

### EFFECTIFS DES ELEVES PAR REGION SELON LE SEXE

REGIONS	2019-2020		
	Garçons	Filles	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	149 852	143 969	293 821
CASCADES	68 529	65 591	134 120
CENTRE	243 804	253 456	497 260
CENTRE-EST	136 401	126 439	262 840
CENTRE-NORD	115 865	111 618	227 483
CENTRE-OUEST	164 595	167 846	332 441
CENTRE-SUD	82 342	77 578	159 920
EST	101 470	94 517	195 987
HAUTS-BASSINS	205 775	201 619	407 394
NORD	171 168	167 180	338 348
PLATEAU CENTRAL	98 451	92 587	191 038
SAHEL	33 340	30 860	64 200
SUD-OUEST	69 624	65 871	135 495
TOTAL NATIONAL	1 641 216	1 599 131	3 240 347

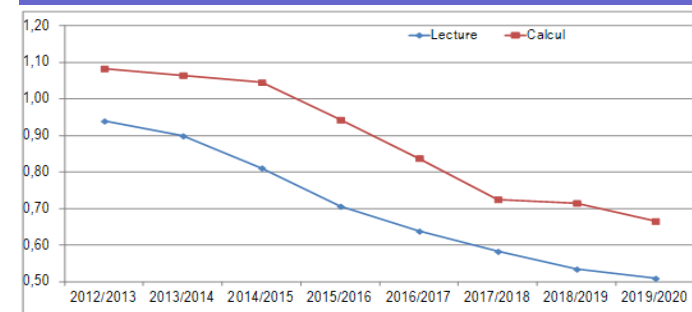
L'effectif des élèves est de 3 240 347 en 2019/2020, soit une augmentation de 0,2% par rapport à l'année précédente. Les filles représentent 49,3%. Cependant, on constate une baisse de 15% au Centre-Nord; 7,8% au Sahel, 7,6% dans la Boucle du Mouhoun et 5,7% à l'Est.

### NOMBRE D'ECOLE ET DE SALLES DE CLASSE PAR REGION

REGIONS	Nombre d'écoles		Nombre de salles de classe	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
BOUCLE DU MOUHOUN	1 438	1 260	6 374	5 752
CASCADES	673	686	2 668	2 800
CENTRE	1 948	2 030	10 109	10 636
CENTRE-EST	1 193	1 209	5 228	5 440
CENTRE-NORD	1 375	1 079	5 406	4 507
CENTRE-OUEST	1 326	1 348	6 334	6 545
CENTRE-SUD	706	734	3 055	3 177
EST	1 135	988	4 735	4 214
HAUTS-BASSINS	1 610	1 670	6 850	7 344
NORD	1 591	1 566	6 537	6 553
PLATEAU CENTRAL	969	1 009	3 946	4 180
SAHEL	520	421	2 238	1 874
SUD-OUEST	861	863	3 758	3 854
TOTAL NATIONAL	15 345	14 863	67 238	66 876

Entre 2018/2019 et 2019/2020, le nombre d'écoles fonctionnelles a diminué de 482 soit une baisse de 3,1% ; la tendance est la même pour les salles de classe. Cinq régions enregistrent une baisse du nombre d'écoles : Le Centre-Nord (21,5%), le Sahel (19%), l'Est (13%), la Boucle du Mouhoun (12,4%), le Nord (1,6%).

### EVOLUTION DES RATIOS MANUELS SCOLAIRES/ELEVE DE 2012/2013 À 2019/2020



Le ratio livre/élève est de 0,51 pour la lecture et de 0,67 pour le calcul en 2019/2020. Ces deux ratios sont en baisse depuis 2012/2013.

