

# BURKINA FASO

Unité Progrès Justice



A = B = G H 9 F 9 ' 8 9 ' @ Ð 9 8 I 7 5 H = C B ' B 5 H = C B 5 @  
DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES  
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES  
RESSOURCES HUMAINES DU MENAP  
*Année scolaire 20012*

Novembr202



## APERÇU METHODOLOGIQUE

Le rapport statistique sur les ressources humaines (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGE) chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines. Le document présente la situation de la formation professionnelle en 2021-2022. Ce rapport a été élaboré en vertu de la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour la planification et une meilleure gestion des ressources humaines.

Le rapport a été validé le 22 novembre 2022 à Ouagadougou des agents de la DGE, des services de gestion des ressources humaines (SGRH), des représentants des écoles de formation professionnelle, des Services des Etudes et de la Planification (SEP) des structures centrales, rattachées et déconcentrées.

### 1. La production du draft

La production du draft a consisté à remplir les tableaux avec les données sur les ressources humaines des écoles et instituts de formation professionnelle. Après le renseignement de la maquette, les données ont été validées par les responsables des structures centrales, rattachées et déconcentrées.

### 2. La finalisation du rapport statistique sur les ressources humaines

La finalisation a consisté à faire des analyses des différents tableaux et à proposer le draft final du rapport statistique sur les ressources humaines.

### 3. La validation du rapport statistique sur les ressources humaines

La validation a connu la présence des directeurs des structures centrales et déconcentrées du MENAPLN, des responsables des services de gestion des ressources humaines (SGRH), des représentants des écoles de formation professionnelle, des Services des Etudes et de la Planification (SEP) des structures centrales, rattachées et déconcentrées.

La Direction Générale

Table des matières

AVANT PROPOS .....	i
APERÇU METHODOLOGIQUE .....	ii
Sigles et abréviations.....	iii
Liste des tableaux.....	v
Liste des graphiques .....	vi
Liste des annexes.....	vi
INTRODUCTION.....	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT .....	2
I.1 Dynamique du personnel enseignant .....	2
I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement .....	2
I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement.....	2
I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	3
I.1.4 Emplois du personnel enseignant .....	3
I.1.5 Proportion des femmes par emploi .....	3
I.2 Situation du personnel enseignant en 2021/2022.....	4
I.2.1 Age du personnel enseignant en 2021/2022 .....	4
I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant .....	4
I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant.....	5
I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement.....	6
I.2.5 Suppléance au primaire.....	7
I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire .....	7
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF.....	9
II.1 Personnel administratif par type de structure .....	9
II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel .....	10
II.3 Ancienneté du personnel administratif.....	10
II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé.....	11
II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	12
II.5 Personnel administratif selon les types de motivations reçues.....	13
II.5.1 Personnel administratif par type de personnes.....	13
II.5.2 Personnel administratif par type de structures.....	13
II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues.....	14

II.6.1	Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure (hors unité école) .....	14
II.6.2	Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe .....	14
II.7	Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet .....	15
II.7.1	Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet .....	15
II.7.2	Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet .....	16
II.7.3	Personnel administratif la connaissance en Word et en internet d'âge selon internet .....	16
II.8	Situation de l'ensemble de la personne... ..	17
III.	PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE .....	20
III.1	Personnel enseignant en formation .....	20
III.1.1	Personnel enseignant en formation selon le statut .....	20
III.1.2	Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	20
III.2	Personnel d'encadrement pédagogique, de la formation .....	21
III.3	Personnels d'administration et de gestion (Principaux collègues (ALC) en formation .....	22
III.3.1	Personnel d'administration et de gestion et adm selon l'emploi .....	22
III.3.2	Personnel d'Administration et de Gestion et Adm selon le diplôme académique le plus élevé.....	22
III.3.3	Personnels d'Administration et de Gestion et Adm selon l'âge.....	22
IV.	PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES .....	24
IV.1	Sorties temporaires .....	24
IV.1.1	Au préscolaire.....	24
IV.1.2	Au primaire.....	25
IV.1.3	Au post-primaire et secondaire.....	25
IV.1.4	Niveau des personnels d'administrati.o et de ge .....	27
IV.1.5	Au niveau du personnel spécifique .....	27
IV.1.6	Au niveau du personnel d'appui et de soutien .....	27
IV.2	SORTIES DEFINITIVES.....	28
CONCLUSION.....		29
ANNEXES.....		viii

