

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABÉTISATION

Direction des Études et de la Planification

**Tableau de bord  
de l'Éducation Non Formelle,  
campagne 2010 / 2011**

Mars 2012



## **AVANT PROPOS**

La Direction des Etudes et de la Planification (DEP) du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) publie cette année le premier « Tableau de Bord de l'Education Non Formelle ». Cette publication fait une analyse des principales données statistiques de la campagne 2011. L'objectif recherché est de donner une image à la fois synthétique et précise de la situation de l'éducation non formelle en 2010 / 2011 et de son évolution durant les trois dernières années.

Les données présentées proviennent essentiellement de collectes organisées par la DEP auprès des centres d'alphabétisation et d'éducation de base non formelle, en collaboration avec la DGAENF, le FONAENF et la DGRIEF.

La réalisation du présent tableau de bord intervient après trois ans de mise en œuvre de la deuxième phase du Plan Décennal de Développement de l'Education de Base (PDDEB) et deux ans de l'entrée en vigueur de la nouvelle loi d'orientation de l'éducation. Ce document pourra servir de base de mesures des efforts consentis et des résultats atteints dans le cadre des réformes éducatives et de la phase II du PDDEB. Il servira aussi à situer le Burkina Faso par rapport aux engagements internationaux tels que : l'Education pour Tous / Procédure Accélérée et les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).

La DEP espère que chaque lecteur trouvera dans cette publication l'information essentielle qu'il recherche sur l'éducation non formelle. Elle compte sur vos critiques et suggestions pour améliorer les prochaines éditions de cette publication, afin de faire du « Tableau de Bord de l'Education Non Formelle » un outil précieux d'informations pour une meilleure connaissance du système éducatif non formel.

Nous vous en souhaitons un bon usage !

Le Directeur

**Yombo Paul DIABOUGA**  
*Chevalier de l'Ordre National*



# Sommaire

<b>Avant propos.....</b>	<b>3</b>
<b>Sommaire .....</b>	<b>5</b>
<b>Sigles et abréviations .....</b>	<b>7</b>
<b>Méthodologie.....</b>	<b>9</b>
<b>Objectifs de l'éducation non formelle et du PRONAA.....</b>	<b>11</b>
<b><u>Première partie</u> : Accès à l'Education Non Formelle.....</b>	<b>13</b>
Nombre de centres.....	14
Apprenants.....	20
<b><u>Deuxième partie</u> : Qualité dans l'éducation non formelle.....</b>	<b>27</b>
Evalués.....	28
Admis.....	34
Taux de réussite.....	40
Taux d'abandon.....	46
Déclarés alphabétisés.....	52
Personnels des centres.....	54
Matériels didactiques .....	58
<b><u>Troisième partie</u> : Sources de financement .....</b>	<b>59</b>
FONAENF .....	60
ONG .....	62
PROJETS .....	64
ASSOCIATIONS .....	66
FONDS PROPRES.....	68



## Sigles et abréviations

- **AEFA** : Approche d'Enseignement - apprentissage du Français à l'Adulte et à l'Adolescent
- **A3F** : Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel (Termes désignant l'ensemble des formules pratiquant le bilinguisme de transfert langue nationale-français)
- **AFI-D** : Alphabétisation Formation Intensive pour le Développement
- **AI/N1** : Alphabétisation Initiale/ Niveau 1
- **ALFAA** : Apprentissage de la Langue Française à partir des Acquis de l'Alphabétisation
- **AMT** : Alphabétisation en Milieu de Travail
- **APC** : Approche Par les Compétences
- **CBN 2 adultes** : Centre Banma Nuara pour adultes
- **CBN 2 jeunes** : Centre Banma Nuara pour jeunes
- **CEBNF** : Centre d'Education de Base Non Formelle
- **CMD** : Centre Multi Domaines
- **CST** : Culture Scientifique et Technique
- **ECOM** : Ecole Communautaire
- **ENF**: Education Non Formelle
- **FCB/N2** : Formation Complémentaire de Base/Niveau 2
- **FONAENF**: Fonds pour l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle
- **FTS** : Formation Technique Spécifique
- **PDT** : Pédagogie du Texte
- **PRONAA**: Programme National d'Accélération de l'Alphabétisation
- **REFLECT** : Regenerated Freirean Literacy Through Empowerment Community Technic
- **SVT**: Science de la Vie et de la Terre





## **METHODOLOGIE**

Le processus d'élaboration du Tableau de Bord de l'Education Non Formelle commence dès la validation de l'annuaire statistique du non formel d'où sont extraites les données à analyser.

Pour cette première édition le cheminement a été le suivant :

- la conception concertée (DEP-DGAENF-FONAENF) d'une maquette adaptée non seulement à la structure de l'annuaire mais essayant de traduire au mieux les besoins des acteurs et des utilisateurs des données statistiques du Non Formel ;
- le remplissage de la maquette avec les données nécessaires exclusivement extraites de l'annuaire. Au cours de ce remplissage des requêtes ont été lancées pour avoir des données complémentaires ou pour faire certains calculs intermédiaires ;
- l'analyse des données extraites : le « Tableau de bord de l'éducation non formelle » fait l'analyse des indicateurs d'accès, de qualité et d'efficacité ainsi que les sources de financement du système non formel sur la période de 2009 à 2011. Il met en exergue les disparités régionales, de milieu (urbain et rural) ou de genre. Une place importante a été accordée à la représentation graphique, de manière à rendre la lecture plus attractive et facile. Pour chaque rubrique, les données de la campagne 2011 sont présentées par région.



## **OBJECTIFS DE L'EDUCATION NON FORMELLE ET DU PRONAA**

### **Objectifs de l'Education Non Formelle**

L'Education Non Formelle vise les objectifs suivants :

- contribuer à l'éradication de l'analphabétisme par la maîtrise des connaissances instrumentales ;
- donner une formation orientée vers le développement local dans les différents domaines d'activités des apprenants ;
- élever le capital de savoir, savoir faire et savoir être en créant un environnement lettré favorable aux innovations et aux réformes porteuses de progrès ;
- promouvoir l'utilisation des langues nationales dans les activités communautaires, les instances de décision et les cadres d'appui au développement économique et social ;
- susciter la demande éducative en faveur de l'encadrement de la petite Enfance, de la scolarisation primaire et de l'éducation spécialisée.

### **Objectifs du PRONAA**

#### **L'objectif global**

L'objectif global du PRONAA 2015 est d'accroître le taux national d'alphabétisation de 28,7% en 2006 à 60% en 2015 dont au moins 60 % de femmes.

#### **Les objectifs Spécifiques**

Pour l'atteinte de l'objectif global, le PRONAA 2015 se donne pour objectifs spécifiques les points suivants, par axe :

- axe 1 : accroître progressivement les nouveaux inscrits dans le non formel en faisant passer l'effectif des apprenants en alphabétisation Initiale (AI) de 224 579 inscrits en 2010 à 354 344 apprenants inscrits en 2015 ;
- axe 2 : faire passer le nombre d'alphabètes, estimé à 2 593 769 personnes en 2010, à 4 878 364 personnes en 2015, soit 2 589 942 néo-alphabètes de plus en 5 ans, dont 1 490 900 nouveaux alphabétisés du formel et 1 099 042 néo-alphabètes du non formel avec 58% de femmes dans le but de réaliser 60% de taux d'alphabétisation en 2015 ;

- axe 3 : d'une part rendre plus pertinents les contenus des FTS et les élaborer sous forme de référentiel en utilisant l'Approche Par les Compétences (APC), et d'autre part diversifier et renforcer l'environnement lettré en ENF ;
  
- axe 4 : instaurer progressivement la culture de bonne gouvernance au sein de toutes les structures en charge de la gestion et du pilotage de l'ENF tant au niveau central, déconcentré que décentralisé ;
  
- axe 5 : mobiliser les ressources financières nécessaires pour le financement des activités d'alphabétisation et/ou en faveur du FONAENF dans le cadre du PRONAA 2015 sur les 5 ans (2011 à 2015) dont le budget global (fonctionnement et investissement) est estimé à 76 954 541 846 F CFA.

**Première partie :**  
**L'ACCES A L'EDUCATION NON  
FORMELLE**

## Nombre de Centres

### Points saillants

- Baisse du nombre de centres au cours des trois dernières années
- La région de l'Est compte le nombre le plus élevé de centres

### Commentaire

Le Burkina Faso compte sur l'ensemble du territoire à la campagne 2011 ,11542 centres d'éducation non formelle. Par rapport à la campagne 2010 le nombre de centres a connu une baisse de 61 centres (-0,53%).

Le déséquilibre en termes de nombre de centres entre les régions est très remarquable.

Les régions des Hauts Bassins (21,81%) et de la Boucle du Mouhoun (15,93%) affichent les plus forts taux de centres tandis que les régions de l'Est et du Nord connaissent une régression en nombre de centres respectivement de 22,16% et 17,37%.

La plupart des centres (92%) se trouvent en milieu rural. On note toutefois une décroissance du nombre de centres de 2009 à 2011 dans ce milieu. De 14215 en 2009, le nombre de centres passe à 10602 en 2010 puis à 10585 en 2011. Le nombre de centres en milieu urbain évolue en dents de scie.

#### **Note méthodologique :**

**Centre** : lieu aménagé où se déroule la formation des apprenants ; il peut abriter un (01) ou plusieurs niveaux de formation

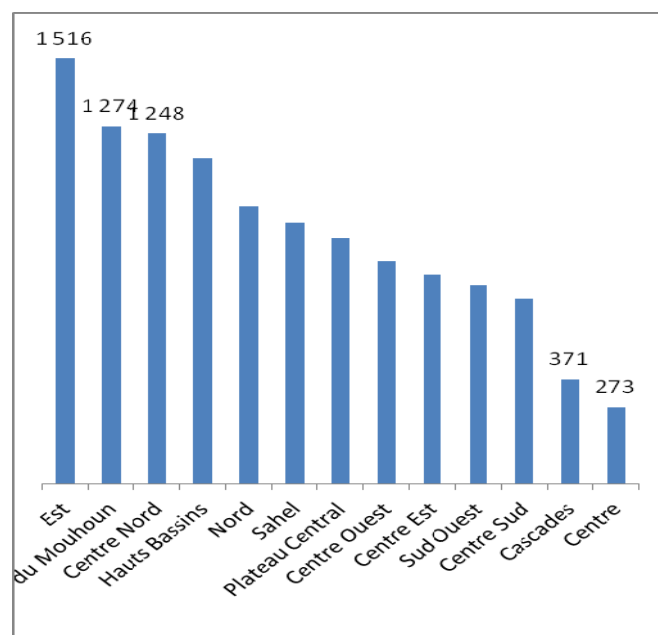
**Campagne d'alphabétisation** : il s'agit de la période qui couvre les activités en AENF à cheval sur deux années (généralement de novembre à mai/juin).

## Nombre de Centres

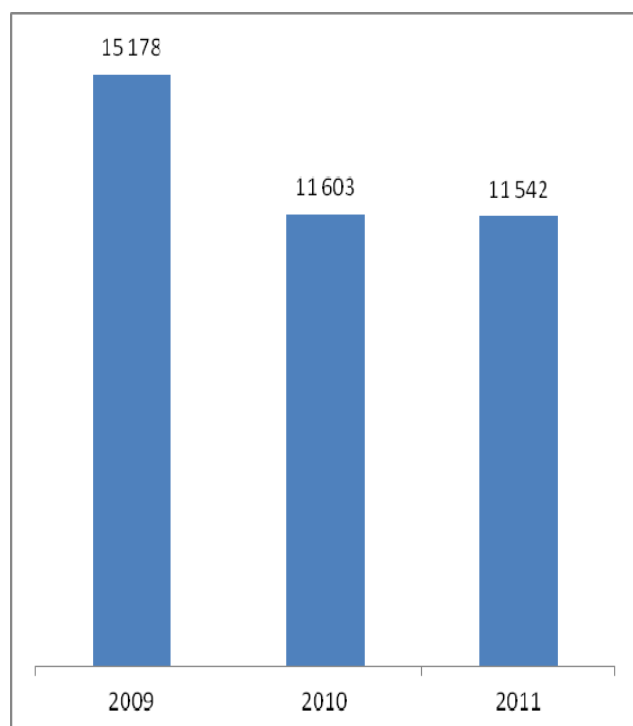
Répartition du nombre de centres par région

Régions	nombre de centres 2011	Evolution 2011	
		en effectif	en %
Boucle du Mouhoun	1 274	203	15,93
Cascades	371	12	3,23
Centre	273	12	4,40
Centre -Est	744	-35	-4,70
Centre -Nord	1 248	-92	-7,37
Centre -Ouest	794	-58	-7,30
Centre -Sud	661	67	10,14
Est	1516	-336	-22,16
Hauts- Bassins	1 160	253	21,81
Nord	990	-172	-17,37
Plateau Central	876	-4	-0,46
Sahel	929	12	1,29
Sud -Ouest	706	77	10,91
<b>Burkina Faso</b>	<b>11 542</b>	<b>-61</b>	<b>-0,53</b>

Représentation des centres par ordre de décroissance



Evolution du nombre de centres de 2009 à 2011



Evolution du nombre de centres selon le type d'ENF

Type	2009	2010	2011
ENF adultes	14 976	11 441	11 345
ENF adolescents	202	162	197
<b>National</b>	<b>15 178</b>	<b>11 603</b>	<b>11 542</b>

### Points saillants

- Baisse du nombre de centres en 2011.
- Nombre important de centres en alphabétisation fonctionnelle.
- Faible présence des centres CST, PDT, AMT.

### Commentaire

Le nombre de centres de formation des adultes à la campagne 2010 est égal à 11345 soit une baisse de 96 par rapport à la campagne 2009 (11441).

Par catégorie, l'alphabétisation fonctionnelle enregistre le plus de centres. On constate cependant une régression progressive du nombre de ces centres depuis la campagne 2009 ; 13287 en 2009 puis 9570 en 2010 et 9323 en 2011. Les centres A3F et les autres innovations affichent une évolution positive. De 1689 centres ouverts en 2009, on est passé à 1871 en 2010 puis à 2022 en 2011.

Par niveau, en alphabétisation fonctionnelle, l'évolution des centres AI et FCB est en dents de scie. Le nombre de centres AI a connu une baisse sensible en 2010. En 2011, pour l'Alphabétisation initiale (AI) ou Niveau 1, nous enregistrons une progression de 50,2% qui reste inférieure à celle de 2009. Les centres FCB ou niveau 2 enregistrent une baisse importante de 57% ; une chute qui pourrait s'expliquer en partie par le faible taux de centre AI/Niveau 1 de 2010. Le nombre des centres FTS affichent une augmentation sensible, passant de 598 en 2009 à 752 en 2011. Quant aux centres CST, ils sont très faiblement représentés. On enregistre, pour la CST 1 et la CST 2, seulement 21 centres en 2009, 19 en 2010 et 4 en 2011.

Sept (07) régions sur les 13 enregistrent le plus de centres aussi bien en AI/Niveau 1 qu'en FCB/niveau 2. L'Est et le Centre-Nord enregistrent le plus de centres FTS soit respectivement 20% et 22% de l'ensemble des centres. En 2011, seulement la région de l'EST a abrité des centres CST. Pour ce qui est des innovations, les années 2010 et 2011 ont connu plus d'ouverture de centres à ce niveau.

Sur la période de 2009 à 2011, le nombre de centres REFLECT, bien qu'ayant connu une baisse en 2011(-7%) par rapport à la campagne 2010, est demeuré plus élevé que les autres.

