

BURKINA FASO

**MINISTRE DE L'EDUCATION
NATIONALE ET DE
L'ALPHABETISATION**

Direction générale des Etudes et des
Statistiques sectorielles

Prospectus

EVALUATION NATIONALE
DES ACQUIS SCOLAIRES

2016



Evolution des résultats de 2006 à 2016

Résultats moyens sur 100 des élèves du CP2 de 2006 à 2016

Année d'évaluation	Français		Mathématiques	
	Garçon	Fille	Garçon	Fille
2006	48,9	50,5	43,8	43,9
2010	47,7	49,7	41,2	43,0
2016	47,9	47,0	28,3	50,1

Source : données des EAS 2006 - 2016

Résultats moyens sur 100 des élèves du CMI de 2006 à 2016

Année d'évaluation	Français		Mathématiques		Sciences	
	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille
2006	28,2*	26,7*	45,3	43,8	50,0	50,0
2010	40,2	40,5	43,2	41,2	48,8	48,8
2016	26,7*	26,7*	41,9	28,3	44,7	44,7

Source : données des EAS 2006 - 2016

Tableau de bord d'équité au primaire

Niveaux	Disciplines	Scores moyens sur 100 en français et en maths																
		Garçon		Fille		Milieu Rural		Mère analphabète		Redoublant		Travaux ménagers		Aide aux devoirs				
		Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille			
CP2	Français	48,5	50,5	47,9	47,0	49,0*	48,6	47,7	49,6*	49,7	49,1	50,4	49,5	48,3	50,4	48,9*	48,1*	49,9*
	Maths	48,9	49,7	47,7	47,6	47,8	48,5	48,6	48,5	49,4	49,4	49,4	49,0	49,2	48,9	48,8	48,8	48,8
CMI	Français	40,2	40,5	39	38,9	26,8	40,0	40,1	28,0	36,4	36,2	36,6	42,0	42,6	41,7	40,8	41,2	40,3
	Maths	28,2*	26,7*	26	39,0*	25,2*	27,0*	40,0*	26,1*	25,0*	26,2*	23,9*	27,7*	29,2*	26,9*	27,9*	29,2*	26,7*

*= Différence statistiquement significative

Source : EAS 2016 DESSMENA

Généralités

Périodicité : tous les deux ans;

Niveaux concernés : 2 niveaux au primaire par évaluation (EAS 2016 : CP2 et CM1) + 6ème;

Échantillonnage : échantillon représentatif de l'univers scolaire national.

Quelques résultats

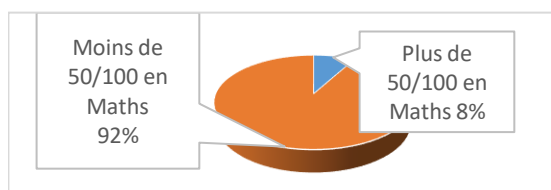
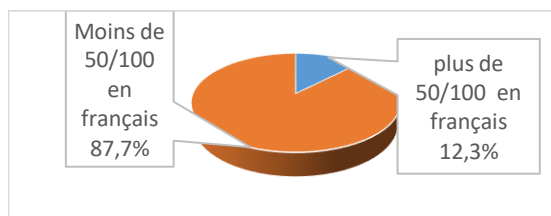
- Résultats moyens sur 100 des élèves de CP2 et de CM1

	Indicateur	CP2	CM1
Français	Score	50,2	41,9
	Ecart type	25	23,6
Mathématiques	Score	50,1	28,3
	Ecart type	28,4	23,1
Sciences	Score		44,6
	Ecart type		20,6

- Résultats globaux des élèves de CP2 et de CM1 en lecture

Niveau	Échec	Succès
CP2	83,5	16,5
CM1	51,8	48,2

- Résultats selon le seuil de 50/100 en français et en mathématiques en 6ème



Quelques faits saillants

- 20,3% des enseignants du CP2 et 19,5% de ceux du CM1 déclarent n'avoir reçu aucune visite au cours de l'année scolaire 2015-2016.
- Une très grande majorité des enseignants déclarent n'avoir pas bénéficié de formation continue.
- Une très faible proportion d'élèves sait lire.
- 3,8 % des enseignants au CP2 et 5,3 % au CM1 ont dispensé complètement ou presque leur programme annuel.
- Les résultats moyens obtenus par les élèves en mathématiques sont faibles surtout chez les filles

Source : données de l'EAS 2016 DGESS/MENA

DISCIPLINES	Sexe		Milieu			Statut de l'école		Redoublants		Fréquentation de la Maternelle		Type d'école		Travaux domestiques	
	Garçons	Filles	Urbain	Rural	Public	Privé	Oui	Non	Oui	Non	Bilingue	Classique	Oui	Non	
FRANCAIS	CP2	48,5	50,5	57,6	47,9	50,2	49,8	49,6	50,7	53,7	48,7	40,6	50,9	49,0	49,7
	CM1	40,2	40,5	51,5	38,9	41,3	47,0	36,4	45,9	47,4	39,5	44,8	42,6	40,2	40,4
MATHS	CP2	48,9	49,7	57,8	47,7	50,2	49,2	49,3	50,7	54,1	48,6	42,4	51,1	48,5	50,0
	CM1	28,2	26,7	35,6	26,0	27,8	32,4	25,0	30,6	31,9	26,9	33,2	28,7	26,6	28,3
SCIENCES	CP2	44,7	42,7	54,3	41,6	44,0	50,5	41,2	47,1	50,3	42,9	40,5	45,3	43,2	44,2
	CM1	44,7	42,7	54,3	41,6	44,0	50,5	41,2	47,1	50,3	42,9	40,5	45,3	43,2	44,2
PROPORTIONS DE REUSSITE EN LECTURE															
LECTURE	CP2	17,0%	16,3%	29,4%	13,5%	15,6%	22,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
	CM1	48,8%	45,7%	69,3%	44,7%	47,9%	51,1%	-	-	-	-	-	-	-	-

Tableau synoptique des disparités dans les acquis scolaires au primaire (EAS 2016 DGESS/MENA)