## Sigles et abréviations

AASU: 5 h h U W \ f \ X Ð U X a ] b ] g h f U h ] c b \ G W c \ U ] f Y \ Y h \ I b ]  
 AISU: 5 h h U W \ f \ X Ð = b h Y b X U b W Y \ G W c \ U ] f Y \ Y h \ I b ] j Y \  
 ALC: Administrateur des Lycées et Collèges  
 ASGRH: Assistant Gestion des Ressources Humaines  
 ASE: 5 g g ] g h U b h \ X Ð 9 X i W U h ] c b  
 ATE: 5 h h U W \ f \ X Ð 9 X i W U h ] c b  
 AVS: Animateur de la Vie Scolaire  
 BAC: Baccalauréat  
 BEP: 6 f Y j Y h \ X Ð 9 h i X Y g \ D f c Z Y g g ] c b b Y \ \ Y g  
 BEPC: 6 f Y j Y h \ X Ð 9 h i X Y g \ X i \ D f Y a ] Y f \ 7 m W \ Y  
 BTS: Brevet de Technicien Supérieur  
 CGRH: Conseiller en Gestion des Ressources Humaines  
 CAET: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y g \ { \ Ð 9 b g Y ] [ b Y a Y b h \  
 CAMEPS: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y g \ P h y s i q u e e t S p o r t i v e b  
 CAP/CEG: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y m e d i c e z a g g ] c b b Y \ \ Y  
 CAP: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f X U [ c [ ] e i Y  
 CAP: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f c Z Y g g ] c b b Y \ \ Y  
 CAPAEPS: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f c Z Y g g ] c b b Y \ \ Y  
 CAPEPS: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f c Z Y g g ] c b b Y \ \ Y \ X  
 CAPET: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f c Z Y g g ] c b b Y \ \ Y \ X  
 CASU: 7 c b g Y ] \ \ Y f \ X Ð 5 X a ] b ] g h f U h ] c b \ G W c \ U ] f Y \ Y  
 CE: 7 c b g Y ] \ \ Y f \ X Ð 9 X i W U h ] c b  
 CEAP: 7 Y f h ] Z ] W U h \ 9 \ f a Y b h U ] f Y \ X Ð 5 d h ] h i X Y \ D f X U [ c  
 CEB: 7 ] f W c b g W f ] d h ] c b \ X Ð 9 X i W U h ] c b \ X Y \ 6 U g Y  
 CEP: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 9 h i X Y g \ D f ] a U ] f Y g  
 CEPE: 7 Y f h ] Z ] W U h \ X Ð 9 h i X Y g \ D f ] a U ] f Y g \ 9 \ f a Y b h U  
 CISU: 7 c b g Y ] \ \ Y f \ X Ð = b h Y b X U b W Y \ G W c \ U ] f Y \ Y h \ I b  
 COSP: Conseiller D c f ] Y b h U h ] c b \ G W c \ U ] f Y \ Y h \ D f c Z Y g g ] c b  
 CPES: 7 c b g Y ] \ \ Y f \ D f X U [ c [ ] e i Y \ X Y \ \ Ð 9 b g Y ] [ b Y a Y  
 CPI: Conseiller Pédagogique Itinérant  
 DEUG: 8 ] d \ \ a Y \ X Ð 9 h i X Y g \ I b ] j Y f g ] h U ] f Y g \ ; f b f f U \ \  
 DGESS: Direction Générale des Etudes Statistiques Sectorielles  
 DPEPPNF: 8 ] f Y W h ] c b \ D f c j ] b W ] U \ Y \ X Y \ \ Ð 9 X i W U h ] c b \ D  
 DREPPNF: 8 ] f Y W h ] c b \ F f [ ] c b U \ Y \ X Y \ \ Ð 9 X i W U h ] c b \ D f f  
 DREPS: Direction Régionale des Enseignements Primaires du Secondaire  
 DSS: Direction des Statistiques Sectorielles  
 DUT: Diplôme Universitaire de Technologie  
 EFTP: Enseignement et Formation Techniques et Professionnels  
 EPE: Educateur de la petite Enfance  
 ECPE: Educateur Certifié de la Petite Enfance  
 ENAM: 9 W c \ Y \ B U h ] c b U \ Y \ X Ð 5 X a ] b ] g h f U h ] c b \ Y h \ X Y \ ,  
 ENS: Ecole Normale Supérieure  
 EPFEP: Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire  
 ET: Enseignement Technique

