Femmes	50,70	49,00	44,51	38,33
<b>FORMATION COMPLEMENTAIRE DE BASE (FCB)</b>				
<b>Taux d'abandon au FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>15,84</b>	<b>17,96</b>	<b>16,00</b>	<b>14,56</b>
Dont Hommes	15,33	19,08	17,00	16,29
Dont Femmes	16,35	16,65	15,20	12,96
<b>Taux de perdition en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>35,00</b>	<b>34,86</b>	<b>31,63</b>	<b>27,53</b>
Dont Hommes	31,60	34,73	28,97	26,58
Dont Femmes	38,33	35,03	34,22	28,41

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>AU NIVEAU DES 20 PROVINCES PRIORITAIRES (20PP)</b>				
<b>ALPHABETISATION INITIALE (AI)</b>				
<b>Nombre de centres en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>2 006</b>	<b>1 960</b>	<b>2 755</b>	<b>2 901</b>
Dont mixtes			2 684	2 743
Dont Hommes			27	97
Dont Femmes			44	61
<b>Nombre d'inscrits en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>60 178</b>	<b>58 796</b>	<b>81 907</b>	<b>88 136</b>
Dont Hommes	29 402	26 172	39 283	42 012
Dont Femmes	30 776	32 624	42 624	46 124
<b>Nombre d'évalués en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>52 448</b>	<b>50 188</b>	<b>70 459</b>	<b>76 184</b>
Dont Hommes	25 010	21 433	33 184	34 801
Dont Femmes	27 438	28 755	37 275	41 383
<b>Nombre d'admis en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>34 645</b>	<b>31 642</b>	<b>48 699</b>	<b>57 048</b>
Dont Hommes	17 671	14 945	24 894	27 352
Dont Femmes	16 974	16 697	23 805	29 696
<b>Nombre d'abandons en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>7 730</b>	<b>8 608</b>	<b>11 448</b>	<b>11 952</b>
Dont Hommes	4 392	4 739	6 099	7 211
Dont Femmes	3 338	3 869	5 349	4 741



**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>FORMATION COMPLEMENTAIRE DE BASE (FCB)</b>				
<b>Nombre de centres en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>531</b>	<b>475</b>	<b>1 296</b>	<b>1 507</b>
Dont mixtes			1 234	1 382
Dont Hommes			22	94
Dont Femmes			40	31
<b>Nombre d'inscrits au FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>15 942</b>	<b>14 235</b>	<b>30 054</b>	<b>33 262</b>
Dont Hommes	9 103	8 270	15 113	17 412
Dont Femmes	6 839	5 965	14 941	15 850
<b>Nombre d'évalués en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>14 086</b>	<b>11 750</b>	<b>24 867</b>	<b>28 514</b>
Dont Hommes	8 074	6 742	12 359	14 452
Dont Femmes	6 012	5 008	12 508	14 062
<b>Nombre d'admis en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>11 056</b>	<b>9 441</b>	<b>20 289</b>	<b>24 258</b>
Dont Hommes	6 553	5 527	10 629	12 878
Dont Femmes	4 503	3 914	9 660	11 380
<b>Nombre d'abandons en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>1 856</b>	<b>2 485</b>	<b>5 187</b>	<b>4 748</b>
Dont Hommes	1 029	1 528	2 754	2 960
Dont Femmes	827	957	2 433	1 788
<b>AU NIVEAU DES 20 PP</b>				
<b>Taux d'abandon en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>12,85</b>	<b>14,64</b>	<b>13,98</b>	<b>13,56</b>
Dont Hommes	14,94	18,11	15,53	17,16
Dont Femmes	10,85	11,86	12,55	10,28

**EVOLUTION DE QUELQUES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PDDEB  
PAR SEXE DE 2000-2001 A 2003-2004**

<b>INDICATEURS</b>	<b>2000/2001</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>
<b>Taux de perdition en AI</b>				
<b>Global national</b>	<b>42,42</b>	<b>46,18</b>	<b>40,54</b>	<b>35,27</b>
Dont Hommes	39,89	43,00	36,62	34,89
Dont Femmes	44,84	48,81	44,15	35,61
<b>Taux d'abandon au FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>11,64</b>	<b>17,46</b>	<b>17,26</b>	<b>14,27</b>
Dont Hommes	11,30	18,48	18,22	17,00
Dont Femmes	12,09	16,04	16,28	11,28
<b>Taux de perdition en FCB</b>				
<b>Global national</b>	<b>30,64</b>	<b>33,67</b>	<b>32,49</b>	<b>27,00</b>
Dont Hommes	28,00	33,16	29,66	26,00
Dont Femmes	34,15	34,38	35,34	28,20







**EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES DU PRIMAIRE AU BURKINA FASO DE 1962/1963 à 2003/2004**

Année scolaire	CP1			CP2			CE1			CE2		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
1962-1963												
1963-1964	14 114	7 077	21 191	11 819	5 836	17 655	9 206	4 916	14 122	6 807	3 713	10 520
1964-1965	13 950	7 727	21 677	12 102	6 036	18 138	10 048	4 709	14 757	8 213	3 481	11 694
1965-1966	14 947	7 977	22 924	11 896	6 398	18 294	10 618	5 106	15 724	9 223	4 187	13 410
1966-1967	14 557	8 261	22 818	12 904	6 852	19 756	10 230	5 372	15 602	9 127	4 489	13 616
1967-1968	15 076	8 763	23 839	12 446	7 229	19 675	10 846	5 856	16 702	9 015	4 748	13 763
1968-1969	14 374	8 402	22 776	12 951	7 456	20 407	10 646	6 079	16 725	9 639	5 041	14 680
1969-1970	15 321	8 981	24 302	12 240	7 432	19 672	11 253	6 460	17 713	9 350	5 234	14 584
1970-1971	15 530	9 347	24 877	13 202	7 779	20 981	10 546	6 346	16 892	9 848	5 650	15 498
1971-1972	17 799	10 697	28 496	13 284	7 990	21 274	11 510	6 760	18 270	9 374	5 706	15 080
1972-1973	18 838	11 102	29 940	15 118	9 272	24 390	11 208	6 716	17 924	10 258	5 987	16 245
1973-1974	19 549	11 806	31 355	16 328	9 599	25 927	13 127	8 019	21 146	9 967	5 915	15 882
1974-1975	19 792	11 775	31 567	17 915	10 618	28 533	13 989	8 319	22 308	11 750	7 198	18 948
1975-1976	20 969	12 434	33 403	17 555	10 459	28 014	15 521	9 232	24 753	12 802	7 291	20 093
1976-1977	21 569	12 543	34 112	18 905	11 170	30 075	15 521	9 166	24 722	14 019	8 064	22 083
1977-1978	24 139	14 254	38 393	19 542	11 262	30 804	17 051	10 022	27 073	13 701	8 138	21 839
1978-1979	25 136	14 762	39 898	21 818	12 921	34 739	17 319	10 187	27 506	15 191	8 910	24 101
1979-1980	27 813	16 488	44 301	23 625	14 061	37 686	19 506	11 510	31 016	15 389	9 128	24 517
1980-1981	31 540	18 414	49 954	25 202	14 866	40 068	21 294	12 696	33 990	17 297	10 364	27 661
1981-1982	33 981	20 165	54 146	29 628	17 267	46 895	23 123	13 796	36 919	19 589	11 529	31 118
1982-1983	39 322	22 582	61 904	31 907	19 164	51 071	26 787	15 947	42 734	21 009	12 498	33 507
1983-1984	41 042	24 064	65 106	37 207	21 076	58 283	27 029	16 162	43 191	24 253	14 158	38 411
1984-1985	50 846	29 514	80 360	38 336	22 726	61 062	34 966	20 118	55 084	26 656	15 879	42 535
1985-1986	51 561	30 454	82 015	49 451	28 927	78 378	36 592	21 709	58 301	31 460	18 161	49 621
1986-1987	55 461	32 905	88 366	50 394	29 967	80 361	46 956	27 550	74 506	32 704	19 182	51 886
1987-1988	52 227	31 454	83 681	53 887	31 860	85 747	48 150	28 377	76 527	41 107	24 475	65 582
1988-1989	58 791	36 928	95 719	50 617	30 786	81 403	51 388	30 798	82 186	42 370	25 412	67 782
1989-1990	62 038	38 729	100 767	55 289	35 044	90 333	49 202	30 427	79 629	45 774	27 415	73 189
1990-1991	63 275	40 671	103 946	60 288	37 832	98 120	54 132	34 125	88 257	44 283	27 554	71 837
1991-1992	65 926	42 255	108 181	60 942	39 215	100 157	58 208	36 710	94 918	47 605	30 492	78 097
1992-1993	73 372	45 816	119 188	64 737	41 578	106 315	59 366	38 358	97 724	51 253	32 645	83 898
1993-1994	71 444	45 915	117 359	79 665	48 606	128 271	61 013	39 902	100 915	54 384	35 437	89 821
1994-1995	94 560	59 381	153 941	68 629	44 760	113 389	76 189	46 890	123 079	50 975	34 723	85 698
1995-1996	96 534	61 738	158 272	86 274	55 016	141 290	73 522	47 036	120 558	63 116	40 059	103 175
1996-1997	95 566	62 278	157 844	91 855	57 762	149 617	83 008	53 036	136 044	61 990	41 002	102 992
1997-1998	101 552	69 204	170 756	91 398	60 049	151 447	88 814	56 301	145 115	69 064	45 820	114 884
1998-1999	103 278	71 721	174 999	94 302	64 041	158 343	89 283	58 766	148 049	74 643	48 885	123 528
1999-2000	106 301	75 199	181 500	97 029	67 041	164 070	91 264	61 897	153 161	76 342	51 652	127 994
2000-2001	113 082	81 241	194 323	99 030	69 671	168 701	94 844	65 420	160 264	78 334	55 208	133 542
2001-2002	120 283	87 868	208 151	102 638	74 056	176 694	96 434	67 551	163 985	80 552	57 211	137 763
2002-2003	135 599	99 036	234 635	111 293	81 613	192 906	101 306	72 694	174 000	85 112	60 969	146 081
2003-2004	157 714	132 007	289 721	127 726	93 485	221 211	109 104	79 279	188 383	91 993	67 712	159 705

**EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES DU PRIMAIRE AU BURKINA FASO DE 1962/1963 à 2003/2004**

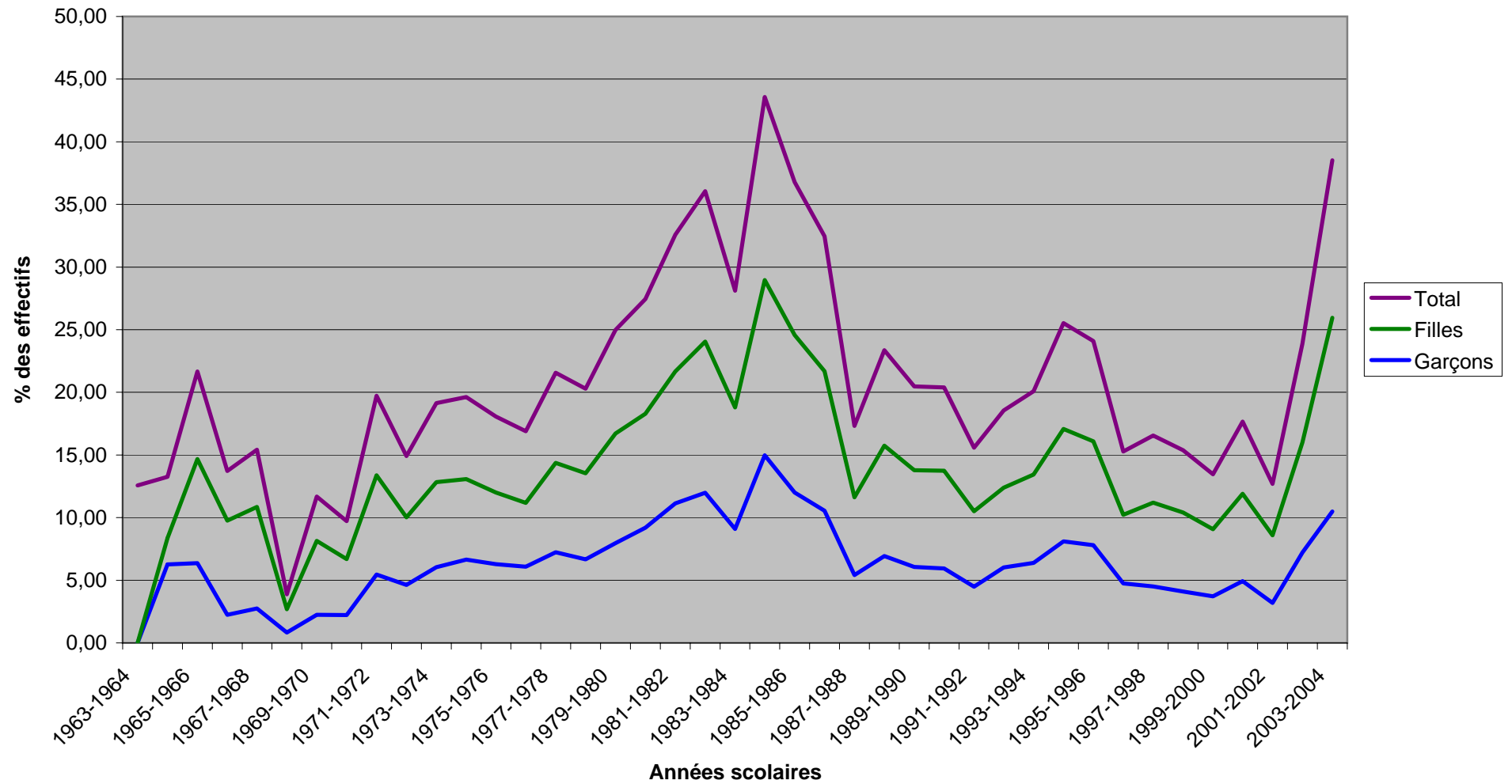
Année scolaire	CM1			CM2			TOTAL GENERAL		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
1962-1963									70 910
1963-1964	6 159	2 633	8 792	5 346	2 192	7 538	53 451	26 367	79 818
1964-1965	5 967	2 579	8 546	6 515	2 392	8 907	56 795	26 924	83 719
1965-1966	5 775	2 525	8 300	6 688	2 594	9 282	60 412	29 162	89 574
1966-1967	5 583	2 471	8 054	6 958	2 855	9 813	61 769	31 352	93 121
1967-1968	5 391	2 417	7 808	7 966	3 522	11 488	63 473	33 891	97 364
1968-1969	5 199	2 363	7 562	8 462	3 663	12 125	63 994	34 525	98 519
1969-1970	5 007	2 309	7 316	8 955	4 175	13 130	65 432	36 562	101 994
1970-1971	4 815	2 255	7 070	9 474	4 608	14 082	66 891	38 191	105 082
1971-1972	4 623	2 201	6 824	9 865	5 113	14 978	70 545	41 212	111 757
1972-1973	4 431	2 147	6 578	10 174	5 430	15 604	73 815	43 429	117 244
1973-1974	4 239	2 093	6 332	10 239	5 748	15 987	78 272	46 378	124 650
1974-1975	4 047	2 039	6 086	11 147	6 232	17 379	83 479	49 354	132 833
1975-1976	3 855	1 985	5 840	11 530	6 507	18 037	88 723	52 176	140 899
1976-1977	3 663	1 931	5 594	12 745	7 331	20 076	94 123	54 830	148 953
1977-1978	3 471	1 877	5 348	14 198	7 922	22 120	100 931	58 744	159 675
1978-1979	3 279	1 823	5 102	15 803	8 653	24 456	107 664	62 780	170 444
1979-1980	3 087	1 769	4 856	16 484	9 118	25 602	116 247	68 273	184 520
1980-1981	2 895	1 715	4 610	17 852	9 701	27 553	126 947	74 474	201 421
1981-1982	2 703	1 661	4 364	18 959	10 306	29 265	141 074	82 325	223 399
1982-1983	2 511	1 607	4 118	21 426	11 704	33 130	157 995	92 242	250 237
1983-1984	2 319	1 553	3 872	23 868	13 210	37 078	172 357	101 190	273 547
1984-1985	2 127	1 499	3 626	25 533	14 365	39 898	198 180	115 340	313 520
1985-1986	1 935	1 445	3 380	29 023	16 172	45 195	221 969	129 838	351 807
1986-1987	1 743	1 391	3 134	32 751	18 350	51 101	245 386	144 298	389 684
1987-1988	1 551	1 337	2 888	34 865	20 170	55 035	258 654	153 253	411 907
1988-1989	1 359	1 283	2 642	37 846	21 621	59 467	276 559	166 770	443 329
1989-1990	1 167	1 229	2 396	44 674	25 559	70 233	293 333	179 646	472 979
1990-1991	975	1 175	2 150	48 777	28 703	77 480	310 762	193 652	504 414
1991-1992	783	1 121	1 904	52 094	31 185	83 279	324 702	205 309	530 011
1992-1993	591	1 067	1 658	62 752	36 268	99 020	344 247	218 396	562 643
1993-1994	399	1 013	1 412	64 121	38 521	102 642	366 226	233 806	600 032
1994-1995	207	959	1 166	51 493	34 619	86 112	395 911	254 788	650 699
1995-1996	15	905	920	59 774	39 252	99 026	426 800	275 908	702 708
1996-1997		851	851	60 414	41 163	101 577	447 067	291 040	738 107
1997-1998		797	797	61 807	41 639	103 446	467 195	310 496	777 691
1998-1999		743	743	64 907	45 361	110 268	486 316	330 077	816 393
1999-2000		689	689	67 539	47 020	114 559	504 383	347 777	852 160
2000-2001		635	635	75 310	52 423	127 733	529 247	372 044	901 291
2001-2002		581	581	76 455	54 023	130 478	546 130	392 108	938 238
2002-2003		527	527	78 699	57 757	136 456	585 573	426 577	1 012 150
2003-2004		473	473	82 358	61 811	144 169	647 043	492 469	1 139 512

Evolution de l'accroissement des effectifs du primaire  
d'une année à l'autre par sexe de 1964-1965 à 2003-2004 (en%)

Année	TOTAL GENERAL		
	Garçons	Filles	Total
1963-1964			12,56
1964-1965	6,26	2,11	4,89
1965-1966	6,37	8,31	6,99
1966-1967	2,25	7,51	3,96
1967-1968	2,76	8,10	4,56
1968-1969	0,82	1,87	1,19
1969-1970	2,25	5,90	3,53
1970-1971	2,23	4,46	3,03
1971-1972	5,46	7,91	6,35
1972-1973	4,64	5,38	4,91
1973-1974	6,04	6,79	6,32
1974-1975	6,65	6,42	6,56
1975-1976	6,28	5,72	6,07
1976-1977	6,09	5,09	5,72
1977-1978	7,23	7,14	7,20
1978-1979	6,67	6,87	6,74
1979-1980	7,97	8,75	8,26
1980-1981	9,20	9,08	9,16
1981-1982	11,13	10,54	10,91
1982-1983	11,99	12,05	12,01
1983-1984	9,09	9,70	9,32
1984-1985	14,98	13,98	14,61
1985-1986	12,00	12,57	12,21
1986-1987	10,55	11,14	10,77
1987-1988	5,41	6,21	5,70
1988-1989	6,92	8,82	7,63
1989-1990	6,07	7,72	6,69
1990-1991	5,94	7,80	6,65
1991-1992	4,49	6,02	5,07
1992-1993	6,02	6,37	6,16
1993-1994	6,38	7,06	6,65
1994-1995	8,11	8,97	8,44
1995-1996	7,80	8,29	7,99
1996-1997	4,75	5,48	5,04
1997-1998	4,50	6,68	5,36
1998-1999	4,09	6,31	4,98
1999-2000	3,72	5,36	4,38
2000-2001	4,93	6,98	5,77
2001-2002	3,19	5,39	4,10
2002-2003	7,22	8,79	7,88
2003-2004	10,50	15,45	12,58



**Evolution de l'accroissement des effectifs du primaire d'une année à l'autre par sexe de 1964-1965 à 2003-2004 (en%)**



**EVOLUTION DU TAUX D'ACHEVEMENT DE L'EDUCATION DE BASE  
PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004**

Année scolaire	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
<b>POPULATION DE 12 ANS</b>								
<b>Global</b>	267 261	273 653	280 213	286 947	293 857	300 952	308 234	315 709
Garçons	137 479	140 757	144 120	147 573	151 115	154 752	158 485	162 316
Filles	129 782	132 896	136 093	139 374	142 742	146 200	149 749	153 393
<b>EFFECTIFS DES ELEVES DU CM2</b>								
<b>Global</b>	101 577	103 446	110 268	114 559	127 733	130 478	136 456	144 169
Garçons	60 414	61 807	64 907	67 539	75 310	76 455	78 699	82 358
Filles	41 163	41 639	45 361	47 020	52 423	54 023	57 757	61 811
<b>EFFECTIFS DES REDOUBLANTS DU CM2</b>								
<b>Global</b>	40 373	37 681	43 458	40 259	47 690	46 135	44 823	45 221
Garçons	23 700	21 804	25 022	23 271	27 192	26 626	25 505	25 310
Filles	16 673	15 877	18 436	16 988	20 498	19 509	19 318	19 911
<b>TAUX D'ACHEVEMENT (en %)</b>								
<b>Global</b>	22,90	24,03	23,84	25,89	27,24	28,03	29,73	31,34
Garçons	26,71	28,42	27,67	30,00	31,84	32,20	33,56	35,15
Filles	18,87	19,39	19,78	21,55	22,37	23,61	25,67	27,32

Le taux d'achèvement = (Effectifs des élèves du CM2 - Effectifs des redoublants du CM2) / Population de 12 ans de la même année

**PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES DE L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE DE 1996-1997 A 2003 -2004**

PROVINCES	1996-1997			1997-1998			1998-1999			1999-2000			2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS
BANWA	29,83	22,55	18,69	32,2	27,2	22,8	33,4	29,7	24,7	33,7	31,1	25,9	45,1	33,9	29,2	33,5	34,9	29,1	50,9	38,3	31,1	46,51	40,68	32,91
KOSSI	24,73	24,39	20,33	33,2	28,3	23,4	27,4	28,5	23,5	43,9	31,8	25,8	46,4	34,9	28,8	54,0	36,4	28,8	50,0	40,2	32,9	55,04	45,68	37,99
LES BALE	38,93	42,10	33,82	40,8	42,0	33,5	32,3	39,7	31,7	37,9	39,0	31,9	40,7	39,7	32,9	44,2	40,6	32,4	41,7	41,1	32,8	65,76	47,00	36,88
MOUHOUN	43,28	41,42	34,10	37,6	41,3	33,0	37,9	41,3	33,3	41,5	41,3	34,3	45,7	43,4	35,4	41,3	41,2	32,6	45,5	41,4	33,0	62,90	46,09	36,63
NAYALA	62,44	55,35	44,89	57,7	56,4	45,9	53,4	55,0	43,1	46,3	52,7	43,1	54,0	53,2	42,5	48,4	51,3	41,1	60,4	54,4	42,8	68,65	61,41	47,92
SOUROU	46,34	43,13	35,91	45,9	43,4	35,5	42,5	42,8	34,9	40,0	41,4	34,4	46,8	42,8	35,1	40,9	40,3	32,4	50,7	41,3	32,6	64,09	46,78	37,00
COMOE	50,30	49,24	39,67	51,0	50,5	40,7	43,8	50,5	40,3	47,4	50,8	41,1	46,7	52,1	42,6	47,9	52,4	41,4	53,8	54,2	42,0	65,99	58,01	44,26
LERABA	28,72	29,67	23,25	38,8	32,4	27,1	32,9	34,2	27,5	31,6	34,6	28,2	30,7	34,8	27,9	36,9	35,4	27,9	49,3	38,4	29,3	63,33	46,25	34,32
KADIOGO	85,26	89,05	69,96	88,5	90,5	71,3	84,6	92,0	71,1	89,9	93,5	71,9	90,7	96,0	73,6	89,3	95,8	73,0	93,1	97,1	73,5	98,99	92,55	69,73
BOULGOU	38,87	36,33	29,84	38,9	37,3	30,9	40,7	38,7	32,3	37,2	39,6	33,7	45,2	42,0	35,2	42,2	43,4	35,7	49,9	46,3	38,1	63,57	51,59	40,35
KOULPELOGO	20,01	19,84	16,92	20,6	20,2	17,1	30,6	22,6	19,3	32,8	25,4	21,9	34,3	28,5	24,5	34,9	30,5	24,9	42,8	34,8	28,4	57,76	41,36	31,25
KOURITTENGA	36,96	36,46	29,93	41,7	37,7	31,1	38,2	39,2	31,2	42,9	40,5	33,5	36,6	41,1	34,4	50,1	43,9	34,9	46,6	46,5	37,0	64,23	51,65	39,90
BAM	31,20	36,96	30,38	35,3	35,7	28,0	37,3	38,4	30,3	41,0	38,9	31,2	34,1	38,4	31,4	46,8	39,4	31,8	45,7	40,7	33,4	65,85	46,01	36,70
NAMENTENGA	24,96	19,83	16,88	24,3	21,8	18,7	24,9	23,2	19,8	21,7	23,4	20,0	25,4	24,4	20,3	37,7	26,6	20,0	43,5	30,0	22,6	44,84	32,74	25,43
SANMATENGA	23,71	25,77	21,46	34,3	28,1	22,9	36,8	30,2	24,7	37,5	32,3	26,6	34,2	33,0	26,9	39,5	35,4	27,6	47,0	38,7	30,0	57,05	43,26	33,36
BOULKIEMDE	46,10	49,47	40,85	45,6	49,4	39,1	45,1	49,3	39,0	41,2	48,1	39,3	46,1	49,2	39,6	49,1	49,9	39,5	62,7	54,1	42,1	84,31	65,75	51,16
SANGUIE	48,04	48,92	40,11	49,4	49,4	40,4	41,3	48,0	39,9	42,5	47,1	38,6	46,7	47,7	38,4	48,7	46,3	36,4	51,1	46,7	36,9	68,79	54,21	41,65
SISSILI	37,23	37,98	31,13	43,2	38,8	31,6	38,1	38,8	31,7	38,3	37,7	30,3	40,1	37,7	30,7	40,6	36,7	28,7	43,2	39,2	29,9	71,23	44,49	32,60
ZIRO	23,35	21,14	18,07	33,8	24,0	20,4	26,3	25,2	21,1	36,6	28,0	23,1	46,8	30,3	25,2	36,0	30,2	25,4	58,9	35,7	28,2	60,35	40,61	31,77
BAZEGA	40,51	36,99	30,50	43,1	38,4	31,6	45,0	40,2	33,3	31,8	39,0	33,0	41,9	40,0	32,6	36,4	39,0	31,2	48,2	40,1	32,6	65,07	47,63	37,39
NAHOURI	36,35	45,47	36,99	44,4	43,8	36,0	36,3	43,1	34,8	45,8	45,0	36,6	41,1	45,3	36,8	48,1	46,2	35,0	44,9	46,1	37,0	86,76	58,50	44,65
ZOUNDWEOGO	37,73	36,35	31,17	32,8	36,6	31,0	39,0	37,9	31,3	40,5	38,7	32,2	54,9	42,1	34,4	51,6	44,6	36,1	55,1	47,2	37,8	61,89	50,47	40,62
GNAGNA	14,89	14,24	12,42	16,7	14,8	12,4	22,4	16,3	13,9	20,4	17,3	14,9	23,2	18,9	15,3	24,3	20,2	15,5	37,0	24,2	17,5	38,70	26,47	19,98

**PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES DE L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE DE 1996-1997 A 2003 -2004**

PROVINCES	1996-1997			1997-1998			1998-1999			1999-2000			2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS	TBA	TBS	TNS
GOURMA	26,43	26,63	21,28	28,4	28,2	22,6	29,4	29,6	23,5	31,6	31,5	24,3	30,6	32,9	25,3	32,2	33,2	25,1	43,2	35,8	24,0	53,15	39,84	28,29
KOMANDJARI	6,44	3,47	2,74	28,1	8,3	7,3	27,4	13,0	9,8	28,6	16,6	14,6	25,0	18,9	14,7	13,0	18,4	15,9	26,8	20,3	15,4	27,82	21,55	16,28
KOMPIENGA	26,57	24,26	19,44	34,7	27,3	23,6	50,4	33,2	28,2	39,0	36,2	31,3	51,3	40,8	34,6	46,3	43,8	35,5	71,3	52,7	35,4	75,71	54,04	41,60
TAPOA	19,03	15,74	13,21	23,9	17,5	15,0	27,4	19,7	16,2	29,6	21,9	18,3	25,1	23,1	18,7	28,0	23,9	18,4	35,7	27,1	18,0	31,00	27,22	20,32
HOUET	58,65	63,09	50,11	58,6	63,5	49,0	58,4	64,4	49,1	61,2	65,1	50,5	61,5	66,5	51,5	60,4	66,1	50,1	64,2	66,9	50,6	76,85	70,09	52,46
KENEDOUGOU	33,88	36,26	29,50	41,6	37,6	29,8	43,7	40,1	32,1	37,4	40,2	33,0	46,2	42,6	35,3	44,7	44,7	35,6	52,1	47,4	36,1	69,52	51,27	39,43
TUY	30,88	34,15	27,47	33,9	35,1	28,3	32,4	35,2	28,5	36,3	34,8	29,0	31,2	34,8	29,0	38,1	35,7	29,1	49,0	39,6	32,4	59,10	42,31	33,76
LOROUM	35,21	34,71	27,93	40,5	36,3	29,3	30,7	31,8	25,8	57,1	38,5	30,7	46,5	38,7	30,3	52,8	40,4	28,7	55,9	44,2	32,2	75,83	49,01	34,40
PASSORE	45,88	40,15	32,62	39,0	40,5	32,7	47,5	42,5	35,4	35,7	42,5	34,6	44,3	44,2	35,7	49,9	45,6	36,4	52,0	48,3	37,9	66,59	54,15	42,18
YATENGA	52,26	49,45	40,11	57,5	51,7	41,7	48,7	51,9	41,1	48,4	51,0	40,0	49,3	50,9	39,7	55,7	51,9	38,8	62,4	55,3	39,7	74,88	59,83	42,98
ZONDOMA	51,80	40,03	33,99	41,2	42,1	34,7	47,3	42,6	34,3	37,0	40,6	32,8	47,6	42,0	33,2	40,5	41,6	32,9	55,2	44,7	34,1	74,41	52,48	37,56
GANZOURGOU	34,34	25,55	21,85	25,3	27,0	22,7	42,5	31,1	26,2	29,3	31,8	26,8	35,2	32,7	27,3	28,9	31,8	26,1	53,8	36,3	25,7	66,14	42,24	31,74
KOURWEOGO	37,93	33,69	27,94	40,9	36,4	30,3	43,1	39,3	31,2	37,7	40,0	32,6	40,0	40,6	32,9	44,1	42,5	33,6	65,1	46,5	32,9	75,51	53,28	39,85
OUBRITENGA	36,63	37,94	30,48	39,9	38,2	30,2	48,5	40,4	32,3	48,4	42,4	34,1	47,7	44,4	35,9	52,9	47,4	37,8	52,6	48,7	35,5	65,00	51,80	40,75
LOUDALAN	20,98	20,48	17,28	29,5	20,7	17,2	27,0	20,7	16,9	32,5	23,0	19,0	29,2	24,2	18,6	29,7	22,5	16,1	40,6	27,0	19,0	48,07	31,97	24,21
SENO	23,21	16,91	14,51	24,7	16,9	14,6	17,6	16,4	13,7	30,7	19,3	16,4	20,8	19,4	15,1	32,6	21,5	16,1	26,7	22,6	17,9	42,43	26,77	20,31
SOUM	20,71	19,38	16,72	20,8	19,7	16,9	22,1	20,1	16,6	29,6	21,7	17,8	32,1	22,9	18,5	29,4	22,4	17,3	34,0	24,2	18,0	53,76	29,09	20,10
YAGHA	11,06	6,24	5,12	28,1	10,5	8,9	35,3	14,9	13,4	31,6	18,7	15,5	22,2	20,3	17,4	27,5	22,2	17,9	37,9	25,9	19,6	57,70	30,74	22,04
BOUGOURIBA	47,05	36,03	30,09	31,5	35,4	29,9	57,4	39,9	33,2	36,6	40,3	33,8	59,3	45,1	38,3	66,1	48,8	37,9	48,4	47,9	37,5	60,25	54,32	43,60
IOBA	36,68	37,59	31,84	50,0	40,0	32,9	32,5	39,6	31,9	36,8	38,6	31,2	39,6	39,0	31,8	46,5	39,0	30,8	38,3	38,3	30,7	70,93	47,07	37,17
NOUMBIEL	17,51	19,90	16,40	18,7	19,2	15,7	34,0	22,1	18,4	40,9	26,3	22,2	20,2	26,7	23,2	40,3	31,2	24,0	45,8	35,4	28,4	65,64	46,22	36,43
PONI	31,09	26,37	21,94	38,1	29,4	24,7	32,0	30,1	25,4	37,5	31,9	26,5	39,8	34,1	28,3	59,3	38,3	28,7	43,3	39,1	31,0	74,24	53,12	41,14
<b>NATIONAL</b>	<b>39,95</b>	<b>39,92</b>	<b>32,50</b>	<b>42,3</b>	<b>41,1</b>	<b>33,2</b>	<b>42,0</b>	<b>42,2</b>	<b>33,8</b>	<b>42,8</b>	<b>43,0</b>	<b>34,7</b>	<b>44,9</b>	<b>44,4</b>	<b>35,6</b>	<b>46,9</b>	<b>45,1</b>	<b>35,2</b>	<b>52,9</b>	<b>47,5</b>	<b>36,5</b>	<b>65,95</b>	<b>52,20</b>	<b>39,87</b>

**PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR NIVEAU,  
SOUS CYCLE ET PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004**

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 1996/1997**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	85,48	85,82	84,95	82,70	82,57	82,91	84,16	84,28	83,98	74,89	74,28	75,84	75,21	75,16	75,29	75,04	74,69	75,59
Taux de redoublement	11,64	11,42	11,98	11,17	11,08	11,33	11,42	11,26	11,67	15,92	16,01	15,78	12,32	11,69	13,30	14,26	14,01	14,64
Taux d'abandon	2,88	2,76	3,06	6,12	6,35	5,77	4,42	4,46	4,35	9,19	9,72	8,37	12,47	13,15	11,41	10,70	11,30	9,77
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	76,52	77,16	75,57						
Taux de redoublement	15,55	14,28	17,40	40,77	39,65	42,48	29,50	28,41	31,14
Taux d'abandon	7,94	8,56	7,03						
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>40,77</b>	<b>39,65</b>	<b>42,48</b>	<b>29,50</b>	<b>28,41</b>	<b>31,14</b>

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 1997/1998**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	83,58	83,12	84,29	81,25	80,95	81,73	82,45	82,05	83,06	72,32	71,45	73,68	74,33	73,96	74,87	73,18	72,52	74,20
Taux de redoublement	12,38	12,33	12,47	13,05	13,03	13,08	12,71	12,67	12,76	17,31	17,42	17,14	16,02	15,74	16,45	16,76	16,70	16,84
Taux d'abandon	4,04	4,56	3,24	5,70	6,02	5,19	4,85	5,28	4,18	10,37	11,13	9,18	9,65	10,30	8,68	10,06	10,77	8,96

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	73,05	73,76	71,96						
Taux de redoublement	17,21	16,06	18,95	37,10	36,09	38,57	27,75	26,62	29,44
Taux d'abandon	9,75	10,18	9,09						

**PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR NIVEAU,  
SOUS CYCLE ET PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004**

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 1998/1999**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	81,25	81,12	81,44	80,88	80,50	81,45	81,08	80,83	81,45	72,59	71,93	73,64	73,84	73,55	74,28	73,15	72,64	73,93
Taux de redoublement	12,54	12,54	12,55	12,94	13,04	12,79	12,73	12,78	12,66	17,62	17,69	17,50	15,83	15,58	16,20	16,83	16,76	16,92
Taux d'abandon	6,21	6,34	6,01	6,18	6,46	5,76	6,19	6,40	5,89	9,79	10,38	8,86	10,33	10,88	9,51	10,03	10,60	9,15

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	72,59	73,10	71,83						
Taux de redoublement	17,79	16,69	19,39	42,01	40,48	44,28	30,61	29,33	32,49
Taux d'abandon	9,62	10,20	8,78						

REPARTITION DES ELEVES DU PRIMAIRE DU BURKINA Y COMPRIS LES REDOULANTS PAR NIVEAU ET PAR SEXE DES ANNEES SCOLAIRES 1998/1999 ET 1999/2000

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 1999/2000**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	81,96	82,02	81,88	80,66	80,35	81,12	81,34	81,22	81,52	73,29	72,50	74,49	75,13	74,74	75,71	74,13	73,52	75,04
Taux de redoublement	12,14	12,11	12,19	13,03	13,06	12,99	12,56	12,56	12,57	17,19	17,36	16,93	15,78	15,55	16,12	16,55	16,54	16,56
Taux d'abandon	5,90	5,87	5,93	6,31	6,59	5,90	6,09	6,22	5,92	9,52	10,14	8,58	9,10	9,70	8,17	9,33	9,94	8,39
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	73,41	73,90	72,71						
Taux de redoublement	17,86	16,89	19,26	36,51	35,85	37,45	27,58	26,75	28,78
Taux d'abandon	8,73	9,21	8,03						
Total	100,00	100,00	100,00	36,51	35,85	37,45	27,58	26,75	28,78

**PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR NIVEAU,  
SOUS CYCLE ET PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004**

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 2000/2001**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	81,36	81,33	81,40	81,43	81,03	82,02	81,39	81,19	81,69	73,80	72,60	75,58	75,06	74,69	75,60	74,38	73,55	75,59
Taux de redoublement	12,21	12,24	12,16	12,82	12,97	12,62	12,50	12,59	12,38	17,40	17,77	16,86	16,02	15,82	16,32	16,77	16,88	16,61
Taux d'abandon	6,43	6,43	6,44	5,74	6,00	5,37	6,11	6,23	5,93	8,79	9,63	7,56	8,92	9,49	8,08	8,85	9,56	7,80
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	72,19	73,01	70,99						
Taux de redoublement	18,63	17,64	20,08	41,63	40,26	43,59	30,32	29,09	32,10
Taux d'abandon	9,18	9,35	8,92						
Total	100,00	100,00	100,00	41,63	40,26	43,59	30,32	29,09	32,10

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 2001/2002**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	79,50	79,17	79,96	80,58	80,46	80,75	80,00	79,77	80,32	72,31	71,50	73,48	74,12	73,35	75,22	73,13	72,34	74,27
Taux de redoublement	12,34	12,31	12,39	13,16	13,24	13,06	12,72	12,74	12,70	17,50	17,66	17,26	16,38	16,26	16,56	16,99	17,03	16,94
Taux d'abandon	8,16	8,52	7,65	6,26	6,30	6,20	7,27	7,48	6,98	10,19	10,84	9,26	9,49	10,39	8,22	9,88	10,63	8,79
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	72,26	72,59	71,78						
Taux de redoublement	19,00	17,93	20,54	36,12	35,36	37,21	27,95	27,05	29,24
Taux d'abandon	8,74	9,48	7,68						
Total	100,00	100,00	100,00	36,12	35,36	37,21	27,95	27,05	29,24

**PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR NIVEAU,  
SOUS CYCLE ET PAR SEXE DE 1996-1997 A 2003-2004**

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 2002/2003**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	83,18	82,88	83,59	83,99	83,93	84,07	83,55	83,37	83,81	76,67	76,03	77,59	78,13	77,51	78,99	77,34	76,70	78,23
Taux de redoublement	10,48	10,58	10,33	11,18	11,30	11,02	10,80	10,91	10,65	15,61	15,72	15,45	14,77	14,64	14,95	15,23	15,23	15,22
Taux d'abandon	6,34	6,53	6,08	4,83	4,77	4,91	5,65	5,72	5,54	7,72	8,25	6,96	7,10	7,85	6,05	7,44	8,07	6,55
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	75,63	76,24	74,79						
Taux de redoublement	16,87	15,95	18,12	34,35	33,36	35,76	25,94	25,05	27,16
Taux d'abandon	7,50	7,81	7,09						
Total	100,00	100,00	100,00	34,35	33,36	35,76	25,94	25,05	27,16

**Indicateurs de qualité de l'année scolaire 2003/2004**

NIVEAU SCOLAIRE →	CP1			CP2			Sous cycle CP			CE1			CE2			Sous cycle CE		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	-159,01	-157,51	-161,13	-69,73	-65,12	-76,12	-111,09	-108,14	-115,22	-58,14	-48,89	-72,05	543,20	540,93	546,33	228,86	227,14	231,33
Taux de redoublement	1627,55	1511,68	1791,63	1072,49	1066,61	1080,63	1329,62	1273,83	1407,65	803,89	775,16	847,09	746,46	743,02	751,19	776,48	760,12	800,04
Taux d'abandon	-1368,55	-1254,17	-1530,50	-902,75	-901,49	-904,51	-1118,53	-1065,70	-1192,43	-645,75	-626,27	-675,04	-1189,66	-1183,94	-1197,51	-905,34	-887,25	-931,37
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

NIVEAU SCOLAIRE →	CM1			CM2			Sous cycle CM		
	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES	TOTAL	GARC.	FILLES
Taux de promotion	77,26	77,55	76,87						
Taux de redoublement	15,70	15,19	16,38	33,14	32,16	34,47	24,70	23,96	25,69
Taux d'abandon	7,04	7,26	6,75						
Total	100,00	100,00	100,00	33,14	32,16	34,47	24,70	23,96	25,69



EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b><i>BOUCLE DU MOUHOUN</i></b>							
<b>BANWA</b>							
Garçons	8 561	9 292	9 604	10 764	11 552	7,8	34,9
Filles	4 459	5 246	5 689	6 457	7 527	14,0	68,8
<b>Total</b>	<b>13 020</b>	<b>14 538</b>	<b>15 293</b>	<b>17 221</b>	<b>19 079</b>	<b>10,0</b>	<b>46,5</b>
<b>KOSSI</b>							
Garçons	8 491	9 518	9 989	11 046	12 087	9,2	42,4
Filles	5 723	6 461	7 120	8 289	9 539	13,6	66,7
<b>Total</b>	<b>14 214</b>	<b>15 979</b>	<b>17 109</b>	<b>19 335</b>	<b>21 626</b>	<b>11,1</b>	<b>52,1</b>
<b>LES BALES</b>							
Garçons	7 825	8 172	8 497	8 759	9 873	6,0	26,2
Filles	5 393	5 622	5 959	6 227	7 348	8,0	36,3
<b>Total</b>	<b>13 218</b>	<b>13 794</b>	<b>14 456</b>	<b>14 986</b>	<b>17 221</b>	<b>6,8</b>	<b>30,3</b>
<b>MOUHOUN</b>							
Garçons	10 967	11 717	11 367	11 524	12 989	4,3	18,4
Filles	8 140	8 883	8 672	9 071	10 528	6,6	29,3
<b>Total</b>	<b>19 107</b>	<b>20 600</b>	<b>20 039</b>	<b>20 595</b>	<b>23 517</b>	<b>5,3</b>	<b>23,1</b>
<b>NAYALA</b>							
Garçons	8 362	8 686	8 551	9 231	9 823	4,1	17,5
Filles	6 354	6 519	6 479	7 086	7 657	4,8	20,5
<b>Total</b>	<b>14 716</b>	<b>15 205</b>	<b>15 030</b>	<b>16 317</b>	<b>17 480</b>	<b>4,4</b>	<b>18,8</b>
<b>SOUROU</b>							
Garçons	9 372	9 859	9 391	9 794	10 822	3,7	15,5
Filles	6 121	6 550	6 423	6 817	7 876	6,5	28,7
<b>Total</b>	<b>15 493</b>	<b>16 409</b>	<b>15 814</b>	<b>16 611</b>	<b>18 698</b>	<b>4,8</b>	<b>20,7</b>
<b><i>Total BOUCLE DU MOUHOUN</i></b>							
Garçons	53 578	57 244	57 399	61 118	67 146	5,8	25,3
Filles	36 190	39 281	40 342	43 947	50 475	8,7	39,5
<b>Total</b>	<b>89 768</b>	<b>96 525</b>	<b>97 741</b>	<b>105 065</b>	<b>117 621</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>CASCADES</b>							
<b>COMOE</b>							
Garçons	14 618	15 336	15 651	16 548	17 916	5,2	22,6
Filles	10 109	10 615	11 111	11 803	13 376	7,3	32,3
<b>Total</b>	<b>24 727</b>	<b>25 951</b>	<b>26 762</b>	<b>28 351</b>	<b>31 292</b>	<b>6,1</b>	<b>26,5</b>
<b>LERABA</b>							
Garçons	4 343	4 447	4 545	4 889	5 505	6,1	26,8
Filles	2 395	2 509	2 707	3 161	3 869	12,7	61,5
<b>Total</b>	<b>6 738</b>	<b>6 956</b>	<b>7 252</b>	<b>8 050</b>	<b>9 374</b>	<b>8,6</b>	<b>39,1</b>
<b>Total CASCADES</b>							
Garçons	18 961	19 783	20 196	21 437	23 421	5,4	23,5
Filles	12 504	13 124	13 818	14 964	17 245	8,4	37,9
<b>Total</b>	<b>31 465</b>	<b>32 907</b>	<b>34 014</b>	<b>36 401</b>	<b>40 666</b>	<b>6,6</b>	<b>29,2</b>
<b>CENTRE</b>							
<b>KADIOGO</b>							
Garçons	79 146	82 919	84 452	87 258	92 089	3,9	16,4
Filles	75 664	79 701	81 824	85 325	90 555	4,6	19,7
<b>Total</b>	<b>154 810</b>	<b>162 620</b>	<b>166 276</b>	<b>172 583</b>	<b>182 644</b>	<b>4,2</b>	<b>18,0</b>
<b>Total CENTRE</b>							
Garçons	79 146	82 919	84 452	87 258	92 089	3,9	16,4
Filles	75 664	79 701	81 824	85 325	90 554	4,6	19,7
<b>Total</b>	<b>154 810</b>	<b>162 620</b>	<b>166 276</b>	<b>172 583</b>	<b>182 643</b>	<b>4,2</b>	<b>18,0</b>
<b>CENTRE-EST</b>							
<b>BOULGOU</b>							
Garçons	19 080	20 097	21 097	22 907	25 483	7,5	33,6
Filles	13 206	14 270	15 295	16 843	19 713	10,5	49,3
<b>Total</b>	<b>32 286</b>	<b>34 367</b>	<b>36 392</b>	<b>39 750</b>	<b>45 196</b>	<b>8,8</b>	<b>40,0</b>
<b>KOULPELOGO</b>							
Garçons	5 800	6 537	7 132	8 308	9 769	13,9	68,4
Filles	3 408	4 041	4 480	5 254	6 687	18,4	96,2
<b>Total</b>	<b>9 208</b>	<b>10 578</b>	<b>11 612</b>	<b>13 562</b>	<b>16 456</b>	<b>15,6</b>	<b>78,7</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>KOURITTENGA</b>							
Garçons	11 990	12 245	13 220	14 221	15 792	7,1	31,7
Filles	8 016	8 555	9 523	10 475	12 114	10,9	51,1
<b>Total</b>	<b>20 006</b>	<b>20 800</b>	<b>22 743</b>	<b>24 696</b>	<b>27 906</b>	<b>8,7</b>	<b>39,5</b>
<b>Total CENTRE-EST</b>							
Garçons	36 870	38 879	41 449	45 436	51 044	8,5	38,4
Filles	24 630	26 866	29 298	32 572	38 514	11,8	56,4
<b>Total</b>	<b>61 500</b>	<b>65 745</b>	<b>70 747</b>	<b>78 008</b>	<b>89 558</b>	<b>9,9</b>	<b>45,6</b>
<b>CENTRE-NORD</b>							
<b>BAM</b>							
Garçons	10 024	10 097	10 381	10 789	12 357	5,4	23,3
Filles	5 914	6 044	6 576	7 153	8 685	10,1	46,9
<b>Total</b>	<b>15 938</b>	<b>16 141</b>	<b>16 957</b>	<b>17 942</b>	<b>21 042</b>	<b>7,2</b>	<b>32,0</b>
<b>NAMENTENGA</b>							
Garçons	7 395	7 743	8 350	9 566	10 503	9,2	42,0
Filles	3 663	4 053	4 815	5 641	6 591	15,8	79,9
<b>Total</b>	<b>11 058</b>	<b>11 796</b>	<b>13 165</b>	<b>15 207</b>	<b>17 094</b>	<b>11,5</b>	<b>54,6</b>
<b>SANMATENGA</b>							
Garçons	17 555	18 501	20 129	22 416	25 578	9,9	45,7
Filles	9 363	10 312	11 524	13 031	15 770	13,9	68,4
<b>Total</b>	<b>26 918</b>	<b>28 813</b>	<b>31 653</b>	<b>35 447</b>	<b>41 348</b>	<b>11,3</b>	<b>53,6</b>
<b>Total CENTRE-NORD</b>							
Garçons	34 974	36 341	38 860	42 771	48 438	8,5	38,5
Filles	18 940	20 409	22 915	25 825	31 046	13,2	63,9
<b>Total</b>	<b>53 914</b>	<b>56 750</b>	<b>61 775</b>	<b>68 596</b>	<b>79 484</b>	<b>10,2</b>	<b>47,4</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>							
<b>BOULKIEMDE</b>							
Garçons	25 239	26 179	27 000	29 862	34 063	7,8	35,0
Filles	16 368	17 431	18 316	20 435	23 857	9,9	45,8
<b>Total</b>	<b>41 607</b>	<b>43 610</b>	<b>45 316</b>	<b>50 297</b>	<b>57 920</b>	<b>8,6</b>	<b>39,2</b>
<b>SANGUIE</b>							
Garçons	13 838	14 172	13 919	14 329	15 367	2,7	11,0
Filles	9 970	10 510	10 655	11 059	12 596	6,0	26,3
<b>Total</b>	<b>23 808</b>	<b>24 682</b>	<b>24 574</b>	<b>25 388</b>	<b>27 963</b>	<b>4,1</b>	<b>17,5</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE		1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>SISSILI</b>								
	Garçons	6 956	7 020	6 975	7 584	8 572	5,4	23,2
	Filles	4 654	4 878	4 887	5 414	6 638	9,3	42,6
	<b>Total</b>	<b>11 610</b>	<b>11 898</b>	<b>11 862</b>	<b>12 998</b>	<b>15 210</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>
<b>ZIRO</b>								
	Garçons	4 188	4 591	4 609	5 550	6 437	11,3	53,7
	Filles	2 560	2 870	3 012	3 675	4 661	16,2	82,1
	<b>Total</b>	<b>6 748</b>	<b>7 461</b>	<b>7 621</b>	<b>9 225</b>	<b>11 098</b>	<b>13,2</b>	<b>64,5</b>
<b>Total CENTRE-OUEST</b>								
	Garçons	50 221	51 962	52 503	57 325	64 439	6,4	28,3
	Filles	33 552	35 689	36 870	40 583	47 752	9,2	42,3
	<b>Total</b>	<b>83 773</b>	<b>87 651</b>	<b>89 373</b>	<b>97 908</b>	<b>112 191</b>	<b>7,6</b>	<b>33,9</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
<b>BAZEGA</b>								
	Garçons	9 999	10 390	10 310	10 729	11 949	4,6	19,5
	Filles	6 946	7 374	7 436	7 996	9 498	8,1	36,7
	<b>Total</b>	<b>16 945</b>	<b>17 764</b>	<b>17 746</b>	<b>18 725</b>	<b>21 447</b>	<b>6,1</b>	<b>26,6</b>
<b>NAHOURI</b>								
	Garçons	6 263	6 474	6 674	6 749	7 591	4,9	21,2
	Filles	4 382	4 505	4 784	4 974	6 461	10,2	47,4
	<b>Total</b>	<b>10 645</b>	<b>10 979</b>	<b>11 458</b>	<b>11 723</b>	<b>14 052</b>	<b>7,2</b>	<b>32,0</b>
<b>ZOUNDWEOGO</b>								
	Garçons	9 010	9 859	10 527	11 337	12 545	8,6	39,2
	Filles	6 282	7 167	7 930	8 668	10 191	12,9	62,2
	<b>Total</b>	<b>15 292</b>	<b>17 026</b>	<b>18 457</b>	<b>20 005</b>	<b>22 736</b>	<b>10,4</b>	<b>48,7</b>
<b>Total CENTRE-SUD</b>								
	Garçons	25 272	26 723	27 511	28 815	32 085	6,1	27,0
	Filles	17 610	19 046	20 150	21 638	26 150	10,4	48,5
	<b>Total</b>	<b>42 882</b>	<b>45 769</b>	<b>47 661</b>	<b>50 453</b>	<b>58 235</b>	<b>8,0</b>	<b>35,8</b>
<b>EST</b>								
<b>GNAGNA</b>								
	Garçons	5 997	6 626	7 063	8 466	9 648	12,6	60,9
	Filles	3 338	3 871	4 422	5 586	7 195	21,2	115,5
	<b>Total</b>	<b>9 335</b>	<b>10 497</b>	<b>11 485</b>	<b>14 052</b>	<b>16 843</b>	<b>15,9</b>	<b>80,4</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>GOURMA</b>							
Garçons	7 720	8 194	8 438	9 247	10 187	7,2	32,0
Filles	5 504	5 944	6 209	6 903	8 187	10,4	48,7
<b>Total</b>	<b>13 224</b>	<b>14 138</b>	<b>14 647</b>	<b>16 150</b>	<b>18 374</b>	<b>8,6</b>	<b>38,9</b>
<b>KOMANDJARI</b>							
Garçons	890	1 035	985	1 117	1 199	7,7	34,7
Filles	565	661	706	792	886	11,9	56,8
<b>Total</b>	<b>1 455</b>	<b>1 696</b>	<b>1 691</b>	<b>1 909</b>	<b>2 085</b>	<b>9,4</b>	<b>43,3</b>
<b>KOMPIENGA</b>							
Garçons	1 708	1 942	2 113	2 573	3 074	15,8	80,0
Filles	1 022	1 209	1 349	1 695	2 178	20,8	113,1
<b>Total</b>	<b>2 730</b>	<b>3 151</b>	<b>3 462</b>	<b>4 268</b>	<b>5 252</b>	<b>17,8</b>	<b>92,4</b>
<b>TAPOA</b>							
Garçons	6 424	6 863	7 191	8 313	8 960	8,7	39,5
Filles	3 655	3 989	4 274	5 036	5 859	12,5	60,3
<b>Total</b>	<b>10 079</b>	<b>10 852</b>	<b>11 465</b>	<b>13 349</b>	<b>14 819</b>	<b>10,1</b>	<b>47,0</b>
<b>Total EST</b>							
Garçons	22 739	24 660	25 790	29 716	33 068	9,8	45,4
Filles	14 084	15 674	16 960	20 012	24 305	14,6	72,6
<b>Total</b>	<b>36 823</b>	<b>40 334</b>	<b>42 750</b>	<b>49 728</b>	<b>57 373</b>	<b>11,7</b>	<b>55,8</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>							
<b>HOUET</b>							
Garçons	46 290	48 283	48 852	50 514	54 823	4,3	18,4
Filles	36 410	38 188	39 254	40 827	44 998	5,4	23,6
<b>Total</b>	<b>82 700</b>	<b>86 471</b>	<b>88 106</b>	<b>91 341</b>	<b>99 821</b>	<b>4,8</b>	<b>20,7</b>
<b>KENEDOUGOU</b>							
Garçons	10 168	10 905	11 596	12 459	13 554	7,5	33,3
Filles	5 665	6 269	6 878	7 585	9 316	13,2	64,4
<b>Total</b>	<b>15 833</b>	<b>17 174</b>	<b>18 474</b>	<b>20 044</b>	<b>22 870</b>	<b>9,6</b>	<b>44,4</b>
<b>TUY</b>							
Garçons	6 941	7 071	7 356	8 284	9 472	8,1	36,5
Filles	3 837	3 957	4 230	4 871	6 080	12,2	58,5
<b>Total</b>	<b>10 778</b>	<b>11 028</b>	<b>11 586</b>	<b>13 155</b>	<b>15 552</b>	<b>9,6</b>	<b>44,3</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>Total HAUTS-BASSINS</b>							
Garçons	63 399	66 259	67 804	71 257	77 849	5,3	22,8
Filles	45 912	48 414	50 362	53 283	60 394	7,1	31,5
<b>Total</b>	<b>109 311</b>	<b>114 673</b>	<b>118 166</b>	<b>124 540</b>	<b>138 243</b>	<b>6,0</b>	<b>26,5</b>
<b>NORD</b>							
<b>LOROU</b>							
Garçons	5 729	5 874	6 132	6 681	7 454	6,8	30,1
Filles	2 452	2 561	2 869	3 408	4 172	14,2	70,1
<b>Total</b>	<b>8 181</b>	<b>8 435</b>	<b>9 001</b>	<b>10 089</b>	<b>11 626</b>	<b>9,2</b>	<b>42,1</b>
<b>PASSORE</b>							
Garçons	15 179	15 919	16 728	17 860	19 337	6,2	27,4
Filles	8 420	9 212	9 850	10 941	12 452	10,3	47,9
<b>Total</b>	<b>23 599</b>	<b>25 131</b>	<b>26 578</b>	<b>28 801</b>	<b>31 789</b>	<b>7,7</b>	<b>34,7</b>
<b>YATENGA</b>							
Garçons	28 663	29 131	30 085	32 481	34 820	5,0	21,5
Filles	15 670	16 220	17 271	19 130	21 524	8,3	37,4
<b>Total</b>	<b>44 333</b>	<b>45 351</b>	<b>47 356</b>	<b>51 611</b>	<b>56 344</b>	<b>6,2</b>	<b>27,1</b>
<b>ZONDOMA</b>							
Garçons	7 069	7 435	7 551	8 234	9 681	8,2	37,0
Filles	3 644	3 928	3 969	4 465	5 644	11,6	54,9
<b>Total</b>	<b>10 713</b>	<b>11 363</b>	<b>11 520</b>	<b>12 699</b>	<b>15 325</b>	<b>9,4</b>	<b>43,1</b>
<b>Total NORD</b>							
Garçons	56 640	58 359	60 496	65 256	71 292	5,9	25,9
Filles	30 186	31 921	33 959	37 944	43 792	9,7	45,1
<b>Total</b>	<b>86 826</b>	<b>90 280</b>	<b>94 455</b>	<b>103 200</b>	<b>115 084</b>	<b>7,3</b>	<b>32,5</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>							
<b>GANZOURGOU</b>							
Garçons	9 965	10 366	10 145	11 735	13 868	8,6	39,2
Filles	6 021	6 485	6 613	7 859	10 207	14,1	69,5
<b>Total</b>	<b>15 986</b>	<b>16 851</b>	<b>16 758</b>	<b>19 594</b>	<b>24 075</b>	<b>10,8</b>	<b>50,6</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>KOURWEOGO</b>							
Garçons	6 136	6 297	6 726	7 459	8 340	8,0	35,9
Filles	3 376	3 582	3 853	4 408	5 335	12,1	58,0
<b>Total</b>	<b>9 512</b>	<b>9 879</b>	<b>10 579</b>	<b>11 867</b>	<b>13 675</b>	<b>9,5</b>	<b>43,8</b>
<b>OUBRITENGA</b>							
Garçons	9 355	9 985	10 856	11 431	12 772	8,1	36,5
Filles	6 880	7 399	8 173	8 588	9 852	9,4	43,2
<b>Total</b>	<b>16 235</b>	<b>17 384</b>	<b>19 029</b>	<b>20 019</b>	<b>22 624</b>	<b>8,6</b>	<b>39,4</b>
<b>Total PLATEAU CENTRAL</b>							
Garçons	25 456	26 648	27 727	30 625	34 980	8,3	37,4
Filles	16 277	17 466	18 639	20 855	25 394	11,8	56,0
<b>Total</b>	<b>41 733</b>	<b>44 114</b>	<b>46 366</b>	<b>51 480</b>	<b>60 374</b>	<b>9,7</b>	<b>44,7</b>
<b>SAHEL</b>							
<b>OUDALAN</b>							
Garçons	3 155	3 324	3 139	3 775	4 186	7,3	32,7
Filles	1 963	2 178	2 098	2 665	3 305	13,9	68,4
<b>Total</b>	<b>5 118</b>	<b>5 502</b>	<b>5 237</b>	<b>6 440</b>	<b>7 491</b>	<b>10,0</b>	<b>46,4</b>
<b>SENO</b>							
Garçons	3 874	3 955	4 409	4 782	5 614	9,7	44,9
Filles	2 545	2 645	3 092	3 315	4 192	13,3	64,7
<b>Total</b>	<b>6 419</b>	<b>6 600</b>	<b>7 501</b>	<b>8 097</b>	<b>9 806</b>	<b>11,2</b>	<b>52,8</b>
<b>SOUM</b>							
Garçons	6 168	6 562	6 539	7 027	8 510	8,4	38,0
Filles	3 625	4 031	4 088	4 707	6 189	14,3	70,7
<b>Total</b>	<b>9 793</b>	<b>10 593</b>	<b>10 627</b>	<b>11 734</b>	<b>14 699</b>	<b>10,7</b>	<b>50,1</b>
<b>YAGHA</b>							
Garçons	2 433	2 622	2 905	3 497	4 441	16,2	82,5
Filles	1 581	1 840	2 103	2 483	3 436	21,4	117,3
<b>Total</b>	<b>4 014</b>	<b>4 462</b>	<b>5 008</b>	<b>5 980</b>	<b>7 877</b>	<b>18,4</b>	<b>96,2</b>
<b>Total SAHEL</b>							
Garçons	15 630	16 463	16 992	19 081	22 751	9,8	45,6
Filles	9 714	10 694	11 381	13 170	17 122	15,2	76,3
<b>Total</b>	<b>25 344</b>	<b>27 157</b>	<b>28 373</b>	<b>32 251</b>	<b>39 873</b>	<b>12,0</b>	<b>57,3</b>