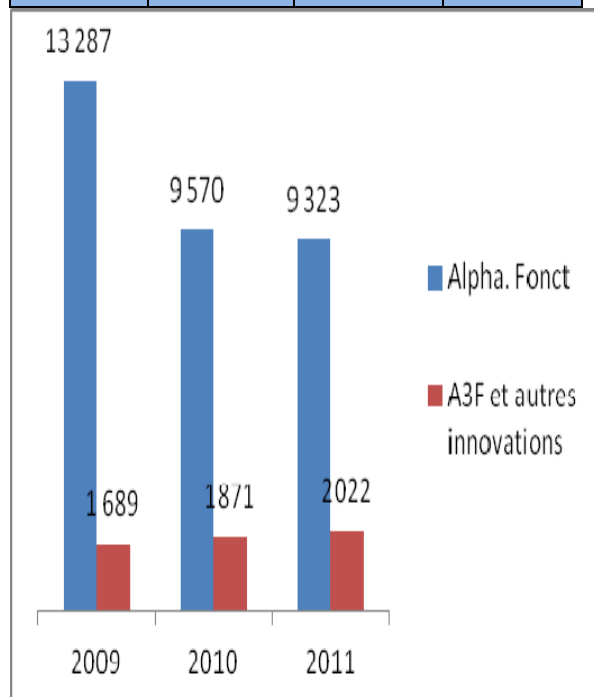


## Nombre de Centres : Education Non Formelle des adultes

Répartition des centres selon le niveau et la formule

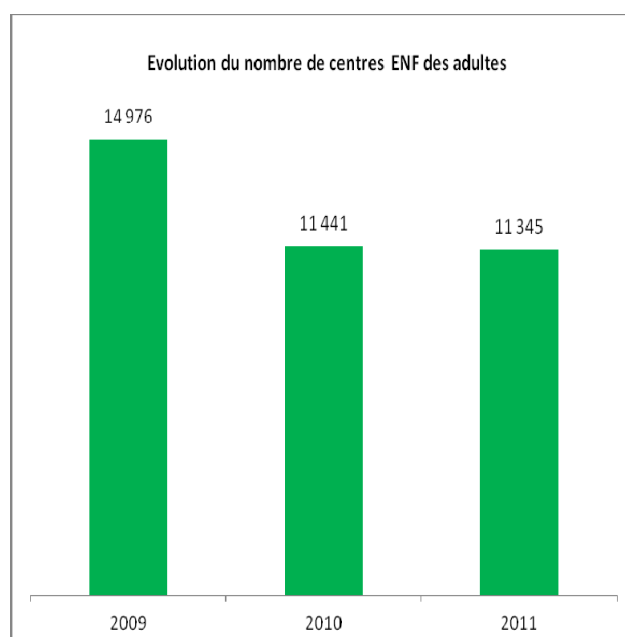
	2009	2010	2011
AI	6 750	3 048	6 120
FCB	6 499	6 085	2 624
CST1	21	4	1
CST2	0	15	3
FTS	598	670	752
<b>Total</b>	<b>13868</b>	<b>9822</b>	<b>9500</b>

	2009	2010	2011
A3F	104	552	263
REFLECT	195	948	879
PDT	0	6	8
AMT	0	10	16
Autres	1390	355	856
<b>Total</b>	<b>1689</b>	<b>1871</b>	<b>2022</b>



Répartition du nombre de centres selon les régions

Régions	2011	Evolution 2011/2010	
	en effectif	en effectif	en %
BOUCLE DU MOUHOUN	1262	199	15,8
CASCADES	354	9	2,5
CENTRE	267	16	6,0
CENTRE-EST	741	-35	-4,7
CENTRE-NORD	1239	-92	-7,4
CENTRE-OUEST	786	-54	-6,9
CENTRE-SUD	599	43	7,2
EST	1469	-347	-23,6
HAUTS-BASSINS	1147	249	21,7
NORD	989	-168	-17,0
PLATEAU CENTRAL	874	-4	-0,5
SAHEL	915	8	0,9
SUD-OUEST	703	80	11,4
<b>National</b>	<b>11345</b>	<b>-96</b>	<b>-0,8</b>



## Nombre de Centres : Education Non Formelle des adolescents

### Points saillants

- Faible présence des centres de l'éducation non formelle des adolescents sur le territoire.
- Accroissement du nombre de salles en dur, semi dur et banco.

### Commentaire

L'ouverture de structures d'éducation non formelle des adolescents/tes demeure faible. Elle connaît cependant une évolution positive en 2011. De 202 centres en 2009 et 162 en 2010, le nombre de centres enregistrés en 2011 est de 197.

L'évolution au niveau des CEBNF est timide au cours des trois années, les CBN2 Jeunes ont connu une légère hausse passant de 25 en 2010 à 30 centres en 2011. Quant aux ECOM, en 2011 ils connaissent le nombre le plus important de centres sur les trois dernières années avec 63 centres en 2011, soit une hausse de 75% par rapport à 2010.

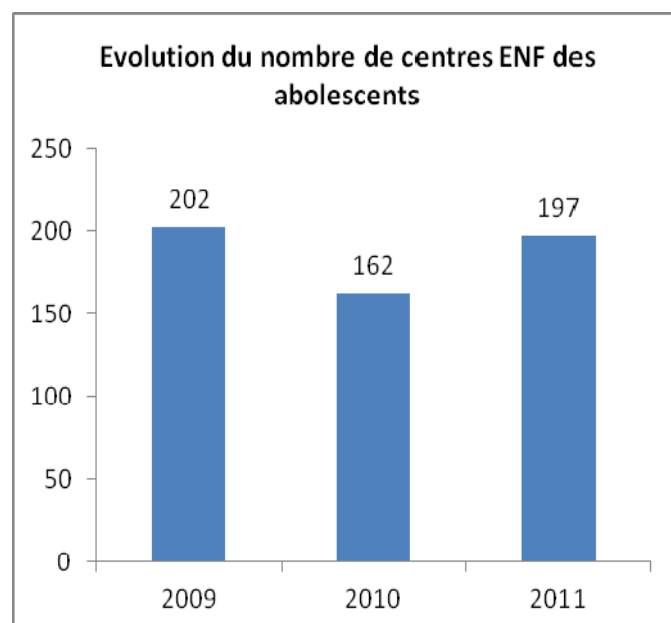
Alors qu'on enregistre la présence de CEBNF dans toutes les 13 régions, les CBN2 jeunes ne se signalent que dans 03 régions et les ECOM dans seulement 02 régions.

La région des Cascades se particularise avec 14 CEBNF, l'Est avec 23 centres CBN2 jeunes, le Centre Sud avec 34 ECOM.

## Nombre de Centres : Education Non Formelle des adolescents

Répartition du nombre de centres par régions et par type

Régions	CEBNF	CBN	ECOM	Autres
Boucle du Mouhoun	8	0	0	0
Cascades	14	0	0	0
Centre	7	0	0	3
Centre- Est	2	1	0	0
Centre- Nord	9	0	0	0
Centre -Ouest	9	0	0	3
Centre -Sud	1	0	34	3
Est	5	23	2	6
Hauts -Bassins	9	0	0	0
Nord	5	0	0	0
Plateau Central	2	0	0	0
Sahel	9	1	0	0
Sud -Ouest	4	0	0	2
<b>Burkina Faso</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>17</b>



Evolution du nombre de centre de 2009 à 2011

Régions	2009	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	5	8	12
CASCADES	13	14	17
CENTRE	7	10	6
CENTRE-EST	8	3	3
CENTRE-NORD	9	9	9
CENTRE-OUEST	2	12	8
CENTRE-SUD	36	38	62
EST	92	36	47
HAUTS-BASSINS	10	9	13
NORD	3	5	1
PLATEAU CENTRAL	2	2	2
SAHEL	10	10	14
SUD-OUEST	5	6	3
<b>National</b>	<b>202</b>	<b>162</b>	<b>197</b>

Répartition du nombre de centres par formule

Formule	2009	2010	2011
CEBNF	70	84	85
CBN	76	25	30
ECOM	44	36	63
Autres	10	17	18
indéterminé	2		1
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>162</b>	<b>197</b>

## Nombre d'apprenants

### Point saillants

- une hausse des effectifs en 2011.
- une Forte présence de femmes dans les centres.
- une baisse de l'effectif des hommes dans les centres en 2010 et 2011

### Commentaire

Pour la campagne 2011, on enregistre 320183 apprenants soit une hausse de 5,1% par rapport à l'année précédente ; 91,7% des effectifs sont du milieu rural. Les femmes sont les plus nombreuses dans les centres d'apprentissage soit 64,5%.

De 2009 à 2011, la majorité des apprenants sont issus des centres financés par le FONAEF. Leur proportion a baissé en 2010 (73%) avant de connaître une augmentation de 81% en 2011.

Au niveau régional c'est la région de l'Est qui compte le plus d'apprenants soit 44 565 pour la campagne 2011 et la région du Centre possède le nombre le plus faible d'apprenants soit 7172. Cependant la région du Centre a connu la croissance la plus importante en termes de pourcentage soit 25% par rapport à 2010.

### Note méthodologique :

**Apprenants** : ceux et celles qui sont en situation d'apprentissage dans le centre

## Nombre d'apprenants

### Effectifs des apprenants

Effectif total 2011	% Femme	% Rural	%FONAENF
320183	64,5	91,6	80,9

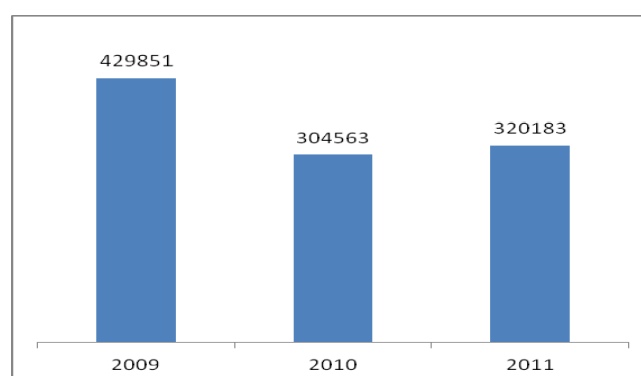
### Evolution des apprenants de 2008 à 2011

Evolution 2010/2009		Evolution 2010/2008	
En effectif	en %	en effectif	en %
15 620	5,1	-109 668	25,5

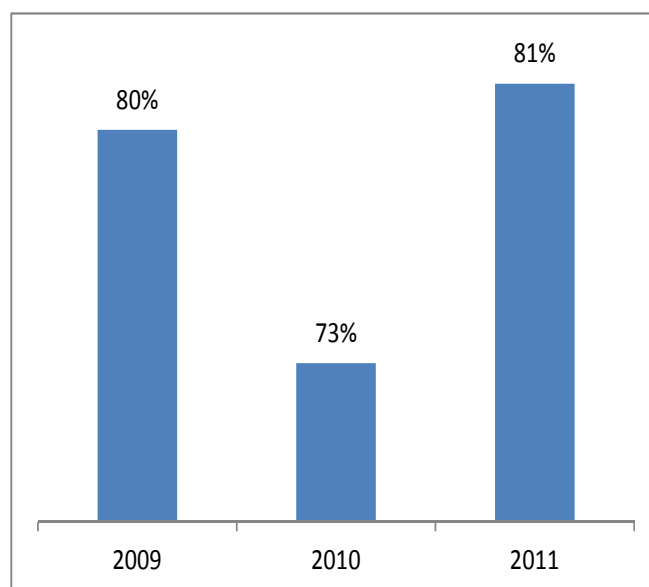
### Répartition par région des apprenants

Régions	2011	Evolution	
		2010	2009
Boucle du Mouhoun	36 224	24%	-9%
Cascades	10 186	8%	-15%
Centre	7 172	25%	-2%
Centre Est	19 351	-1%	-32%
Centre- Nord	33 970	1%	-33%
Centre -Ouest	21 548	1%	-22%
Centre -Sud	17 983	20%	-15%
Est	44 565	-15%	-47%
Hauts-Bassins	31 245	21%	21%
Nord	29 178	-10%	-38%
Plateau -Central	24 187	17%	-25%
Sahel	28 203	8%	-24%
Sud -Ouest	16 371	24%	-1%
<b>Burkina Faso</b>	<b>320 183</b>	<b>5%</b>	<b>-26%</b>

### Evolution des apprenants



### Evolution des apprenants du FONAENF en %



### Point saillants

- Des effectifs importants en REFLECT.
- Une amélioration des effectifs en PDT et AMT.

### Commentaire

Au niveau de l'alphabétisation fonctionnelle, l'effectif des hommes connaît une baisse depuis 2009. Par rapport à la campagne 2010, cette baisse est de 3,9%. L'effectif des femmes évolue en dents de scie depuis 2009. Il connaît un accroissement de 9,5% pour la campagne 2011. Les effectifs en milieu rural sont toujours plus importants que ceux du milieu urbain. Les apprenants de la tranche d'âge des 15 à 24 ans sont les plus nombreux suivis de ceux de 25 à 44 ans.

En 2011, les effectifs des centres de niveau AI ou Niveau1 et FCB ou Niveau 2 sont les plus élevés. Ils représentent respectivement 69,4% et 22,3% de l'ensemble des effectifs. La baisse des effectifs en FCB pourrait s'expliquer en partie par la chute des effectifs de la AI en 2010. Les effectifs en CST sont en forte régression par rapport à la campagne précédente. Comparativement à la campagne 2009, seule la région des Hauts Bassins connaît une évolution positive de ces effectifs en 2011.

Entre 2010 et 2011, la plupart des régions enregistre une hausse de leurs effectifs. Les fortes progressions sont enregistrées par la Boucle du Mouhoun, les Hauts-bassins, le Plateau Central et le Sud Ouest. Trois régions (l'Est, le Nord et le centre Est) enregistrent une baisse de leurs effectifs en 2011

Au niveau des innovations, les effectifs sont croissants depuis 2009 et le nombre de femmes reste supérieur à celui des hommes. La croissance des effectifs s'observe aussi bien en milieu rural qu'urbain. Les effectifs sont cependant plus importants en milieu rural. Entre 2009 et 2011, les apprenants des tranches d'âges des 15 à 24 ans et 25 à 44 ans sont les plus nombreux. En 2011, on enregistre beaucoup plus les 25 à 44 ans dans les centres pratiquant les innovations. Le faible effectif est surtout enregistré au niveau des moins de 15 ans. A tous les quatre niveaux d'apprentissage, les effectifs connaissent une évolution en dents de scie au cours de la période de 2009 à 2011. La REFLECT et les innovations non répertoriées enregistrent les effectifs les plus élevés. Par rapport à 2010, les effectifs en PDT et AMT se sont aussi améliorés.

## Nombre d'apprenants : Education Non Formelle des adultes

*Répartition des apprenants adultes*

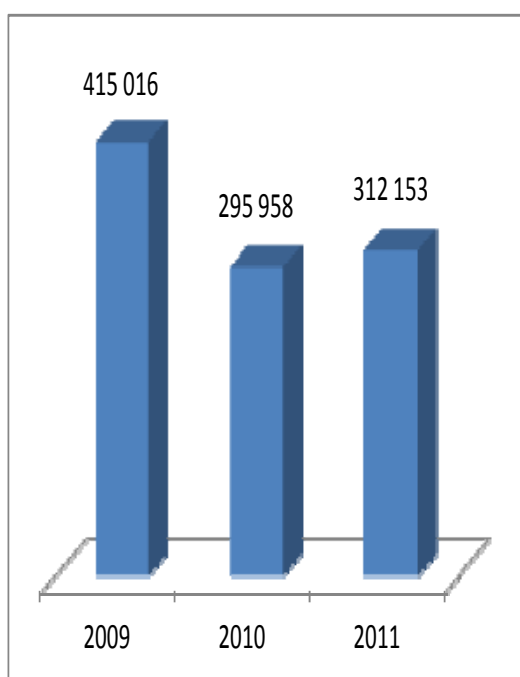
	2009	2010	2011
AI	199 829	88 124	179 042
FCB	150 526	137 801	57 561
FTS	16 789	19 079	21 336
CST1	432	100	22
CST2	0	376	78
<b>Total</b>	<b>367576</b>	<b>245480</b>	<b>258039</b>

	2009	2010	2011
A3F	2861	15 160	7 441
Reflect	5076	25 937	24 169
PDT	0	140	229
AMT	0	285	457
Autres	0	8 956	21 818
Ind	39503	0	
<b>Total</b>	<b>47 440</b>	<b>50 478</b>	<b>54 114</b>

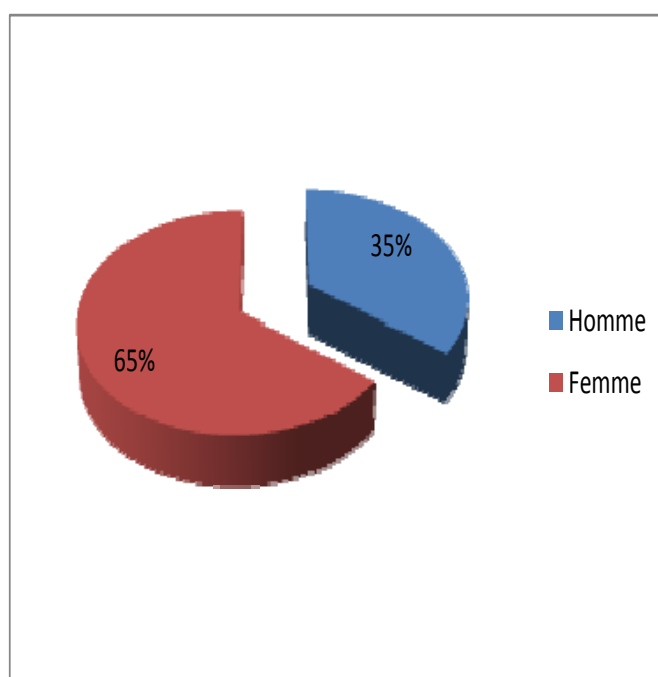
*Répartition par région des apprenants adultes*

Régions	2011	Evolution	
		2010	2009
Boucle du Mouhoun	35700	24%	-10%
Cascades	9540	10%	-14%
Centre	7010	31%	0%
Centre Est	19248	-1%	-31%
Centre Nord	33678	3%	-33%
Centre Ouest	21127	1%	-23%
Centre Sud	15031	16%	-19%
Est	43093	-15%	-43%
Hauts Bassins	30569	23%	21%
Nord	29155	-9%	-38%
Plateau Central	24123	17%	-25%
Sahel	27558	8%	-24%
Sud Ouest	16321	25%	0%
<b>Burkina Faso</b>	<b>312153</b>	<b>5%</b>	<b>-25%</b>

*Evolution des apprenants adultes*



*Représentation des apprenants adultes selon le genre*



### Points saillants

- Baisse des effectifs
- 09 métiers enseignés

### Commentaire

Au niveau des effectifs de l'éducation non formelle des adolescents, les garçons sont les plus nombreux. On enregistre aussi une baisse des effectifs en 2010 et 2011 aussi bien au niveau des filles que des garçons.