### ACCES ET PARTICIPATION

REGIONS	Taux brut d'admission par région					
	2018-2019			2019-2020		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	96,3	92,7	94,6	96,3	83,1	84,1
CASCADES	98,9	90,6	94,8	96,3	90,1	93,2
CENTRE	119,9	116,0	117,9	121,1	117,5	119,3
CENTRE-EST	97,2	90,9	94,2	92,7	88,1	90,5
CENTRE-NORD	103,0	91,9	97,6	82,9	76,1	79,6
CENTRE-OUEST	108,7	110,6	109,6	105,4	107,5	106,4
CENTRE-SUD	100,1	94,8	97,5	99,6	94,2	97,0
EST	72,3	69,0	70,7	61,3	58,8	60,1
HAUTS-BASSINS	117,7	112,2	115,0	120,0	118,6	119,3
NORD	127,5	120,0	123,8	128,4	121,8	125,2
PLATEAU CENTRAL	120,1	109,7	115,1	121,5	116,2	119,0
SAHEL	36,3	36,3	36,3	36,3	36,0	36,2
SUD-OUEST	94,3	94,2	94,2	103,8	103,2	103,5
TOTAL NATIONAL	100,2	95,7	98,0	96,3	93,5	94,9

### PROPORTION DES ELEVES PARCOURANT MOINS DE 3 KM

Régions	2018 /2019	2019 /2020
BOUCLE DU MOUHOUN	94,7	95,5
CASCADES	82,6	83,5
CENTRE	84,4	87,8
CENTRE-EST	89,4	90,8
CENTRE-NORD	93,4	94,0
CENTRE-OUEST	90,6	90,4
CENTRE-SUD	86,0	86,4
EST	85,6	86,3
HAUTS-BASSINS	90,9	92,1
NORD	95,9	96,3
PLATEAU CENTRAL	89,2	89,6
SAHEL	93,6	84,8
SUD-OUEST	84,6	81,1
TOTAL NATIONAL	89,7	90,3

En 2019/2020, les élèves parcourant moins de 3 km pour aller à l'école représentent 90,3% contre 89,7% en 2018/2019. Les proportions les plus élevées d'élèves parcourant plus de 3 km se retrouvent dans les régions du Sud-Ouest et des Cascades avec respectivement 18,9% et 16,5%.

### LES TAUX DE REDOUBLEMENT PAR REGION

Régions	2018/2019	2019/2020
BOUCLE DU MOUHOUN	7,2	6,8
CASCADES	7,3	10,1
CENTRE	6,5	7,3
CENTRE-EST	5,3	6,2
CENTRE-NORD	7,0	6,5
CENTRE-OUEST	7,1	8,0
CENTRE-SUD	7,7	8,7
EST	6,0	6,8
HAUTS-BASSINS	5,7	6,6
NORD	7,0	8,5
PLATEAU CENTRAL	7,3	7,2
SAHEL	1,7	2,8
SUD-OUEST	6,1	6,7
TOTAL NATIONAL	6,4	7,2

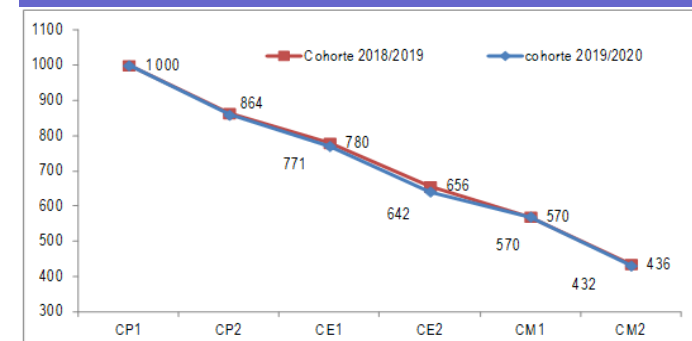
En 2019/2020, le taux de redoublement est de 7,2% contre 6,4% l'année précédente. Les taux les plus élevés se trouvent dans les régions des Cascades (10,1%) et du Centre-Sud (8,7%).