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR PROVINCE ET PAR SEXE 1999-2000 à 2003-2004

REGIONS / PROVINCES / SEXE	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Taux annuel moyen de croissance 1999-2003 (%)	Taux de croissance 1999-2003
<b>SUD-OUEST</b>							
<b>BOUGOURIBA</b>							
Garçons	3 921	4 494	4 958	4 947	5 149	7,0	31,3
Filles	2 332	2 676	2 986	3 036	3 431	10,1	47,1
<b>Total</b>	<b>6 253</b>	<b>7 170</b>	<b>7 944</b>	<b>7 983</b>	<b>8 580</b>	<b>8,2</b>	<b>37,2</b>
<b>IOBA</b>							
Garçons	7 699	7 872	7 950	7 861	8 745	3,2	13,6
Filles	4 172	4 430	4 649	4 798	5 983	9,4	43,4
<b>Total</b>	<b>11 871</b>	<b>12 302</b>	<b>12 599</b>	<b>12 659</b>	<b>14 728</b>	<b>5,5</b>	<b>24,1</b>
<b>NOUMBIEL</b>							
Garçons	1 652	1 667	1 943	2 208	2 613	12,1	58,2
Filles	916	1 003	1 251	1 501	1 870	19,5	104,1
<b>Total</b>	<b>2 568</b>	<b>2 670</b>	<b>3 194</b>	<b>3 709</b>	<b>4 483</b>	<b>14,9</b>	<b>74,6</b>
<b>PONI</b>							
Garçons	8 225	8 974	10 100	10 462	11 934	9,8	45,1
Filles	5 094	5 650	6 704	7 124	8 441	13,5	65,7
<b>Total</b>	<b>13 319</b>	<b>14 624</b>	<b>16 804</b>	<b>17 586</b>	<b>20 375</b>	<b>11,2</b>	<b>53,0</b>
<b>Total SUD-OUEST</b>							
Garçons	21 497	23 007	24 951	25 478	28 441	7,2	32,3
Filles	12 514	13 759	15 590	16 459	19 725	12,0	57,6
<b>Total</b>	<b>34 011</b>	<b>36 766</b>	<b>40 541</b>	<b>41 937</b>	<b>48 166</b>	<b>9,1</b>	<b>41,6</b>
<b>TOTAL NATIONALE</b>							
Garçons	504383	529247	546130	585573	647043	6,4	28,3
Filles	347 777	372 044	392 108	426 577	492 469	9,1	41,6
<b>Total</b>	<b>852160</b>	<b>901291</b>	<b>938238</b>	<b>1012150</b>	<b>1139512</b>	<b>7,5</b>	<b>33,7</b>



EVOLUTION DU TAUX DE SUCCES AU CEP  
PAR REGION ET PAR SEXE EN 2004

REGIONS	SEXE	ANNEE SCOLAIRE						
		97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
BOUCLE DU MOUHOUN	G	47,50	62,83	50,38	61,94	58,39	66,27	74,07
	F	32,40	60,5	36,71	49,47	48,54	56,46	66,22
	T	41,50	61,87	44,66	56,83	53,76	62,05	70,67
CASCADES	G	42,50	64,84	46,01	59,22	58,84	66,45	72,85
	F	29,77	58,49	33,16	44,77	50,85	59,12	63,41
	T	38,22	62,81	41,66	54,23	55,64	63,53	68,13
CENTRE	G	67,36	70,84	62,64	73,63	74,80	80,13	79,78
	F	68,62	67,69	53,99	66,34	68,60	74,21	74,15
	T	69,21	69,21	58,27	69,88	71,56	77,02	76,96
CENTRE-EST	G	43,06	61,37	45,68	65,82	67,04	68,78	77,93
	F	28,74	57,75	33,11	56,72	60,18	59,74	72,52
	T	37,54	59,91	40,69	62,08	64,22	64,98	75,58
CENTRE-NORD	G	48,18	71,46	53,36	70,45	73,53	77,13	82,60
	F	36,01	58,70	40,37	58,82	64,97	70,19	72,38
	T	43,88	66,73	48,55	66,41	70,30	74,49	78,65
CENTRE-OUEST	G	37,72	61,45	47,3	60,33	62,04	73,41	76,94
	F	31,60	55,16	34,29	50,75	52,02	62,61	66,13
	T	38,4	59,03	42,16	56,32	57,83	68,58	72,36
CENTRE-SUD	G	38,13	64,36	46,15	59,14	62,80	66,76	71,21
	F	32,4	55,01	39,62	46,40	52,05	57,47	63,64
	T	35,82	61,42	43,47	53,84	58,06	62,54	67,80

EVOLUTION DU TAUX DE SUCCES A L'ENTREE EN 6ème  
PAR REGION ET PAR SEXE EN 2004

REGIONS	SEXE	ANNEE SCOLAIRE						
		97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
BOUCLE DU MOUHOUN	G	23,04	17,99	19,87	16,54	15,12	17,99	16,87
	F	9,91	12,93	12,22	9,23	10,18	11,53	12,41
	T	16,06	15,61	16,74	13,65	13,07	15,25	14,64
CASCADES	G	14,17	14,27	12,65	10,74	11,48	13,21	11,54
	F	7,61	8,99	8,32	6,59	5,54	7,60	7,18
	T	11,93	12,59	11,17	9,21	9,15	10,90	9,36
CENTRE	G	21,6	18,95	22,44	23,12	23,81	19,76	18,25
	F	17,00	17,29	19,00	17,03	19,00	15,88	13,61
	T	19,46	18,11	20,69	19,95	21,32	17,75	15,93
CENTRE-EST	G	14,04	15,88	13,08	16,13	17,83	16,55	14,34
	F	8,37	11,43	10,20	10,31	11,26	11,61	10,33
	T	12,78	14,62	12,00	13,84	15,10	14,56	12,33
CENTRE-NORD	G	22,99	15,73	16,99	16,96	27,22	21,32	18,01
	F	11,20	11,55	9,43	10,98	23,85	14,28	11,22
	T	19,01	14,22	14,14	14,9	26,01	18,90	14,62
CENTRE-OUEST	G	18,4	15,18	16,02	14,56	15,11	17,93	13,47
	F	9,63	10,63	10,20	8,00	9,39	11,84	8,84
	T	17,32	13,47	13,85	11,9	12,79	15,35	11,16
CENTRE-SUD	G	17,57	14,48	15,70	12,86	14,02	14,95	10,33
	F	10,37	10,89	10,57	9,00	7,47	9,11	7,54
	T	14,83	13,02	13,63	11,25	11,27	12,38	8,93

EVOLUTION DU TAUX DE SUCCES AU CEP  
PAR REGION ET PAR SEXE EN 2004

REGIONS	SEXE	ANNEE SCOLAIRE						
		97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
EST	G	41,87	67,76	51,84	62,90	64,53	72,06	76,36
	F	33,93	60,58	42,57	52,82	58,76	64,54	70,94
	T	39,08	65,18	48,18	59,03	62,29	69,17	74,25
HAUT-BASSINS	G	50,66	69,98	60,66	72,44	69,01	74,03	77,82
	F	40,94	72,69	53,27	65,30	62,46	69,93	70,59
	T	46,38	71,17	57,44	69,39	66,26	72,28	74,66
NORD	G	45,25	68,48	40,82	60,77	60,13	70,90	74,49
	F	35,26	59,31	30,02	51,82	46,16	62,39	64,55
	T	41,78	65,09	36,9	57,35	54,95	67,64	70,66
PLATEAU CENTRAL	G	-	-	-	-	68,40	76,73	76,83
	F	-	-	-	-	58,84	68,50	68,96
	T	-	-	-	-	64,41	73,10	73,52
SAHEL	G	45,62	59,78	50,75	57,40	62,98	69,30	75,36
	F	41,30	63,64	50,17	57,36	58,44	59,80	68,95
	T	44,11	61,21	50,54	57,39	61,52	65,96	72,91
SUD-OUEST	G	36,45	60,18	41,42	58,78	63,50	75,53	79,30
	F	25,98	65,22	34,99	50,59	49,43	63,99	67,37
	T	32,53	62,09	39,05	55,73	58,76	71,39	74,79

NATIONAL	G	49,48	66,43	51,79	65,69	66,16	73,10	77,02
	F	45,84	67,05	43,40	57,61	58,60	66,06	69,58
	T	48,60	65,10	48,24	62,25	62,90	70,01	73,74

EVOLUTION DU TAUX DE SUCCES A L'ENTREE EN 6ème  
PAR REGION ET PAR SEXE EN 2004

REGIONS	SEXE	ANNEE SCOLAIRE						
		97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
EST	G	17,61	16,6	14,65	11,54	13,54	15,96	13,15
	F	8,68	11,59	10,03	8,58	9,35	11,46	8,68
	T	14,48	14,64	12,79	10,39	11,92	14,20	10,92
HAUT-BASSINS	G	21,59	17,20	20,27	26,82	15,97	16,54	15,01
	F	11,73	14,49	15,61	23,68	11,29	12,27	10,01
	T	16,68	16,00	18,38	25,44	14,00	14,72	12,51
NORD	G	19,89	15,23	12,76	13,86	12,38	16,44	12,30
	F	11,44	11,63	11,90	7,35	6,42	9,77	7,89
	T	15,90	15,23	12,43	11,39	10,23	13,90	10,10
PLATEAU CENTRAL	G	-	-	-	-	15,37	17,95	12,59
	F	-	-	-	-	11,16	13,63	10,77
	T	-	-	-	-	13,71	16,00	11,68
SAHEL	G	21,36	11,4	12,76	17,07	16,54	19,21	15,18
	F	12,99	10,42	11,90	10	14,38	19,12	11,46
	T	17,48	11,01	12,43	14,21	15,88	19,17	13,32
SUD-OUEST	G	14,24	12,63	12,36	12,28	13,62	18,19	15,47
	F	9,33	10,81	9,10	8,39	6,73	9,24	7,97
	T	11,64	11,96	11,16	11,02	11,19	15,09	11,72

NATIONAL	G	18,98	15,87	17,55	15,47	17,18	17,73	14,79
	F	12,22	13,52	13,57	11,53	12,70	12,74	10,61
	T	16,23	15,24	15,89	13,82	15,29	15,56	12,70

**L'EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR SEXE DE L'ALPHABETISATION ET  
DE L'EDUCATION NON FORMELLE DE 1992 A 2004**

**Niveau d'alphabétisation : Formation Initiale (IA)**

Année scolaire	Nombre de centres				Effectifs des nouveaux inscrits			Effectifs des évalués			Effectifs des admis			Effectif des abandons		
	Mix-tes	Mas-culin	Fémi-nin	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1991-1992				2 352	42 452	28 111	70 563	29 846	19 477	49 323	19 958	9 793	29 751	12 606	8 634	21 240
1992-1993				2 698	49 965	30 966	80 931	35 640	21 313	56 953	25 153	11 870	37 023	14 325	9 653	23 978
1993-1994				3 186	57 087	38 501	95 588	39 973	27 068	67 041	27 888	14 864	42 752	17 114	11 433	28 547
1994-1995				3 401	55 604	46 420	102 024	39 379	33 977	73 356	26 247	18 579	44 826	16 225	12 443	28 668
1995-1996				3 644	52 002	57 330	109 332	37 017	40 424	77 441	24 857	23 193	48 050	14 985	16 906	31 891
1996-1997				4 383	64 868	66 634	131 502	48 074	47 821	95 895	28 090	28 342	56 432	16 794	18 813	35 607
1997-1998				3 984	57 922	61 607	119 529	42 079	44 323	86 402	28 318	26 257	54 575	15 843	17 284	33 127
1998-1999				3 267	47 747	50 271	98 018	35 056	35 991	71 047	23 481	20 866	44 347	12 691	14 280	26 971
1999-2000				3 477	48 772	55 554	104 326	38 974	46 202	85 176	25 747	26 622	52 369	9 798	9 352	19 150
2000-2001				4 083	52 992	69 505	122 497	43 536	59 404	102 940	30 117	34 256	64 373	9 456	10 101	19 557
2001-2002				3 555	45 442	61 198	106 640	36 372	52 111	88 483	24 760	30 909	55 669	9 070	9 087	18 157
2002-2003	5 147	45	27	5 219	69 958	84 523	154 481	57 761	73 079	130 840	43 203	46 895	90 098	12 197	11 444	23 641
2003-2004	5 705	274	159	6 138	83 050	99 273	182 323	67 482	86 185	153 667	53 319	61 225	114 544	15 568	13 088	28 656

**Niveau d'alphabétisation : Formation Complémentaire de Base (FCB)**

Année scolaire	Nombre de centres				Effectifs des nouveaux inscrits			Effectifs des évalués			Effectifs des admis			Effectif des abandons		
	Mix-tes	Mas-culin	Fémi-nin	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2000-2001				1 201	18 028	17 996	36 024	15 264	15 054	30 318	12 265	11 097	23 362	2 764	2 942	5 706
2001-2002				1 048	16 886	14 547	31 433	13 664	12 125	25 789	11 020	9 723	20 743	3 222	2 422	5 644
2002-2003	2 373	40	22	2 435	24 409	25 120	49 529	19 920	21 302	41 222	17 722	16 080	33 802	4 489	3 818	8 307
2003-2004	2 699	183	76	2 958	31 701	34 228	65 929	26 537	29 791	56 328	23 276	24 504	47 780	5 164	4 437	9 601

**L'EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR SEXE DE L'ALPHABETISATION ET  
DE L'EDUCATION NON FORMELLE DE 1992 A 2004**

Année scolaire	Formation Initiale (AI)						Formation Complémentaire de Base (FCB)					
	Taux d'abandon (en %)			Taux de déperdition (en %)			Taux d'abandon (en %)			Taux de déperdition (en %)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1991-1992	29,69	30,71	30,10	52,98	65,15	57,83						
1992-1993	28,67	31,17	29,63	49,65	61,66	54,25						
1993-1994	29,98	29,70	29,86	51,14	61,39	55,27						
1994-1995	29,18	26,81	28,10	52,79	59,97	56,06						
1995-1996	28,82	29,49	29,17	52,19	59,54	56,05						
1996-1997	25,89	28,23	27,08	56,69	57,46	57,08						
1997-1998	27,35	28,06	27,71	51,11	57,37	54,34						
1998-1999	26,58	28,41	27,52	50,82	58,49	54,75						
1999-2000	20,09	16,83	18,36	47,20	52,07	49,80						
2000-2001	17,84	14,53	15,97	43,16	50,71	47,44	15,33	16,35	15,84	31,96	38,33	35,14
2001-2002	19,96	14,85	17,03	45,51	49,49	47,79	19,08	16,65	17,96	34,73	33,16	34,00
2002-2003	17,43	13,54	15,30	36,71	45,93	41,71	18,39	15,20	16,77	27,39	35,98	31,75
2003-2004	18,75	13,18	15,72	35,80	38,33	37,18	16,29	12,96	14,56	26,58	28,41	27,53

**Niveau d'alphabétisation : Formation Technique Spécifique (FTS)**

Année scolaire	Nombre de centres				Effectifs des nouveaux inscrits			Effectifs des évalués			Effectifs des admis			Effectif des abandons		
	Mix-tes	Mas-culin	Fémi-nin	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2002-2003	111	11	12	134	5 137	2 095	7 232	5 086	2 072	7 158	4 971	2 914	7 885	51	23	74
2003-2004	177	29	15	221	3 167	2 988	6 155	3 019	2 908	5 927	2 867	2 806	5 673	148	80	228

**L'EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR SEXE DE L'ALPHABETISATION ET  
DE L'EDUCATION NON FORMELLE DE 1992 A 2004**

**Niveau d'alphabétisation : Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel (A3F)**

Année scolaire	Nombre de centres				Effectifs des nouveaux inscrits			Effectifs des évalués			Effectifs des admis			Effectif des abandons		
	Mix-tes	Mas- culin	Fémi- nin	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2003-2004	57	0	0	57	874	512	1 386	763	444	1 207	647	365	1 012	111	68	179

**Niveau d'alphabétisation : Culture Scientifique et technique (CST)**

Année scolaire	Nombre de centres				Effectifs des nouveaux inscrits			Effectifs des évalués			Effectifs des admis			Effectif des abandons		
	Mix-tes	Mas- culin	Fémi- nin	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2003-2004	11	0	0	11	167	121	288	131	101	232	120	85	205	36	20	56

Année scolaire	Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel (A3F)							Culture Scientifique et Technique (CST)					
	Taux d'abandon (en %)			Taux de déperdition (en %)			Taux d'abandon (en %)			Taux de déperdition (en %)			
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	
2003-2004	12,70	13,28	12,91	25,97	28,70	26,98	21,55	16,52	19,44	28,14	29,75	28,81	

**REMARQUE:**

- 1 : Les cellules sans informations sont dues à la non constitution des données à l'époque;
- 2 : les niveaux d'alphabétisation (FTS, A3F et CST) et le calcul de taux de déperdition sont recensement intégrés dans l'alphabétisation. L'existence des données statistiques indique le début de la prise en compte .