Suivant les tranches d'âge, les 9 à 16 ans sont plus nombreux. En 2011 ils représentent 80% des effectifs des centres. Les adolescents de plus de 16 ans représentent 16% de l'effectif total.

On note la présence des moins de 9 ans dans les structures d'éducation non formelle des adolescents (4%).

Les effectifs fluctuent suivant les années et d'un niveau d'étude à l'autre.

Les CEBNF enregistrent une baisse des effectifs en 2011 contrairement à 2010 où les effectifs s'étaient accrus.

Au niveau des CBN2jeunes, la baisse des effectifs constatée en 2010 s'est aggravée pour la campagne 2011 (de 1334 apprenants, on est tombé à 850 en 2011). Les ECOM et autres structures d'éducation non formelle des adolescents quant à eux, améliorent leur score de 2010.

D'une manière générale, les centres au niveau des régions ont connu une baisse des effectifs aussi bien en 2010 qu'en 2011.

De 2009 à 2011, seules les régions du Centre-Sud, du Centre-Ouest et des Hauts-Bassins enregistrent une évolution positive de leurs effectifs.

Neuf (09) métiers sont enseignés dans les centres. La couture et la mécanique regroupent le plus d'apprenants, avec respectivement 2176 et 1030 apprenants.



## Nombre d'apprenants : Education Non Formelle des adolescents

*Répartition des apprenants adolescents par type de centre      répartition par région des apprenants adolescents*

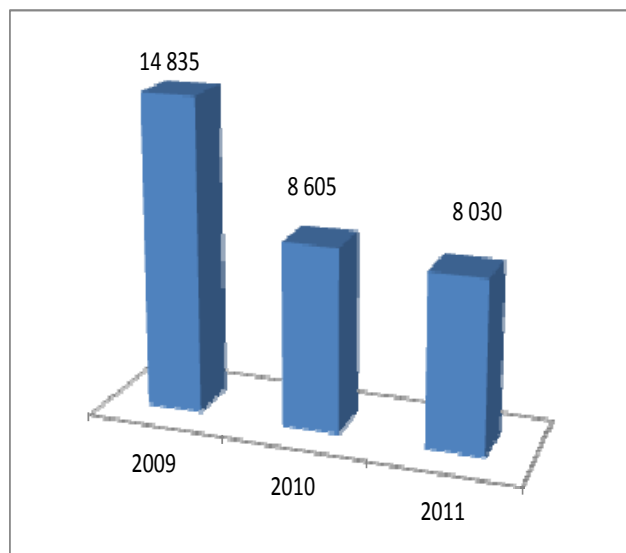
	2009	2010	2011
CEBNF	4541	5044	3595
CBN	6691	1334	904
ECOM	2964	1883	2954
Autre	440	344	532
Indet	199	0	45
<b>Total</b>	<b>14835</b>	<b>8605</b>	<b>8030</b>

	2011	Evolution	
		2010	2009
Boucle du Mouhoun	524	37%	73%
Cascades	646	-13%	-31%
Centre	162	-59%	-55%
Centre Est	103	-3%	-78%
Centre Nord	292	-56%	-60%
Centre Ouest	421	29%	301%
Centre Sud	2 952	48%	18%
Est	1 472	-20%	-81%
Hauts Bassins	676	-16%	5%
Nord	23	-94%	-85%
Plateau Central	64	-9%	-50%
Sahel	645	-5%	-6%
Sud Ouest	50	-76%	-75%
<b>Burkina Faso</b>	<b>8 030</b>	<b>-7%</b>	<b>-46%</b>

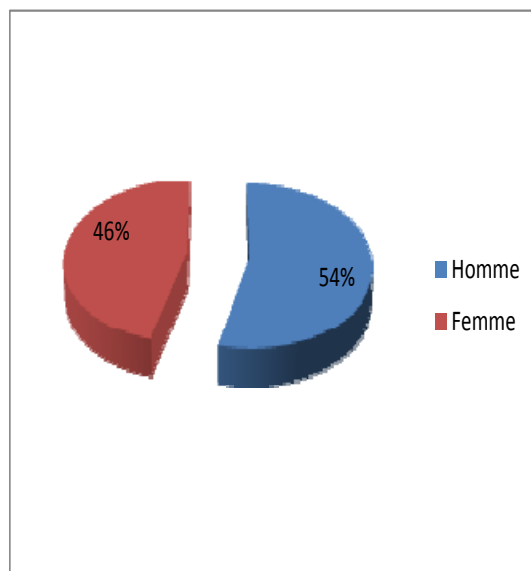
*Répartition les apprenants adolescents par métiers*

métiers	Hommes	Femmes	TOTAL
Savonnerie	66	24	90
Maçonnerie	90	5	95
Tricotage	0	105	105
Soudure	134	9	143
Tissage	7	175	182
Menuiserie	244	9	253
Coiffure	305	84	389
Mecanique	789	241	1030
Couture	557	1619	2176
<b>total</b>	<b>2192</b>	<b>2271</b>	<b>4463</b>

*Evolution des apprenants de 2009 à 2011*



*répartition des apprenants par genre*





**Deuxième partie :**  
**La qualité dans l'Education Non Formelle**

## EVALUES

### Points saillants

- Hausse du nombre d'évalués au Sud-ouest et dans les Hauts- Bassins en 2010 et 2011
- Forte proportion des femmes évaluées (64,8%)

### Commentaire

Le nombre des évalués à la campagne 2011 est égal à 305914 dont les femmes représentent la majorité soit 64,8 %. Le milieu rural compte le plus d'évalués (91,7%).

Au cours des trois dernières années le nombre d'évalués a connu une baisse de 96 959 entre 2009 et 2011 soit 24% et une augmentation de 19 511 de 2010 à 2011, soit 7%.

La région de l'Est possède le plus d'évalués (42299) suivie de celle de la Boucle du Mouhoun (34495). Quant à la région du Centre elle compte le plus faible nombre d'évalués (6339).

La plupart des régions ont connu un accroissement du nombre des évalués entre 2010 et 2011. Cependant deux régions font exception. Il s'agit de l'Est et du Nord qui ont vu leurs nombres d'évalués en baisse respectivement de 16% et 9%.

Contrairement à 2010 on observe une diminution du nombre des évalués dans presque toutes les régions en 2011, sauf dans celles du Sud-ouest et des Hauts-Bassins. Ces deux régions ont connu un accroissement entre ces deux dernières années.

La baisse du nombre des évalués dans les régions se justifie par la diminution du nombre de centres.

### **Note méthodologique:**

**Evalués:** apprenants qui ont subi le test de fin de campagne devant mesurer le niveau de leurs acquisitions.

## EVALUES

### Nombre d'évalués en 2011

Effectif total 2011	% Femme	% Rural
305914	64,8	91,7

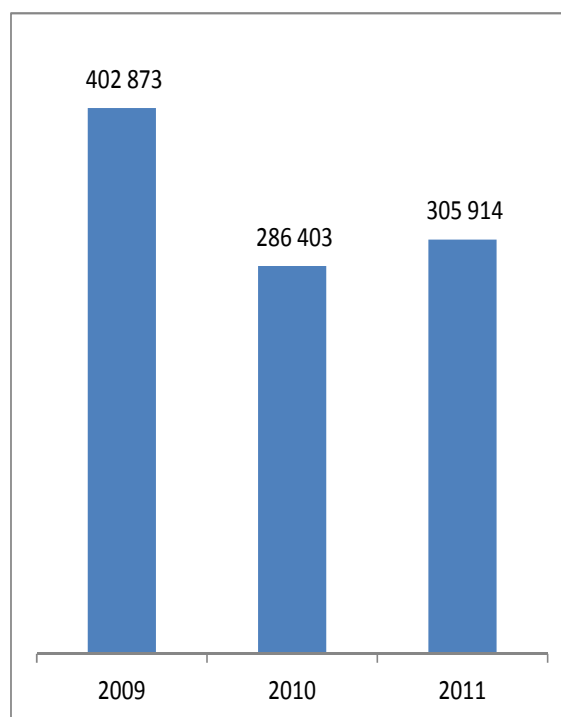
### Evolution des évalués

Evolution 2011/2010		Evolution 2011/2009	
En effectif	en %	en effectif	en %
19 511	7%	-96 959	-24%

### Répartition des évalués par région

Régions	2011	Evolution	
		2010	2009
Boucle du Mouhoun	34495	24%	-8%
Cascades	9655	11%	-14%
Centre	6339	26%	-2%
Centre Est	18597	1%	-31%
Centre Nord	33250	5%	-30%
Centre Ouest	19952	4%	-22%
Centre Sud	17032	27%	-16%
Est	42299	-16%	-46%
Hauts Bassins	30091	24%	30%
Nord	28407	-9%	-38%
Plateau Central	23560	19%	-22%
Sahel	27527	10%	-22%
Sud Ouest	14710	25%	2%
<b>Burkina Faso</b>	<b>305914</b>	<b>7%</b>	<b>-24%</b>

### Evolution des évalués



### Les points saillants

- Supériorité numérique des femmes : 65% des évalués
- Supériorité numérique des jeunes de 15 à 24 ans
- L'Est, le plus grand bassin des évalués.

### Commentaire

Sur un total de 312 153 apprenants/es inscrits/es en 2011, 298 803 ont été évalués, soit un taux de maintien de 95,72%. Le nombre de femmes évaluées, estimé à 65% de l'effectif, est pratiquement le double de celui des hommes (35%). Les niveaux AI et FCB regroupent 81% des effectifs évalués, ce qui sous-tend une prédominance de l'alphabétisation fonctionnelle de base. Par rapport à l'année précédente, le nombre d'évalués/es a cru de 6,90 % tandis qu'il avait baissé de 18,32 de 2009 à 2010. Malgré le relèvement du nombre d'évalués/es en 2011, l'éducation non formelle des adultes a globalement régressé en moyenne de 13 points par an. Cette situation tient principalement au fait qu'en 2009-2010, le nombre de centres ouverts par le FONAENF a plongé de 32% suite à la baisse drastique de ses ressources financières.

Le graphique ci-contre indique que le nombre de femmes évaluées traduit la tendance de leur supériorité numérique à l'inscription. Elles représentent 64,8% des évalués contre environ 60% en 2010 et 59% en 2009, indicateurs qui se situent nettement au-dessus du seuil de parité fixé à 50%. Ces données confirment les efforts que font les acteurs/trices de l'éducation non formelle pour corriger les disparités entre hommes et femmes.

Tout comme les campagnes écoulées, la plus forte proportion d'évalués (91,7%) est enregistrée en milieu rural contre seulement 8,3% en milieu urbain. L'alphabétisation est donc au cœur du développement rural.

La situation par formule en 2011 montre que l'alphabétisation fonctionnelle (AI, FCB, FTS, CST) fournit 80,54% des évalués/es et les innovations pédagogiques 17,11%. Ces données révèlent clairement que l'éducation non formelle des adultes a un caractère essentiellement andragogique.

## EVALUES EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADULTES

*Evolution des évalués adultes par formule*

Niveau	2009	2010	2011
AI	186 634	82 607	171 155
FCB	141 343	129 213	54 093
FTS	16 528	19 125	21 308
CST1	394	94	22
CST2	0	336	72
<b>Total</b>	<b>344 899</b>	<b>231375</b>	<b>246 650</b>

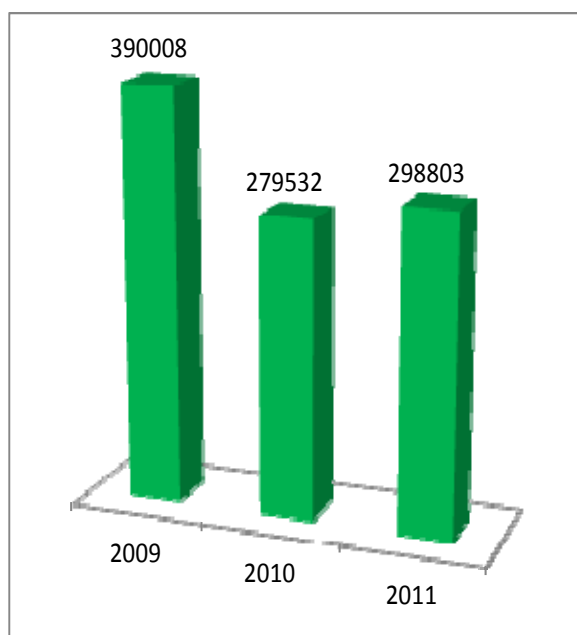
  

	2009	2010	2011
A3F	2795	14589	7251
Reflect	4685	24718	23436
PDT	0	119	208
AMT	0	250	428
Autres	0	8481	20830
Ind	37629	0	0
<b>Total</b>	<b>45109</b>	<b>48157</b>	<b>52153</b>

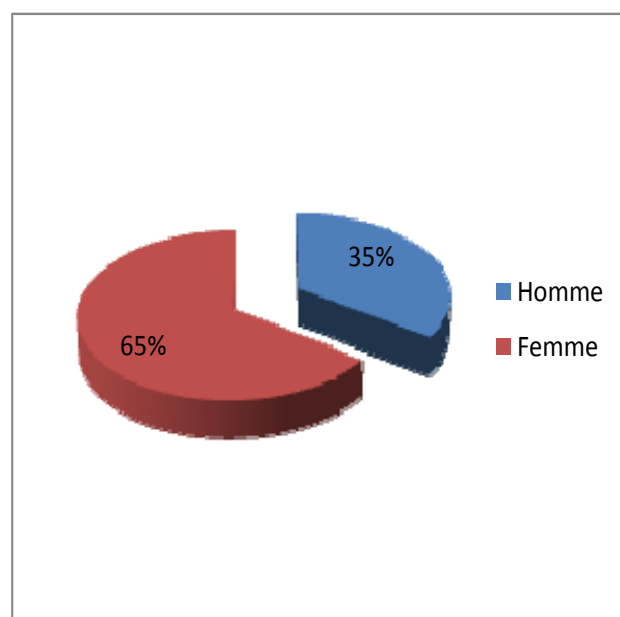
*Répartition par région des évalués adultes*

Région	Effectif	Evolution	
	2 011	2 010	2 009
Boucle du Mouhoun	34 039	24%	-9%
Cascades	9 109	11%	-12%
Centre	6 206	30%	2%
Centre Est	18 506	1%	-30%
Centre Nord	32 988	6%	-30%
Centre Ouest	19 727	5%	-22%
Centre Sud	14 276	18%	-20%
Est	40 940	-15%	-43%
Hauts Bassins	29 452	25%	30%
Nord	28 390	-8%	-38%
Plateau Central	23 514	19%	-22%
Sahel	26 988	10%	-23%
Sud Ouest	14 668	26%	2%
<b>Burkina Faso</b>	<b>298 803</b>	<b>7%</b>	<b>-23%</b>

*Evolution des évalués adultes de 2009 à 2011*



*Répartition des évalués adultes par genre en %*



### Les points saillants

- ✚ Taux de maintien appréciable
- ✚ Supériorité numérique des 9-16 ans
- ✚ Le Centre Sud et l'Est, les plus grands bassins des évalués

### Commentaire

La situation des évalués au niveau des adolescents est similaire à celle des adultes. En 2010-2011, 7 111 adolescents ont été admis aux évaluations finales sur 8030 inscrits, soit un taux de maintien de 88,55 jugé inférieur à celui des adultes (95,72%). Le nombre d'évalués a augmenté de 3,5% par rapport à la campagne écoulée après avoir enregistré une chute drastique de 46,59% de 2009 à 2010. Malgré l'accroissement du nombre d'évalués constaté en 2011, l'éducation non formelle des adolescents a globalement régressé de 22 points en moyenne par an contre 13 aux adultes. Cette baisse est la conséquence logique de la chute de 32% du nombre de centres ouverts par le FONAEF en 2009-2010.