GRH: Gestionnaire des Ressources Humaines

IA: Instituteur Adjoint

PE: Professeur des Ecoles

PCE: Professeur Certifié des Ecoles

IDS: Institut des Sciences

IEPE: Institut de l'Enfance et de l'Adolescence

IEPD: Inspecteur de l'Éducation Nationale

IEPENF: Institut National de l'Éducation des Personnes

IES: Institut des Sciences de l'Éducation

INFPE: Institut National de Formation des Personnes

IP: Instituteur Principal

MEN: Ministère de l'Éducation Nationale

MESRI: Ministère de l'Éducation Supérieure, de la Recherche et de l'Innovation

PAG: Professeur Agrégé

PAVS: Professeur Agrégé des Vocations

PCEGT: Professeur Certifié des Ecoles de la Grande Section

PCCEGT: Professeur Certifié des Ecoles de la Petite Section

PCLC: Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges

PLC: Professeurs des Lycées et Collèges

PSDSEB: Professeur des Sciences de la Vie et de la Terre

PEJEN: Professeur des Ecoles de la Petite Section

PNDES: Plan National de Développement Economique et Social

SG: Secrétariat Général

SND: Service Nationale pour le Développement

TAMA: Tableau de Matrice des Activités





Liste des graphiques

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe.....15

Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en Internet..... 16

Liste des annexes

Annexe 1: répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon en 2021-2022 .....viii

Annexe 2: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2021-2022 ..... viii

Annexe 3: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe.....ix

Annexe 4: répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon l'emploi.....ix

Annexe 5: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2021-2022.....x

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon le diplôme académique.....x

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon la qualification.....xi

Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et par sexe selon la tranche .....xii

Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale en 2021/2022 .....xiii

Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi en 2021/2022 .....xiii

Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge en 2021 / 2022 .....xiv

Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut en 2022.....xiv

Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet .....viii

Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région et par emploi selon le sexe .....viii

Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe.....ix

Annexe 17 : situation des mises à disposition du personnel de post secondaire par région et par statut.....xi

Annexe 18 : situation des mises à disposition du personnel de post secondaire par région et par statut.....xii

Annexe 20 : situation des mises à disposition du personnel de post secondaire par région et par statut.....xiv

Annexe 21 : situation des mises à disposition du personnel de post secondaire par région et par statut.....xiv

## INTRODUCTION

8 U b g ' ` Y ' W U X f Y ' X Y ' X i Ð U g a m f g ' h ] , c a f Y U h f ] X d b W U X h Y ] ' Z ' ž U ' ' [ Y Y ' g ' h A ] ] d X Y ' ' Ð 5 ` d \ U V f h ] g U h ] c b ' Y h ' X Y ' ' U ' D f c a c h ] c b ' X Y g nom b Y ' X Ð ] b g h f i a Y b h g ' ' i ] ' d Y f a Y h h U b h ' X Ð U d d f f W ] éducatif en général et de gestion des ressources humaines en particulier.

Dans cette dynamique de gestion rationnelle et efficiente du personnel des Directions et des Statistiques sectorielles (DGESS), produit chaque année un rapport statistique sur humaines.

La crise sécuritaire qui sévit dans notre pays depuis quelques années a occasionné la nombreux établissements en Y h ' f W c ` Y g " ' 7 Y ' d \ f b c a , b Y ' U ' U Z Z Y W h f un redéploiement du personnel en fonction des besoins du moment. Dans un tel contexte X Ð i b ' f U d d c f h ' g h U h ] g h ] e i Y ' g i f our faire face à la situation Y g ' W Y g ' .

Ce document présente une vision globale des ressources humaines et leur répartition à et constitue un référentiel pour la prise de décision éclairée également à alimenter les besoins de recherche et de planification.

Le rapport sur le personnel du MENAPLN est le fruit de données statistiques relatives aux ressources humaines contenues dans les différents annuaires produits par la DGESS/ ` U ' 8 ; 9 G G ' X i ' A ] Y b a ] Y g h , f G Y i ' d X Y f ' ] Y Ð 9 b g X Y [ ' b ' U ' F Y W \ Y f W g Ð d [ s : ] h

J U b b i U ] f Y g ' X Y ' ' Ð s e i g n e m e n t s p r i m a i r e s s e c t o r i e l s f a i r e z ' X et supérieur

J données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fo stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation assistées des personnels du MENAPLN.