**PARTIE II : DONNEES STATISTIQUES DE  
L'EDUCATION DE BASE DE L'ANNEE SCOLAIRE  
2003 - 2004**

**DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE  
BASE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2003 - 2004**

---

**EDUCATION FORMELLE**

NOUVEAUX INSCRITS DU CP1 DE L'ANNEE SCOLAIRE 2003-2004

REGIONS / PROVINCES	Garçons	Filles	Ensemble
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>			
BANWA	2 309	1 890	4 199
KOSSI	2 568	2 413	4 981
LES BALE	2 469	2 052	4 521
MOUHOUN	3 154	2 906	6 060
NAYALA	1 918	1 627	3 545
SOUROU	2 616	2 105	4 721
<b>Total Region</b>	<b>15 034</b>	<b>12 993</b>	<b>28 027</b>
<b>CASCADES</b>			
COMOE	3 466	3 097	6 563
LERABA	1 267	1 135	2 402
<b>Total Region</b>	<b>4 733</b>	<b>4 232</b>	<b>8 965</b>
<b>CENTRE</b>			
KADIOGO	17 145	16 652	33 797
<b>Total Region</b>	<b>17 145</b>	<b>16 652</b>	<b>33 797</b>
<b>CENTRE-EST</b>			
BOULGOU	5 967	4 934	10 901
KOULPELOGO	2 502	2 067	4 569
KOURITTEGA	3 485	3 004	6 489
<b>Total Region</b>	<b>11 954</b>	<b>10 005</b>	<b>21 959</b>
<b>CENTRE-NORD</b>			
BAM	3 222	2 489	5 711
NAMENTENGA	2 708	1 988	4 696
SANMATENGA	6 193	4 349	10 542
<b>Total Region</b>	<b>12 123</b>	<b>8 826</b>	<b>20 949</b>

REGIONS / PROVINCES	Garçons	Filles	Ensemble
<b>CENTRE-OUEST</b>			
BOULKIEMDE	7 894	5 858	13 752
SANGUIE	3 256	3 198	6 454
SISSILI	2 475	2 186	4 661
ZIRO	1 675	1 496	3 171
<b>Total Region</b>	<b>15 300</b>	<b>12 738</b>	<b>28 038</b>
<b>CENTRE-SUD</b>			
BAZEGA	2 879	2 595	5 474
NAHOURI	1 754	2 124	3 878
ZOUNDWEOGO	2 706	2 548	5 254
<b>Total Region</b>	<b>7 339</b>	<b>7 267</b>	<b>14 606</b>
<b>EST</b>			
GNAGNA	2 599	2 443	5 042
GOURMA	2 514	2 285	4 799
KOMANDJARI	299	254	553
KOMPIENGA	853	662	1 515
TAPOA	1 896	1 485	3 381
<b>Total Region</b>	<b>8 161</b>	<b>7 129</b>	<b>15 290</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>			
HOUET	10 633	9 245	19 878
KENEDOUGOU	3 011	2 863	5 874
TUY	2 355	1 760	4 115
<b>Total Region</b>	<b>15 999</b>	<b>13 868</b>	<b>29 867</b>



NOUVEAUX INSCRITS DU CP1 DE L'ANNEE SCOLAIRE 2003-2004

REGIONS / PROVINCES		Garçons	Filles	Ensemble
<b>NORD</b>				
	LOROUM	2 134	1 468	3 602
	PASSORE	4 313	2 993	7 306
	YATENGA	7 897	5 539	13 436
	ZONDOMA	2 422	1 661	4 083
	<b>Total Region</b>	<b>16 766</b>	<b>11 661</b>	<b>28 427</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
	GANZOURGOU	3 864	3 396	7 260
	KOURWEOGO	2 064	1 575	3 639
	OUBRITENGA	2 830	2 382	5 212
	<b>Total Region</b>	<b>8 758</b>	<b>7 353</b>	<b>16 111</b>
<b>SAHEL</b>				
	OULDALAN	1 208	1 083	2 291
	SENO	1 620	1 388	3 008
	SOUM	2 871	2 439	5 310
	YAGHA	1 484	1 387	2 871
	<b>Total Region</b>	<b>7 183</b>	<b>6 297</b>	<b>13 480</b>
<b>SUD-OUEST</b>				
	BOUGOURIBA	919	832	1 751
	IOBA	2 259	1 936	4 195
	NOUMBIEL	672	558	1 230
	PONI	2 936	2 292	5 228
	<b>Total Region</b>	<b>6 786</b>	<b>5 618</b>	<b>12 404</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>		<b>147 281</b>	<b>124 639</b>	<b>271 920</b>

**NOMBRE D'ECOLE, SALLES DE CLASSES, GROUPES PEDAGOGIQUES, MAITRES ET D'ELEVES PAR STATUT  
ET PAR PROVINCE EN 2003-2004**

REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE	REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								<b>CENTRE</b>							
BANWA	PUBLIC	113	330	378	327	17 032	52	KADIOGO	PUBLIC	320	1 686	1 917	1 865	111 932	60
	PRIVE	11	36	55	30	2 047	68		PRIVE	277	1 564	1 571	1 467	70 712	48
	<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>366</b>	<b>433</b>	<b>357</b>	<b>19 079</b>	<b>53</b>		<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>3 250</b>	<b>3 488</b>	<b>3 332</b>	<b>182 644</b>	<b>55</b>
KOSSI	PUBLIC	139	401	470	342	20 051	59	<b>CENTRE-EST</b>							
	PRIVE	12	43	57	28	1 575	56	BOULGOU	PUBLIC	187	690	756	735	42 979	58
	<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>444</b>	<b>527</b>	<b>370</b>	<b>21 626</b>	<b>58</b>		PRIVE	10	45	45	43	2 217	52
LES BALE	PUBLIC	89	322	406	324	16 920	52		<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>735</b>	<b>801</b>	<b>778</b>	<b>45 196</b>	<b>58</b>
	PRIVE	3	8	13	7	301	43	KOULPE- LOGO	PUBLIC	111	362	439	353	16 178	46
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>330</b>	<b>419</b>	<b>331</b>	<b>17 221</b>	<b>52</b>		PRIVE	2	5	5	5	278	56
MOUHOUN	PUBLIC	119	432	567	339	21 662	64		<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>367</b>	<b>444</b>	<b>358</b>	<b>16 456</b>	<b>46</b>
	PRIVE	15	55	58	51	1 855	36	KOURIT- TENGA	PUBLIC	128	467	631	452	25 889	57
	<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>487</b>	<b>625</b>	<b>390</b>	<b>23 517</b>	<b>60</b>		PRIVE	9	37	42	38	2 017	53
NAYALA	PUBLIC	89	324	379	247	16 696	68		<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>504</b>	<b>673</b>	<b>490</b>	<b>27 906</b>	<b>57</b>
	PRIVE	7	17	26	14	784	56	<b>CENTRE-NORD</b>							
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>341</b>	<b>405</b>	<b>261</b>	<b>17 480</b>	<b>67</b>	BAM	PUBLIC	127	396	502	370	19 589	53
SOUROU	PUBLIC	93	349	433	280	18 121	65		PRIVE	15	35	71	35	1 453	42
	PRIVE	6	20	27	14	577	41		<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>431</b>	<b>573</b>	<b>405</b>	<b>21 042</b>	<b>52</b>
	<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>369</b>	<b>460</b>	<b>294</b>	<b>18 698</b>	<b>64</b>	NAMEN- TENGA	PUBLIC	134	380	545	208	16 471	79
CASCADES	PUBLIC	139	521	591	501	30 062	60		PRIVE	5	9	16	8	623	78
	PRIVE	9	30	47	22	1 230	56		<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>389</b>	<b>561</b>	<b>216</b>	<b>17 094</b>	<b>79</b>
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>551</b>	<b>638</b>	<b>523</b>	<b>31 292</b>	<b>60</b>	SANMA- TENGA	PUBLIC	215	670	936	697	37 828	54
LERABA	PUBLIC	63	203	296	182	9 374	52		PRIVE	26	80	97	66	3 520	53
	PRIVE	0	0	0	0	0	0		<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>750</b>	<b>1 033</b>	<b>763</b>	<b>41 348</b>	<b>54</b>
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>203</b>	<b>296</b>	<b>182</b>	<b>9 374</b>	<b>52</b>	<b>CENTRE-OUEST</b>							
BOUL- KIEMDE	PUBLIC	243	937	1 038	904	52 857	58	BOUL- KIEMDE	PUBLIC	243	937	1 038	904	52 857	58
	PRIVE	27	98	127	110	5 063	46		PRIVE	27	98	127	110	5 063	46
	<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>1 035</b>	<b>1 165</b>	<b>1 014</b>	<b>57 920</b>	<b>57</b>		<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>1 035</b>	<b>1 165</b>	<b>1 014</b>	<b>57 920</b>	<b>57</b>

\* G P : Groupe pédagogique

**NOMBRE D'ECOLES, SALLES DE CLASSES, GROUPES PEDAGOGIQUES, MAITRES ET D'ELEVES PAR STATUT  
ET PAR PROVINCE EN 2003-2004**

REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE	REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE	
SANGUIE	PUBLIC	138	558	663	502	26 865	54	KOM- PIENGA	PUBLIC	33	114	123	116	5 252	45	
	PRIVE	8	28	28	28	1 098	39		PRIVE	0	0	0	0	0	0	
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>586</b>	<b>691</b>	<b>530</b>	<b>27 963</b>	<b>53</b>		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>114</b>	<b>123</b>	<b>116</b>	<b>5 252</b>	<b>45</b>	
SISSILI	PUBLIC	101	321	445	319	14 120	44	TAPOA	PUBLIC	119	342	437	326	14 139	43	
	PRIVE	9	22	28	18	1 090	61		PRIVE	6	18	18	18	680	38	
	<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>343</b>	<b>473</b>	<b>337</b>	<b>15 210</b>	<b>45</b>		<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>360</b>	<b>455</b>	<b>344</b>	<b>14 819</b>	<b>43</b>	
ZIRO	PUBLIC	91	280	359	261	10 958	42	HAUTS-BASSINS								
	PRIVE	2	3	8	3	140	47	HOUET	PUBLIC	234	1 050	1 300	1 389	79 478	57	
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>283</b>	<b>367</b>	<b>264</b>	<b>11 098</b>	<b>42</b>		PRIVE	92	462	503	542	20 343	38	
									<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>1 512</b>	<b>1 803</b>	<b>1 931</b>	<b>99 821</b>	<b>52</b>	
CENTRE-SUD									KENE- DOUGOU	PUBLIC	125	425	534	561	21 685	39
BAZEGA	PUBLIC	120	443	524	414	20 986	51	PRIVE		14	40	49	22	1 185	54	
	PRIVE	4	11	18	11	461	42	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>465</b>	<b>583</b>	<b>583</b>	<b>22 870</b>	<b>39</b>	
	<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>454</b>	<b>542</b>	<b>425</b>	<b>21 447</b>	<b>50</b>									
NAHOURI	PUBLIC	50	199	279	199	13 466	68	TUY	PUBLIC	79	256	294	281	14 931	53	
	PRIVE	4	13	22	13	586	45		PRIVE	4	12	20	19	621	33	
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>212</b>	<b>301</b>	<b>212</b>	<b>14 052</b>	<b>66</b>		<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>268</b>	<b>314</b>	<b>300</b>	<b>15 552</b>	<b>52</b>	
ZOUND-WEOG	PUBLIC	126	462	519	440	22 077	50	NORD								
	PRIVE	6	17	21	15	659	44	LOROUM	PUBLIC	64	227	335	238	9 994	42	
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>479</b>	<b>540</b>	<b>455</b>	<b>22 736</b>	<b>50</b>		PRIVE	31	37	76	37	1 632	44	
									<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>264</b>	<b>411</b>	<b>275</b>	<b>11 626</b>	<b>42</b>	
EST									PASSORE	PUBLIC	159	560	714	567	29 736	52
GNAGNA	PUBLIC	137	376	483	335	15 921	48	PRIVE		18	47	69	39	2 053	53	
	PRIVE	10	29	26	22	922	42	<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>607</b>	<b>783</b>	<b>606</b>	<b>31 789</b>	<b>52</b>	
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>405</b>	<b>509</b>	<b>357</b>	<b>16 843</b>	<b>47</b>									
GOURMA	PUBLIC	111	340	477	347	17 237	50	YATENGA	PUBLIC	280	1 036	1 516	1 080	45 871	42	
	PRIVE	14	33	35	31	1 137	37		PRIVE	85	236	388	155	10 473	68	
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>373</b>	<b>512</b>	<b>378</b>	<b>18 374</b>	<b>49</b>		<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>1 272</b>	<b>1 904</b>	<b>1 235</b>	<b>56 344</b>	<b>46</b>	
KOMAN-DJARI	PUBLIC	43	96	109	88	2 085	24	ZONDOMA	PUBLIC	82	287	453	286	13 686	48	
	PRIVE	0	0	0	0	0	0		PRIVE	15	41	58	35	1 639	47	
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>2 085</b>	<b>24</b>		<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>328</b>	<b>511</b>	<b>321</b>	<b>15 325</b>	<b>48</b>	

\* G P : Groupe pédagogique

**NOMBRE D'ECOLE, SALLES DE CLASSES, GROUPES PEDAGOGIQUES, MAITRES ET D'ELEVES PAR STATUT  
ET PAR PROVINCE EN 2003-2004**

REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE	REGION PROVINCE	STATUT	ECOLE	CLASSE	GP*	Maîtres Chargés de cours	ELEVES	NBRE ELEVES / MAITRE
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								<b>NOUMBIEL</b>	PUBLIC	35	91	106	87	4 427	51
<b>GANZOUR- GOU</b>	PUBLIC	170	530	616	462	21 782	47		PRIVE	1	6	3	2	56	28
	PRIVE	19	42	64	39	2 293	59		Total	36	97	109	89	4 483	50
	Total	189	572	680	501	24 075	48	<b>PONI</b>	PUBLIC	131	402	507	381	20 035	53
<b>KOUR-WEOGO</b>	PUBLIC	81	247	320	213	12 446	58		PRIVE	3	14	12	8	340	42
	PRIVE	12	30	51	29	1 229	42		Total	134	416	519	389	20 375	52
	Total	93	277	371	242	13 675	57	<b>TOTAL NATIONAL</b>	PUBLIC	5 430	18 971	23 745	18 760	991 793	53
<b>OUBRI-TENGA</b>	PUBLIC	132	499	550	441	21 482	49		PRIVE	836	3 359	3 933	3 124	147 719	47
	PRIVE	12	27	44	25	1 142	46		Total	6 266	22 330	27 678	21 884	1 139 512	52
	Total	144	526	594	466	22 624	49	<b>SAHEL</b>							
<b>UDALAN</b>	PUBLIC	58	177	265	174	7 219	41	<b>SENO</b>	PUBLIC	80	210	292	189	9 421	50
	PRIVE	2	8	11	4	272	68		PRIVE	2	8	8	7	385	55
	Total	60	185	276	178	7 491	42		Total	82	218	300	196	9 806	50
<b>SOU</b>	PUBLIC	94	266	395	250	12 558	50	<b>YAGHA</b>	PUBLIC	94	266	395	250	12 558	50
	PRIVE	21	62	82	50	2 141	43		PRIVE	0	0	0	0	0	0
	Total	115	328	477	300	14 699	49		Total	93	194	245	183	7 877	43
<b>SUD-OUEST</b>								<b>BOUGOU-RIBA</b>	PUBLIC	49	180	198	181	8 386	46
<b>IOBA</b>	PUBLIC	106	333	403	324	14 032	43		PRIVE	2	7	7	3	194	65
	PRIVE	6	24	27	11	696	63		Total	51	187	205	184	8 580	47
	Total	112	357	430	335	14 728	44								

\* G P : Groupe pédagogique

PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES A L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE ET PAR SEXE EN 2003-2004

REGIONS / PROVINCES	TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>	<b>62,42</b>	<b>56,42</b>	<b>59,48</b>	<b>51,68</b>	<b>41,92</b>	<b>46,98</b>	<b>41,47</b>	<b>33,36</b>	<b>37,57</b>
BANWA	49,91	42,94	46,51	47,08	33,65	40,68	38,07	27,25	32,91
KOSSI	55,84	54,22	55,04	49,70	41,43	45,68	41,53	34,26	37,99
LES BALE	70,24	61,07	65,76	52,23	41,42	47,00	41,28	32,18	36,88
MOUHOUN	63,95	61,79	62,90	48,68	43,26	46,09	38,67	34,40	36,63
NAYALA	71,84	65,24	68,65	66,11	56,27	61,41	52,01	43,46	47,92
SOUROU	69,87	58,12	64,09	52,45	40,73	46,78	41,67	32,02	37,00
<b>CASCADES</b>	<b>67,59</b>	<b>62,83</b>	<b>65,25</b>	<b>61,58</b>	<b>47,67</b>	<b>54,80</b>	<b>47,19</b>	<b>35,60</b>	<b>41,54</b>
COMOE	67,91	63,96	65,99	64,78	50,90	58,01	49,74	38,49	44,26
LERABA	66,72	59,93	63,33	53,06	39,10	46,25	40,41	27,93	34,32
<b>CENTRE</b>	<b>99,99</b>	<b>97,97</b>	<b>98,99</b>	<b>94,34</b>	<b>90,80</b>	<b>92,55</b>	<b>70,85</b>	<b>68,62</b>	<b>69,73</b>
KADIOGO	99,99	97,97	98,99	94,34	90,80	92,55	70,85	68,62	69,73
<b>CENTRE-EST</b>	<b>66,34</b>	<b>58,37</b>	<b>62,45</b>	<b>54,13</b>	<b>44,20</b>	<b>49,36</b>	<b>42,20</b>	<b>33,91</b>	<b>38,22</b>
BOULGOU	67,50	59,39	63,57	55,59	47,19	51,59	43,77	36,60	40,35
KOULPELOGO	61,49	53,81	57,76	46,80	35,36	41,36	35,90	26,12	31,25
KOURITTENGA	68,19	60,18	64,23	57,25	45,80	51,65	44,36	35,25	39,90
<b>CENTRE-NORD</b>	<b>64,11</b>	<b>47,16</b>	<b>55,68</b>	<b>49,51</b>	<b>32,44</b>	<b>41,07</b>	<b>38,85</b>	<b>25,01</b>	<b>32,01</b>
BAM	75,19	56,72	65,85	54,40	37,73	46,01	43,59	29,89	36,70
NAMENTENGA	51,15	38,39	44,84	39,41	25,79	32,74	30,97	19,66	25,43
SANMATENGA	66,36	47,54	57,05	52,78	33,47	43,26	40,97	25,53	33,36

**PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES A L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE ET PAR SEXE EN 2003-2004**

REGIONS / PROVINCES	TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
<b>CENTRE-OUEST</b>	<b>79,50</b>	<b>69,82</b>	<b>74,79</b>	<b>61,69</b>	<b>41,36</b>	<b>55,76</b>	<b>47,91</b>	<b>37,56</b>	<b>42,93</b>
BOULKIEMDE	94,89	73,30	84,31	75,72	55,34	65,75	59,07	42,90	51,16
SANGUIE	67,40	70,27	68,79	56,92	51,24	54,21	44,20	38,85	41,65
SISSILI	72,99	69,33	71,23	47,45	41,17	44,49	35,36	29,50	32,60
ZIRO	61,92	58,69	60,35	44,69	36,07	40,61	35,74	27,36	31,77
<b>CENTRE-SUD</b>	<b>67,08</b>	<b>69,66</b>	<b>68,34</b>	<b>54,29</b>	<b>47,55</b>	<b>51,04</b>	<b>43,13</b>	<b>37,04</b>	<b>40,19</b>
BAZEGA	67,28	62,77	65,07	51,79	43,27	47,63	40,90	33,69	37,39
NAHOURI	76,53	97,52	86,76	60,66	56,16	58,50	47,35	41,72	44,65
ZOUNDWEOGO	61,94	61,84	61,89	53,36	47,31	50,47	43,06	37,95	40,62
<b>EST</b>	<b>43,65</b>	<b>39,05</b>	<b>41,37</b>	<b>35,01</b>	<b>27,27</b>	<b>31,25</b>	<b>26,11</b>	<b>19,95</b>	<b>23,12</b>
GNAGNA	39,52	37,85	38,70	29,39	23,35	26,47	22,35	17,45	19,98
GOURMA	54,72	51,51	53,15	42,80	36,68	39,84	30,42	26,02	28,29
KOMANDJARI	28,78	26,77	27,82	23,34	19,52	21,55	17,57	14,81	16,28
KOMPIENGA	83,87	67,28	75,71	61,52	46,12	54,04	47,41	35,45	41,60
TAPOA	34,65	27,33	31,00	32,35	21,91	27,22	24,59	15,90	20,32
<b>HAUTS-BASSINS</b>	<b>76,08</b>	<b>68,49</b>	<b>72,35</b>	<b>67,58</b>	<b>55,62</b>	<b>61,78</b>	<b>51,49</b>	<b>41,80</b>	<b>46,79</b>
HOUET	80,84	72,72	76,85	75,03	64,89	70,09	56,42	48,28	52,46
KENEDOUGOU	69,83	69,20	69,52	58,84	43,20	51,27	45,88	32,55	39,43
TUY	66,06	51,80	59,10	49,64	34,39	42,31	39,39	27,70	33,76
<b>NORD</b>	<b>86,42</b>	<b>59,04</b>	<b>72,61</b>	<b>69,57</b>	<b>42,39</b>	<b>55,92</b>	<b>51,29</b>	<b>30,78</b>	<b>40,99</b>
LOROUUM	90,65	61,27	75,83	62,53	35,36	49,01	44,31	24,38	34,40
PASSORE	77,53	55,34	66,59	64,81	43,13	54,15	50,79	33,28	42,18
YATENGA	89,34	60,83	74,88	74,67	45,28	59,83	53,99	32,18	42,98
ZONDOMA	91,57	58,44	74,41	68,69	37,36	52,48	49,34	26,57	37,56

PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACCES A L'EDUCATION DE BASE PAR PROVINCE ET PAR SEXE EN 2003-2004

REGIONS / PROVINCES	TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
<b>PLATEAU CENTRAL</b>	<b>72,55</b>	<b>62,63</b>	<b>67,66</b>	<b>54,10</b>	<b>41,17</b>	<b>47,79</b>	<b>41,70</b>	<b>31,06</b>	<b>36,50</b>
GANZOURGOU	69,11	63,06	66,14	47,38	36,81	42,24	36,05	27,18	31,74
KOURWEOGO	84,76	66,07	75,51	63,78	42,37	53,28	48,03	31,35	39,85
OUBRITENGA	69,95	59,97	65,00	57,23	46,13	51,80	45,39	35,91	40,75
<b>SAHEL</b>	<b>52,24</b>	<b>48,59</b>	<b>50,47</b>	<b>32,34</b>	<b>26,00</b>	<b>29,28</b>	<b>23,78</b>	<b>18,51</b>	<b>21,23</b>
LOUDALAN	48,65	47,44	48,07	34,03	29,71	31,97	25,99	22,24	24,21
SENO	43,99	40,75	42,43	29,31	24,00	26,77	22,66	17,73	20,31
SOUM	56,91	50,47	53,76	33,00	25,02	29,09	22,95	17,14	20,10
YAGHA	58,45	56,91	57,70	33,92	27,42	30,74	24,97	18,98	22,04
<b>SUD-OUEST</b>	<b>73,28</b>	<b>66,28</b>	<b>69,94</b>	<b>56,72</b>	<b>43,84</b>	<b>50,63</b>	<b>44,92</b>	<b>34,01</b>	<b>39,76</b>
BOUGOURIBA	60,38	60,12	60,25	61,97	45,83	54,32	50,36	36,10	43,60
IOBA	73,87	67,79	70,93	53,68	39,88	47,07	42,87	30,97	37,17
NOUMBIEL	67,74	63,27	65,64	50,21	41,60	46,22	39,49	32,88	36,43
PONI	79,61	68,34	74,24	58,67	46,86	53,12	45,73	35,95	41,14

National	TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
	<b>70,28</b>	<b>61,48</b>	<b>65,95</b>	<b>57,85</b>	<b>46,27</b>	<b>52,20</b>	<b>44,44</b>	<b>35,07</b>	<b>39,87</b>

**CLASSEMENT PAR ORDRE DECROISSANT DU TAUX BRUT DE SCOLARISATION GLOBAL DE  
2003-2004 PAR REGION**

REGIONS	TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
CENTRE	92,55	94,34	90,80	98,99	99,99	97,97	69,73	70,85	68,62
HAUTS-BASSINS	61,78	67,58	55,62	72,35	76,08	68,49	46,79	51,49	41,80
NORD	55,92	69,57	42,39	72,61	86,42	59,04	40,99	51,29	30,78
CENTRE-OUEST	55,76	61,69	41,36	74,79	79,50	69,82	42,93	47,91	37,56
CASCADES	54,80	61,58	47,67	65,25	67,59	62,83	41,54	47,19	35,60
CENTRE-SUD	51,04	54,29	47,55	68,34	67,08	69,66	40,19	43,13	37,04
SUD-OUEST	50,63	56,72	43,84	69,94	73,28	66,28	39,76	44,92	34,01
CENTRE-EST	49,36	54,13	44,20	62,45	66,34	58,37	38,22	42,20	33,91
PLATEAU CENTRAL	47,79	54,10	41,17	67,66	72,55	62,63	36,50	41,70	31,06
BOUCLE DU MOUHOUN	46,98	51,68	41,92	59,48	62,42	56,42	37,57	41,47	33,36
CENTRE-NORD	41,07	49,51	32,44	55,68	64,11	47,16	32,01	38,85	25,01
EST	31,25	35,01	27,27	41,37	43,65	39,05	23,12	26,11	19,95
SAHEL	29,28	32,34	26,00	50,47	52,24	48,59	21,23	23,78	18,51
<b>NATIONAL</b>	<b>52,20</b>	<b>57,85</b>	<b>46,27</b>	<b>65,95</b>	<b>70,28</b>	<b>61,48</b>	<b>39,87</b>	<b>44,44</b>	<b>35,07</b>



**CLASSEMENT PAR ORDRE DECROISSANT DU TBS GLOBAL DE 2003-2004 PAR PROVINCE**

PROVINCES	TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
KADIOGO	92,55	94,34	90,80	98,99	99,99	97,97	69,73	70,85	68,62
HOUET	70,09	75,03	64,89	76,85	80,84	72,72	52,46	56,42	48,28
BOULKIEMDE	65,75	75,72	55,34	84,31	94,89	73,30	51,16	59,07	42,90
NAYALA	61,41	66,11	56,27	68,65	71,84	65,24	47,92	52,01	43,46
YATENGA	59,83	74,67	45,28	74,88	89,34	60,83	42,98	53,99	32,18
NAHOURI	58,50	60,66	56,16	86,76	76,53	97,52	44,65	47,35	41,72
COMOE	58,01	64,78	50,90	65,99	67,91	63,96	44,26	49,74	38,49
BOUGOURIBA	54,32	61,97	45,83	60,25	60,38	60,12	43,60	50,36	36,10
SANGUIE	54,21	56,92	51,24	68,79	67,40	70,27	41,65	44,20	38,85
PASSORE	54,15	64,81	43,13	66,59	77,53	55,34	42,18	50,79	33,28
KOMPIENGA	54,04	61,52	46,12	75,71	83,87	67,28	41,60	47,41	35,45
KOURWEOGO	53,28	63,78	42,37	75,51	84,76	66,07	39,85	48,03	31,35
PONI	53,12	58,67	46,86	74,24	79,61	68,34	41,14	45,73	35,95
ZONDOMA	52,48	68,69	37,36	74,41	91,57	58,44	37,56	49,34	26,57
OUBRITENGA	51,80	57,23	46,13	65,00	69,95	59,97	40,75	45,39	35,91
KOURITTENGA	51,65	57,25	45,80	64,23	68,19	60,18	39,90	44,36	35,25
BOULGOU	51,59	55,59	47,19	63,57	67,50	59,39	40,35	43,77	36,60
KENEDOUGOU	51,27	58,84	43,20	69,52	69,83	69,20	39,43	45,88	32,55
ZOUNDWEOGO	50,47	53,36	47,31	61,89	61,94	61,84	40,62	43,06	37,95
LOROUM	49,01	62,53	35,36	75,83	90,65	61,27	34,40	44,31	24,38
BAZEGA	47,63	51,79	43,27	65,07	67,28	62,77	37,39	40,90	33,69
IOBA	47,07	53,68	39,88	70,93	73,87	67,79	37,17	42,87	30,97
LES BALE	47,00	52,23	41,42	65,76	70,24	61,07	36,88	41,28	32,18