Du point de vue des disparités régionales, on note que le Centre Sud avec 2 756 évalués, s'est hissé au pic de l'éducation non formelle des adolescents. L'Est et les Hauts Bassins sont deuxième et troisième avec dans l'ordre 1359 et 639 évalués chacune. Ces trois régions représentent plus de la moitié (67%) de l'effectif global des évalués.

A l'opposé, les régions du Nord, du Sud Ouest et du plateau central ont présenté en 2011, respectivement 17, 42 et 46 apprenants aux évaluations, soit 1,47% du nombre total des évalués. Ces données indiquent une forte concentration des formules d'éducation des adolescents dans les zones moréphones, gulimancemaphones et dioulaphone où le projet ES/CEBNF et des opérateurs d'envergure comme l'ONG Tin Tua à l'Est et la Fondation pour le Développement communautaire (FDC) au Centre Sud, travaillent à l'accroissement de l'offre d'éducation des 9-15 ans.

La répartition par tranche d'âge en 2011 montre que les 9-16 ans constituent le plus grand contingent des évalués (5633), soit 79,21% de l'effectif total. Suivent les groupes de plus de 16 ans (16,43%) et de moins de 9 ans (4,34%). Comparé à l'effectif global des évalués toutes formules et tous groupes d'âges confondus, le nombre des adolescents évalués en 2011 est insignifiant, puis qu'il ne représente que 2,32%. Cette situation interpelle sur l'urgence de développer de nouvelles stratégies d'accélération de l'éducation non formelle des adolescents.



## EVALUES EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

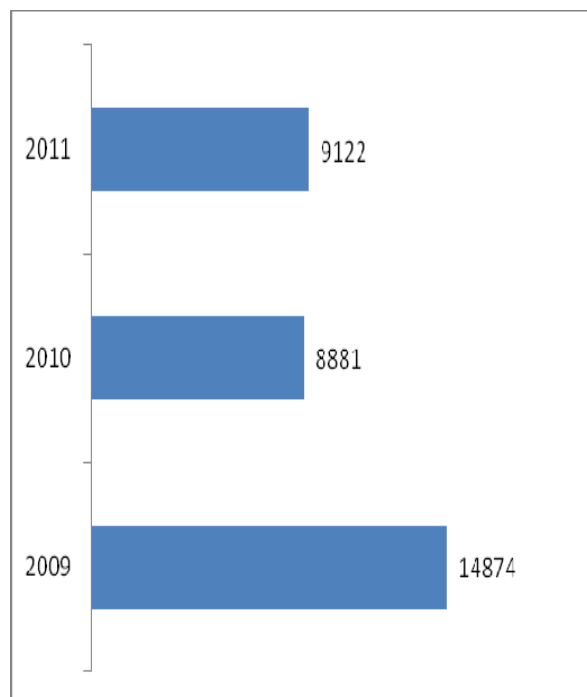
*Répartition des évalués par type de formule*

	2009	2010	2011
CEBNF	3797	4071	2960
CBN	5645	1230	850
ECOM	2832	1264	2756
Autre	413	306	507
Indet	178	0	38
<b>Total</b>	<b>12865</b>	<b>6871</b>	<b>7111</b>

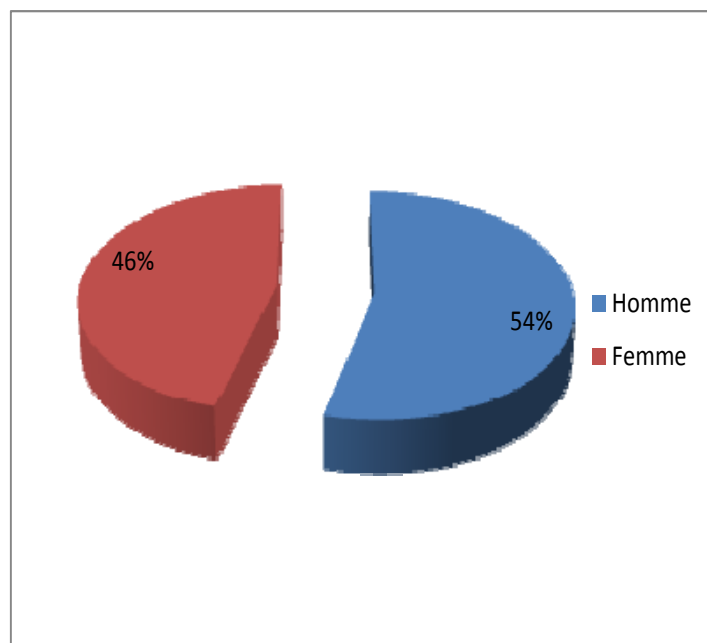
*Répartition des évalués selon les régions*

	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	456	355	283
Cascades	546	538	879
Centre	133	263	338
Centre Est	91	96	461
Centre Nord	262	507	521
Centre Ouest	225	311	104
Centre Sud	2756	1 371	2 389
Est	1359	1 717	6 461
Hauts Bassins	639	703	592
Nord	17	354	137
Plateau Central	46	80	122
Sahel	539	441	465
Sud Ouest	42	135	113
<b>Burkina Faso</b>	<b>7111</b>	<b>6 871</b>	<b>12 865</b>

*Evolution des évalués de 2009 à 2011*



*Représentation des évalués selon le genre*



## ADMIS

### Points saillants

- Les femmes représentent 64% des admis
- Le Centre-Nord et la Boucle du Mouhoun possèdent le plus d'admis

### Commentaire

Le nombre d'admis pour la campagne 2011 est estimé à 235 541 dont 64 % de femmes, taux qui confirme la supériorité numérique de celles-ci par rapport aux hommes. En 2011, 212 094 apprenants ont été déclarés admis en zone rurale, soit 11 fois plus qu'en milieu urbain où l'on dénombre seulement 16 945 admis. Cette tendance s'observe en 2010 et en 2009. Il en est de même du cumul des trois années qui indique que les admis en milieu urbain représentent à peine 7% de l'effectif total. L'alphabétisation des paysans et paysannes participe fondamentalement à l'accélération de la croissance et du développement durable du Burkina Faso.

Au cours des trois dernières années le nombre des admis est continuellement en baisse; ainsi par rapport à la campagne 2010 on note 13 858 admis de moins soit une diminution de 6% et 133 609 admis de moins par rapport à 2009 soit 36%.

Au niveau des régions en 2011 le Centre-Nord et la Boucle du Mouhoun comptent le plus d'admis soit respectivement 30351 et 2 9901; quant au Centre il possède le plus faible nombre d'admis soit 310.

### **Note méthodologique:**

**Admis:** les évalués qui ont réussi leur examen

# ADMIS

## Nombre d'admis

Nombre total 2011	% Femme	% Rural
235 541	64,0	92,3

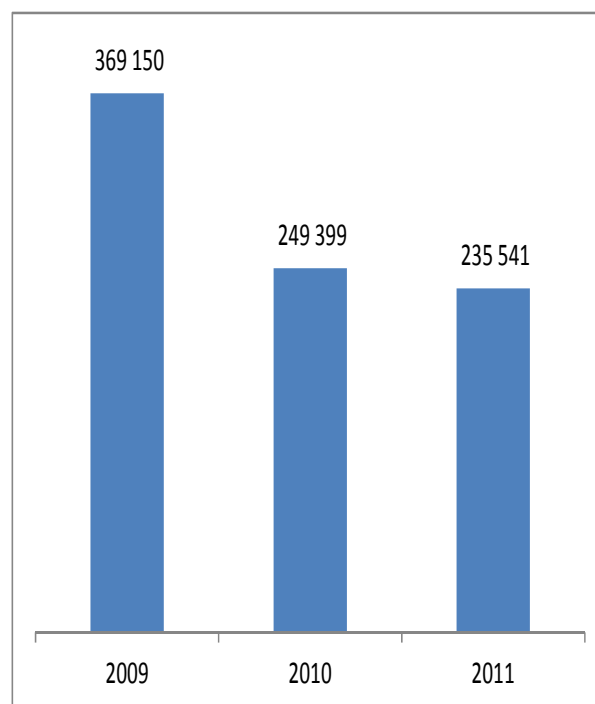
## Evolution des admis de 2009 à 2011

Evolution 2011/2010		Evolution 2011/2009	
en effectif	en %	en effectif	en %
-13 858	-6%	-133 609	-36%

## Répartition des admis selon les régions

Régions	Nombre	Evolution	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	29901	18%	-13%
Cascades	4235	-42%	-56%
Centre	310	-91%	-94%
Centre Est	16528	3%	-33%
Centre Nord	30351	12%	-30%
Centre Ouest	17719	4%	-25%
Centre Sud	14793	24%	-21%
Est	28974	-35%	-61%
Hauts Bassins	18389	-10%	-6%
Nord	21173	-26%	-52%
Plateau Central	15109	-10%	-45%
Sahel	24926	16%	-22%
Sud Ouest	13133	46%	6%
<b>Burkina Faso</b>	<b>235541</b>	<b>-6%</b>	<b>-36%</b>

## Evolution des admis de 2009 à 2011



### Les points saillants

- Baisse constante du nombre d'admis de 2009 à 2011
- Les régions des Cascades et du Centre au rouge

### Commentaires

La situation par formule d'alphabétisation des adultes en 2011 atteste que le plus grand nombre de réussites a été enregistré en alphabétisation fonctionnelle (AI, FCB, FTS, CST) avec 83,42% des admis adultes, contre 16,58% pour les innovations pédagogiques (A3F, CMD, AMT, REFLECT, Braille, PDT, etc.).

Avec un taux d'échecs de 27%, les innovations affichent des résultats en deçà des performances de l'alphabétisation fonctionnelle en langues nationales où le taux d'échec est de 23%. Cette situation interpelle les promoteurs des innovations sur la nécessité d'améliorer le dispositif de pilotage des formules innovantes au risque de discréditer les performances qui leur sont reconnues et qui ont prévalu à leur financement par l'Etat et les partenaires au développement. Les échecs sont principalement dus au non respect du volume horaire prévu, à la faible fréquentation des centres, au déficit des capacités andragogiques des animateurs et à la non maîtrise des contenus et méthodes d'enseignement-apprentissage.

La région du Centre-Nord compte le plus grand nombre d'admis avec 30 110 apprenants admis en 2011. Elle est suivie de la Boucle du Mouhoun (29 500) et de l'Est (27 893). On constate que le taux d'échecs à l'Est (32%) est le plus élevé des trois meilleures régions d'alphabétisation en terme d'évalués, ceux de la Boucle du Mouhoun et du Centre Nord étant respectivement établis à 13% et 8,72%. Les régions du Centre et des Cascades se positionnent au dernier rang avec 178 et 3752 admis, ce qui représente pour le premier un taux d'échec de 97% et pour le second un taux d'échec de 59%. Ces deux régions doivent être mises sous surveillance accrue afin de déterminer les causes exactes de la débâcle des résultats obtenus et d'y remédier.

L'analyse de l'évolution des données sur les admis des trois dernières années fournit des indicateurs inquiétants caractérisés par une baisse constante. En passant de 357 187 admis en 2009 à 243 671 en 2010 et à 229 039 en 2011, c'est la qualité de l'alphabétisation qui est remise en cause.

## ADMIS EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADULTES

*Répartition des admis selon le niveau*

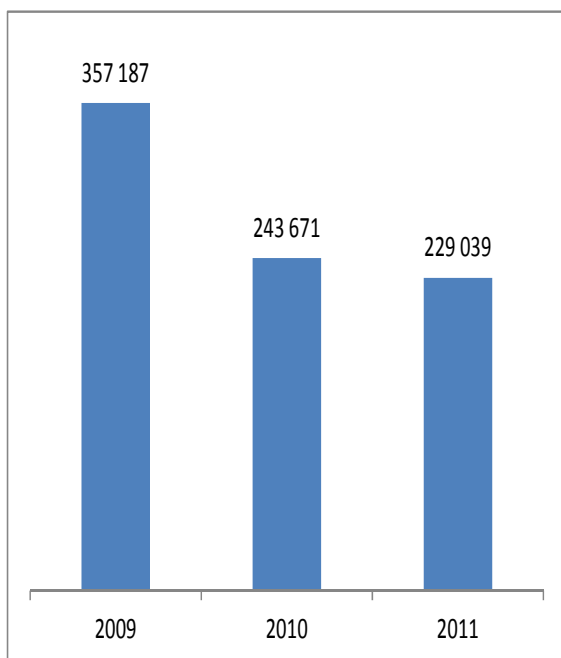
	2009	2010	2011
AI	168 374	71 651	130 411
FCB	130 849	116 576	41 599
FTS	16 120	10 583	18 954
CST1	377	87	22
CST2	0	321	71
<b>Total</b>	<b>315720</b>	<b>199 218</b>	<b>191 057</b>

	2009	2010	2011
A3F	2 650	13 649	6 170
Reflect	3 999	22 859	17 525
PDT	0	61	144
AMT	0	182	243
Autres	0	7 702	13 875
Ind	34 818	0	25
<b>Total</b>	<b>41 467</b>	<b>44 453</b>	<b>37 982</b>

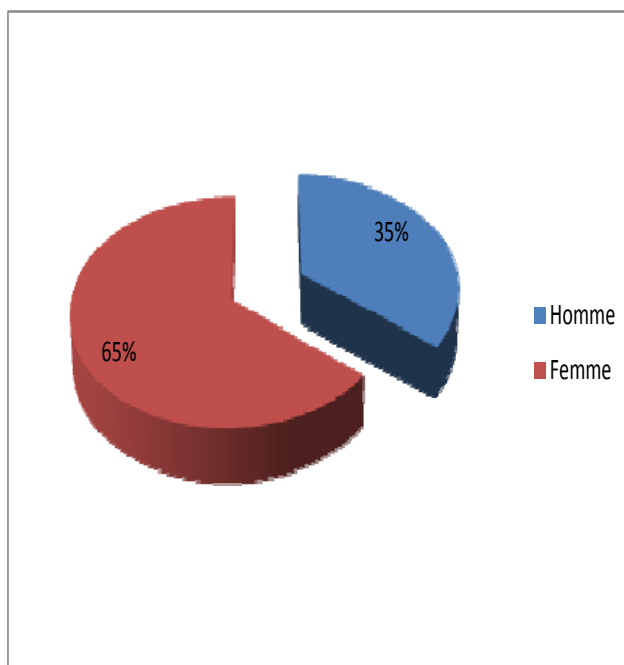
*Répartition des admis suivant les régions*

Régions	Effectif	Ecart	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	29 500	18%	-13%
Cascades	3 752	-45%	-57%
Centre	178	-95%	-96%
Centre Est	16 453	3%	-32%
Centre Nord	30 110	12%	-30%
Centre Ouest	17 494	4%	-26%
Centre Sud	12 206	14%	-26%
Est	27 893	-36%	-59%
Hauts Bassins	17 755	-10%	-7%
Nord	21 156	-25%	-51%
Plateau Central	15 063	-10%	-45%
Sahel	24 388	16%	-23%
Sud Ouest	13 091	47%	7%
<b>Burkina Faso</b>	<b>229 039</b>	<b>-6%</b>	<b>-36%</b>

*Evolution des admis de 2009 à 2011*



*Répartition des admis selon le genre*



### Points saillants

- Hausse du nombre des admis par rapport à 2010
- Baisse considérable du nombre d'admis dans le CBN depuis 2009

### Commentaires

Le Burkina Faso compte en 2011, 6502 admis dans les centres éducation non formelle des adolescents soit une hausse de 6,5% par rapport à 2010. Les femmes représentent la majorité des admis soit 55%. Au niveau des formules en 2011 les CEBNF et ECOM possèdent les nombres d'admis les plus importants soit respectivement 2 809 et 2 562. Par rapport à 2010 (3 801) le nombre d'admis dans les CEBNF est en baisse alors que dans les ECOM (1 229) c'est l'inverse qui s'observe. Quant au nombre d'admis dans les CBN, ils ont subi la plus forte régression passant de 5162 en 2009 à 660 en 2011.

Au niveau des régions le Centre-Sud et l'Est connaissent les effectifs d'admis les plus élevés, respectivement de 2 587 et 1 081. Comparativement aux deux dernières années la plupart des régions ont connu une baisse considérable de leurs nombres d'admis; exception faite des régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Sud et du Sahel qui ont vu leur nombre d'admis s'accroître d'année en année depuis 2009.