@ Y ' d f f g Y b h ' f U d d c f h ' g h U h ] g h ] e i Y ' g i f ' : ' Y g ' f Y g g c

- < ` Ð U d Y f , l o g i q u e f h \ c X c
- < le personnel enseignant
- < le personnel administratif
- < le personnel en formation dans les écoles et instituts
- < le personnel en situation de sorties assistées.

## I. PERSONNEL ENSEIGNANT

### I.1 Dynamique du personnel enseignant

#### I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Le personnel enseignant du MENAPLN est passé de 86 944 en 2017/2018 à 94 811 en 2021/2022, soit une augmentation de 9,1%. Cette augmentation est due à une augmentation de 12,3% au préscolaire, 1,3% au primaire et 4,1% au post-primaire et secondaire. Malgré ce TAMA positif sur les cinq dernières années, le personnel enseignant a diminué de 5,4% par rapport à 2019/2020 (100 209 enseignants).

La répartition du personnel enseignant par ordre d'enseignement est restée statique. Ainsi, les enseignants du préscolaire représentent 71%, et ceux du primaire et secondaire 28%. Mais en 2021/2022, cette proportion est respectivement de 49,1% pour le préscolaire, le primaire et le post-primaire et secondaire.

Tableau1. Evolution des effectifs du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	717	798	859	929	1 142
Primaire	62 994	63 364	67 303	71 009	66 351
Post-primaire et secondaire	23 228	24 934	26 143	28 371	27 318
Ensemble	86 944	89 104	94 305	100 209	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

#### I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement

La proportion du personnel enseignant féminin au MENAPLN est passée de 41,4% à 41,8% entre 2017/2018 et 2018/2019. Cette proportion a connu une régression entre 2018/2019 et 2019/2020 de 41,8% à 40,8% pour ensuite augmenter de 40,8% à 41,8% en 2021/2022.

En 2021/2022, au préscolaire, environ un enseignant sur deux est une femme (49,1%) et au primaire et secondaire à peine un enseignant sur quatre est une femme (23,1%).

Tableau2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	50,7	51,1	53,8	51,5	49,1
Primaire	48,7	49,3	48,8	48,1	49,3
Post-primaire et secondaire	21,2	22,3	22,3	22,1	23,1
Ensemble	41,4	41,8	41,5	40,8	41,8

Source: enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement  
 8 Đ i b Y ' a U b ] , f Y ' [ f b f f U ` Y ž ' ` U ' d c d i ` U h ] c e s t d e Y b g Y ] [ 36 ans en 2021/2022. Au préscolaire et à l'école primaire, l'âge moyen est de 37 ans et de 34 ans respectivement et de 34 ans au secondaire.

Tableau3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement (en années)

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	37	36	38	37	37
Primaire	35	35	35	36	37
Post-primaire et secondaire	33	33	35	34	34
Ensemble	35	35	36	36	36

Source: enquêtes statistiques annuelles du préscolaire, primaire et secondaire

I.1.4 Emplois du personnel enseignant  
 Entre 2017/2018 et 2021/2022, les effectifs des enseignants de l'Enfance (ECE), des Educateurs de la Petite Enfance (EPE) et des professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC) ont connu les croissances les plus soutenues avec un rythme moyen annuel respectif de 14,4%, 12,2% et de 12,2%. Ils sont suivis par les professeurs certifiés des écoles (PCE) (PCCEG et PCCEC) et les professeurs des écoles (PDE) (TAMA) respectifs de 7,6% et de 7,2%. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, cependant une baisse de postes a été observée pour les instituteurs adjoints (IA) et instituteurs adjoints certifiés (IAC) des lycées et collèges (PCLC) et des instituteurs adjoints (IA) et instituteurs adjoints certifiés (IAC) des écoles (PCE) avec respectivement -5,5% et -10,3%.

En 2021/2022, parmi les enseignants du MENAPLN (Professeurs des Écoles) les plus nombreux sont les instituteurs adjoints (IA) et instituteurs adjoints certifiés (IAC) avec 23,3%.