**CLASSEMENT PAR ORDRE DECROISSANT DU TBS GLOBAL DE 2003-2004 PAR PROVINCE**

PROVINCES	TAUX BRUT DE SCOLARISATION			TAUX BRUT D'ADMISSION			TAUX NET DE SCOLARISATION		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
SOUROU	46,78	52,45	40,73	64,09	69,87	58,12	37,00	41,67	32,02
LERABA	46,25	53,06	39,10	63,33	66,72	59,93	34,32	40,41	27,93
NOUMBIEL	46,22	50,21	41,60	65,64	67,74	63,27	36,43	39,49	32,88
MOUHOUN	46,09	48,68	43,26	62,90	63,95	61,79	36,63	38,67	34,40
BAM	46,01	54,40	37,73	65,85	75,19	56,72	36,70	43,59	29,89
KOSSI	45,68	49,70	41,43	55,04	55,84	54,22	37,99	41,53	34,26
SISSILI	44,49	47,45	41,17	71,23	72,99	69,33	32,60	35,36	29,50
SANMATENGA	43,26	52,78	33,47	57,05	66,36	47,54	33,36	40,97	25,53
TUY	42,31	49,64	34,39	59,10	66,06	51,80	33,76	39,39	27,70
GANZOURGOU	42,24	47,38	36,81	66,14	69,11	63,06	31,74	36,05	27,18
KOULPELOGO	41,36	46,80	35,36	57,76	61,49	53,81	31,25	35,90	26,12
BANWA	40,68	47,08	33,65	46,51	49,91	42,94	32,91	38,07	27,25
ZIRO	40,61	44,69	36,07	60,35	61,92	58,69	31,77	35,74	27,36
GOURMA	39,84	42,80	36,68	53,15	54,72	51,51	28,29	30,42	26,02
NAMENTENGA	32,74	39,41	25,79	44,84	51,15	38,39	25,43	30,97	19,66
LOUDALAN	31,97	34,03	29,71	48,07	48,65	47,44	24,21	25,99	22,24
YAGHA	30,74	33,92	27,42	57,70	58,45	56,91	22,04	24,97	18,98
SOUM	29,09	33,00	25,02	53,76	56,91	50,47	20,10	22,95	17,14
TAPOA	27,22	32,35	21,91	31,00	34,65	27,33	20,32	24,59	15,90
SENO	26,77	29,31	24,00	42,43	43,99	40,75	20,31	22,66	17,73
GNAGNA	26,47	29,39	23,35	38,70	39,52	37,85	19,98	22,35	17,45
KOMANDJARI	21,55	23,34	19,52	27,82	28,78	26,77	16,28	17,57	14,81
<b>NATIONAL</b>	<b>52,20</b>	<b>57,85</b>	<b>46,27</b>	<b>65,95</b>	<b>70,28</b>	<b>61,48</b>	<b>39,87</b>	<b>44,44</b>	<b>35,07</b>

**PRINCIPAUX INDICATEURS DE QUALITE DE L'EDUCATION DE BASE EN % PAR PROVINCES ET SEXE 2003-2004**

REGIONS /PROVINCES	INDICA-TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>																			
<b>BANWA</b>	<i>TX Prom</i>	88,7	88,8	88,7	86	86,5	86,2	86,1	85,7	85,9	80,3	83,5	81,4	82,6	68,51	77,7			
	<i>TX Red</i>	3,9	4,2	4	10,9	9,2	10,2	6,9	5,9	6,5	11,2	13,8	12,1	8,6	10,9	9,4	34,4	42,2	36,9
	<i>TX Aban</i>	7,4	7	7,3	3,1	4,3	3,6	7,0	8,4	7,6	8,5	2,7	6,5	8,8	20,6	12,9			
<b>KOSSI</b>																			
	<i>TX Prom</i>	90,7	89,3	90	87,2	83,7	85,7	81	82,4	81,5	79	80,1	79,5	80,5	80,6	80,5			
	<i>TX Red</i>	4,8	3,9	4,4	6,1	5,8	6	11,5	10,5	11,1	6,6	8,1	7,2	10,5	9,1	10	36,8	42,1	39
	<i>TX Aban</i>	4,5	6,8	5,6	6,7	10,5	8,3	7,5	7,1	7,4	14,4	11,8	13,3	9	10,3	9,5			
<b>LES BALE</b>																			
	<i>TX Prom</i>	89,2	88	88,7	84,1	83,2	83,8	84,4	82,9	83,8	81,5	79,1	80,5	82,8	86,4	84,4			
	<i>TX Red</i>	7,2	7,3	7,2	6,5	7,8	7,1	10,9	12,1	11,4	11,8	12,5	12,1	12,7	12,4	12,5	34,1	35	34,7
	<i>TX Aban</i>	3,6	4,7	4,1	9,4	9	9,1	4,7	5	4,8	6,7	8,4	7,4	4,5	1,2	3,1			
<b>MOUHOUN</b>																			
	<i>TX Prom</i>	84,1	80,4	82,4	86,7	84,5	85,8	78,8	76,3	77,7	79,3	79,5	79,4	73,4	66,8	70,5			
	<i>TX Red</i>	8,8	9,4	9,1	9,6	11,8	10,5	15,4	15,5	15,5	13,9	11,9	13,1	16,7	22,4	19,2	33,7	37,8	35,5
	<i>TX Aban</i>	7,1	10,2	8,5	3,7	3,7	3,7	5,8	8,2	6,8	6,8	8,6	7,5	9,9	10,8	10,3			
<b>NAYALA</b>																			
	<i>TX Prom</i>	89,1	89,6	89,3	85,3	82	83,9	78,1	80,6	79,1	76,3	76,6	76,4	68,4	67,6	68,1			
	<i>TX Red</i>	4,7	3,9	4,3	11,3	10,9	11,1	11,3	11,2	11,3	19,3	18,2	18,8	22,2	20,7	21,5	44	47,7	45,7
	<i>TX Aban</i>	6,2	6,5	6,4	3,4	7,1	5	10,6	8,2	9,6	4,4	5,2	4,8	9,4	11,7	10,4			
<b>SOUROU</b>																			
	<i>TX Prom</i>	83,2	83,4	83,3	83	87,5	84,8	77,2	74,9	76,2	75,3	73,1	74,5	77,1	73,1	75,5			
	<i>TX Red</i>	8,4	7,8	8,1	13,7	13,7	13,7	14,7	14,9	14,8	12,4	15,4	13,6	13,2	18	15,1	36	37,4	36,6
	<i>TX Aban</i>	8,4	8,8	8,6	3,3	-1,2	1,5	8,1	10,2	9	12,3	11,5	11,9	9,7	8,9	9,4			
<b>CASCADES</b>																			
<b>COMOE</b>																			
	<i>TX Prom</i>	93,7	94,6	94	87,6	84,9	86,4	84,5	85,1	84,7	82,5	80,8	81,8	84,4	81,9	83,4			
	<i>TX Red</i>	5,4	5	5,2	10,1	11,3	10,7	11	10,8	10,9	14,7	14,9	14,8	12,8	12,9	12,9	35,4	36	35,6
	<i>TX Aban</i>	0,9	0,4	0,8	2,3	3,8	2,9	4,5	4,1	4,4	2,8	4,3	3,4	2,8	5,2	3,7			
<b>LERABA</b>																			
	<i>TX Prom</i>	89,5	84,4	87,3	91,9	88,6	90,5	83,1	79,3	81,6	84,1	82,5	83,5	72,9	72,1	72			
	<i>TX Red</i>	4	2,3	3,3	12,2	9,9	11,3	12,8	12,9	12,8	14,1	14,3	14,2	13,9	14,5	14,1	37,3	49,2	41,3
	<i>TX Aban</i>	6,5	13,3	9,4	-4,1	1,5	-1,8	4,1	7,8	5,6	1,8	3,2	2,3	13,2	13,4	13,9			

DEP-MEBA / Synthèse de l'annuaire statistique 2003-2004

Tx prom = Taux de promotion; Tx Red = Taux de redoublement; Tx Aban = Taux d'abandon

REGIONS /PROVINCES	INDICA- TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>CENTRE</b>																			
<b>KADIOGO</b>	<i>TX Prom</i>	89	90	89,5	89,6	93,3	91,4	79,5	85,4	82,4	81,9	87,2	84,5	81,2	84,4	82,8			
	<i>TX Red</i>	7,3	6,1	6,7	11,3	9,4	10,4	13,6	9,9	11,8	14,6	12,6	13,7	14,2	13	13,6	25,7	27,9	26,9
	<i>TX Aban</i>	3,7	3,9	3,8	-0,9	-2,7	-1,8	6,9	4,7	5,8	3,5	0,2	1,8	4,6	2,6	3,6			
<b>CENTRE-EST</b>																			
<b>BOULGOU</b>	<i>TX Prom</i>	85,4	87,9	86,4	81,9	84,3	83	74,8	78,9	76,5	72,5	74,6	13,4	72,8	68,8	71			
	<i>TX Red</i>	8,9	8,4	8,7	13,3	11,9	12,7	13,6	13,9	13,7	16,1	16,6	16,3	18,6	22,8	20,4	33,1	38,4	35,3
	<i>TX Aban</i>	5,7	3,7	4,9	4,8	3,8	4,3	11,6	7,2	9,8	11,4	8,8	70,3	8,6	8,4	8,6			
<b>KOULPELOGO</b>	<i>TX Prom</i>	83,3	76,3	80,7	77	79,5	78	70,5	68,1	69,5	72,3	74	73	74,8	75,3	75			
	<i>TX Red</i>	9,9	11,6	10,5	12,4	14,6	13,2	24	21,8	23,1	16,3	20	18	23,4	23,1	23,3	41,2	43,6	42
	<i>TX Aban</i>	6,8	12,1	8,8	10,6	5,9	8,8	5,5	10,1	7,4	11,4	6	9	1,8	1,6	1,7			
<b>KOURITTENGA</b>	<i>TX Prom</i>	91	89,6	90,4	82	82,2	82,1	77,5	82,3	79,5	77,5	74,2	76,2	73,2	66,1	70			
	<i>TX Red</i>	9,8	9,2	9,5	9	9,4	9,2	16,8	15,9	16,4	15,9	16,4	16,1	19	22	20,3	39	43,5	40,9
	<i>TX Aban</i>	-0,8	1,2	0,1	9	8,4	8,7	5,7	1,8	4,1	6,6	9,4	7,7	7,8	11,9	9,7			
<b>CENTRE-NORD</b>																			
<b>BAM</b>	<i>TX Prom</i>	82,4	84	83	82,3	78,7	80,8	65,1	70,9	67,3	73,8	80,1	76,1	71,7	63,5	68,4			
	<i>TX Red</i>	15,2	15,8	15,5	9,8	9,1	9,5	24,8	23,8	24,4	13,9	15,8	14,6	21,2	22,9	21,9	25,5	34	28,9
	<i>TX Aban</i>	2,4	0,2	1,5	7,9	12,2	9,7	10,1	5,3	8,3	12,3	4,1	9,3	7,1	13,6	9,7			
<b>NAMENTENGA</b>	<i>TX Prom</i>	78,3	73,1	76,4	78,3	74,8	77	67,1	69,9	68,2	75,9	74,7	75,5	72,5	65,5	70,1			
	<i>TX Red</i>	9,5	9,5	9,5	10,6	11,7	11	19,6	20,4	19,9	16,3	20,7	17,9	15	23	17,8	31,9	37	33,6
	<i>TX Aban</i>	12,2	17,4	14,1	11,1	13,5	12	13,3	9,7	11,9	7,8	4,6	6,6	12,5	11,5	12,1			
<b>SANMATENGA</b>	<i>TX Prom</i>	85,9	83,2	84,9	85,3	85,1	85,2	75	77,4	75,9	78,7	79,6	79	74,2	70	72,9			
	<i>TX Red</i>	7,6	8	7,8	8,8	9,9	9,2	15,2	13,8	14,6	14,8	16,9	15,5	17	22	18,8	39,3	44,3	41,1
	<i>TX Aban</i>	6,5	8,8	7,3	5,9	5	5,6	9,8	8,8	9,5	6,5	3,5	5,5	8,8	8	8,3			

REGIONS /PROVINCES	INDICA- TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>CENTRE-OUEST</b>																			
<b>BOULKIEMDE</b>	<i>TX Prom</i>	88,1	89,4	88,6	92,2	92,3	92,2	19,6	82,9	80,9	84,2	84,3	84,3	84,2	81	82,9			
	<i>TX Red</i>	5,8	4,8	5,4	11,9	11,8	11,9	13,8	11,5	12,9	15,5	14,8	15,2	13,9	15,9	14,7	32,9	37	34,6
	<i>TX Aban</i>	6,1	5,8	6	-4,1	-4,1	-4,1	66,6	5,6	6,2	0,3	0,9	0,5	1,9	3,1	2,4			
<b>SANGUIE</b>	<i>TX Prom</i>	84,7	84,9	84,8	83,2	83,8	83,5	80,4	81,6	80,9	71,5	76,8	73,8	76,6	68,3	72,9			
	<i>TX Red</i>	6,8	7	6,9	10,7	10,2	10,5	15,5	13,1	14,5	16,8	15	16,1	18,2	21,4	19,6	32,4	36,8	34,3
	<i>TX Aban</i>	8,5	8,1	8,3	6,1	6	6	4,1	5,3	4,6	11,7	8,2	10,1	5,2	10,3	7,5			
<b>SISSILI</b>	<i>TX Prom</i>	85,4	85,4	85,4	79,2	79,4	79,3	75,3	76,2	75,7	71,6	70,6	71,2	75,4	77,4	76,2			
	<i>TX Red</i>	7	7,6	7,2	12,1	11,2	11,7	9,7	10,7	10,1	11,1	16,3	13,1	12	13,3	12,5	31,1	3737	33,9
	<i>TX Aban</i>	7,6	7	7,4	8,7	9,4	9	15	13,1	14,2	17,3	13,1	15,7	12,6	9,3	11,3			
<b>ZIRO</b>	<i>TX Prom</i>	79,3	79,7	79,5	82,4	85	83,5	84,2	85,2	84,6	76,4	78,3	77,1	65,8	66,8	66,2			
	<i>TX Red</i>	4,2	5,6	4,8	15,3	12,2	14,1	17,2	13,6	15,8	10,5	12,7	11,3	19,8	15,7	18,2	40,4	43,7	41,7
	<i>TX Aban</i>	16,5	14,7	15,7	2,3	2,8	2,4	-1,4	1,2	-0,4	13,1	9	11,6	14,4	17,5	15,6			
<b>CENTRE-SUD</b>																			
<b>BAZEGA</b>	<i>TX Prom</i>	91,3	94,6	92,7	86,5	86,8	86,7	85,3	87,9	86,4	76,7	81,2	78,7	80,8	79,8	80,3			
	<i>TX Red</i>	2,7	2,1	2,4	9,6	9,5	9,5	6,5	5,2	6	17,1	13,6	15,5	9,1	10,3	9,6	35,5	41	34,9
	<i>TX Aban</i>	6	3,3	4,9	3,9	3,7	3,8	8,2	6,9	7,6	6,2	5,2	5,8	10,1	9,9	10,1			
<b>NAHOURI</b>	<i>TX Prom</i>	92,6	88,4	90,8	84,4	84,1	84,3	74,8	79,2	76,7	78,1	81,7	79,6	75,1	80	77,2			
	<i>TX Red</i>	5,6	5,1	5,4	12,5	12,9	12,7	18,3	16,5	17,5	14	14,6	14,3	17,6	17,1	17,4	35,9	36,1	36
	<i>TX Aban</i>	1,8	6,5	3,8	3,1	3	3	6,9	4,3	5,8	7,9	3,7	6,1	7,3	2,9	5,4			
<b>ZOUNDWEOGO</b>	<i>TX Prom</i>	85,6	86,3	85,9	82,6	82,4	82,5	78,3	77,7	78	72	78,7	74,8	72,1	73,9	72,9			
	<i>TX Red</i>	8,5	8,7	8,6	11,5	11,2	11,4	15,5	15,3	15,4	17,8	18,9	18,3	16,8	15,4	16,2	37,8	44,1	40,6
	<i>TX Aban</i>	5,9	5	5,5	5,9	6,4	6,1	6,2	7	6,6	10,2	2,4	6,9	11,1	10,7	10,9			
<b>EST</b>																			
<b>GNAGNA</b>	<i>TX Prom</i>	79,8	83,6	81,3	83,9	84	83,9	71,7	69,3	70,8	72,8	70,2	71,8	81,2	72,2	77,6			
	<i>TX Red</i>	6,6	4,8	5,8	11,6	9,7	10,8	12,7	13,4	13	17,5	19,9	18,4	18	21,7	19,5	33,6	42,3	36,6
	<i>TX Aban</i>	13,6	11,6	12,9	4,5	6,3	5,3	15,6	17,3	16,2	9,7	9,9	9,8	0,8	6,1	2,9			
<b>GOURMA</b>	<i>TX Prom</i>	77,6	82,4	79,7	86,9	86,6	86,8	68,5	73,1	70,5	83,2	81,2	82,3	75,2	76,4	75,7			
	<i>TX Red</i>	8,6	7,5	8,1	8,8	9,9	9,3	17,9	17,8	17,8	16,1	15,6	15,9	19,8	23,4	21,3	31,1	36,3	33,4
	<i>TX Aban</i>	13,8	10,1	12,2	4,3	3,5	3,9	13,6	9,1	11,7	0,7	3,2	1,8	5	0,2	3			

DEP-MEBA / Synthèse de l'annuaire statistique 2003-2004

Tx prom = Taux de promotion; Tx Red = Taux de redoublement; Tx Aban = Taux d'abandon

REGIONS /PROVINCES	INDICA- TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>KOMANDJARI</b>	<i>TX Prom</i>	70,7	66,1	68,6	101,6	82,2	91,9	66,3	58,4	63,1	63,7	61,9	63	70,7	60,6	66,7			
	<i>TX Red</i>	12,5	16,7	14,3	12,8	16,1	14,4	9,4	14,6	11,5	23,8	25,6	24,5	12,7	16,2	14	32,2	40,5	35,2
	<i>TX Aban</i>	16,8	17,2	17,1	-14,4	1,7	-6,3	24,3	27	25,4	12,5	12,5	12,5	16,6	23,2	19,3			
<b>KOMPIENGA</b>	<i>TX Prom</i>	80,5	82,2	81,2	88,5	86,4	87,6	74	63,6	69,7	87,3	99,4	91,4	67,1	60,8	64,6			
	<i>TX Red</i>	6,9	10	8,2	10,5	14,3	12,2	16,8	17,2	17	10,3	14,9	11,9	18,8	23,9	20,8	38,4	39,6	38,8
	<i>TX Aban</i>	12,6	7,8	10,6	1	-0,7	0,2	9,2	19,2	13,3	2,4	-14,3	-3,3	14,1	15,3	14,6			
<b>TAPOA</b>	<i>TX Prom</i>	81	80,5	80,4	84,1	80,3	82,6	71,1	78	73,8	75,9	78,9	76,9	65,4	57,9	62,7			
	<i>TX Red</i>	7	8,5	7,6	12,6	11,8	12,3	15,8	17,9	16,7	18,1	17,2	17,8	24,1	29,7	26,1	34,3	38,7	35,9
	<i>TX Aban</i>	12	11	12	3,3	7,9	5,1	13,1	4,1	9,5	6	3,9	5,3	10,5	12,4	11,2			
<b>HAUTS-BASSINS</b>																			
<b>HOUET</b>	<i>TX Prom</i>	86,6	88,8	87,6	89,4	87,6	88,6	82,8	84	83,4	83,3	83,8	83,5	81,4	81,4	81,4			
	<i>TX Red</i>	8,7	9,1	8,9	12,6	12	12,4	13,9	13,1	13,5	15,4	14,3	14,9	13,2	12,8	13	26,3	26,7	26,5
	<i>TX Aban</i>	4,7	2,1	3,5	-2	0,4	-1	3,3	2,9	3,1	1,3	1,9	1,6	5,4	5,8	5,6			
<b>KENEDOUGOU</b>	<i>TX Prom</i>	86,5	85	85,9	85,2	85,9	85,4	76,8	76,9	76,8	76,5	83,7	79,2	75,1	72,6	74,2			
	<i>TX Red</i>	5,6	4,4	5,1	11,7	10,6	11,3	10,1	9,9	10,1	17,5	15,6	16,8	13,9	12,3	13,3	35,9	39	37
	<i>TX Aban</i>	7,9	10,6	9	3,1	3,5	3,3	13,1	13,2	13,1	6	0,7	4	11	15,1	12,5			
<b>TUY</b>	<i>TX Prom</i>	85	87,5	85,9	84,2	84,8	84,5	82,7	85,1	83,6	73,3	74,1	73,6	86,3	89,1	87,3			
	<i>TX Red</i>	9,8	10,4	10,1	7,5	9,7	8,3	15,7	13,4	14,8	11,8	14	12,6	14,9	21,7	17,4	38,7	35,3	37,4
	<i>TX Aban</i>	5,2	2,1	4	8,3	5,5	7,2	1,6	1,5	1,6	14,9	11,9	13,8	-1,2	-10,8	-4,7			
<b>NORD</b>																			
<b>LOROUM</b>	<i>TX Prom</i>	84,9	78,3	82,4	76	71,5	74,3	64,8	66,4	65,3	72,7	63,3	69,8	65,3	65	65,3			
	<i>TX Red</i>	10,4	9,3	10	7,6	8,8	8,1	12,2	13,7	12,7	9,1	11,6	9,9	15,6	25,3	18,3	36,8	43,3	38,7
	<i>TX Aban</i>	4,7	12,4	7,6	16,4	19,7	17,6	23	19,9	22	18,2	25,1	20,3	19,1	9,7	16,4			
<b>PASSORE</b>	<i>TX Prom</i>	83,2	84,5	83,7	84,5	86,8	85,4	79,3	80,2	79,7	78,7	82,6	80,1	77,5	80,9	78,8			
	<i>TX Red</i>	8,1	8,4	8,2	11,4	10,4	11	11	10,4	10,8	14,6	13,8	14,3	13,1	15,6	14	31	32,9	31,7
	<i>TX Aban</i>	8,7	7,1	8,1	4,1	2,8	3,6	9,7	9,4	9,5	6,7	3,6	5,6	9,4	3,5	7,2			

DEP-MEBA / Synthèse de l'annuaire statistique 2003-2004

Tx prom = Taux de promotion; Tx Red = Taux de redoublement; Tx Aban = Taux d'abandon

REGIONS /PROVINCES	INDICA- TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
YATENGA	TX Prom	80,1	77,5	79,1	80,7	79,6	80,3	73,6	77,3	74,9	76,4	73,2	75,2	72,9	72,3	72,7			
	TX Red	11	10,6	10,9	11,7	13,5	12,3	15,4	17	16	13,9	15,7	14,6	17,5	19,6	18,3	29,9	30,7	30,2
	TX Aban	11,9	10	7,6	6,9	7,4	11	5,7	9,1	9,7	11,1	10,2	9,6	8,1	9	70,1			
ZONDOMA	TX Prom	86,8	88,3	87,3	93,1	86,4	90,7	78,8	76,3	77,9	74,5	77	75,4	73,2	75	73,9			
	TX Red	6,5	4,7	5,8	12,2	13,6	12,7	14,2	14,5	14,3	17,5	22,7	19,3	18,2	19,5	18,7	34,4	35,3	34,7
	TX Aban	6,7	7	6,9	-5,3	0	-3,4	7	9,2	7,8	8	0,3	5,3	8,6	5,5	7,4			
PLATEAU CENTRAL																			
GANZOURGOU	TX Prom	87,5	83,5	85,9	83	84,6	83,7	80	80,9	80,4	77,2	82,5	79,3	75,4	74,9	75,2			
	TX Red	6	7,4	6,5	9,3	10,5	9,8	13,8	12,7	13,3	14,4	16,4	15,2	11,2	15,5	12,9	29,5	35	31,7
	TX Aban	6,5	9,1	7,6	7,7	4,9	6,5	6,2	6,4	6,3	8,4	1,1	5,5	13,4	9,6	11,9			
KOURWEOGO	TX Prom	74,6	78	75,9	85,2	88,9	86,6	82,6	79,2	81,6	76,4	82,7	78,6	77,5	70,9	75			
	TX Red	7,8	6,8	7,5	14,4	11,9	13,4	15,7	14,8	15,4	12,8	14,2	13,3	15,9	19,7	17,4	33,3	36,8	34,7
	TX Aban	17,6	15,2	16,6	0,4	-0,8	0	1,7	6	3	10,8	3,1	8,1	6,6	9,4	7,6			
OUBRITENGA	TX Prom	83	83,9	83,4	88,1	86,8	87,5	81,7	83	82,2	76	81,3	78,3	85,2	80,8	83,3			
	TX Red	9,7	8,5	9,2	10,2	10,1	10,2	13,7	13,9	13,8	13	11,8	12,4	11,6	15,2	13,2	34,6	38,2	36,3
	TX Aban	7,3	7,6	7,4	1,7	3,1	2,3	4,6	3,1	4	11	6,9	9,3	3,2	4	3,5			
SAHEL																			
OUDALAN	TX Prom	65,4	64,1	64,9	74,5	82,5	77,9	82,9	78,4	80,9	84,1	74	80,5	66,7	65,1	66,1			
	TX Red	6,1	9,5	7,6	10,8	13,3	11,9	11,9	17,4	14,4	10,5	18	13,2	16,4	30,3	21,3	30,1	36,8	32,7
	TX Aban	28,5	26,4	27,5	14,7	4,2	10,2	5,2	4,2	4,7	5,4	8	6,3	16,9	4,6	12,6			
SENO	TX Prom	87	89,9	88,3	80,5	81,9	81,1	83,3	80,1	82	78,5	75	77,2	62	70,4	65,4			
	TX Red	5,7	8,2	6,8	4,6	3,8	4,2	12,7	11,8	12,4	10,8	11,7	11,1	10,4	7,7	9,3	27,9	23,4	26,2
	TX Aban	7,3	1,9	4,9	14,9	14,3	14,7	4	8,1	5,6	10,7	13,3	11,7	27,6	21,9	25,3			
SOUM	TX Prom	78,4	73,1	76,1	69,2	72,5	70,5	86,7	82,4	85	68,7	68,2	68,5	73,8	60,5	68,7			
	TX Red	5,4	5,9	5,6	10,5	9,8	10,2	11,8	13,1	12,3	14,5	19,1	16,2	13	14,6	13,6	28,4	31,1	29,3
	TX Aban	16,2	21	18,3	20,3	17,7	19,3	1,5	4,5	2,7	16,8	12,7	15,3	13,2	24,9	17,7			
YAGHA	TX Prom	84,8	81,3	83,3	86,8	75,4	81,7	70,1	71,4	70,7	71	56,8	65,6	74,2	66,5	71,4			
	TX Red	6,3	6	6,1	7,8	12,1	9,7	11,1	12,1	11,6	7,5	8,4	7,8	15,8	20,1	17,4	41,1	56,7	45,7
	TX Aban	8,9	12,7	10,6	5,4	12,5	8,6	18,8	16,5	17,7	21,5	34,8	26,6	10	13,4	11,2			