## ADMIS EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

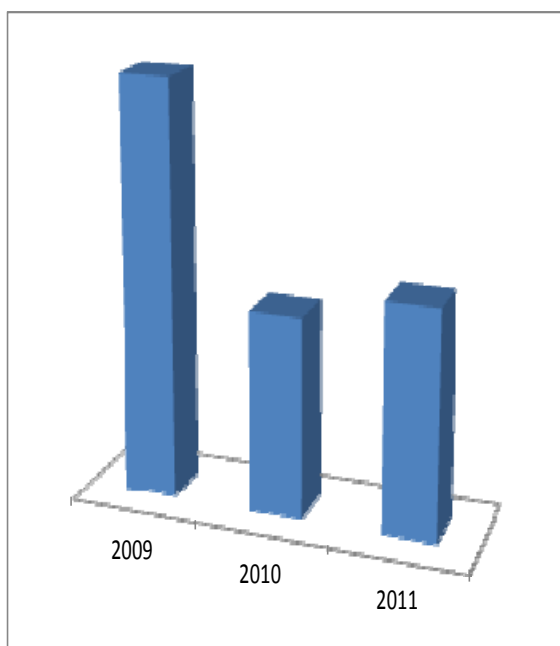
Répartition des admis selon le type de formule

	2009	2010	2011
CEBNF	3586	3 801	2 809
CBN	5162	835	660
ECOM	2668	1 229	2 562
Autre	373	263	437
Indet	174	0	34
<b>Total</b>	<b>11 963</b>	<b>6 128</b>	<b>6 502</b>

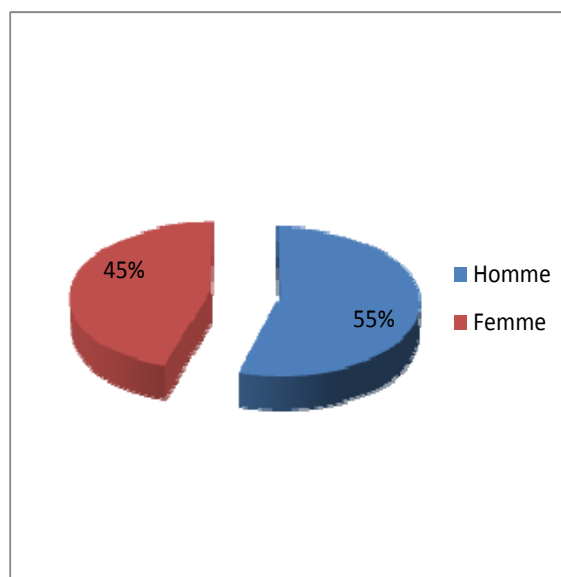
Répartition des admis selon les régions

Région	Effectif 2011	Evolution 2011/2010	Evolution 2011/2009
		en %	en %
Boucle du Mouhoun	401	24,9	56,0
Cascades	483	-3,4	-42,2
Centre	132	-10,7	-59,6
Centre Est	75	-2,2	-83,7
Centre Nord	241	-9,4	-48,4
Centre Ouest	225	-53,8	147,3
Centre Sud	2587	60,4	14,6
Est	1081	-3,5	-81,7
Hauts Bassins	634	-6,5	14,6
Nord	17	-262,1	-86,3
Plateau Central	46	12,3	-62,3
Sahel	538	34,0	19,6
Sud Ouest	42	-77,0	-62,8
<b>Burkina Faso</b>	<b>6 502</b>	<b>6,5</b>	<b>-45,6</b>

Evolution des admis de 2009 à 2011



Représentation des admis selon le genre



## TAUX DE REUSSITE

### Points saillants

- Le taux de réussite des hommes est plus important que celui des femmes
- Baisse considérable du taux de réussite

### Commentaires

Le taux de réussite de l'ensemble des Centres en 2011 est égal à 77% dont 76% pour les femmes et 78% pour les hommes. Ces taux sont en baisse par rapport à la campagne 2010 ; l'écart est de 10 points pour l'ensemble et respectivement de 12 et de 7 pour les femmes et les hommes. De plus, on observe une diminution du taux de réussite depuis 2009 : en effet , ce taux est passé de 91,6% en 2009 à 87% en 2010.

Au niveau régional, le Centre-sud, le Sahel ont les meilleurs taux de réussite respectivement de 91 et 90% tandis que les régions qui connaissent de faible taux de réussite sont les cascades, le centre et le plateau central. Ces régions sont donc celles qui tirent le taux de réussite national vers le bas. Les régions qui ont fait des progrès par rapport à la campagne 2010 sont le Sud-ouest et le Sahel.

#### Note méthodologique:

**Taux de réussite:** c'est le rapport entre le nombre d'admis et le nombre d'évalués (en pourcentage)



## TAUX DE REUSSITE

### Taux de réussite selon le genre

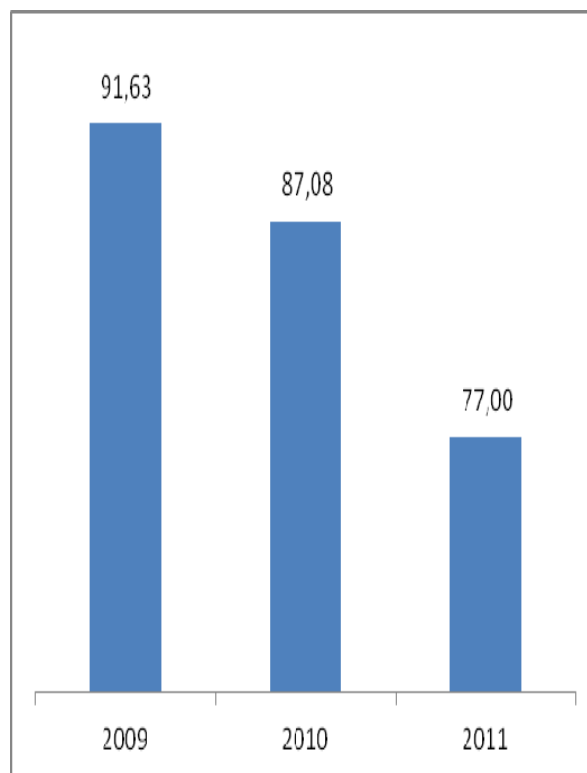
Ensemble	Femme	Homme
77,00	76,1	78,7

Ecart 2011/2010		
Ensemble	Femme	Homme
-10	-12	-7

### Répartition des taux de réussite selon les régions

Région	Taux de réussite 2011	Ecart de 2011/	
		2010	2009
Boucle du Mouhoun	86,7	- 3,99	- 4,32
Cascades	43,9	- 39,49	- 41,52
Centre	4,9	- 66,75	- 75,43
Centre Est	88,9	1,14	- 1,84
Centre Nord	91,3	5,38	- 0,62
Centre Ouest	88,8	- 0,15	- 4,19
Centre Sud	86,9	- 2,10	- 6,33
Est	68,5	- 20,72	- 26,25
Hauts Bassins	61,1	- 22,83	- 23,26
Nord	74,5	- 17,26	- 21,29
Plateau Central	64,1	- 20,53	- 26,61
Sahel	90,6	4,83	0,02
Sud Ouest	89,3	12,57	3,89
<b>Burkina Faso</b>	<b>77,0</b>	<b>- 10,08</b>	<b>- 14,63</b>

### Evolution du taux de réussite de 2009 à 2011



### Les points saillants

- Baisse continue des taux de réussite
- Le Centre Nord au pic de la réussite

### Commentaire

A la campagne 2011 le taux de réussite des adultes est de 77%, chez les femmes il est égale à 76% et est légèrement inférieur à celui des hommes (78%). Par rapport à 2010 le taux national de réussite est en baisse de 11 points.

Dans ce contexte de dégradation des standards de la qualité, c'est dans les innovations que s'est enregistré le plus faible taux de réussite (72,8%), en baisse significative de 19 points entre 2010 et 2011. Ce taux est en-dessous de celui de l'alphabétisation fonctionnelle des adultes qui est de 77,5%.

Les taux de réussite en milieu rural et urbain sont approximativement les mêmes (85% en moyenne).

Les régions du Centre Nord (91,52%), du Sud Ouest (89%) et du Centre Est (89%) détiennent les meilleurs taux de réussite. Par contre le Centre 3% les Cascades (41%), les Hauts-Bassins (60%) et l'Est (68%) figurent au bas de l'échelle.

## Taux de réussite en éducation non formelle des adultes

Répartition du taux de réussite par niveau

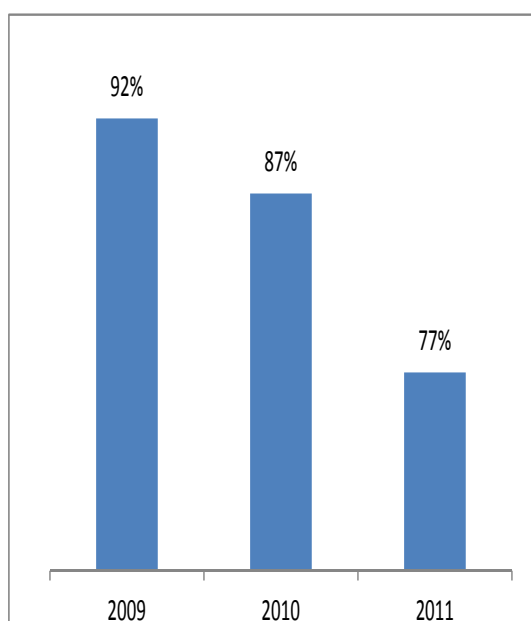
	2009	2010	2011
AI	90,2	86,7	76,2
FCB	92,6	90,2	76,9
FTS	97,5	55,3	89,0
CST1	95,7	92,6	100,0
CST2	0,0	95,5	98,6
<b>Total</b>	<b>91,5</b>	<b>86,1</b>	<b>77,5</b>

	2009	2010	2011
A3F	94,8	93,6	85,1
Reflect	85,4	92,5	74,8
PDT	0	51,3	69,2
AMT	0	72,8	56,8
Autres	0	90,8	66,6
Ind	92,5	0	0
<b>Total</b>	<b>91,9</b>	<b>92,3</b>	<b>72,8</b>

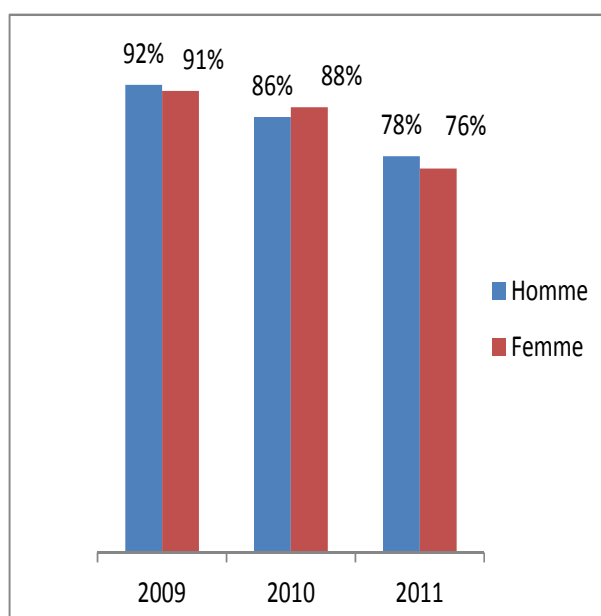
Répartition du taux de réussite selon les régions

Région	Taux réussite	Ecart de 2011 en points/	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	87%	-4	-4
Cascades	41%	-41	-43
Centre	3%	-69	-77
Centre Est	89%	1	-2
Centre Nord	91%	5	-1
Centre Ouest	89%	0	-4
Centre Sud	86%	-3	-8
Est	68%	-22	-27
Hauts Bassins	60%	-23	-24
Nord	75%	-17	-21
Plateau Central	64%	-21	-27
Sahel	90%	5	0
Sud Ouest	89%	13	4
<b>Burkina Faso</b>	<b>77%</b>	<b>-11</b>	<b>-15</b>

Evolution du taux de réussite de 2009 à 2011



Evolution du taux de réussite selon le genre



### Points saillants

- Augmentation du taux de réussite par rapport à 2010
- Meilleur taux de réussite des hommes en 2011

### Commentaires

Le taux de réussite au niveau de l'éducation non formelle des adolescents est égal à 91,4% soit une augmentation de 8 points par rapport à 2010. Cependant cette hausse n'atteint pas le niveau de 2009 qui était de 92,9%. Au niveau des formules, les CEBNF et les ECOM ont les meilleurs taux de réussite soit respectivement 94,9 et 93%.

En 2011, les hommes ont réussi mieux que les femmes avec respectivement des taux de réussite de 92,3 et 90,5%.

Quatre régions ont des taux de réussite égaux à 100 ; il s'agit des régions du Centre-Ouest, du Nord, du Plateau Central et du Sud-ouest. Celles qui possèdent les taux de réussite les plus faibles sont l'Est et le Centre-Nord avec respectivement 79,5% et 82,4%. Les taux de réussite des régions sont en hausse sauf ceux des régions de la Boucle du Mouhoun, des Cascades et du Centre-Est.

## TAUX DE REUSSITE EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

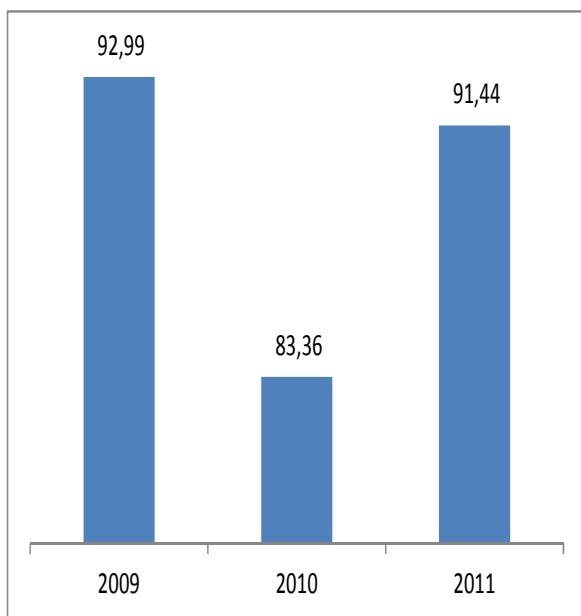
*Répartition du taux de réussite par formule*

Types de formules	2009	2010	2011
CEBNF	94,4	93,4	94,9
CBN	91,4	67,9	77,6
ECOM	94,2	97,2	93,0
Autre	90,3	85,9	86,2
Indet	97,8	0	89,5
<b>Total</b>	<b>93,0</b>	<b>89,2</b>	<b>91,4</b>

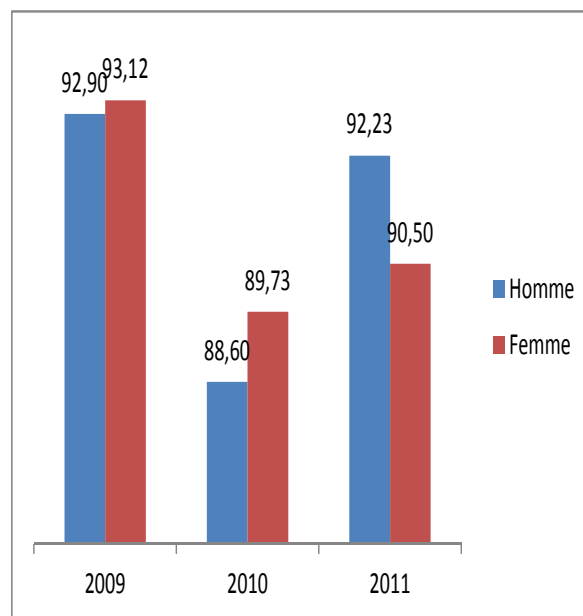
*Répartition du taux de réussite par région*

Régions	Taux de réussite	Ecart de 2011 /	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	87,94	-6,99	-2,87
Cascades	88,46	-6,52	-6,53
Centre	99,25	35,75	2,50
Centre Est	82,42	-6,12	-17,58
Centre Nord	91,98	35,77	2,35
Centre Ouest	100,00	11,90	12,50
Centre Sud	93,87	4,59	-0,61
Est	79,54	4,53	-11,87
Hauts Bassins	99,22	3,91	5,81
Nord	100,00	3,39	9,49
Plateau Central	100,00	61,25	0,00
Sahel	99,81	12,51	3,04
Sud Ouest	100,00	4,44	0,00
<b>Burkina Faso</b>	<b>91,44</b>	<b>8,07</b>	<b>-1,55</b>

*Evolution du taux réussite de 2009 à 2011*



*Evolution du taux de réussite selon le genre*



## TAUX D'ABANDON

### Points saillants

- Baisse significative du taux d'abandon en 2011

### Commentaires

En 2011, le taux d'abandon est de 4,5% : 3,9% pour les femmes et 5,3% pour les hommes . Comparativement à 2010, ces taux ont reculé de 2 points pour l'ensemble. Cette baisse du taux d'abandon provient de celui des femmes qui a baissé de 2,2 points. De 2009 à 2010 le taux d'abandon est passé de 6,3 % à 4,5%

Les régions du Centre (11,6%), du Centre-Ouest (7,4%), et du Sud- Ouest (10,1%) ont les plus forts taux d'abandon et celles qui possèdent les plus faibles taux sont les régions du centre Nord, du Nord, du Plateau central et du Sahel.