Tableau4: répartition des emplois du personnel enseignant par ordre d'enseignement (en postes)

Emplois	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Moniteurs	122	127	174	153	147
MEJE	216	262	260	301	346
EJE	378	408	424	474	648
IEJE	1	1	1	1	1
IA/IAC	28 216	27 004	27 541	26 971	22 081
IC/PE	32 271	33 721	36 961	41 719	42 551
IP	2 477	2 599	2 780	2 236	1 604
Autres	35	43	20	83	109
PCEG/PCCEC	4 896	5 733	4 730	4 606	3 900
PCCEG/PCCEC	6 947	7 579	8 647	9 924	9 323
PLC	5 015	4 596	4 355	3 981	3 994
PCLC	6 370	7 031	8 411	9 760	10 101
Ensemble	86 944	89 106	94 301	100 201	94 811

Source: enquêtes statistiques annuelles du préscolaire, primaire et secondaire

I.1.5 Proportion des femmes par emploi  
 La proportion de femmes dans le personnel enseignant a augmenté de 0,2 point de pourcentage entre 2017/2018 et 2021/2022. Cette augmentation est due à une augmentation de 13,2 et 5,7 points de pourcentage respectivement pour les emplois autres que les instituteurs adjoints (IA) et instituteurs adjoints certifiés (IAC) et une diminution de 0,2 et 6,5 points de pourcentage respectivement pour les instituteurs adjoints (IA) et instituteurs adjoints certifiés (IAC) entre 2017/2018 et 2021/2022.

En 2021/2022, la proportion des enseignantes est de 41,8% soit une augmentation de 1,3 point de pourcentage par rapport à 2020/2021 (40,5%). Les enseignants sont répartis comme suit : 94,6% au préscolaire, 41,8% au primaire et 17,0% au post-primaire et secondaire.

Tableau 5 : Répartition du personnel enseignant par niveau d'éducation, 2017/2018 à 2021/2022

Emplois	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Moniteurs	92,6	94,5	93,7	93,5	94,6
MEJE	45,4	44,3	43,1	46,2	47,1
EJE	40,2	41,9	44,1	41,4	40,0
IEJE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IA/IAC	54,9	54,5	50,9	47,5	48,4
IC/PE	45,9	47,8	49,7	50,2	51,0
IP	14,8	15,2	15,4	16,4	17,0
Autres	40,0	46,5	20,0	53,0	53,2
PCEG/ET	24,4	24,9	24,7	27,0	29,9
PCCEG/ET	18,5	19,9	19,6	18,4	19,5
PLC/ET	21,5	23,6	23,9	24,2	24,8
PCLC/ET	21,5	21,9	23,0	22,8	23,1
Ensemble	41,4	41,8	41,5	40,8	41,8

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire, primaire et secondaire.

## I.2 Situation du personnel enseignant en 2021/2022

### I.2.1 Âge du personnel enseignant en 2021/2022

En 2021/2022, 46% du personnel enseignant ont moins de 35 ans et 87,2% ont moins de 45 ans.

La répartition par âge est la suivante : 39,7% au préscolaire, 43,3% au primaire et 43,3% au post-primaire et secondaire.

Tableau 6 : Répartition du personnel enseignant par groupe d'âge, 2021/2022

Groupe d'âges	Moins de 25 ans	25-34	35-44	45-54	55 ans et plus	Total
Préscolaire	32	463	482	109	56	1 142
Primaire	605	25 731	30 060	9 381	574	66 351
Post-primaire et secondaire	530	16 263	8 512	1 518	495	27 318
Ensemble	1 167	42 457	39 054	11 008	1 125	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire, primaire et secondaire.

### I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2021/2022, au MENAPLN, environ 1 enseignant sur 3 a moins de 10 ans d'ancienneté. Également, 7,3% des enseignants ont plus de 15 ans de service, 14,4% ont entre 10 et 15 ans d'ancienneté et 21,3% ont entre 5 et 10 ans d'ancienneté.

Tableau 7. f f d U f h ] h ] c b ` X i ` d Y f g c b b Y ` ` Y b g Y ] [ b U b h ` d U f ` [ f c i d Y ` X Ñ U b W ] Y b

Groupes d'années	1-5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	462	309	207	164	1 142
Primaire	15 53	22 60	14 08	14 12	66 33
Post-primaire et secondaire	16 04	7 10	2 24	1 93	27 31
Ensemble	32 04	30 01	16 54	16 21	94 81

Source: enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire/ post- et secondaire 2021

### I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Gi f ` ` ð Y b g Y a V ` Y ` X i ` d Y f g c b b Y ` ` Y b g Y ] [ b U b h ` X i ` A 9 plus nombreux (54%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont au plus la Licence ou équivalent (19%). Au préscolaire, ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP (19%) et ceux qui ont au plus le BEPC ou équivalent (4,8%) représentent 40,8% ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP 28,5%. Au primaire et secondaire, 86,9% ont au moins le niveau BAC+2 et 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3.