DEP-MEBA / Synthèse de l'annuaire statistique 2003-2004

Tx prom = Taux de promotion; Tx Red = Taux de redoublement; Tx Aban = Taux d'abandon

REGIONS /PROVINCES	INDICA-TEURS	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>SUD-OUEST</b>																			
<b>BOUGOURIBA</b>	<i>TX Prom</i>	82,2	81,4	81,9	85,3	81,8	83,9	78,1	71,2	75,6	82,6	84	83,1	78,7	70,2	75,5			
	<i>TX Red</i>	8,8	10,6	9,5	10,7	11,7	11,1	12,9	15,3	13,8	14,2	19,7	16,3	14	12,4	13,4	34,6	37,2	35,5
	<i>TX Aban</i>	9	8	8,6	4	6,5	5	9	13,5	10,6	3,2	-3,7	0,6	7,3	17,4	11,1			
<b>IOBA</b>	<i>TX Prom</i>	84,1	85,4	84,7	85,9	85,3	85,7	81,3	78,7	80,3	84,6	89,1	86,3	78,2	76,9	77,7			
	<i>TX Red</i>	6,2	4,8	5,6	8,1	10,2	8,9	9,3	9,4	9,3	10,5	12	11,1	9,9	8,9	9,5	33,7	34,9	34,1
	<i>TX Aban</i>	9,7	9,8	9,7	6	4,5	5,4	9,4	11,9	10,4	4,9	-1,1	2,6	11,9	14,2	12,8			
<b>NOUMBIEL</b>	<i>TX Prom</i>	88,5	90,3	89,3	83	74,4	79,4	86,6	79,6	83,4	79,9	75,9	78,3	73,3	55,4	66,8			
	<i>TX Red</i>	9	8,1	8,6	6,7	6,9	6,8	18,5	23,7	20,9	10,3	18,7	13,7	18,7	23,5	20,4	39,9	40	39,9
	<i>TX Aban</i>	2,5	1,6	2,1	10,3	18,7	13,8	-5,1	-3,3	-4,3	9,8	5,4	8	8	21,1	12,8			
<b>PONI</b>	<i>TX Prom</i>	89,4	87,3	88,5	84,8	78,9	82,3	79,6	74,1	77,3	80,7	74,8	78,4	79,8	72,5	76,9			
	<i>TX Red</i>	8,7	10,4	9,4	5,7	7,6	6,5	12,9	15,5	14	15,8	21,8	18,1	14,4	20,8	16,9	33,2	37,5	34,8
	<i>TX Aban</i>	1,9	2,3	2,1	9,5	13,5	11,2	7,5	10,4	8,7	3,5	3,4	3,5	5,8	6,7	6,2			

NATIONAL	INDICAT.	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	<i>TX Prom</i>	85,4	85,6	85,5	85,3	85,6	85,5	78,5	80,7	79,4	78,6	80,7	79,5	77,5	76,8	77,2			
	<i>TX Red</i>	7,6	7,4	7,5	10,7	10,6	10,6	13,8	12,8	13,4	14,5	14,7	14,6	15,1	16,3	15,6	32,1	34,4	33,1
	<i>TX Aban</i>	7	7	7	4	3,8	3,9	7,7	6,5	7,2	6,9	4,6	5,9	7,4	6,9	7,2			



**POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE  
EN 2003-2004**

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA

Garçons	4,6	7,1	9,0	8,1	8,3	31,5
Filles	4,0	6,0	8,1	8,3	9,6	38,2
<b>Total</b>	<b>4,3</b>	<b>6,7</b>	<b>8,7</b>	<b>8,2</b>	<b>8,8</b>	<b>33,7</b>

KOSSI

Garçons	4,6	6,8	7,8	7,8	6,1	38,6
Filles	3,5	5,9	6,7	8,7	5,6	42,6
<b>Total</b>	<b>4,1</b>	<b>6,4</b>	<b>7,3</b>	<b>8,2</b>	<b>5,9</b>	<b>40,3</b>

LES BALE

Garçons	5,0	6,9	9,6	11,3	10,1	37,9
Filles	4,5	8,2	10,0	13,1	10,2	35,3
<b>Total</b>	<b>4,8</b>	<b>7,4</b>	<b>9,7</b>	<b>12,0</b>	<b>10,1</b>	<b>36,8</b>

MOUHOUN

Garçons	6,8	9,1	13,8	12,4	15,0	35,2
Filles	6,5	10,1	15,2	11,0	19,7	40,4
<b>Total</b>	<b>6,7</b>	<b>9,6</b>	<b>14,4</b>	<b>11,8</b>	<b>17,1</b>	<b>37,5</b>

NAYALA

Garçons	4,7	9,4	12,8	14,5	22,4	43,4
Filles	3,6	8,6	12,3	14,8	21,9	45,7
<b>Total</b>	<b>4,2</b>	<b>9,1</b>	<b>12,6</b>	<b>14,6</b>	<b>22,2</b>	<b>44,5</b>

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

SOUROU

Garçons	7,4	10,1	14,8	12,1	12,3	37,0
Filles	6,1	10,0	15,0	13,5	17,2	39,3
<b>Total</b>	<b>6,8</b>	<b>10,1</b>	<b>14,9</b>	<b>12,7</b>	<b>14,3</b>	<b>37,9</b>

**TOTAL BOUCLE DU MOUHOUN**

Garçons	5,6	8,2	11,1	10,9	12,2	37,2
Filles	4,8	8,1	11,1	11,4	14,4	40,6
<b>Total</b>	<b>5,3</b>	<b>8,2</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>	<b>13,1</b>	<b>38,6</b>

**CASCADES**

COMOE

Garçons	4,9	8,8	10,9	13,8	10,9	35,5
Filles	3,8	10,1	9,7	14,2	11,9	35,3
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>9,4</b>	<b>10,4</b>	<b>14,0</b>	<b>11,3</b>	<b>35,4</b>

LERABA

Garçons	3,7	8,8	11,1	13,7	14,0	36,6
Filles	1,8	7,0	11,2	13,2	14,2	40,4
<b>Total</b>	<b>2,8</b>	<b>8,1</b>	<b>11,1</b>	<b>13,5</b>	<b>14,1</b>	<b>38,0</b>

**TOTAL CASCADES**

Garçons	4,6	8,8	10,9	13,8	11,6	35,7
Filles	3,3	9,3	10,0	14,0	12,3	36,4
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,5</b>	<b>13,9</b>	<b>11,9</b>	<b>36,0</b>

**POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE  
EN 2003-2004**

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**CENTRE**

**KADIOGO**

Garçons	6,6	10,6	13,5	13,9	13,5	25,1
Filles	5,4	8,8	9,8	11,7	12,9	26,5
<b>Total</b>	<b>6,0</b>	<b>9,7</b>	<b>11,7</b>	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>	<b>25,8</b>

**TOTAL CENTRE**

Garçons	6,6	10,6	13,5	13,9	13,5	25,1
Filles	5,4	8,8	9,8	11,7	12,9	26,5
<b>Total</b>	<b>6,0</b>	<b>9,7</b>	<b>11,7</b>	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>	<b>25,8</b>

**CENTRE-EST**

**BOULGOU**

Garçons	7,5	10,7	15,8	13,1	17,9	30,0
Filles	6,3	10,1	14,0	13,8	21,2	33,4
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>10,4</b>	<b>15,0</b>	<b>13,4</b>	<b>19,4</b>	<b>31,5</b>

**KOULPELOGO**

Garçons	8,2	9,6	22,1	16,4	19,1	33,5
Filles	7,3	12,0	22,2	20,0	16,6	32,2
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>10,5</b>	<b>22,2</b>	<b>17,9</b>	<b>18,1</b>	<b>33,0</b>

**KOURITTENGA**

Garçons	7,5	9,3	13,5	16,8	16,0	38,8
Filles	6,3	9,6	12,7	16,1	21,2	39,9
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>9,5</b>	<b>13,2</b>	<b>16,5</b>	<b>18,2</b>	<b>39,3</b>

**TOTAL CENTRE-EST**

Garçons	7,7	10,1	16,2	14,8	17,5	33,7
Filles	6,5	10,3	14,9	15,5	20,4	35,6
<b>Total</b>	<b>7,1</b>	<b>10,2</b>	<b>15,7</b>	<b>15,1</b>	<b>18,7</b>	<b>34,5</b>

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**CENTRE-NORD**

**BAM**

Garçons	10,6	10,3	17,4	18,1	16,3	27,8
Filles	10,1	9,4	16,1	17,3	18,4	36,2
<b>Total</b>	<b>10,4</b>	<b>9,9</b>	<b>16,9</b>	<b>17,8</b>	<b>17,1</b>	<b>31,2</b>

**NAMENTENGA**

Garçons	9,6	8,5	13,9	14,8	17,5	32,4
Filles	8,2	10,1	14,3	17,4	23,2	37,6
<b>Total</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>14,0</b>	<b>15,8</b>	<b>19,7</b>	<b>34,1</b>

**SANMATENGA**

Garçons	6,5	7,5	12,5	15,3	14,9	34,5
Filles	5,9	8,2	12,5	15,7	18,2	38,0
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>7,8</b>	<b>12,5</b>	<b>15,5</b>	<b>16,1</b>	<b>35,8</b>

**TOTAL CENTRE-NORD**

Garçons	8,3	8,4	14,2	15,9	15,7	32,6
Filles	7,7	9,0	14,0	16,4	19,1	37,5
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	<b>14,1</b>	<b>16,1</b>	<b>17,0</b>	<b>34,4</b>

**CENTRE-OUEST**

**BOULKIEMDE**

Garçons	4,9	9,4	12,1	14,5	13,4	31,5
Filles	3,8	9,3	10,3	13,4	14,8	35,8
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>9,3</b>	<b>11,4</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>33,2</b>

**SANGUIE**

Garçons	6,3	9,7	14,8	14,3	19,7	30,8
Filles	5,1	9,8	11,7	13,4	21,5	35,2
<b>Total</b>	<b>5,7</b>	<b>9,7</b>	<b>13,4</b>	<b>13,9</b>	<b>20,5</b>	<b>32,6</b>

**POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE  
EN 2003-2004**

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**SISSILI**

Garçons	4,6	11,7	8,6	12,4	11,6	32,8
Filles	4,1	11,0	9,4	15,0	13,6	39,4
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>11,4</b>	<b>8,9</b>	<b>13,6</b>	<b>12,4</b>	<b>35,6</b>

**ZIRO**

Garçons	4,4	9,2	17,8	8,3	15,4	39,1
Filles	4,5	7,6	13,1	8,9	13,3	43,5
<b>Total</b>	<b>4,5</b>	<b>8,6</b>	<b>15,9</b>	<b>8,5</b>	<b>14,6</b>	<b>40,9</b>

**TOTAL CENTRE-OUEST**

Garçons	5,1	9,7	12,9	13,5	14,9	31,9
Filles	4,3	9,4	10,8	13,2	16,5	36,5
<b>Total</b>	<b>4,7</b>	<b>9,6</b>	<b>12,0</b>	<b>13,4</b>	<b>15,5</b>	<b>33,9</b>

**CENTRE-SUD**

**BAZEGA**

Garçons	2,3	7,2	7,8	12,2	11,0	33,2
Filles	1,5	6,7	6,2	10,2	11,5	37,0
<b>Total</b>	<b>1,9</b>	<b>7,0</b>	<b>7,1</b>	<b>11,4</b>	<b>11,2</b>	<b>34,9</b>

**NAHOURI**

Garçons	4,2	12,6	14,2	16,3	14,2	36,4
Filles	2,5	12,5	13,1	15,5	14,2	34,8
<b>Total</b>	<b>3,2</b>	<b>12,6</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>14,2</b>	<b>35,7</b>

**ZOUNDWEOGO**

Garçons	8,0	10,6	14,7	12,7	17,5	34,1
Filles	6,8	10,6	13,8	13,4	14,7	39,4
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>10,6</b>	<b>14,3</b>	<b>13,0</b>	<b>16,3</b>	<b>36,5</b>

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**TOTAL CENTRE-SUD**

Garçons	4,9	9,8	12,4	13,2	14,2	34,3
Filles	3,7	9,5	11,3	12,6	13,4	37,3
<b>Total</b>	<b>4,3</b>	<b>9,7</b>	<b>12,0</b>	<b>12,9</b>	<b>13,9</b>	<b>35,6</b>

**EST**

**GNAGNA**

Garçons	6,5	7,2	12,6	15,0	16,9	33,1
Filles	3,6	6,3	11,1	18,2	20,3	36,0
<b>Total</b>	<b>5,2</b>	<b>6,8</b>	<b>12,0</b>	<b>16,2</b>	<b>18,3</b>	<b>34,2</b>

**GOURMA**

Garçons	7,6	6,6	16,8	16,9	18,9	30,6
Filles	5,5	7,4	16,3	15,9	20,3	36,1
<b>Total</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	<b>16,6</b>	<b>16,4</b>	<b>19,5</b>	<b>33,0</b>

**KOMANDJARI**

Garçons	11,3	6,9	12,4	26,7	15,8	23,8
Filles	13,6	11,2	15,7	27,6	21,3	28,3
<b>Total</b>	<b>12,4</b>	<b>8,8</b>	<b>13,9</b>	<b>27,1</b>	<b>17,9</b>	<b>25,5</b>

**KOMPIENGA**

Garçons	5,8	7,4	16,0	9,5	14,4	36,1
Filles	7,3	10,9	14,9	11,7	19,6	31,7
<b>Total</b>	<b>6,5</b>	<b>8,9</b>	<b>15,5</b>	<b>10,4</b>	<b>16,4</b>	<b>34,5</b>

**TAPOA**

Garçons	8,1	8,9	13,6	20,7	20,8	30,3
Filles	7,9	8,9	15,5	16,2	23,5	35,8
<b>Total</b>	<b>8,0</b>	<b>8,9</b>	<b>14,3</b>	<b>18,9</b>	<b>21,8</b>	<b>32,2</b>

**POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE  
EN 2003-2004**

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**TOTAL EST**

Garçons	7,4	7,6	14,5	17,1	18,5	31,3
Filles	5,9	7,9	14,5	16,7	21,2	35,4
<b>Total</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>14,5</b>	<b>16,9</b>	<b>19,6</b>	<b>32,9</b>

**HAUTS-BASSINS**

**HOUET**

Garçons	7,8	11,7	13,5	13,2	12,7	25,2
Filles	7,5	11,1	12,6	12,9	12,2	24,9
<b>Total</b>	<b>7,7</b>	<b>11,5</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>	<b>12,5</b>	<b>25,1</b>

**KENEDOUGOU**

Garçons	5,0	10,4	10,5	14,8	14,1	32,9
Filles	2,7	9,3	10,6	12,1	11,9	34,6
<b>Total</b>	<b>3,9</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>13,8</b>	<b>13,3</b>	<b>33,5</b>

**TUY**

Garçons	8,2	6,2	12,9	12,4	12,5	38,3
Filles	7,3	7,3	10,7	14,2	16,9	34,9
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>6,7</b>	<b>12,1</b>	<b>13,1</b>	<b>14,2</b>	<b>37,1</b>

**TOTAL HAUTS-BASSINS**

Garçons	7,3	10,8	12,9	13,4	12,9	28,0
Filles	6,5	10,4	12,1	12,9	12,6	27,1
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>10,6</b>	<b>12,6</b>	<b>13,2</b>	<b>12,8</b>	<b>27,6</b>

**NORD**

**LOROUM**

Garçons	7,5	7,4	11,1	11,4	12,0	39,6
Filles	6,1	8,5	11,1	13,0	17,9	43,8
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>7,8</b>	<b>11,1</b>	<b>11,9</b>	<b>13,8</b>	<b>40,8</b>

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**PASSORE**

Garçons	7,1	10,8	9,4	13,6	14,9	27,6
Filles	6,6	10,0	8,7	12,8	16,4	27,9
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>10,5</b>	<b>9,2</b>	<b>13,3</b>	<b>15,5</b>	<b>27,7</b>

**YATENGA**

Garçons	9,6	10,8	14,5	13,4	17,3	29,5
Filles	8,5	11,6	15,7	14,8	19,6	29,5
<b>Total</b>	<b>9,2</b>	<b>11,1</b>	<b>14,9</b>	<b>13,9</b>	<b>18,2</b>	<b>29,5</b>

**ZONDOMA**

Garçons	5,4	8,9	13,7	13,5	20,6	28,5
Filles	3,2	9,9	15,0	16,9	20,5	26,4
<b>Total</b>	<b>4,5</b>	<b>9,2</b>	<b>14,2</b>	<b>14,7</b>	<b>20,5</b>	<b>27,8</b>

**TOTAL NORD**

Garçons	8,1	10,2	12,6	13,3	16,5	29,6
Filles	7,0	10,6	13,1	14,4	18,6	29,4
<b>Total</b>	<b>7,7</b>	<b>10,4</b>	<b>12,8</b>	<b>13,7</b>	<b>17,3</b>	<b>29,5</b>

**PLATEAU CENTRAL**

**GANZOURGOU**

Garçons	5,3	5,2	15,0	11,8	14,4	23,3
Filles	4,9	6,4	12,9	13,4	16,8	28,4
<b>Total</b>	<b>5,1</b>	<b>5,7</b>	<b>14,1</b>	<b>12,5</b>	<b>15,5</b>	<b>25,3</b>

**KOURWEOGO**

Garçons	7,7	10,1	14,8	11,5	15,7	30,7
Filles	5,2	8,8	12,5	12,5	19,9	34,3
<b>Total</b>	<b>6,7</b>	<b>9,6</b>	<b>13,9</b>	<b>11,9</b>	<b>17,3</b>	<b>32,1</b>

**POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR PROVINCE, PAR NIVEAU ET PAR SEXE  
EN 2003-2004**

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**OUBRITENGA**

Garçons	8,2	9,7	12,2	12,9	10,0	30,3
Filles	6,0	10,2	12,4	12,3	11,9	35,7
<b>Total</b>	<b>7,2</b>	<b>9,9</b>	<b>12,3</b>	<b>12,6</b>	<b>10,9</b>	<b>32,7</b>

**TOTAL PLATEAU CENTRAL**

Garçons	6,8	7,8	13,8	12,2	12,9	27,7
Filles	5,3	8,2	12,6	12,8	15,1	32,8
<b>Total</b>	<b>6,1</b>	<b>8,0</b>	<b>13,3</b>	<b>12,4</b>	<b>13,9</b>	<b>29,8</b>

**SAHEL**

**OULDALAN**

Garçons	5,8	9,3	10,3	11,2	14,0	23,8
Filles	7,7	11,0	13,8	14,2	24,7	30,6
<b>Total</b>	<b>6,7</b>	<b>10,0</b>	<b>11,9</b>	<b>12,5</b>	<b>17,9</b>	<b>26,3</b>

**SENO**

Garçons	3,8	5,1	10,8	11,2	6,9	28,8
Filles	4,9	3,9	8,6	11,1	6,6	21,3
<b>Total</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>9,9</b>	<b>11,2</b>	<b>6,8</b>	<b>25,7</b>

**SOUM**

Garçons	3,7	9,4	12,0	10,7	13,4	27,6
Filles	3,6	8,5	12,0	13,6	15,0	28,6
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,9</b>	<b>14,0</b>	<b>27,9</b>

**YAGHA**

Garçons	4,2	6,3	8,8	9,0	13,6	28,9
Filles	3,4	10,0	10,2	8,1	18,4	31,8
<b>Total</b>	<b>3,8</b>	<b>8,0</b>	<b>9,4</b>	<b>8,6</b>	<b>15,2</b>	<b>29,9</b>

REGION / PROVINCE	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

**Total Regions**

Garçons	4,2	7,8	10,7	10,7	11,6	27,3
Filles	4,6	8,2	11,1	12,2	15,4	27,7
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>8,0</b>	<b>10,9</b>	<b>11,3</b>	<b>13,0</b>	<b>27,5</b>

**SUD-OUEST**

**BOUGOURIBA**

Garçons	8,9	12,0	10,8	11,6	17,1	28,5
Filles	8,0	13,3	11,1	17,7	14,9	28,6
<b>Total</b>	<b>8,5</b>	<b>12,5</b>	<b>10,9</b>	<b>13,8</b>	<b>16,3</b>	<b>28,5</b>

**IOBA**

Garçons	4,3	8,8	8,3	9,4	8,9	37,8
Filles	2,6	10,0	8,3	11,0	7,8	35,1
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>9,3</b>	<b>8,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,4</b>	<b>36,8</b>

**NOUMBIEL**

Garçons	6,7	7,1	8,1	18,8	13,9	32,7
Filles	5,6	6,6	13,1	26,2	15,5	35,6
<b>Total</b>	<b>6,2</b>	<b>6,9</b>	<b>10,1</b>	<b>22,2</b>	<b>14,5</b>	<b>33,6</b>

**PONI**

Garçons	6,4	6,5	9,1	14,8	13,2	33,0
Filles	7,1	8,7	11,3	18,6	19,3	34,3
<b>Total</b>	<b>6,7</b>	<b>7,4</b>	<b>10,0</b>	<b>16,3</b>	<b>15,6</b>	<b>33,5</b>

**TOTAL SUD-OUEST**

Garçons	6,1	8,2	9,1	12,6	12,7	33,4
Filles	5,6	9,6	10,6	16,7	14,6	33,4
<b>Total</b>	<b>5,9</b>	<b>8,8</b>	<b>9,7</b>	<b>14,2</b>	<b>13,4</b>	<b>33,4</b>

TOTAL NATIONAL	Sexe	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
	Garçons	6,6	9,4	12,9	13,5	14,3	30,7
	Filles	5,6	9,3	11,8	13,3	15,3	32,2
<b>Total</b>	<b>6,1</b>	<b>9,3</b>	<b>12,4</b>	<b>13,4</b>	<b>14,7</b>	<b>31,4</b>	

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>												
<b>BANWA</b>	Femmes	0	2	35	0	0	2	39	39	37	2	1
	Hommes	2	111	178	0	0	27	318	318	264	61	1
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>301</b>	<b>63</b>	<b>2</b>
<b>KOSSI</b>	Femmes	0	3	38	0	0	0	41	41	37	3	5
	Hommes	2	65	235	0	0	24	326	329	252	79	4
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>367</b>	<b>370</b>	<b>289</b>	<b>82</b>	<b>9</b>
<b>LES BALE</b>	Femmes	1	20	28	0	0	0	49	49	33	1	14
	Hommes	3	132	140	1	1	7	284	282	196	74	11
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>168</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>333</b>	<b>331</b>	<b>229</b>	<b>75</b>	<b>25</b>
<b>MOUHOUN</b>	Femmes	0	28	35	0	0	0	63	66	49	3	13
	Hommes	4	132	149	12	0	28	325	324	225	96	11
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>184</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>388</b>	<b>390</b>	<b>274</b>	<b>99</b>	<b>24</b>
<b>NAYALA</b>	Femmes	0	3	30	1	0	0	34	34	30	4	1
	Hommes	3	56	157	0	1	10	227	227	195	52	1
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>261</b>	<b>261</b>	<b>225</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
<b>SOUROU</b>	Femmes	0	5	38	0	0	0	43	43	32	2	11
	Hommes	4	82	154	0	0	11	251	251	191	55	12
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>223</b>	<b>57</b>	<b>23</b>
<b>Total Mouhoun</b>	Femmes	1	61	204	1	0	2	269	272	218	15	45
	Hommes	18	578	1 013	13	2	107	1 731	1 731	1 323	417	40
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>639</b>	<b>1 217</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>2 000</b>	<b>2 003</b>	<b>1 541</b>	<b>432</b>	<b>85</b>

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE	Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques			
	IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux	
<i>CASCADES</i>												
<b>COMOE</b>	Femmes	1	34	90	0	3	0	128	126	105	3	17
	Hommes	10	156	219	15	8	4	412	397	306	74	24
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>190</b>	<b>309</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>540</b>	<b>523</b>	<b>411</b>	<b>77</b>	<b>41</b>
<b>LERABA</b>	Femmes	0	1	9	0	0	0	10	10	7	3	0
	Hommes	2	59	103	5	2	0	171	172	101	83	3
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>182</b>	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
<b>Total Cascades</b>	Femmes	1	35	99	0	3	0	138	136	112	6	17
	Hommes	12	215	322	20	10	4	583	569	407	157	27
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>250</b>	<b>421</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>721</b>	<b>705</b>	<b>519</b>	<b>163</b>	<b>44</b>
<i>CENTRE</i>												
<b>KADIOGO</b>	Femmes	80	1 058	657	240	10	0	2 045	1 580	1 214	53	242
	Hommes	127	758	536	598	19	3	2 041	1 752	1 598	158	62
	<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>1 816</b>	<b>1 193</b>	<b>838</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4 086</b>	<b>3 332</b>	<b>2 812</b>	<b>211</b>	<b>304</b>
<b>Total Centre</b>	Femmes	80	1 058	657	240	10	0	2 045	1 580	1 214	53	242
	Hommes	127	758	536	598	19	3	2 041	1 752	1 598	158	62
	<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>1 816</b>	<b>1 193</b>	<b>838</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4 086</b>	<b>3 332</b>	<b>2 812</b>	<b>211</b>	<b>304</b>
<i>CENTRE-EST</i>												
<b>BOULGOU</b>	Femmes	2	62	187	6	1	0	258	212	186	6	17
	Hommes	26	294	251	12	7	0	590	566	481	62	12
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>356</b>	<b>438</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>848</b>	<b>778</b>	<b>667</b>	<b>68</b>	<b>29</b>
<b>KOULPELOGO</b>	Femmes	1	9	47	7	2	0	66	61	54	6	0
	Hommes	6	72	192	17	14	0	301	297	221	69	2
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>239</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>358</b>	<b>275</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>KOURITTEGA</b>	Femmes	2	31	129	6	0	0	168	141	120	18	0
	Hommes	14	169	167	23	0	0	373	349	211	133	0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>296</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>541</b>	<b>490</b>	<b>331</b>	<b>151</b>	<b>0</b>
<b>Total Centre-Est</b>	Femmes	5	102	363	19	3	0	492	414	360	30	17
	Hommes	46	535	610	52	21	0	1 264	1 212	913	264	14
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>637</b>	<b>973</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1 756</b>	<b>1 626</b>	<b>1 273</b>	<b>294</b>	<b>31</b>