Entre 2010 et 2011, toutes les régions ont connu une baisse de leur taux d'abandon ; cependant les régions du centre-sud et du Centre-Nord sont celles qui ont les écarts les plus importants.

### **Note méthodologique:**

**Taux d'abandon:** c'est le rapport entre le nombre d'abandons et le nombre total des apprenants

## TAUX D'ABANDON

Taux d'abandon en 2011 selon le genre

Ensemble	Femme	Homme
4,46	3,99	5,31

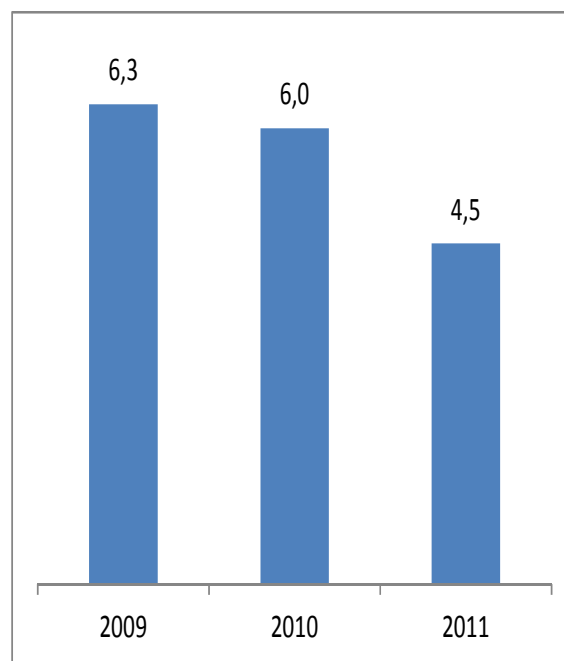
variation du taux d'abandon

Evolution 2011/2010		
Ensemble	Femme	Homme
-2	-2,2	-0,4

Répartition du taux d'abandon par région

Régions	Taux de réussite	Evolution	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	4,8	-0,20	-0,78
Cascades	5,2	-2,08	-1,42
Centre	11,6	-0,69	-0,60
Centre Est	3,9	-1,74	-1,28
Centre Nord	2,1	-3,69	-4,60
Centre Ouest	7,4	-2,52	0,13
Centre Sud	5,3	-4,73	0,66
Est	5,1	0,49	-1,09
Hauts Bassins	3,7	-2,26	-6,77
Nord	2,6	-1,33	-1,07
Plateau Central	2,6	-1,38	-3,39
Sahel	2,4	-1,87	-1,82
Sud Ouest	10,1	-1,02	-2,40
Burkina Faso	<b>4,5</b>	<b>-1,51</b>	<b>-1,82</b>

Evolution du taux d'abandon de 2009 à 2011



## TAUX D'ABANDON EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADULTES

### Points saillants

- Baisse du taux d'abandon des adultes par rapport à 2010

### Commentaires

En 2011 le taux d'abandon en éducation non formelle des adultes est égal à 4,3% soit une légère baisse de 0,01 par rapport 2009.

Au niveau des formules les PDT (9,2) FCB (6,0) AMT (6,3) et CST2 (7,7%) ont des taux d'abandon assez élevés.

Les régions du Centre, du Sud- Ouest et du Centre-Ouest connaissent les plus forts taux d'abandon avec respectivement 11,5%, 10,1% et 6,6%. Les régions qui possèdent des faibles taux d'abandon sont le Nord, le Plateau Central et les Hauts –Bassins.

Au niveau du genre le taux d'abandon est plus élevé chez les femmes que chez les hommes soit respectivement 5% et 4%



## TAUX D'ABANDON EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADULTES

Le taux d'abandon selon le niveau

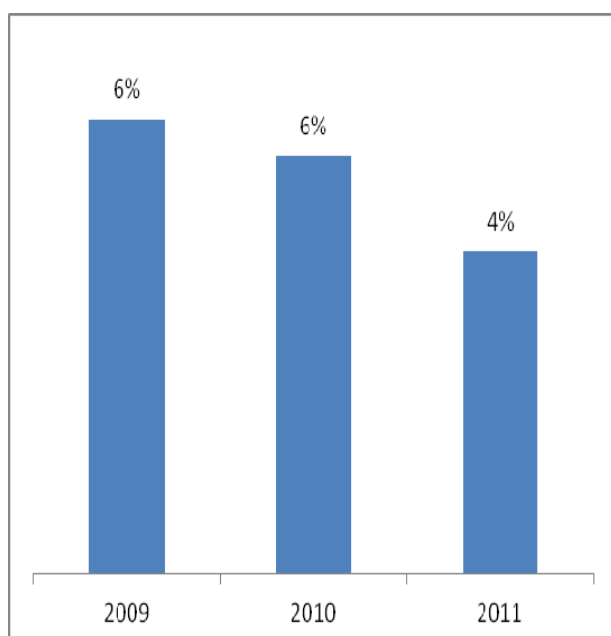
Niveaux	2009	2010	2011
AI	6,6	6,3	4,4
FCB	6,1	6,2	6,0
FTS	1,6	-0,2	0,1
CST1	8,8	6,0	0,0
CST2	0,0	10,6	7,7
<b>Total</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>

	2009	2010	2011
A3F	2,3	3,8	2,6
Reflect	7,7	4,7	3,0
PDT	0	15,0	9,2
AMT	0	12,3	6,3
Autres	0	5,3	4,5
Ind	4,7	0	0
<b>Total</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	<b>3,6</b>

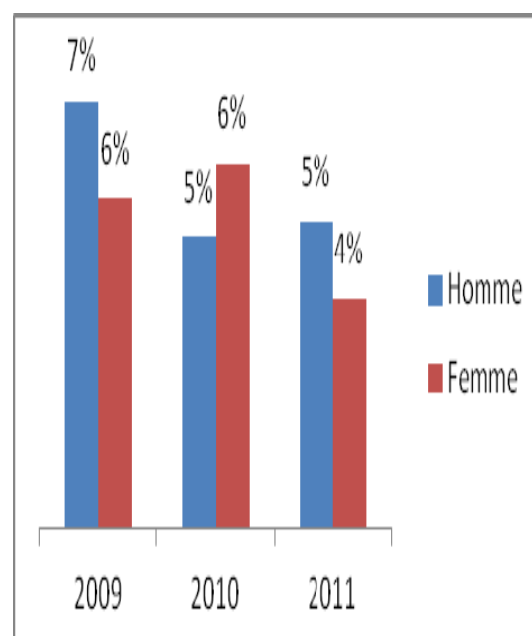
Répartition du taux d'abandon par région

Région	taux réussite	Evolution	
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	4,7%	-0,3	-0,9
Cascades	4,5%	-1,1	-2,1
Centre	11,5%	0,7	-1,1
Centre Est	3,9%	-1,8	-1,4
Centre Nord	2,0%	-3,4	-4,3
Centre Ouest	6,6%	-3,4	-0,7
Centre Sud	5,0%	-1,7	0,4
Est	5,0%	0,5	-0,3
Hauts Bassins	3,7%	-2,1	-6,9
Nord	2,6%	-1,3	-1,1
Plateau Central	2,5%	-1,5	-3,5
Sahel	2,1%	-1,4	-1,6
Sud Ouest	10,1%	-0,6	-2,0
<b>Burkina Faso</b>	<b>4,3%</b>	<b>-1,3</b>	<b>-1,7</b>

Evolution du taux d'abandon de 2009 à 2011



Evolution taux d'abandon selon le genre



## TAUX D'ABANDON EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

### Points saillants

- Baisse significative du taux d'abandon en 2011

### Commentaire

Le taux d'abandon au niveau des adolescents est passé de 20,2 en 2010 à 11,4 en 2011. Malgré cette baisse le taux d'abandon reste toujours élevé. Ce niveau élevé provient des CEBNF où le taux d'abandon est égal à 17,7% :

Au cours des trois dernières campagnes le taux d'abandon a évolué en dents de scie passant de 13,28% en 2009 à 20,2% en 2010, puis à 11,44 en 2011.

L'augmentation du taux d'abandon s'explique par la hausse du taux d'abandon chez les hommes qui est de 26,3%.

Les régions qui possèdent les taux d'abandon les plus élevés sont le Centre-Ouest (46,5%) , le plateau central(28,1% et le Nord (26,0).

## TAUX D'ABANDON EN EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

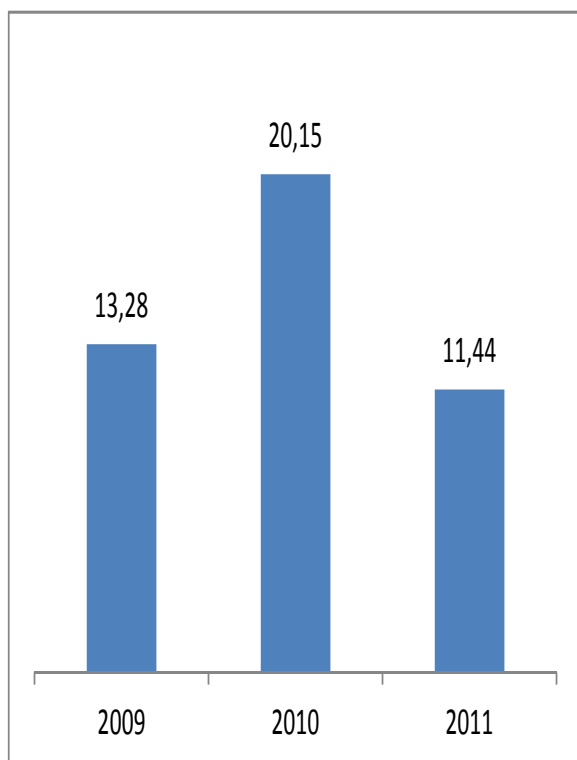
Taux d'abandon par formule

Formules	2009	2010	2011
CEBNF	16,4	19,3	17,7
CBN	15,6	7,8	6,0
ECOM	4,5	32,9	6,7
Autre	6,1	11,0	4,7
Indet	10,6	0	15,6
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>20,2</b>	<b>11,4</b>

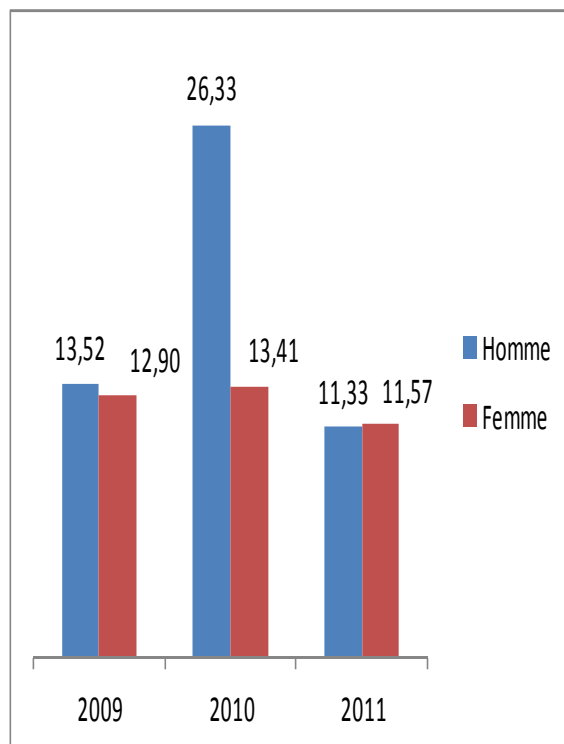
Répartition du taux d'abandon par région

Régions	Taux d'abandon		
	2011	2010	2009
Boucle du Mouhoun	12,98	5,91	6,38
Cascades	15,48	0,00	9,09
Centre	17,90	0,00	12,05
Centre Est	11,65	2,22	9,11
Centre Nord	10,27	0,00	0,00
Centre Ouest	46,56	41,66	45,60
Centre Sud	6,64	0,00	2,31
Est	7,68	1,30	0,00
Hauts Bassins	5,47	0,00	0,00
Nord	26,09	16,62	17,42
Plateau Central	28,13	42,41	24,19
Sahel	16,43	0,00	0,00
Sud Ouest	16,00	0,00	0,00
<b>Burkina Faso</b>	<b>11,44</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Evolution du taux d'abandon de 2009 à 2011



Evolution du taux d'abandon selon le genre



## DECLARES ALPHABETISES

### Points saillants

- Les femmes représentent 62% des déclarés alphabétisés

### Commentaire

En 2011 le Burkina Faso compte 60 842 déclarés alphabétisés dont 37 911 femmes soit 62 % des déclarés.

La région qui compte le plus de déclarés alphabétisés est la région de l'Est (8 892) suivie de la région du Centre-Nord (7 990) et la région de la Boucle du Mouhoun (6 922). Dans presque toutes les régions, les femmes sont les plus nombreuses sauf dans le sud-ouest où elles représentent 47% des déclarés alphabétisés.

Au niveau de la formation, sur les 60 842 déclarés alphabétisés, 59 647 soit 98% sont issus des centres d'éducation non formelle des adultes.

### **Note méthodologique:**

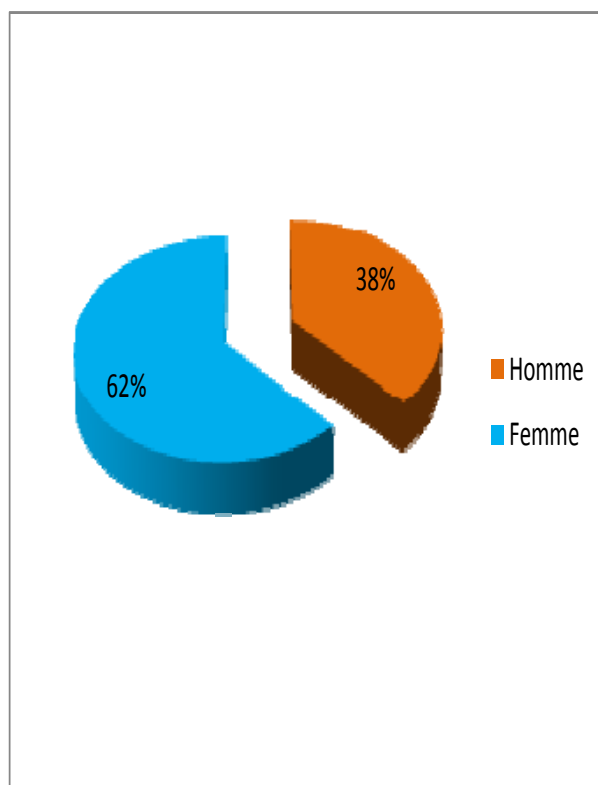
**Déclarés alphabétisés:** ce sont les admis de la FCB ainsi que ceux du deuxième niveau de tout centre de formation des adolescents de plus de 15 ans.

## DECLARES ALPHABETISES

Répartition des déclarés alphabétisés par région et par sexe

Régions	Effectifs en 2011			%Femme
	Hommes	Femmes	Total	
BOUCLE DU MOUHOUN	3 351	3 571	6 922	52%
CASCADES	735	857	1 592	54%
CENTRE	18	25	43	58%
CENTRE-EST	866	2 255	3 121	72%
CENTRE-NORD	2 675	5 315	7 990	67%
CENTRE-OUEST	1 128	2 680	3 808	70%
CENTRE-SUD	1 381	2 344	3 725	63%
EST	3 311	5 587	8 898	63%
HAUTS-BASSINS	2 892	3 486	6 378	55%
NORD	1 274	4 780	6 054	79%
PLATEAU CENTRAL	731	1 534	2 265	68%
SAHEL	2 668	3 763	6 431	59%
SUD-OUEST	1 901	1 714	3 615	47%
<b>National</b>	<b>22 931</b>	<b>37 911</b>	<b>60 842</b>	<b>62%</b>

Représentation des déclarés alphabétisés selon le genre



Déclarés alphabétisés selon le type d'apprenants et par sexe

Apprenants	Homme	Femme	National
adulte	22244	37403	59647
adolescent	687	508	1195
<b>National</b>	<b>22931</b>	<b>37911</b>	<b>60842</b>

## PERSONNELS DES CENTRES

### Points saillants

- Baisse du nombre des personnels des centres

### Commentaire

Les personnels des centres sont constitués de superviseurs, d'animateurs, de formateurs, de coordonnateurs, d'enseignants et de Directeurs. En 2011 l'effectif des personnels des centres est de 24 181. Ce sont les superviseurs, au nombre de 11 085, qui sont les plus importants suivis des animateurs (10 869).