Tableau 8. f f d U f h ] h ] c b ` X i ` d Y f g c b b Y ` ` Y b g Y ] [ b U b h ` g Y ` c b ` ` Y ` X ] d ` ` a Y ` U W

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme
CEP/CEPE	124	118	2				126	118
BEPC/CAP	326	165	50 660	27 101	107	17	51 093	27 283
BAC/BEP	466	181	12 896	4 772	4 419	612	17 781	5 565
BAC+2	55	25	416	133	2 578	561	3 049	719
BAC+3	140	59	2 233	691	17 510	4 546	19 883	5 296
BAC+4 et Plus	31	13	144	47	2 704	576	2 879	636
Ensemble	1 142	561	66 35	32 744	27 318	6 312	94 81	39 611

Source: enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire/ post- et secondaire 2021

I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement

Cette inégale répartition des enseignants est due aux besoins en éducation par région et à une autre.

La moyenne nationale est de 25 élèves par enseignant au préscolaire et 54 au primaire et post et secondaire, le ratio élèves est de 22 élèves par classe.

Au préscolaire, ce ratio varie de 18 dans la région du Plateau Central à 39 dans la région primaire, il varie de 18 dans la région du Plateau Central à 39 dans la région central et au Sud à 57 dans les Hauts.

Tableau 9 répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire	
	Effectif enseignants	Effectif élèves	Effectif enseignants (Titulaires)	Effectif élèves	Effectif enseignants	Effectif élèves
Boucle du Mouhoun	60	1 498	4 343	222 574	2 600	79 024
Cascades	46	1 258	1 885	105 082	1 221	35 114
Centre	360	8 150	2 581	173 330	3 751	76 313
CentreEst	75	2 440	4 367	225 399	2 039	58 349
CentreNord	31	812	3 605	223 271	1 916	50 561
CentreOuest	106	2 612	5 008	300 974	3 241	83 030
CentreSud	37	893	2 633	139 543	1 658	46 042
Est	37	1 317	3 263	117 145	1 137	33 380
HautsBassins	148	3 074	5 405	275 933	3 143	89 879
Nord	63	1 837	3 731	235 333	2 378	63 361
Plateau Central	64	1 133	3 217	156 018	1 948	46 542
Sahel	30	1 166	540	37 001	608	10 412
SudOuest	85	2 175	3 069	127 152	1 678	42 193
Total	1 142	28 365	43 647	2 338 764	27 318	714 211

Source: enquêtes statistiques annuelles préscolaire/ primaire/post et secondaire

### I.2.5 Suppléance au primaire

Le ratio enseignant/élève par enseignant et par classe (ou par classe ayant plus de 20 enseignants titulaires) est de 1,75 contre 1,68 sur le terrain. Il y a un déficit de 310 enseignants titulaires au niveau national. Mais sur la base des données collectées, 830 enseignants suppléants sur le terrain sont au nombre de 12

En faisant une répartition des enseignants suppléants compte du déficit des enseignants titulaires, se dégage un effectif de 2521 enseignants suppléants répartition de ces enseignants suppléants par région (4) Régions U b (Boucle du Mouhoun, Cascades, Centre-Nord) sont déficitaires.

Un redéploiement des suppléants (9) autres [ ] c b g ' g D U j , f Y ' le b f W Y deg U ] f Y titulaires. Cependant, il y a un déficit de 10 310 enseignants titulaires. Ce déficit est couvert par 12 831 enseignants suppléants.