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<b>CENTRE-NORD</b>												
<b>BAM</b>	Femmes	2	10	80	0	0	0	92	79	63	11	5
	Hommes	7	95	204	10	22	2	340	326	212	114	1
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>105</b>	<b>284</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>432</b>	<b>405</b>	<b>275</b>	<b>125</b>	<b>6</b>
<b>NAMENTENGA</b>	Femmes	0	5	47	2	3	0	57	51	43	8	1
	Hommes	3	27	134	2	11	0	177	165	89	76	3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>181</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>216</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
<b>SANMATENGA</b>	Femmes	4	39	157	3	11	9	223	211	131	37	42
	Hommes	13	196	273	36	51	11	580	552	305	213	26
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>235</b>	<b>430</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>803</b>	<b>763</b>	<b>436</b>	<b>250</b>	<b>68</b>
<b>Total Centre-Nord</b>	Femmes	6	54	284	5	14	9	372	341	237	56	48
	Hommes	23	318	611	48	84	13	1 097	1 043	606	403	30
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>372</b>	<b>895</b>	<b>53</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>1 469</b>	<b>1 384</b>	<b>843</b>	<b>459</b>	<b>78</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>												
<b>BOULKIEMDE</b>	Femmes	3	115	232	15	0	0	365	318	304	14	0
	Hommes	39	421	231	30	2	0	723	696	568	117	0
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>536</b>	<b>463</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 088</b>	<b>1 014</b>	<b>872</b>	<b>131</b>	<b>0</b>
<b>SANGUIE</b>	Femmes	1	28	67	14	7	0	117	108	102	6	1
	Hommes	17	227	161	13	7	0	425	422	317	100	4
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>255</b>	<b>228</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>542</b>	<b>530</b>	<b>419</b>	<b>106</b>	<b>5</b>
<b>SISSILI</b>	Femmes	1	13	47	3	0	0	64	54	38	16	1
	Hommes	8	143	146	5	1	0	303	283	157	124	4
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>156</b>	<b>193</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>337</b>	<b>195</b>	<b>140</b>	<b>5</b>
<b>ZIRO</b>	Femmes	0	7	30	0	0	0	37	36	24	12	0
	Hommes	4	99	122	1	0	0	226	228	137	89	0
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>264</b>	<b>161</b>	<b>101</b>	<b>0</b>
<b>Total Centre-Ouest</b>	Femmes	5	163	376	32	7	0	583	516	468	48	2
	Hommes	68	890	660	49	10	0	1 677	1 629	1 179	430	8
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>1 053</b>	<b>1 036</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2 260</b>	<b>2 145</b>	<b>1 647</b>	<b>478</b>	<b>10</b>



## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<i>CENTRE-SUD</i>												
BAZEGA	Femmes	0	34	82	1	0	0	117	118	91	17	9
	Hommes	6	167	130	1	0	0	304	307	209	70	0
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>201</b>	<b>212</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>421</b>	<b>425</b>	<b>300</b>	<b>87</b>	<b>9</b>
NAHOURI	Femmes	0	9	26	1	0	0	36	36	16	2	18
	Hommes	2	63	101	7	0	0	173	176	113	44	28
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>212</b>	<b>129</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
ZOUNDWEOGO	Femmes	0	13	68	3	1	0	85	85	73	5	8
	Hommes	4	145	205	8	6	0	368	370	306	52	7
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>158</b>	<b>273</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>453</b>	<b>455</b>	<b>379</b>	<b>57</b>	<b>15</b>
<b>Total Centre-Sud</b>	Femmes	0	56	176	5	1	0	238	239	180	24	35
	Hommes	12	375	436	16	6	0	845	853	628	166	35
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>431</b>	<b>612</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1 083</b>	<b>1 092</b>	<b>808</b>	<b>190</b>	<b>70</b>
<i>EST</i>												
GNAGNA	Femmes	0	2	40	19	0	0	61	62	53	12	1
	Hommes	1	26	205	57	0	0	289	295	223	104	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>245</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>357</b>	<b>276</b>	<b>116</b>	<b>1</b>
GOURMA	Femmes	1	18	98	15	0	0	132	134	65	17	53
	Hommes	0	65	139	34	1	2	241	244	150	84	17
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>237</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>373</b>	<b>378</b>	<b>215</b>	<b>101</b>	<b>70</b>
KOMANDJARI	Femmes	0	0	3	11	0	0	14	14	13	2	0
	Hommes	1	1	29	43	0	0	74	74	67	12	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
KOMPIENGA	Femmes	0	0	5	7	0	0	12	12	14	0	0
	Hommes	0	23	65	13	2	0	103	104	89	7	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
TAPOA	Femmes	0	1	37	26	0	0	64	64	58	8	0
	Hommes	0	20	185	76	0	0	281	280	220	94	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>222</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>344</b>	<b>278</b>	<b>102</b>	<b>3</b>
<b>Total Est</b>	Femmes	1	21	183	78	0	0	283	286	203	39	54
	Hommes	2	135	623	223	3	2	988	997	749	301	20
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>806</b>	<b>301</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1 271</b>	<b>1 283</b>	<b>952</b>	<b>340</b>	<b>74</b>

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<b>HAUTS-BASSINS</b>												
<b>HOUET</b>	Femmes	19	436	398	57	4	2	916	704	531	47	117
	Hommes	89	674	363	305	11	1	1 443	1 227	917	223	72
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>1 110</b>	<b>761</b>	<b>362</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2 359</b>	<b>1 931</b>	<b>1 448</b>	<b>270</b>	<b>189</b>
<b>KENEDOUGOU</b>	Femmes	0	15	62	1	2	0	80	58	50	3	0
	Hommes	11	254	269	9	12	0	555	525	355	147	0
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>269</b>	<b>331</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>635</b>	<b>583</b>	<b>405</b>	<b>150</b>	<b>0</b>
<b>TUY</b>	Femmes	1	15	52	1	0	0	69	38	28	1	8
	Hommes	12	162	114	7	0	0	295	262	204	28	12
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>177</b>	<b>166</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>300</b>	<b>232</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
<b>Total Hauts-Bassins</b>	Femmes	20	466	512	59	6	2	1 065	800	609	51	125
	Hommes	112	1 090	746	321	23	1	2 293	2 014	1 476	398	84
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>1 556</b>	<b>1 258</b>	<b>380</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3 358</b>	<b>2 814</b>	<b>2 085</b>	<b>449</b>	<b>209</b>
<b>NORD</b>												
<b>LOROUM</b>	Femmes	0	6	30	0	0	0	36	34	27	6	1
	Hommes	8	43	174	0	2	0	227	241	95	143	1
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>275</b>	<b>122</b>	<b>149</b>	<b>2</b>
<b>PASSORE</b>	Femmes	2	38	134	2	0	0	176	169	138	25	5
	Hommes	19	182	223	6	3	0	433	437	255	180	6
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>220</b>	<b>357</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>609</b>	<b>606</b>	<b>393</b>	<b>205</b>	<b>11</b>
<b>YATENGA</b>	Femmes	3	68	224	3	2	0	300	263	174	41	52
	Hommes	24	364	464	21	14	0	887	972	416	538	38
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>432</b>	<b>688</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1 187</b>	<b>1 235</b>	<b>590</b>	<b>579</b>	<b>90</b>
<b>ZONDOMA</b>	Femmes	0	10	67	3	0	0	80	73	47	26	0
	Hommes	11	86	133	4	9	0	243	248	82	162	12
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>200</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>321</b>	<b>129</b>	<b>188</b>	<b>12</b>
<b>Total Nord</b>	Femmes	5	122	455	8	2	0	592	539	386	98	58
	Hommes	62	675	994	31	28	0	1 790	1 898	848	1 023	57
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>797</b>	<b>1 449</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2 382</b>	<b>2 437</b>	<b>1 234</b>	<b>1 121</b>	<b>115</b>

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<b>PLATEAU CENTRAL</b>												
GANZOURGOU	Femmes	0	18	115	6	5	5	149	151	145	14	1
	Hommes	1	117	166	11	34	13	342	350	268	90	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<b>281</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>491</b>	<b>501</b>	<b>413</b>	<b>104</b>	<b>1</b>
KOURWEOGO	Femmes	0	11	35	0	0	1	47	48	41	9	0
	Hommes	4	103	55	0	7	10	179	194	122	74	0
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>226</b>	<b>242</b>	<b>163</b>	<b>83</b>	<b>0</b>
OUBRITENGA	Femmes	1	42	79	2	0	1	125	129	123	5	2
	Hommes	2	184	126	3	3	2	320	337	263	65	0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>226</b>	<b>205</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>445</b>	<b>466</b>	<b>386</b>	<b>70</b>	<b>2</b>
<b>Total Plateau Central</b>	Femmes	1	71	229	8	5	7	321	328	309	28	3
	Hommes	7	404	347	14	44	25	841	881	653	229	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>475</b>	<b>576</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>1 162</b>	<b>1 209</b>	<b>962</b>	<b>257</b>	<b>3</b>
<b>SAHEL</b>												
OUDALAN	Femmes	0	3	8	0	0	0	11	11	12	0	0
	Hommes	0	15	145	0	0	0	160	167	93	85	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>178</b>	<b>105</b>	<b>85</b>	<b>0</b>
SENO	Femmes	0	6	17	0	0	0	23	27	24	4	0
	Hommes	0	23	100	8	0	3	134	169	107	77	4
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>157</b>	<b>196</b>	<b>131</b>	<b>81</b>	<b>4</b>
SOUM	Femmes	0	3	33	1	0	0	37	41	29	13	0
	Hommes	3	35	178	14	5	0	235	259	126	142	0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>211</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>300</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>0</b>
YAGHA	Femmes	0	1	8	1	0	1	11	11	10	1	0
	Hommes	0	4	144	16	0	6	170	172	125	51	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>181</b>	<b>183</b>	<b>135</b>	<b>52</b>	<b>1</b>
<b>Total Sahel</b>	Femmes	0	13	66	2	0	1	82	90	75	18	0
	Hommes	3	77	567	38	5	9	699	767	451	355	5
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>633</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>781</b>	<b>857</b>	<b>526</b>	<b>373</b>	<b>5</b>

## REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATEGORIE, PAR GROUPE PEDAGOGIQUE, PAR SEXE ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE		Nombre d'enseignants par catégorie						Total	Dont tenant classe	Type de Groupes pédagogiques		
		IP	IC	IAC	IA	Autres	non fonctionnaires			Simple	Multigrade	Double flux
<i>SUD-OUEST</i>												
BOUGOURIBA	Femmes	0	7	17	1	0	0	25	25	23	2	0
	Hommes	5	59	97	3	0	0	164	159	140	12	5
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>184</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
IOBA	Femmes	0	6	26	1	3	0	36	35	33	1	0
	Hommes	4	93	198	3	5	1	304	300	232	70	2
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>340</b>	<b>335</b>	<b>265</b>	<b>71</b>	<b>2</b>
NOUMBIEL	Femmes	0	1	6	0	0	0	7	7	7	0	0
	Hommes	3	19	62	1	0	0	85	82	69	12	0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
PONI	Femmes	0	11	55	0	1	0	67	64	57	7	0
	Hommes	6	109	201	4	10	0	330	325	228	94	2
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>256</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>389</b>	<b>285</b>	<b>101</b>	<b>2</b>
<b>Total Sud-Ouest</b>	Femmes	0	25	104	2	4	0	135	131	120	10	0
	Hommes	18	280	558	11	15	1	883	866	669	188	9
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>305</b>	<b>662</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1 018</b>	<b>997</b>	<b>789</b>	<b>198</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Femmes	125	2 247	3 708	459	55	21	6 615	5 672	4 491	476	646
	Hommes	510	6 330	8 023	1 434	270	165	16 732	16 212	11 500	4 489	391
	<b>Total</b>	<b>635</b>	<b>8 577</b>	<b>11 731</b>	<b>1 893</b>	<b>325</b>	<b>186</b>	<b>23 347</b>	<b>21 884</b>	<b>15 991</b>	<b>4 965</b>	<b>1 037</b>

REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE, PAR NIVEAU, PAR NOMBRE D'ECOLES ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'établissements pratiquant			
	Simple	Multigrade	Double flux	Total	CPI	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrade	Double flux	Total*
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>														
BANWA	302	128	3	433	74	89	61	81	57	71	110	35	2	124
KOSSI	341	179	7	527	103	97	108	75	77	67	129	42	4	151
LES BALE	240	152	27	419	88	68	74	61	63	65	73	35	6	92
MOUHOUN	345	244	36	625	127	103	106	92	97	100	105	61	9	134
NAYALA	286	117	2	405	72	73	62	70	56	72	81	29	1	96
SOUROU	286	142	32	460	88	82	74	73	67	76	79	31	6	99
<b>Total Regions</b>	<b>1 800</b>	<b>962</b>	<b>107</b>	<b>2 869</b>	<b>552</b>	<b>512</b>	<b>485</b>	<b>452</b>	<b>417</b>	<b>451</b>	<b>577</b>	<b>233</b>	<b>28</b>	<b>696</b>
<b>CASCADES</b>														
COMOE	446	167	25	638	112	112	102	101	98	113	127	38	7	148
LERABA	107	187	2	296	59	57	48	44	43	45	35	37	2	63
<b>Total Regions</b>	<b>553</b>	<b>354</b>	<b>27</b>	<b>934</b>	<b>171</b>	<b>169</b>	<b>150</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>158</b>	<b>162</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>211</b>
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	2 860	273	355	3 488	621	592	591	567	550	567	556	88	53	597
<b>Total Regions</b>	<b>2 860</b>	<b>273</b>	<b>355</b>	<b>3 488</b>	<b>621</b>	<b>592</b>	<b>591</b>	<b>567</b>	<b>550</b>	<b>567</b>	<b>556</b>	<b>88</b>	<b>53</b>	<b>597</b>
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	651	119	30	800	170	150	122	127	112	119	182	32	9	197
KOULPELOGO	289	153	2	444	104	92	79	61	57	51	93	33	1	113
KOURITTENGA	358	315	0	673	134	116	117	102	102	102	94	62	0	137
<b>Total Regions</b>	<b>1 298</b>	<b>587</b>	<b>32</b>	<b>1 917</b>	<b>408</b>	<b>358</b>	<b>318</b>	<b>290</b>	<b>271</b>	<b>272</b>	<b>369</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>447</b>
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	311	256	6	573	121	97	104	78	87	83	109	57	1	142
NAMENTENGA	200	357	4	561	123	112	100	74	71	81	87	75	3	139
SANMATENGA	453	502	78	1 033	207	183	175	150	159	159	168	106	12	241
<b>Total Regions</b>	<b>964</b>	<b>1 115</b>	<b>88</b>	<b>2 167</b>	<b>451</b>	<b>392</b>	<b>379</b>	<b>302</b>	<b>317</b>	<b>323</b>	<b>364</b>	<b>238</b>	<b>16</b>	<b>522</b>

REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE, PAR NIVEAU, PAR NOMBRE D'ECOLES ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'établissements pratiquant			
	Simple	Multigrade	Double flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrade	Double flux	Total*
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	930	235	0	1 165	218	205	186	173	172	211	245	75	0	270
SANGUIE	453	233	5	691	124	123	122	110	102	110	111	48	5	146
SISSILI	196	272	5	473	95	80	75	69	72	82	74	62	5	110
ZIRO	166	201	0	367	77	79	59	59	49	44	68	45	0	93
<b>Total Regions</b>	<b>1 745</b>	<b>941</b>	<b>10</b>	<b>2 696</b>	<b>514</b>	<b>487</b>	<b>442</b>	<b>411</b>	<b>395</b>	<b>447</b>	<b>498</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	<b>619</b>
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	348	183	11	542	105	97	77	90	73	100	101	41	2	124
NAHOURI	130	90	81	301	67	50	52	42	45	45	40	19	18	54
ZOUNDWEOGO	405	120	14	539	96	101	91	88	73	90	118	31	4	132
<b>Total Regions</b>	<b>883</b>	<b>393</b>	<b>106</b>	<b>1 382</b>	<b>268</b>	<b>248</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>191</b>	<b>235</b>	<b>259</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>310</b>
<b>EST</b>														
GNAGNA	275	234	0	509	128	115	87	63	55	61	119	59	0	147
GOURMA	219	218	75	512	122	104	87	63	69	67	84	52	11	125
KOMANDJARI	79	30	0	109	28	21	12	18	17	13	37	10	0	43
KOMPIENGA	111	12	0	123	32	28	23	14	14	12	32	4	0	33
TAPOA	255	200	0	455	86	92	82	69	69	57	94	40	0	125
<b>Total Regions</b>	<b>939</b>	<b>694</b>	<b>75</b>	<b>1 708</b>	<b>396</b>	<b>360</b>	<b>291</b>	<b>227</b>	<b>224</b>	<b>210</b>	<b>366</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>473</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
HOUET	1 208	418	177	1 803	333	319	303	293	269	286	259	104	21	326
KENEDOUGOU	350	233	0	583	115	105	92	92	85	94	107	55	0	139
TUY	244	45	25	314	66	53	51	41	46	57	79	16	3	83
<b>Total Regions</b>	<b>1 802</b>	<b>696</b>	<b>202</b>	<b>2 700</b>	<b>514</b>	<b>477</b>	<b>446</b>	<b>426</b>	<b>400</b>	<b>437</b>	<b>445</b>	<b>175</b>	<b>24</b>	<b>548</b>

REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE, PAR NIVEAU, PAR NOMBRE D'ECOLES ET PAR PROVINCE EN 2003-2004

REGION / PROVINCE	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'établissements pratiquant			
	Simple	Multigrade	Double flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrade	Double flux	Total*
<b>NORD</b>														
LOROUM	110	299	2	411	84	74	72	63	62	56	40	68	2	<b>95</b>
PASSORE	397	374	11	782	151	135	133	118	115	129	121	90	8	<b>177</b>
YATENGA	633	1 184	87	1 904	351	339	326	306	296	286	187	263	24	<b>365</b>
ZONDOMA	137	361	12	510	95	90	84	87	74	78	38	73	10	<b>97</b>
<b>Total Regions</b>	<b>1 277</b>	<b>2 218</b>	<b>112</b>	<b>3 607</b>	<b>681</b>	<b>638</b>	<b>615</b>	<b>574</b>	<b>547</b>	<b>549</b>	<b>386</b>	<b>494</b>	<b>44</b>	<b>734</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>														
GANZOURGOU	459	221	0	680	168	140	101	95	79	97	170	64	0	<b>189</b>
KOURWEOGO	187	184	0	371	71	67	57	58	56	62	70	40	0	<b>93</b>
OUBRITENGA	442	152	0	594	116	95	104	93	93	93	126	36	0	<b>144</b>
<b>Total Regions</b>	<b>1 088</b>	<b>557</b>	<b>0</b>	<b>1 645</b>	<b>355</b>	<b>302</b>	<b>262</b>	<b>246</b>	<b>228</b>	<b>252</b>	<b>366</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>426</b>
<b>SAHEL</b>														
OUDALAN	96	180	0	276	60	54	46	43	40	33	33	39	0	<b>60</b>
SENO	133	167	0	300	72	51	54	44	46	33	65	46	0	<b>82</b>
SOUM	156	321	0	477	111	93	80	83	56	54	73	74	0	<b>115</b>
YAGHA	141	104	0	245	71	53	43	25	26	27	82	25	0	<b>93</b>
<b>Total Regions</b>	<b>526</b>	<b>772</b>	<b>0</b>	<b>1 298</b>	<b>314</b>	<b>251</b>	<b>223</b>	<b>195</b>	<b>168</b>	<b>147</b>	<b>253</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>350</b>
<b>SUD-OUEST</b>														
BOUGOURIBA	176	25	4	205	37	36	37	26	28	41	51	14	2	<b>51</b>
IOBA	280	148	2	430	90	72	73	65	62	68	96	36	2	<b>112</b>
NOUMBIEL	86	23	0	109	25	19	21	11	19	14	33	6	0	<b>36</b>
PONI	318	199	2	519	114	97	97	72	66	73	109	49	2	<b>134</b>
<b>Total Regions</b>	<b>860</b>	<b>395</b>	<b>8</b>	<b>1 263</b>	<b>266</b>	<b>224</b>	<b>228</b>	<b>174</b>	<b>175</b>	<b>196</b>	<b>289</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>333</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>16 595</b>	<b>9 957</b>	<b>1 122</b>	<b>27 674</b>	<b>5 511</b>	<b>5 010</b>	<b>4 650</b>	<b>4 229</b>	<b>4 024</b>	<b>4 244</b>	<b>4 890</b>	<b>2 345</b>	<b>235</b>	<b>6 266</b>

\* : Il faut noter qu'une école peut pratiquer plus d'un groupe pédagogique

**POURCENTAGE DES ELEVES PAR DISTANCES PARCOURUES ENTRE L'ECOLE ET LEUR DOMICILE EN 2003-2004**

	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indet	Eleves
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>						
BANWA	69,56	21,10	5,03	4,31	0,00	19 079
KOSSI	75,97	17,69	5,10	1,25	0,00	21 626
LES BALE	76,73	18,34	4,10	0,84	0,00	17 221
MOUHOUN	68,01	24,25	5,83	1,91	0,00	23 517
NAYALA	66,08	30,86	2,41	0,65	0,00	17 480
SOUROU	79,45	18,34	1,95	0,26	0,00	18 698
<b>Total région</b>	<b>72,53</b>	<b>21,71</b>	<b>4,19</b>	<b>1,57</b>	<b>0,00</b>	<b>117 621</b>
<b>CASCADES</b>						
COMOE	62,51	25,43	8,50	3,39	0,18	31 292
LERABA	61,60	27,62	9,64	1,14	0,00	9 374
<b>Total région</b>	<b>62,30</b>	<b>25,93</b>	<b>8,76</b>	<b>2,87</b>	<b>0,14</b>	<b>40 666</b>
<b>CENTRE</b>						
KADIOGO	59,49	28,59	9,38	2,53	0,00	182 644
<b>Total région</b>	<b>59,49</b>	<b>28,59</b>	<b>9,38</b>	<b>2,53</b>	<b>0,00</b>	<b>182 644</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
BOULGOU	63,52	25,62	8,45	2,41	0,00	45 196
KOULPELOGO	55,24	30,85	10,43	3,48	0,00	16 456
KOURITTENGA	52,34	31,09	13,13	3,44	0,00	27 906
<b>Total région</b>	<b>58,52</b>	<b>28,28</b>	<b>10,27</b>	<b>2,93</b>	<b>0,00</b>	<b>89 558</b>
<b>CENTRE-NORD</b>						
BAM	66,19	24,48	7,76	1,57	0,00	21 042
NAMENTENGA	55,69	31,57	9,67	3,07	0,00	17 094
SANMATENGA	62,00	25,29	9,73	2,98	0,00	41 348
<b>Total région</b>	<b>61,75</b>	<b>26,43</b>	<b>9,19</b>	<b>2,63</b>	<b>0,00</b>	<b>79 484</b>

	< 1 km	1-3 km	3-5 km	> 5 km	indet	Eleves
<b>CENTRE-OUEST</b>						
BOULKIEMDE	53,28	31,94	12,51	2,27	0,00	57 920
SANGUIE	62,74	27,11	7,93	2,22	0,00	27 963
SISSILI	64,81	26,57	7,47	1,16	0,00	15 210
ZIRO	61,58	27,46	9,23	1,74	0,00	11 098
<b>Total région</b>	<b>58,02</b>	<b>29,56</b>	<b>10,36</b>	<b>2,05</b>	<b>0,00</b>	<b>112 191</b>
<b>CENTRE-SUD</b>						
BAZEGA	53,84	31,09	11,38	3,69	0,00	21 447
NAHOURI	61,04	25,41	9,56	4,00	0,00	14 052
ZOUNDWEOGO	60,31	29,27	7,97	2,45	0,00	22 736
<b>Total région</b>	<b>58,11</b>	<b>29,00</b>	<b>9,61</b>	<b>3,28</b>	<b>0,00</b>	<b>58 235</b>
<b>EST</b>						
GNAGNA	63,67	23,96	9,27	3,09	0,00	16 843
GOURMA	56,30	28,48	11,28	3,95	0,00	18 374
KOMANDJARI	69,98	24,36	4,94	0,72	0,00	2 085
KOMPIENGA	62,41	30,79	5,35	1,45	0,00	5 252
TAPOA	58,24	29,80	9,99	1,97	0,00	14 819
<b>Total région</b>	<b>60,02</b>	<b>27,55</b>	<b>9,58</b>	<b>2,84</b>	<b>0,00</b>	<b>57 373</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>						
HOUET	63,30	25,77	7,87	3,05	0,00	99 821
KENEDOUGOU	75,03	17,98	4,79	2,20	0,00	22 870
TUY	66,17	26,57	6,20	1,06	0,00	15 552
<b>Total région</b>	<b>65,56</b>	<b>24,57</b>	<b>7,18</b>	<b>2,69</b>	<b>0,00</b>	<b>138 243</b>



**POURCENTAGE DES ELEVES PAR DISTANCES PARCOURUES ENTRE  
L'ECOLE ET LEUR DOMICILE EN 2003-2004**

	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indet	Eleves
<b>NORD</b>						
LOROUM	74,88	20,94	3,71	0,48	0,00	11 626
PASSORE	76,61	17,18	5,25	0,97	0,00	31 789
YATENGA	80,58	16,03	3,00	0,40	0,00	56 344
ZONDOMA	80,11	13,70	4,91	1,29	0,00	15 325
<b>Total région</b>	<b>78,84</b>	<b>16,53</b>	<b>3,94</b>	<b>0,68</b>	<b>0,00</b>	<b>115 084</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>						
GANZOURGOU	50,07	34,14	12,05	3,74	0,00	24 075
KOURWEOGO	52,47	34,52	10,61	2,41	0,00	13 675
OUBRITENGA	54,74	31,52	10,33	3,41	0,00	22 624
<b>Total région</b>	<b>52,36</b>	<b>33,24</b>	<b>11,08</b>	<b>3,31</b>	<b>0,00</b>	<b>60 374</b>
<b>SAHEL</b>						
OUDALAN	69,99	21,57	5,73	2,71	0,00	7 491
SENO	63,84	29,52	5,03	1,61	0,00	9 806
SOUM	65,40	22,48	9,19	2,93	0,00	14 699
YAGHA	71,05	21,75	4,06	3,14	0,00	7 877
<b>Total région</b>	<b>67,00</b>	<b>23,90</b>	<b>6,50</b>	<b>2,60</b>	<b>0,00</b>	<b>39 873</b>
<b>SUD-OUEST</b>						
BOUGOURIBA	61,76	24,32	10,17	3,74	0,00	8 580
IOBA	49,88	34,02	12,45	3,65	0,00	14 728
NOUMBIEL	49,90	32,79	11,60	5,71	0,00	4 483
PONI	56,45	26,09	11,76	5,70	0,00	20 375
<b>Total région</b>	<b>54,78</b>	<b>28,82</b>	<b>11,67</b>	<b>4,73</b>	<b>0,00</b>	<b>48 166</b>

**Pourcentage d'élèves effectuant un trajet**

Distances	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indet	Nbre élèves
<b>Total National</b>	<b>63,21</b>	<b>26,06</b>	<b>8,27</b>	<b>2,46</b>	<b>0,00</b>	<b>1 139 512</b>