### RATIO ELEVES/MAITRE CHARGE DE COURS

Régions	Ratio élèves/maître tenant classe	
	2018/2019	2019/2020
BOUCLE DU MOUHOUN	51	52
CASCADES	48	48
CENTRE	48	48
CENTRE-EST	51	49
CENTRE-NORD	51	52
CENTRE-OUEST	53	53
CENTRE-SUD	52	51
EST	45	48
HAUTS-BASSINS	57	57
NORD	52	53
PLATEAU CENTRAL	47	47
SAHEL	33	37
SUD-OUEST	35	36
TOTAL NATIONAL	49	50

En moyenne chaque enseignant chargé de cours encadre 50 élèves en 2019/2020. Ce chiffre a augmenté d'un point par rapport à l'année précédente. Toutefois, 6 régions sur 13 ont un ratio supérieur à la norme de 50 élèves par maître.

### PROFIL DE RETENTION AU PRIMAIRE

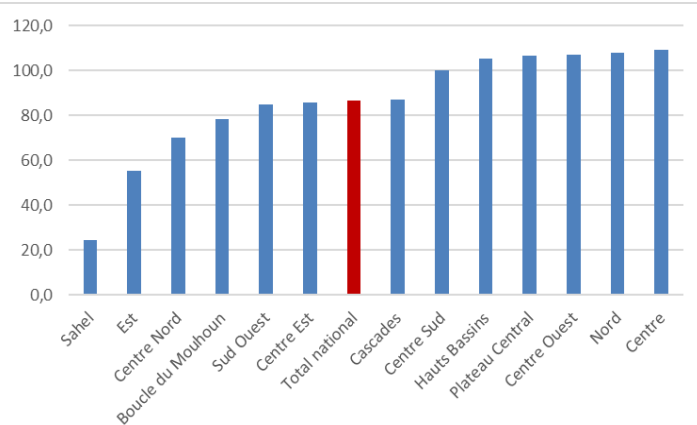


En 2019/2020, les indicateurs de flux permettent de constater que sur 1000 élèves inscrits au CP1, 432 arriveront au CM2, soit 4 élèves de moins qu'en 2018/2019.

Le taux brut d'admission est passé de 98% en 2018/2019 à 94,9% en 2019/2020 soit une baisse de 3,1 points de pourcentage. L'indice de parité entre les sexes est de 0,97 en 2019/2020.

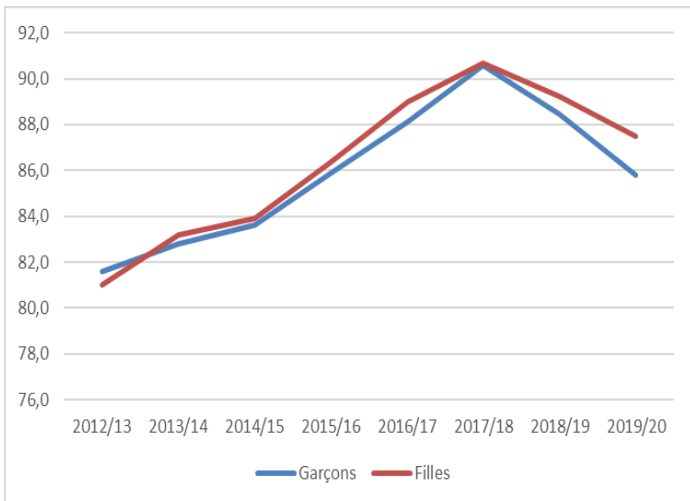
En termes de participation scolaire, le taux brut de scolarisation est passé de 88,8% en 2018/2019 à 86,6% en 2019/2020, soit une baisse de 2,2 points de pourcentage. L'indice de parité entre les sexes est de 1,02 en 2019/2020.

### TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR REGION EN 2019/2020



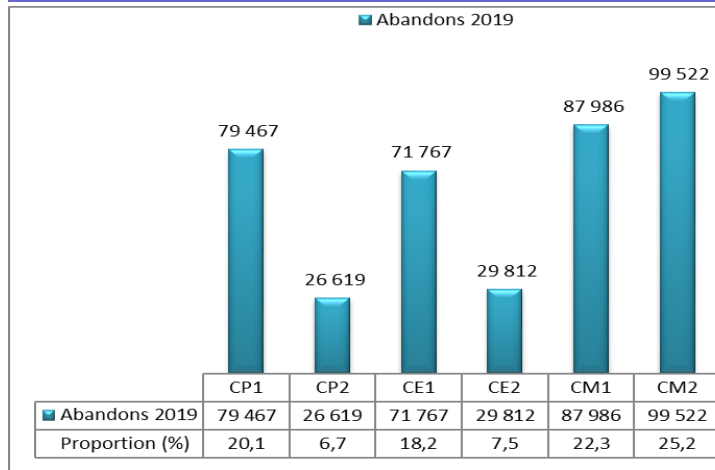
En 2019/2020 le TBS national est de 86,6% contre 88,8% en 2018/2019 soit une baisse de 2,2 points de pourcentage. Les régions du Centre et du Nord enregistrent les plus forts taux, avec respectivement 109,4% et 108,0% tandis que celles du Sahel (24,5%) et de l'Est (55,4%) connaissent les plus faibles taux.

### EVOLUTION DES TAUX BRUTS DE SCOLARISATION SELON LE SEXE



De 2012/2013 à 2017/2018, les Taux Bruts de Scolarisation (TBS) ont connu une ascendance linéaire puis ont baissé à partir de 2017/2018. Le TBS des filles est resté supérieur à celui des garçons à partir de 2013/2014 jusqu'en 2019/2020 où il est de 87,5% contre 85,8% pour les garçons.

### SITUATION DES ABANDONS AU PRIMAIRE PAR NIVEAU EN 2019/2020



En 2018/2019, 395 173 élèves ont quitté l'enseignement primaire, soit une hausse de 16,08% par rapport à l'année précédente. L'effectif le plus élevé est enregistré au CM2 avec 99 522 élèves, soit 25,2% et l'effectif le plus faible au CP2 avec 26 619 élèves, soit 6,7%.

### REPARTITION DU NOMBRE D'ABANDONS POUR CAUSE D'ORPAILLAGE, DE MARIAGE ET DE GROSSESSES EN 2018/2019

Région	ORPAILLAGE	MARIAGE	GROSSESSE	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	451	238	10	699
CASCADES	224	17	4	245
CENTRE	11	2	6	19
CENTRE-EST	541	36	0	577
CENTRE-NORD	1452	81	39	1572
CENTRE-OUEST	268	44	33	345
CENTRE-SUD	164	12	14	190
EST	397	68	12	477
HAUTS-BASSINS	273	34	13	320
NORD	1204	107	33	1344
PLATEAU CENTRAL	548	13	5	566
SAHEL	326	89	2	417
SUD-OUEST	970	63	26	1059
<b>Total</b>	<b>6829</b>	<b>804</b>	<b>197</b>	<b>7830</b>

Au cours de l'année scolaire 2018/2019, on a dénombré 7 830 élèves ayant abandonné le cycle primaire pour cause d'orpaillage, de mariage ou de grossesse. Ce chiffre a baissé de 14,7% par rapport à 2017/2018. Sur les 7 830 abandons, 87,2% des cas sont liés à l'orpaillage, 10,3% aux mariages et 2,5% aux grossesses.

Les abandons sont plus élevés au Centre Nord avec 1 572 cas recensés dont 92,4% liés à l'orpaillage. Ils sont par contre moins élevés au Centre avec 19 cas dont 42,1% liés aux mariages et aux grossesses en milieu scolaire.

### BURKINA FASO

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

## Statistiques de l'enseignement primaire Année scolaire 2019/2020



# DGESS

Téléphone : (+226) 25 30 73 08

Télécopie : (+226) 25 31 28 84

Messagerie : depmeba@yahoo.fr

Site Web: [www.dgessmena.org](http://www.dgessmena.org)

Novembre 2020