Le nombre des personnels est passé de 27 531 en 2009 à 23 857 en 2010 soit une baisse de 3 674 et une légère augmentation en 2011 de 324 par rapport à 2010.

Les régions qui ont le plus de personnel sont celles de l'Est (2 595), de la Boucle du Mouhoun (3 466) et des Hauts-Bassins (2 410). La région du Centre compte le nombre le plus faible de personnels (574).

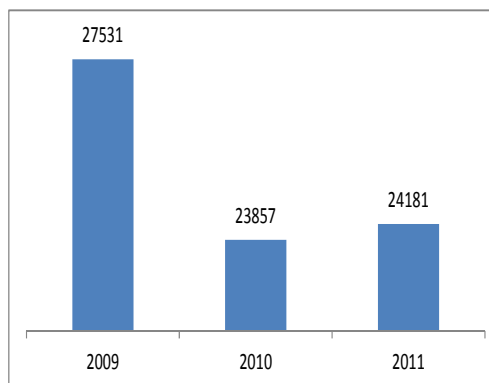
Pour ce qui concerne les types d'éducation, les personnels des centres d'éducation non formelle des adultes sont les plus nombreux (2 356 personnes) soit 97% de l'ensemble des personnels.

## PERSONNELS DES CENTRES

Répartition des personnels des centres par profession 2011

Personnels	2011		Evolution
	nombre	%femme	2010
Superviseur	11085	19%	672
Animateur	10869	40%	-268
Formateur	1115	26%	-44
Coordonnateur	735	8%	146
Enseignant	328	28%	117
Directeur	14	21%	8

Evolution des personnels des centres de 2009 à 2011



Répartition des personnels des centres selon les régions

Régions	Nombre	Evolution	
	2011	2010	2009
BOUCLE DU MOUHOUN	2595	558	46
CASCADES	864	23	113
CENTRE	574	106	180
CENTRE-EST	1491	-15	-141
CENTRE-NORD	2624	-267	-1082
CENTRE-OUEST	1709	-61	-181
CENTRE-SUD	1445	146	379
EST	3466	-359	-1704
HAUTS-BASSINS	2410	516	726
NORD	2068	-543	-377
PLATEAU CENTRAL	1742	11	-612
SAHEL	1841	67	-709
SUD-OUEST	1352	142	9
<b>Total</b>	<b>24181</b>	<b>324</b>	<b>-3353</b>

Répartition des personnels des centres par catégorie

Personnels	Adultes	Adolescents
Superviseur	10942	143
Animateur	10746	123
Formateur	961	154
Coordonnateur	726	9
Enseignant	151	177
Directeur	0	14
Autres	35	0
<b>total</b>	<b>23561</b>	<b>620</b>

## LES MATERIELS DIDACTIQUES

### Points saillants

- Hausse du nombre de matériels didactiques dans les centres ENF des adolescents
- Baisse globale du nombre de matériels didactiques

### Commentaire

En 2011 le nombre total des matériels didactiques utilisés dans les centres est de 27 657 manuels avec une diminution de 753 par rapport à 2009.

Les régions qui possèdent le plus de manuels sont le Centre –Nord et l'Est avec respectivement 4395 et 3963 manuels. Les Cascades (608) et le Centre (803) comptent les nombres les plus faibles en matériels.

Au niveau de l'éducation non formelle des adultes le nombre de manuels passe de 27 775 en 2010 à 26 983 en 2011; cependant, dans les centres d'éducation non formelle des adolescents le nombre de manuels est en augmentation, passant ainsi de 635 à 674 manuels.

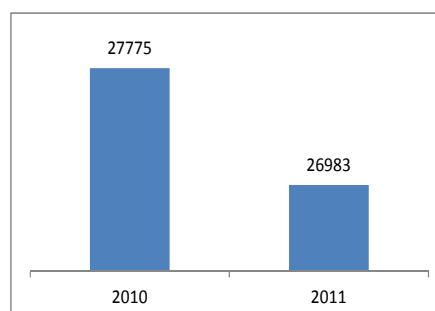


## LES MATERIELS DIDACTIQUES

Nombre de manuels et évolution

Nombre total de manuels 2011	Evolution 2010/2011	
	en nombre	en %
27 657	-753	-2,7%

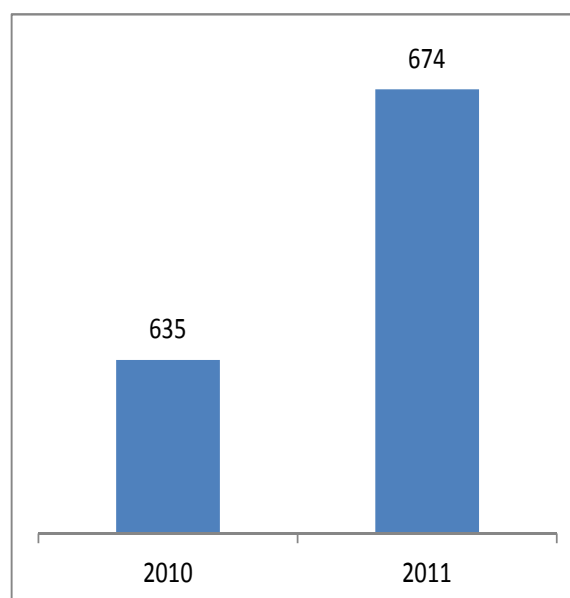
Evolution du nombre manuels ENF des adultes de 2010 à 2011



Répartition du nombre de manuels

Régions	nombre de manuels de 2011	Evolution 2011/10	
		en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	2845	83	2,9%
Cascades	803	-388	-48,3%
Centre	608	-48	-7,9%
Centre Est	1744	-135	-7,7%
Centre Nord	4395	1392	31,7%
Centre Ouest	1761	-30	-1,7%
Centre Sud	1553	54	3,5%
Est	3963	-921	-23,2%
Hauts Bassins	2688	-181	-6,7%
Nord	2067	-580	-28,1%
Plateau Central	1877	348	18,5%
Sahel	1897	-276	-14,5%
Sud Ouest	1456	-71	-4,9%
<b>Burkina Faso</b>	<b>27657</b>	<b>-753</b>	<b>-3%</b>

Evolution du nombre de manuels ENF adolescents 2010 à 2011





**TROISIEME PARTIE : SOURCES DE FINANCEMENT**

**Points saillants**

- Hausse du financement des centres d'ENF des adultes
- Faibles financements dans la région du Centre.

**Commentaire**

La part du FONAENF dans le financement des centres a baissé dans un premier temps (3 564 centres en moins en 2010) pour augmenter légèrement en 2011 (678 centres en plus soit 8%).

Le FONAENF intervient dans toutes les régions du Burkina Faso. Les régions les plus favorisées sont l'Est (1 338 centres en 2011), suivie du Centre Nord (1 163 centres) et de la Boucle du Mouhoun (1 013 centres). La région où le FONAENF intervient le moins est celle du Centre (217 centres).

Pour la campagne 2011, le FONAENF a financé 9 191 centres pour un effectif de 255 091 apprenants dont 166 630 femmes (65%). Son financement a porté sur 9 090 centres des adultes et 101 centres des adolescents.

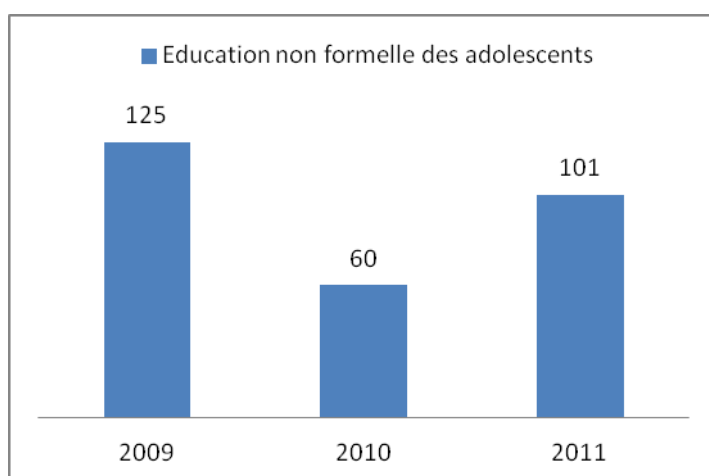
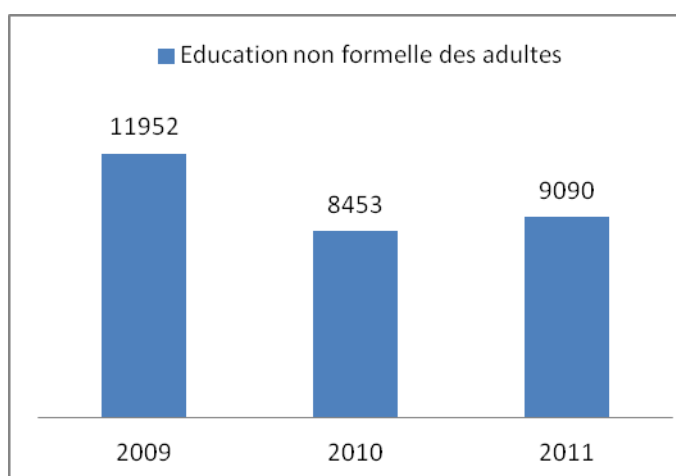
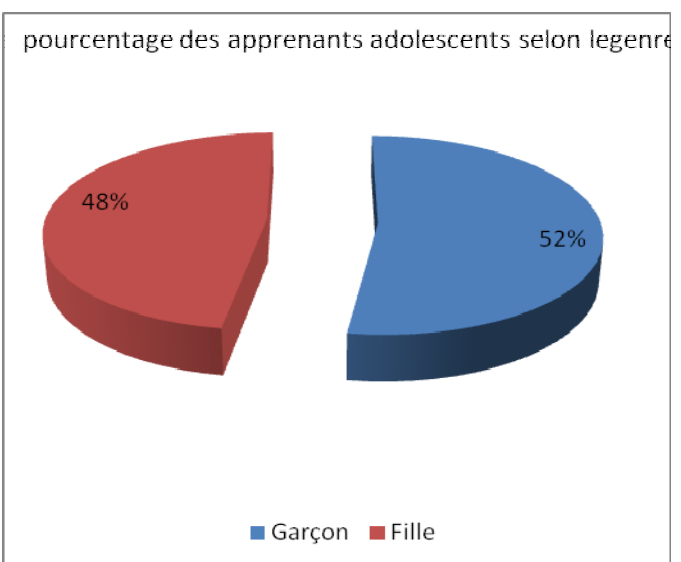
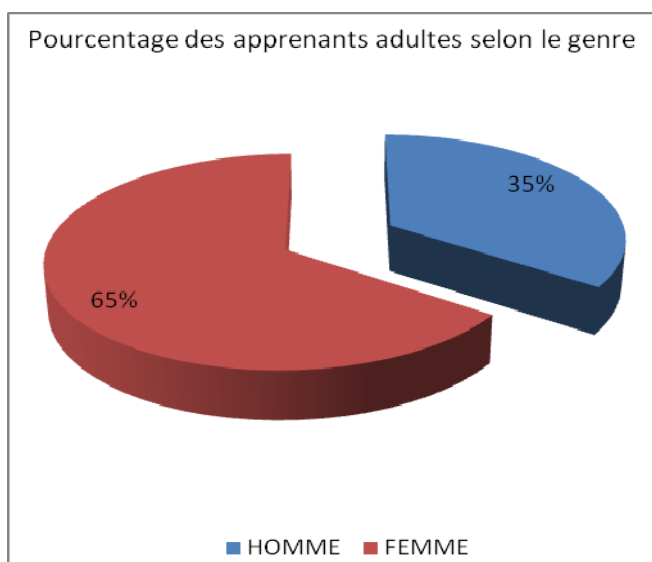
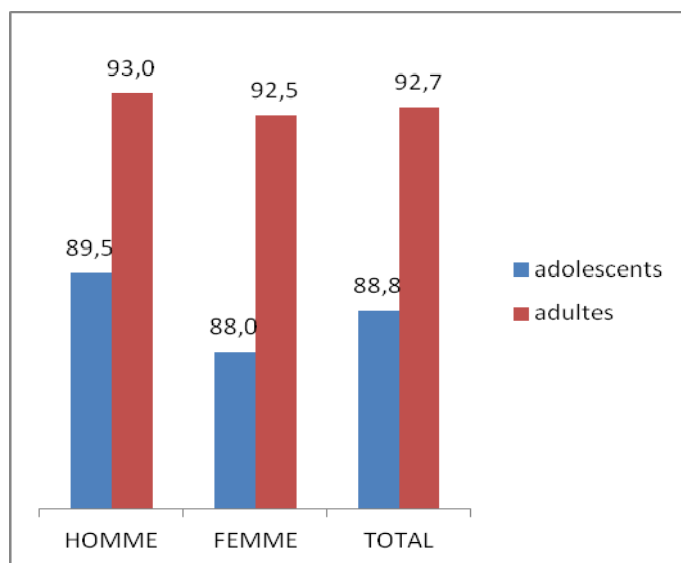
Le FONAENF intervient très peu dans l'éducation non formelle des adolescents (seulement 101 centres en 2011 avec un effectif total de 3 939 apprenants dont 1 874 femmes). Le taux de réussite à ce niveau est de 88,80% (dont 88,01% pour les femmes).

Pour l'Education Non Formelle des Adultes, le taux de réussite est élevé au niveau de toutes les régions et se situe entre 78,2% (taux le plus bas) au Centre et 96,0% (taux le plus élevé) au Nord. Au niveau de l'ENF des adolescents, ce taux varie entre 74,3 à l'Est et 100% au Sahel et au Sud-ouest.

# FONAENF

Répartition des nombres de centres financés par le FONAENF Evolution du taux de réussite selon le genre

région	2009	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	1215	890	1013
CASCADES	325	260	290
CENTRE	189	174	217
CENTRE-EST	813	528	622
CENTRE-NORD	1755	1186	1163
CENTRE-OUEST	763	568	570
CENTRE-SUD	567	376	526
EST	2137	1441	1338
HAUTS-BASSINS	410	363	441
NORD	1099	775	780
PLATEAU CENTRAL	1147	749	799
SAHEL	1071	739	817
SUD-OUEST	586	464	615
<b>NATIONAL</b>	<b>12077</b>	<b>8513</b>	<b>9191</b>



**Points saillants**

- Les ONG interviennent beaucoup plus dans la région des Hauts Bassins
- Les régions du Centre et du Centre-Est délaissées par les ONG

**Commentaire général**

De 2009 à 2011, le nombre de centres financés par les ONG est passé de 398 en 2009 à 472 en 2010 puis à 597 en 2011. L'effectif total des apprenants des 597 centres est de 15 022 dont 8 858 femmes soit 59% du total.

Les ONG ont financé pour la campagne 2011, 586 centres en Education des adultes et seulement 11 centres en Education des adolescents. De 2010 à 2011 le nombre de centres financés par les ONG a augmenté de 26,5%.

Au niveau de l'ENF des adolescents, seules quatre régions sont concernées (la Boucle du Mouhoun, le Centre-Ouest, l'Est et le Sahel). L'effectif total est de 533 apprenants dont 218 femmes (41%).

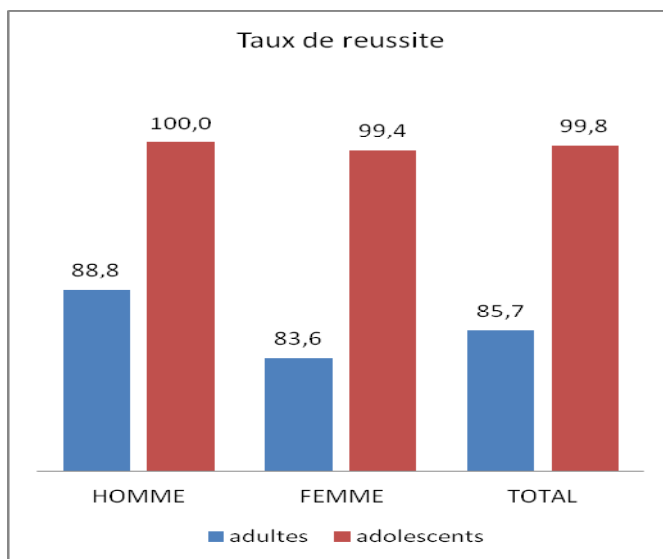
Le taux de réussite au niveau de l'ENF des adultes varie entre 70,9% dans les Cascades et 98,3% dans le Sud-Ouest. Il est de 85,7% pour l'ensemble avec 83,3% pour les femmes.