**DONNEES STATISTIQUES DE L'EDUCATION DE BASE  
DE L'ANNEE SCOLAIRE 2003 - 2004**

---

**ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE**

# Synthèse par région

## Alphabétisation Initiale ( A. I. )

REGIONS	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femm apprena	% des promus			% femm Admises	Taux d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Boucle du Mouhoun	5 151	3 833	8984	3 902	3 122	7024	3 213	2 434	5647	42,66	82,34	77,96	80,40	77,96	24,25	18,55	21,82	37,62	36,50	37,14	300	22	32	354
Centre	902	2 704	3606	734	2 100	2834	588	1 526	2114	74,99	80,11	72,67	74,59	72,67	18,63	22,34	21,41	34,81	43,57	41,38	101	30	1	132
Plateau central	3 589	5 803	9392	3 130	5 281	8411	2 591	4 111	6702	61,79	82,78	77,85	79,68	77,85	12,79	9,00	10,45	27,81	29,16	28,64	315	5	0	320
Centre nord	12 763	14 257	27020	11 467	12 932	24399	9 366	9 040	18406	52,76	81,68	69,90	75,44	69,90	10,15	9,29	9,70	26,62	36,59	31,88	805	24	12	841
Centre-Ouest	7 242	8 048	15290	5 887	6 772	12659	5 037	5 257	10294	52,64	85,56	77,63	81,32	77,63	18,71	15,85	17,21	30,45	34,68	32,67	504	20	0	524
Centre-sud	2 746	4 017	6763	2 329	3 492	5821	1 802	2 295	4097	59,40	77,37	65,72	70,38	65,72	15,19	13,07	13,93	34,38	42,87	39,42	223	6	0	229
Centre est	6 178	8 945	15123	5 414	8 253	13667	4 592	6 320	10912	59,15	84,82	76,58	79,84	76,58	12,37	7,74	9,63	25,67	29,35	27,85	525	5	3	533
Nord	3 826	10 205	14031	3 145	8 606	11751	2 514	5 936	8450	72,73	79,94	68,98	71,91	68,98	17,80	15,67	16,25	34,29	41,83	39,78	423	36	2	461
Sahel	5 166	5 406	10572	4 371	4 753	9124	3 181	2 750	5931	51,14	72,78	57,86	65,00	57,86	15,39	12,08	13,70	38,42	49,13	43,90	326	12	37	375
Hauts - bassins	7 470	6 680	14150	6 141	5 444	11585	4 386	3 012	7398	47,21	71,42	55,33	63,86	55,33	17,79	18,50	18,13	41,29	54,91	47,72	420	15	43	478
Sud -Ouest	7 833	4 245	12078	4 712	2 571	7283	3 028	1 312	4340	35,15	64,26	51,03	59,59	51,03	39,84	39,43	39,70	61,34	69,09	64,07	382	8	4	394
Cascades	4 522	4 486	9008	3 387	3 760	7147	2 454	2 482	4936	49,80	72,45	66,01	69,06	66,01	25,10	16,18	20,66	45,73	44,67	45,20	280	22	12	314
Est	15 662	20 644	36306	12 863	19 099	31962	10 567	14 750	25317	56,86	82,15	77,23	79,21	77,23	17,87	7,48	11,96	32,53	28,55	30,27	1101	69	13	1183
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>83 050</b>	<b>99 273</b>	<b>182323</b>	<b>67 482</b>	<b>86 185</b>	<b>153667</b>	<b>53 319</b>	<b>61 225</b>	<b>114544</b>	<b>54,45</b>	<b>79,01</b>	<b>71,04</b>	<b>74,54</b>	<b>71,04</b>	<b>16,31</b>	<b>20,87</b>	<b>37,18</b>	<b>18,75</b>	<b>13,18</b>	<b>15,72</b>	<b>5705</b>	<b>274</b>	<b>159</b>	<b>6138</b>

## Formation Technique Spécifique. ( F. T.S. )

REGIONS	Inscrits			Effectif des évalués			Effectif / alphabétisés			% femm apprena	% des alphabétisés			% femm alphab.	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Boucle du Mouhoun	119	233	352	108	211	319	101	187	288	66,19	93,52	88,63	90,28	88,63	9,24	9,44	9,38	15,13	19,74	18,18	16	1	1	18
Centre	167	163	330	129	136	265	127	115	242	49,39	98,45	84,56	91,32	84,56	22,75	16,56	19,70	23,95	29,45	26,67	22	1	0	23
Plateau central	544	456	1000	542	456	998	538	456	994	45,60	99,26	100,00	99,60	100,00	0,37	0,00	0,20	1,10	0,00	0,60	6	0	0	6
Centre nord	901	625	1526	893	620	1513	821	600	1421	40,96	91,94	96,77	93,92	96,77	0,89	0,80	0,85	8,88	4,00	6,88	58	7	4	69
Centre-Ouest	32	48	80	32	48	80	32	48	80	60,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	2	1	4
Centre-sud	46	52	98	46	52	98	39	48	87	53,06	84,78	92,31	88,78	92,31	0,00	0,00	0,00	15,22	7,69	11,22	4	1	0	5
Centre est	96	38	134	96	38	134	96	38	134	28,36	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15	0	0	15
Nord	14	15	29	14	15	29	14	12	26	51,72	100,00	80,00	89,66	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	10,34	1	0	0	1
Sahel	387	155	542	358	142	500	332	129	461	28,60	92,74	90,85	92,20	90,85	7,49	8,39	7,75	14,21	16,77	14,94	23	1	7	31
Hauts - bassins	385	754	1139	385	754	1139	385	754	1139	66,20	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5	15	0	20
Sud -Ouest	167	46	213	112	33	145	87	25	112	21,60	77,68	75,76	77,24	75,76	32,93	28,26	31,92	47,90	45,65	47,42	3	0	0	3
Cascades	283	328	611	278	328	606	271	326	597	53,68	97,48	99,39	98,51	99,39	1,77	0,00	0,82	4,24	0,61	2,29	20	1	2	23
Est	26	75	101	26	75	101	24	68	92	74,26	92,31	90,67	91,09	90,67	0,00	0,00	0,00	7,69	9,33	8,91	3	0	0	3
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>3 167</b>	<b>2 988</b>	<b>6155</b>	<b>3 019</b>	<b>2 908</b>	<b>5927</b>	<b>2 867</b>	<b>2 806</b>	<b>5673</b>	<b>48,55</b>	<b>94,97</b>	<b>96,49</b>	<b>95,71</b>	<b>96,49</b>	<b>4,67</b>	<b>2,68</b>	<b>3,70</b>	<b>9,47</b>	<b>6,09</b>	<b>7,83</b>	<b>177</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>221</b>

**Formation Complémentaire de Base. ( F. C.B. )**

REGIONS	Inscrits			Effectif des évalués			Déclarés aptes			% femme apprena	% des déclarés aptes			% femmes aptes	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Boucle du Mouhoun	1 451	1 221	2672	1 128	899	2027	977	714	1691	45,70	86,61	79,42	83,42	79,42	22,26	26,37	24,14	32,67	41,52	36,71	137	7	6	150
Centre	475	892	1367	345	749	1094	250	519	769	65,25	72,46	69,29	70,29	69,29	27,37	16,03	19,97	47,37	41,82	43,75	58	13	0	71
Plateau Central	1 338	2 275	3613	1 174	2 041	3215	1 076	1 799	2875	62,97	91,65	88,14	89,42	88,14	12,26	10,29	11,02	19,58	20,92	20,43	16	1	0	17
Centre nord	3 754	3 000	6754	3 147	2 530	5677	2 732	1 989	4721	44,42	86,81	78,62	83,16	78,62	16,17	15,67	15,95	27,22	33,70	30,10	330	10	0	340
Centre-Ouest	1 570	2 267	3837	1 342	1 962	3304	1 162	1 515	2677	59,08	86,59	77,22	81,02	77,22	14,52	13,45	13,89	25,99	33,17	30,23	182	21	0	203
Centre-sud	1 521	1 792	3313	1 311	1 544	2855	1 121	1 228	2349	54,09	85,51	79,53	82,28	79,53	13,81	13,84	13,82	26,30	31,47	29,10	147	14	1	162
Centre est	2 352	3 358	5710	2 081	3 007	5088	1 983	2 781	4764	58,81	95,29	92,48	93,63	92,48	11,52	10,45	10,89	15,69	17,18	16,57	256	5	3	264
Nord	2 160	4 064	6224	1 848	3 431	5279	1 694	2 992	4686	65,30	91,67	87,20	88,77	87,20	14,44	15,58	15,18	21,57	26,38	24,71	294	16	1	311
Sahel	2 585	1 997	4582	2 309	1 802	4111	1 936	1 312	3248	43,58	83,85	72,81	79,01	72,81	10,68	9,76	10,28	25,11	34,30	29,11	224	11	23	258
Hauts - bassins	2 458	1 583	4041	2 181	1 365	3546	1 751	1 092	2843	39,17	80,28	80,00	80,17	80,00	11,27	13,77	12,25	28,76	31,02	29,65	162	6	30	198
Sud -Ouest	2 738	1 025	3763	2 006	776	2782	1 486	576	2062	27,24	74,08	74,23	74,12	74,23	26,73	24,29	26,07	45,73	43,80	45,20	151	1	8	160
Cascades	1 072	1 421	2493	949	1 268	2217	756	937	1693	57,00	79,66	73,90	76,36	73,90	11,47	10,77	11,07	29,48	34,06	32,09	113	8	3	124
Est	8 227	9 333	17560	6 716	8 417	15133	6 352	7 050	13402	53,15	94,58	83,76	88,56	83,76	18,37	9,81	13,82	22,79	24,46	23,68	629	70	1	700
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>31 701</b>	<b>34 228</b>	<b>65929</b>	<b>26 537</b>	<b>29 791</b>	<b>56328</b>	<b>23 276</b>	<b>24 504</b>	<b>47780</b>	<b>51,92</b>	<b>87,71</b>	<b>82,25</b>	<b>84,82</b>	<b>82,25</b>	<b>16,29</b>	<b>12,96</b>	<b>14,56</b>	<b>26,58</b>	<b>28,41</b>	<b>27,53</b>	<b>2699</b>	<b>183</b>	<b>76</b>	<b>2958</b>

**Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel ( A 3 F )**

REGIONS	Inscrits			Effectif des évalués			Effectif / alphabétisés			% femme apprena	% des alphabétisés			% femme Admises	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Boucle du Mouhoun	93	39	132	90	35	125	66	18	84	29,55	73,33	51,43	67,20	51,43	3,23	10,26	5,30	29,03	53,85	36,36	19	0	0	19
Plateau central	80	67	147	68	56	124	60	50	110	45,58	88,24	89,29	88,71	89,29	15,00	16,42	15,65	25,00	25,37	25,17	5	0	0	0
Centre-Ouest	12	15	27	9	12	21	8	8	16	55,56	88,89	66,67	76,19	66,67	25,00	20,00	22,22	33,33	46,67	40,74	1	0	0	1
Centre-sud	54	34	88	49	32	81	38	26	64	38,64	77,55	81,25	79,01	81,25	9,26	5,88	7,95	29,63	23,53	27,27	5	0	0	5
Nord	19	11	30	19	11	30	18	11	29	36,67	94,74	100,00	96,67	100,00	0,00	0,00	0,00	5,26	0,00	3,33	1	0	0	1
Hauts - bassins	43	26	69	42	25	67	33	20	53	37,68	78,57	80,00	79,10	80,00	2,33	3,85	2,90	23,26	23,08	23,19	3	0	0	3
Sud -Ouest	65	5	70	62	5	67	57	3	60	7,14	91,94	60,00	89,55	60,00	4,62	0,00	4,29	12,31	40,00	14,29	2	0	0	2
Est	508	315	823	424	268	692	367	229	596	38,27	86,56	85,45	86,13	85,45	16,54	14,92	15,92	27,76	27,30	27,58	21	0	0	21
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>874</b>	<b>512</b>	<b>1386</b>	<b>763</b>	<b>444</b>	<b>1207</b>	<b>647</b>	<b>365</b>	<b>1012</b>	<b>36,94</b>	<b>84,80</b>	<b>82,21</b>	<b>83,84</b>	<b>82,21</b>	<b>12,70</b>	<b>13,28</b>	<b>12,91</b>	<b>25,97</b>	<b>28,71</b>	<b>26,98</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

**Culture Scientifique et Technique. (CST)**

REGIONS	Inscrits			Effectif des évalués			Effectif / alphabétisés			% femme apprena	% des alphabétisés			% femme Admises	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Est	167	121	288	131	101	232	120	85	205	42,01	91,60	84,16	88,36	84,16	21,56	16,53	19,44	28,14	29,75	28,82	11	0	0	11
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>167</b>	<b>121</b>	<b>288</b>	<b>131</b>	<b>101</b>	<b>232</b>	<b>120</b>	<b>85</b>	<b>205</b>	<b>42,01</b>	<b>91,60</b>	<b>84,16</b>	<b>88,36</b>	<b>84,16</b>	<b>21,56</b>	<b>16,53</b>	<b>19,44</b>	<b>28,14</b>	<b>29,75</b>	<b>28,82</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

# Alphabétisation Initiale. 2003 - 2004

## 20 provinces Prioritaires

Provinces	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes apprena	% des promus			% femmes Admises	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.		
Banwa	704	330	1034	510	296	806	393	207	600	31,91	77,06	69,93	74,44	69,93	27,56	10,30	22,05	44	37	42	37	2	10	49
Kossi	483	499	982	413	462	875	269	407	676	50,81	65,13	88,10	77,26	88,10	14,49	7,41	10,90	44	18	31	32	2	0	34
Ganzourgou	1278	1989	3267	1129	1776	2905	820	1181	2001	60,88	72,63	66,50	68,88	66,50	11,66	10,71	11,08	36	41	39	111	0	0	111
Namentenga	2890	3745	6635	2561	3450	6011	2179	2783	4962	56,44	85,08	80,67	82,55	80,67	11,38	7,88	9,40	25	26	25	216	0	0	216
Sanmatenga	8418	7808	16226	7711	7195	14906	6312	4941	11253	48,12	81,86	68,67	75,49	68,67	8,40	7,85	8,14	25	37	31	478	5	0	483
Ziro	216	79	295	204	77	281	144	28	172	26,78	70,59	36,36	61,21	36,36	5,56	2,53	4,75	33	65	42	13	0	0	13
Koulpélogo	2060	2025	4085	1702	1774	3476	1416	1285	2701	49,57	83,20	72,44	77,70	72,44	17,38	12,40	14,91	31	37	34	135	0	1	136
Lorum	298	776	1074	288	639	927	268	530	798	72,25	93,06	82,94	86,08	82,94	3,36	17,65	13,69	10	32	26	33	5	0	38
Oudalan	1390	757	2147	1221	678	1899	926	483	1409	35,26	75,84	71,24	74,20	71,24	12,16	10,44	11,55	33	36	34	59	6	10	75
Séno	872	1456	2328	706	1314	2020	556	696	1252	62,54	78,75	52,97	61,98	52,97	19,04	9,75	13,23	36	52	46	61	3	15	79
Soum	1943	2326	4269	1645	2035	3680	1202	1148	2350	54,49	73,07	56,41	63,86	56,41	15,34	12,51	13,80	38	51	45	149	0	0	149
Yagha	961	867	1828	799	726	1525	497	423	920	47,43	62,20	58,26	60,33	58,26	16,86	16,26	16,58	48	51	50	57	3	12	72
Noumbiel	802	562	1364	468	353	821	312	163	475	41,20	66,67	46,18	57,86	46,18	41,65	37,19	39,81	61	71	65	46	2	0	48
Poni	2289	1215	3504	1219	643	1862	748	300	1048	34,67	61,36	46,66	56,28	46,66	46,75	47,08	46,86	67	75	70	118	0	0	118
Léraba	1746	1046	2792	1362	866	2228	743	371	1114	37,46	54,55	42,84	50,00	42,84	21,99	17,21	20,20	57	65	60	97	0	0	97
Gnagna	3664	7913	11577	2703	7427	10130	2713	7269	9982	68,35	100,37	97,87	98,54	97,87	26,23	6,14	12,50	26	8	14	330	61	0	391
Gourma	3707	5253	8960	3283	4773	8056	2636	2875	5511	58,63	80,29	60,23	68,41	60,23	11,44	9,14	10,09	29	45	38	307	3	0	310
Kompienga	995	1097	2092	711	945	1656	352	332	684	52,44	49,51	35,13	41,30	35,13	28,54	13,86	20,84	65	70	67	65	2	2	69
Komondjari	1319	1372	2691	1156	1297	2453	818	761	1579	50,98	70,76	58,67	64,37	58,67	12,36	5,47	8,84	38	45	41	83	1	2	86
Tapoa	5977	5009	10986	5010	4657	9667	4048	3513	7561	45,59	80,80	75,43	78,21	75,43	16,18	7,03	12,01	32	30	31	316	2	9	327
<b>TOTAL</b>	<b>42012</b>	<b>46124</b>	<b>88136</b>	<b>34801</b>	<b>41383</b>	<b>76184</b>	<b>27352</b>	<b>29696</b>	<b>57048</b>	<b>52,33</b>	<b>78,60</b>	<b>71,76</b>	<b>74,88</b>	<b>71,76</b>	<b>17,16</b>	<b>10,28</b>	<b>13,56</b>	<b>780</b>	<b>890</b>	<b>832</b>	<b>2743</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>2901</b>

# Formation Complémentaire de Base

# 20 provinces Prioritaires

Provinces	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes	% des promus			% femmes	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES				
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	apprena	H	F	T	Admises	H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.	
Banwa	255	215	470	189	142	331	146	83	229	45,74	77,25	58,45	69,18	58,45	25,88	33,95	29,57	43	61	51	26	2	1	29	
Kossi	217	244	461	196	220	416	158	171	329	52,93	80,61	77,73	79,09	77,73	9,68	9,84	9,76	27	30	29	22	1	1	24	
Ganzourgou	482	730	1212	395	639	1034	369	543	912	60,23	93,42	84,98	88,20	84,98	18,05	12,47	14,69	23	26	25	58	0	1	59	
Namentenga	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT
Sanmatenga	2904	1894	4798	2499	1679	4178	2164	1318	3482	39,47	86,59	78,50	83,34	78,50	13,95	11,35	12,92	25	30	27	249	4	0	253	
Ziro	179	93	272	179	85	264	165	69	234	34,19	92,18	81,18	88,64	81,18	0,00	8,60	2,94	8	26	14	22	0	0	22	
Koulikpégo	694	341	1035	573	311	884	524	262	786	32,95	91,45	84,24	88,91	84,24	17,44	8,80	14,59	24	23	24	56	0	3	59	
Lorum	346	477	823	298	406	704	277	335	612	57,96	92,95	82,51	86,93	82,51	13,87	14,88	14,46	20	30	26	32	6	1	39	
Oudalan	800	448	1248	712	411	1123	546	291	837	35,90	76,69	70,80	74,53	70,80	11,00	8,26	10,02	32	35	33	58	4	14	76	
Séno	401	466	867	360	412	772	291	255	546	53,75	80,83	61,89	70,73	61,89	10,22	11,59	10,96	27	45	37	38	6	5	49	
Soum	1188	1013	2201	1065	911	1976	946	709	1655	46,02	88,83	77,83	83,76	77,83	10,35	10,07	10,22	20	30	25	115	1	0	116	
Yagha	196	70	266	172	68	240	153	57	210	26,32	88,95	83,82	87,50	83,82	12,24	2,86	9,77	21,94	18,57	21,05	13	0	4	17	
Noumbiel	358	90	448	241	55	296	147	20	167	20,09	61,00	36,36	56,42	36,36	32,68	38,89	33,93	59	78	63	40	0	0	40	
Poni	903	338	1241	629	227	856	494	168	662	27,24	78,54	74,01	77,34	74,01	30,34	32,84	31,02	45	50	47	0	0	0	0	
Léraba	262	98	360	228	79	307	146	49	195	27,22	64,04	62,03	63,52	62,03	12,98	19,39	14,72	44	50	46	24	0	0	24	
Gnagna	3302	4671	7973	2997	4221	7218	2713	3694	6407	58,59	90,52	87,51	88,76	87,51	9,24	9,63	9,47	18	21	20	245	67	0	312	
Gourma	1755	1910	3665	1525	1720	3245	1303	1391	2694	52,11	85,44	80,87	83,02	80,87	13,11	9,95	11,46	26	27	26	154	3	0	157	
Kompienga	355	250	605	263	194	457	217	132	349	41,32	82,51	68,04	76,37	68,04	25,92	22,40	24,46	39	47	42	30	0	0	30	
Komondjari	343	489	832	318	471	789	272	344	616	58,77	85,53	73,04	78,07	73,04	7,29	3,68	5,17	21	30	26	32	0	1	33	
Tapoa	2472	2013	4485	1613	1811	3424	1847	1489	3336	44,88	114,51	82,22	97,43	82,22	34,75	10,03	23,66	25	26	26	168	0	0	168	
<b>TOTAL</b>	<b>17412</b>	<b>15850</b>	<b>33262</b>	<b>14452</b>	<b>14062</b>	<b>28514</b>	<b>12878</b>	<b>11380</b>	<b>24258</b>	<b>47,65</b>	<b>89,11</b>	<b>80,93</b>	<b>85,07</b>	80,93	<b>17,00</b>	<b>11,28</b>	<b>14,27</b>	<b>550</b>	<b>684</b>	<b>607</b>	<b>1382</b>	<b>94</b>	<b>31</b>	<b>1507</b>	

# Formation Technique Spécifique

# 20 provinces Prioritaires

Provinces	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes apprena	% des promus			% femmes Admises	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES				
	H	F	T	H	F	T	H	F	T		H	F	T		H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.	
Banwa	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT
Kossi	78	182	260	67	160	227	60	136	196	70,00	89,55	85,00	86,34	85,00	14,10	12,09	12,69	23	25	25	14	0	0	14	
Ganzourgou	303	312	615	301	312	613	297	312	609	50,73	98,67	100,00	99,35	100,00	0,66	0,00	0,33	2	0	1	5	0	0	5	
Namentenga	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Sanmatenga	481	151	632	473	146	619	401	126	527	23,89	84,78	86,30	85,14	86,30	1,66	3,31	2,06	17	17	17	24	0	1	25	
Ziro	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Koulpélogo	96	38	134	96	38	134	96	38	134	28,36	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	15	0	0	15	
Lorum	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Oudalan	136	32	168	130	23	153	117	18	135	19,05	90,00	78,26	88,24	78,26	4,41	28,13	8,93	14	44	20	8	0	5	13	
Séno	73	43	116	62	39	101	51	31	82	37,07	82,26	79,49	81,19	79,49	15,07	9,30	12,93	30	28	29	7	1	0	8	
Soum	137	63	200	137	63	200	137	63	200	31,50	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	5	0	0	5	
Yagha	41	17	58	29	17	46	27	17	44	29,31	93,10	100,00	95,65	100,00	29,27	0,00	20,69	34	0	24	3	0	2	5	
Noumbiel	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Poni	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Léraba	33	12	45	33	12	45	33	12	45	26,67	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	2	0	0	2	
Gnagna	0	60	60	0	60	60	0	55	55	100,00	0,00	91,67	91,67	91,67	0,00	0,00	0,00	0	8	8	1	0	0	1	
Gourma	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Kompienga	26	15	41	26	15	41	24	13	37	36,59	92,31	86,67	90,24	86,67	0,00	0,00	0,00	8	13	10	2	0	0	2	
Komondjari	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
Tapoa	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	
<b>TOTAL</b>	<b>1404</b>	<b>925</b>	<b>2329</b>	<b>1354</b>	<b>885</b>	<b>2239</b>	<b>1243</b>	<b>821</b>	<b>2064</b>	<b>39,72</b>	<b>91,80</b>	<b>92,77</b>	<b>92,18</b>	<b>92,77</b>	<b>3,56</b>	<b>4,32</b>	<b>3,86</b>	<b>128</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	

yŠŠŒ ^ ' f ' y€} X " X³c cª X% | y†} ^ ' y†X' X% { ' f% ^ } †XXy X~Xa  
XXXXXXXXXX

Provinces	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes	% des promus			% femmes	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	apprena	H	F	T	Admises	H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Kossi	93	39	132	90	35	125	66	18	84	29,55	73,33	51,43	67,20	51,43	3,23	10,26	5,30	29	54	36	19	0	0	19
Ganzourgou	51	14	65	42	9	51	34	3	37	21,54	80,95	33,33	72,55	33,33	17,65	35,71	21,54	33	79	43	2	0	0	2
Gnagna	361	261	622	287	217	504	243	191	434	41,96	84,67	88,02	86,11	88,02	20,50	16,86	18,97	33	27	30	16	0	0	16
Gourma	65	5	70	63	5	68	54	4	58	7,14	85,71	80,00	85,29	80,00	3,08	0,00	2,86	17	20	17	2	0	0	2
Komondjari	82	49	131	74	46	120	70	34	104	37,40	94,59	73,91	86,67	73,91	9,76	6,12	8,40	15	31	21	3	0	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>652</b>	<b>368</b>	<b>1020</b>	<b>556</b>	<b>312</b>	<b>868</b>	<b>467</b>	<b>250</b>	<b>717</b>	<b>36,08</b>	<b>83,99</b>	<b>80,13</b>	<b>82,60</b>	<b>80,13</b>	<b>14,72</b>	<b>15,22</b>	<b>14,90</b>	<b>127</b>	<b>210</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

{ " † " Œ X { f ^ ' f f " } X' X } { , ^ f " } XX XX a

Provinces	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes	% des promus			% femmes	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	apprena	H	F	T	Admises	H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
	Effectif des inscrits			Effectif des évalués			Effectif des promus			% femmes	% des promus			% femmes	Taux de d'abandon			Taux de déperdition			CENTRES			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	apprena	H	F	T	Admises	H	F	T	H	F	T	Mix.	Fém.	Mas.	Tot.
Gnagna	96	74	170	74	61	135	73	51	124	43,53	98,65	83,61	91,85	83,61	22,92	17,57	20,59	24	31	27	6	0	0	6
Gourma	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT
Kompienga	8	22	30	8	17	25	7	15	22	73,33	87,50	88,24	88,00	88,24	0,00	22,73	16,67	13	32	27	1	0	0	1
Komondjari	26	15	41	19	14	33	11	10	21	36,59	57,89	71,43	63,64	71,43	26,92	6,67	19,51	58	33	49	2	0	0	2
Tapoa	37	10	47	30	9	39	29	9	38	21,28	96,67	100,00	97,44	100,00	18,92	10,00	17,02	22	10	19	2	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>121</b>	<b>288</b>	<b>131</b>	<b>101</b>	<b>232</b>	<b>120</b>	<b>85</b>	<b>205</b>	<b>42,01</b>	<b>91,60</b>	<b>84,16</b>	<b>88,36</b>	<b>84,16</b>	<b>21,56</b>	<b>16,53</b>	<b>19,44</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>



## **QUELQUES DEFINITIONS**