Evolution du nombre de centres financés par les ONG

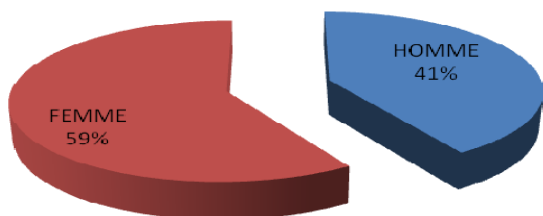
Nombre de centres en 2011	Evolution 2010/2011	
	En effectif	en %
597	125	26,5%

Répartition du nombre de centres selon les régions

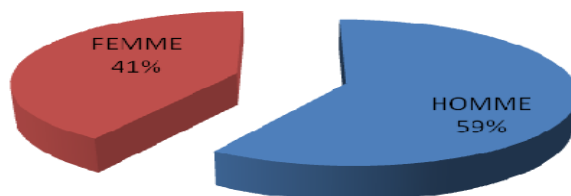
Régions	2009	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	41	28	19
CASCADES	11	25	5
CENTRE	8	0	0
CENTRE-EST	17	86	0
CENTRE-NORD	6	34	28
CENTRE-OUEST	14	14	19
CENTRE-SUD	78	68	31
EST	121	41	12
HAUTS-BASSINS	5	64	454
NORD	55	64	2
PLATEAU CENTRAL	7	7	3
SAHEL	24	20	16
SUD-OUEST	11	21	8
<b>NATIONAL</b>	<b>398</b>	<b>472</b>	<b>597</b>



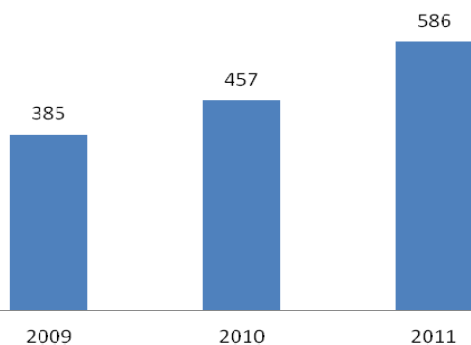
pourcentage des apprenants adultes selon le genre



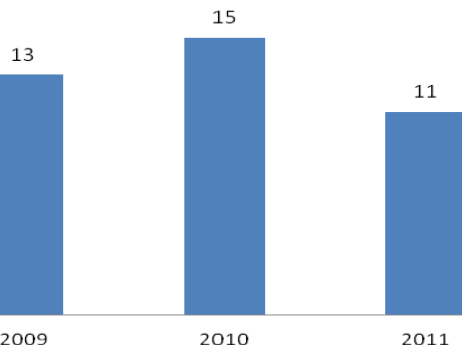
Pourcentage des apprenants adolescents selon le genre



nombre de centres en Education Non Formelle des adultes



nombre de centres en Education Non Formelle des adolescents



### Points saillants

- Faible participation des Projets dans le financement des centres.
- Baisse de 63,9% des centres financés par les Projets

### Commentaire général

En 2011, le nombre total de centres financés par les Projets est de 232. Il était de 642 en 2010. La participation des Projets au niveau des régions est très faible. Elle varie de 2 centres au Sud-Ouest à 39 centres dans les Hauts-Bassins.

Au niveau de l'éducation non formelle des adultes ,184 centres ont été financés par les Projets pour un effectif de 4 321 apprenants dont 2 796 femmes (65%).

Le taux de réussite varie entre 79,9% dans les Hauts-Bassins et 100% dans le Sud-Ouest. Le taux de réussite global est de 88,2% (88,4% pour les femmes).

Au niveau de l'ENF des adolescents, le nombre de centres est de 48 avec 2 103 apprenants dont 898 femmes soit 43%.

Le taux de réussite des adolescents est de 100% dans presque toutes les régions. Seules les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Nord et des Cascades sont en deçà de ce taux : elles ont respectivement 86,9%, 84,0% et 77,5% de réussite.

L'évolution du taux de réussite des apprenants durant les trois années montre que les adolescents réussissent mieux que les adultes.

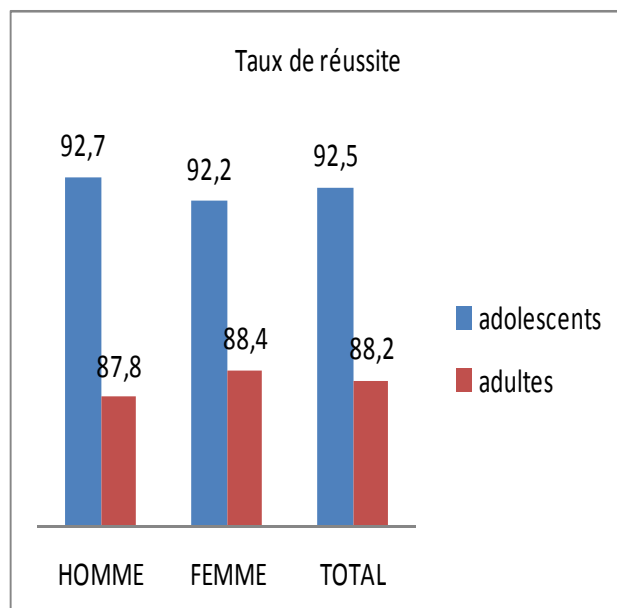


Evolution du nombre de centres

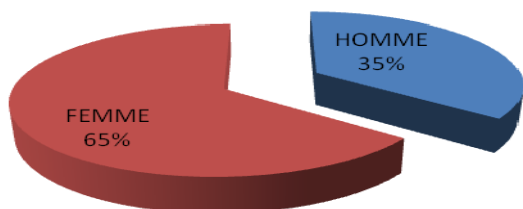
Nombre de centres 2011	Evolution 2010/2011	
	En effectif	en %
232	-410	-63,9%

Répartition du nombre de centres selon les régions

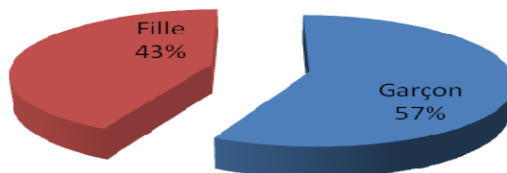
Régions	2009	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	21	52	35
CASCADES	14	18	20
CENTRE	14	10	6
CENTRE-EST	41	43	16
CENTRE-NORD	36	26	8
CENTRE-OUEST	43	44	25
CENTRE-SUD	18	15	11
EST	21	45	11
HAUTS-BASSINS	20	226	39
NORD	91	60	36
PLATEAU CENTRAL	10	20	5
SAHEL	12	37	18
SUD-OUEST	20	46	2
<b>NATIONAL</b>	<b>361</b>	<b>642</b>	<b>232</b>



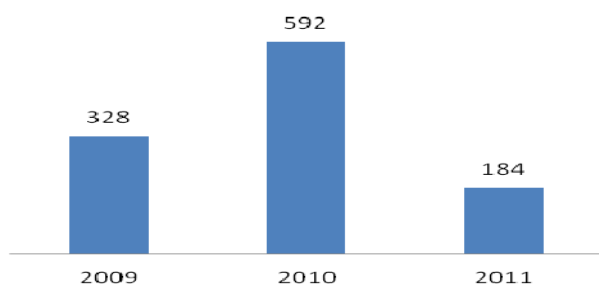
pourcentage des apprenants adultes selon le genre



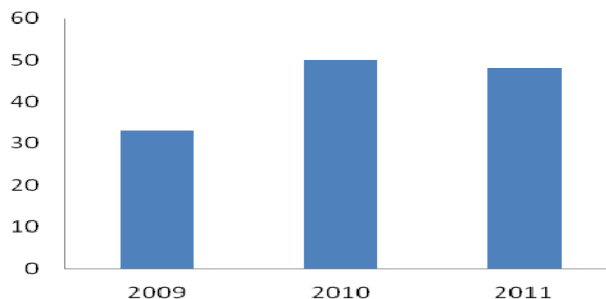
pourcentage des apprenants adolescents selon le genre



nombre de centres Education non formelle des adultes



nombre de centres Education non formelle des adolescents



### Points saillants

- Baisse du nombre des centres financés
- Baisse du nombre d'apprenants
- Forts taux de réussite

### Commentaire

Au cours de la campagne 2011, les associations ont financé l'ouverture de 393 centres. Ce chiffre a baissé par rapport aux deux précédentes campagnes. En effet, 575 et 1456 centres ont été financés par les associations respectivement au cours des campagnes 2010 et 2009. Cette baisse concerne aussi bien les centres d'éducation non formelle des adultes que ceux des adolescents.

La diminution du nombre de centres financés par les associations a eu un impact négatif sur les effectifs des apprenants. En effet, on a enregistré 9 986 apprenants lors de la campagne 2010/2011, soit 19% de régression par rapport à la campagne précédente. Les femmes représentent plus de 56% de l'effectif total, soit 5 610 apprenantes.

Cependant, les résultats des apprenants des centres financés par les associations ont été satisfaisants à la campagne 2011. En effet, on enregistre un taux de réussite des adultes et des adolescents respectivement de 90,98% et 100%.

De fortes disparités existent entre les régions ; pendant que les Hauts-Bassins enregistrent près de 40% des centres financés par des associations avec 3 367 apprenants, cinq régions ont moins de 10 centres

## ASSOCIATIONS

Evolution du nombre de centres

Nombre de centres 2010/2011	Evolution 2010/2011	
	En effectif	en %
393	-182	-31,7

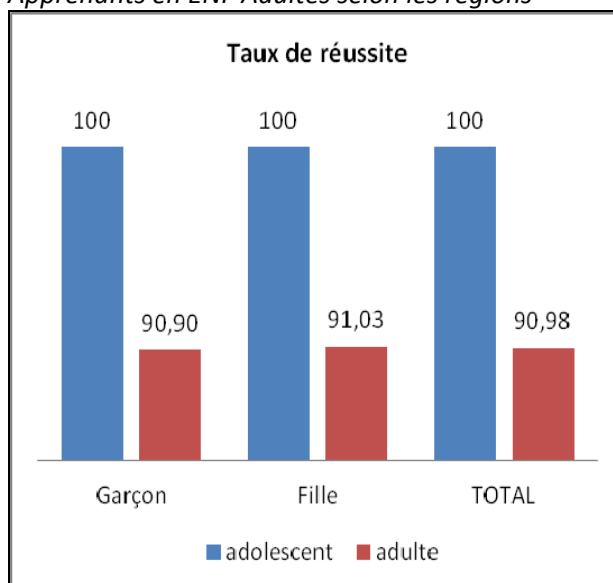
répartition du nombre de centres selon le type d'ENF

apprenants	2009	2010	2011
Adultes	1446	573	392
Adolescents	10	2	1
	<b>1456</b>	<b>575</b>	<b>393</b>

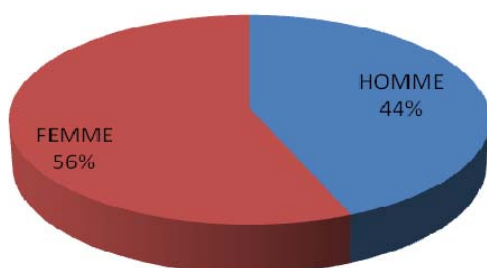
Répartition du nombre de centre selon les régions

Régions	2009	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	83	61	90
CASCADES	28	22	17
CENTRE	15	6	6
CENTRE-EST	159	115	4
CENTRE-NORD	23	16	22
CENTRE-OUEST	87	26	9
CENTRE-SUD	32	13	4
EST	235	97	25
HAUTS-BASSINS	389	73	151
NORD	263	65	30
PLATEAU CENTRAL	12	18	4
SAHEL	104	37	19
SUD-OUEST	26	26	12
<b>NATIONAL</b>	<b>1456</b>	<b>575</b>	<b>393</b>

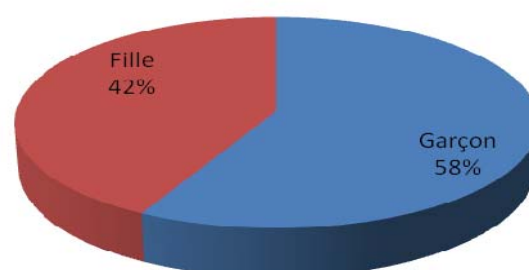
Apprenants en ENF Adultes selon les régions



apprenants adultes selon le genre



apprenants adolescents selon le genre



### Points saillants

- Baisse du nombre des centres
- Baisse du nombre d'apprenants
- Forts taux de réussite

### Commentaire

Au cours de la campagne 2011, seulement 836 centres d'alphabétisation ont été ouverts sur fonds propres, soit une diminution de 17% par rapport à la campagne précédente. Cette diminution a été observée uniquement au niveau des centres financés dans le cadre de l'éducation non formelle des adultes (810 contre 1002). Par contre, le nombre des centres d'éducation non formelle des adolescents a connu une augmentation (26 en 2011 contre 6 en 2010).

Durant la campagne 2011, les centres financés sur fonds propres ont accueilli 20 257 apprenants dans les centres d'éducation non formelle des adultes et 3 939 dans ceux des adolescents. Les femmes représentent plus de 66% de l'effectif total des apprenants, soit respectivement 14 110 et 1874 apprenantes dans les centres d'éducation non formelle des adultes et dans ceux des adolescents.

Les résultats des apprenants des centres financés sur fonds propres ont été satisfaisants à l'issue de la campagne 2011. En effet, dans les centres d'éducation non formelle des adultes, le taux de réussite a été de 90,03% tandis que les adolescents enregistraient un taux de succès de 94,56%. Les femmes ont enregistré des taux de succès inférieurs à ceux des hommes, soit 89,40% contre 92,03% et 93,38% contre 95,60% respectivement dans les centres d'éducation non formelle des adultes et ceux des adolescents.

De fortes disparités existent entre les régions: trois régions (Centre-Est, Centre-Ouest et Nord) ont plus de 100 centres financés sur fonds propres tandis que trois régions (Centre, Centre-Nord et Hauts-Bassins) ont moins de 30 centres. Dans les centres d'éducation des adolescents, les plus grands effectifs sont enregistrés dans les régions du Centre-Sud et de l'Est avec respectivement 2 532 et 1 134 apprenants.

### **Note méthodologique:**

**Fonds propres:** Fonds provenant de l'opérateur pour le financement de son centre

## FONDS PROPRES

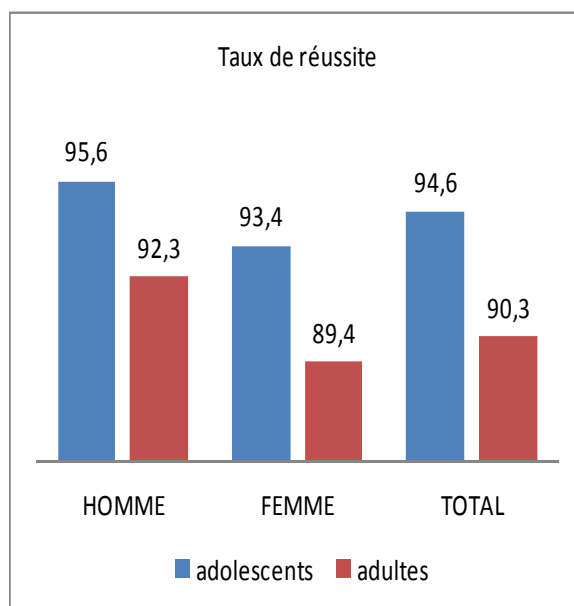
### Evolution du nombre de centres

Nombre de centres 2011	Evolution 2010/2011	
	En effectif	en %
836	-172	-17,1

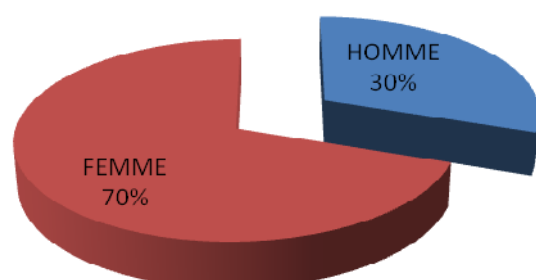
### Répartition du nombre de centres selon les régions

Régions	2010	2011
BOUCLE DU MOUHOUN	26	36
CASCADES	29	36
CENTRE	56	28
CENTRE-EST	7	101
CENTRE-NORD	45	20
CENTRE-OUEST	163	131
CENTRE-SUD	101	85
EST	115	95
HAUTS-BASSINS	119	28
NORD	130	115
PLATEAU CENTRAL	75	58
SAHEL	83	42
SUD-OUEST	59	61
<b>National</b>	<b>1008</b>	<b>836</b>

### Taux de réussite



### apprenants ENF adultes selon le genre



### apprenants ENF adolescents selon le genre