Tableau 10 répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

Région	Titulaires estimés	Titulaires dans la bas	Déficit/excédent de titulaires	Suppléants dans la bas	Déficit/excédent suppléants
Boucle du Mouhoun	4 939	4 343	-596	538	-58
Cascades	2 651	1 884	-767	730	-37
Centre	3 713	2 580	-1 133	1 391	258
Centre-Est	5 446	4 367	-1 079	787	-292
Centre-Nord	4 956	3 605	-1 351	1 022	-329
Centre-Ouest	6 648	5 005	-1 643	1 898	255
Centre-Sud	3 212	2 633	-579	1 013	434
Est	2 670	3 262	592	551	1 143
Hauts Bassins	6 030	5 402	-628	912	284
Nord	5 438	3 731	-1 707	1 959	252
Plateau Central	3 704	3 217	-487	852	365
Sahel	834	540	-294	511	217
Sud-Ouest	3 707	3 069	-638	667	29
National	53 948	43 638	-10 310	12 831	2 521

Source: enquêtes statistiques annuelles du primaire 2021/2022

### I.2.6 Statut du personnel enseignant du primaire et secondaire

Le personnel enseignant du primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à 27 318 en 2021/2022 dont 23,1% de femmes. Sur 10 enseignants titulaires soit 1,75 contre 1,68 sur le terrain. Il y a un déficit de 10 310 enseignants titulaires. Ce déficit est couvert par 12 831 enseignants suppléants. respectivement 7,0%, 4,6% et 4,3%.



Tableau 1: répartition des enseignants du primaire et secondaire selon le statut et le sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	5 366	16 604	21 970
Fonctionnaire en SND	233	935	1 168
Contractuel d'établissement fonctionnaire	22	108	130
PEJEN	305	514	819
Vacataire	166	1 753	1 919
Stagiaire DENS/IDS	207	1 047	1 254
SND volontaire	10	20	30
Coopérant/bénévole	2	5	7
Agent communal	1	20	21
Total	6 312	21 006	27 318

Source : enquêtes statistiques annuelles du primaire et secondaire 2021/2022

### Synthèse sur le personnel enseignant

- 3 En 2021/2022, le MENAPLN a employé 94 815 enseignants dont 41,8% de femmes.
- 3 Au cours de la dernière année scolaire, 4,1% des enseignants ont été recrutés au préscolaire et primaire et secondaire avec 4,1%.
- 3 En 2021/2022, 35,8% des enseignants du MENAPLN ont obtenu le BEPC ou équivalent.
- 3 Au préscolaire, 28,5% des enseignants ont au plus le BEPC ou équivalent, 17,1% ont plus le BAC ou le BEP.
- 3 Au primaire, 8 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou équivalent.
- 3 Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont le BAC+1 et 8 sur 10 ont au moins le BAC+2.
- 3 80,4% du personnel enseignant du primaire et secondaire sont des fonctionnaires.

## II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

### II.1 Personnel administratif par type de structure

En 2022, le personnel du MENAPLN affecté aux structures administratives se chiffrait à 22 726 en 2022, soit un écart de 432 agents de moins par rapport à l'année précédente. Ce personnel administratif à redéployer le personnel de la collecte des données.

Le personnel administratif est réparti dans les structures centrales, les directions régionales et provinciales. Il est composé de 25,6% de femmes et 92,8% de fonctionnaires.

Ce sont les lycées et collèges ainsi que les CEB qui accueillent le plus de personnel administratif du MENAPLN, soit respectivement de 46,6% et 26,5% de loin par les autres structures.

Une analyse par situation administrative du personnel montre que 13,6 agents ont un statut autre que temporaire ou des permanents représentent 43%.

Tableau 12 répartition du personnel administratif par structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6 001	26,9	6	66,7	6 011	26,9
DPEPPNF	1 561	23,5	8	25,0	1 571	23,6
DPEPS	1 107	14,4	16	50,0	1 117	14,9
DREPPNF	654	26,8	1	100,0	655	26,9
DREPS	753	23,2	9	22,2	762	23,2
INFPE	222	22,5	43	27,9	265	23,4
STRUCTURE CENTRALE	1 691	32,8	57	38,6	1 741	33,0
LYCEE ET COLLEGE	9 091	22,2	1 491	43,6	10 591	25,2
Total général	21 091	24,3	1 631	43,0	22 721	25,6

Source RPA 2022, DGESS/MENAPLN

## II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Dans les structures administratives du MENAPLN, 33,7% du personnel enseignant et 23,8% des enseignants assurants la fonction de surveillants (AVS) sont dans les lycées et collèges et 66,3% des enseignants et 76,2% des enseignants assurants la fonction de surveillants sont dans les CEB et les lycées et collèges. Les agents sont plus dans les lycées et collèges que dans les CEB. Les AVS qui par principe devraient être tous dans les lycées et collèges, se retrouvent parfois dans les CEB (2,9%).

Par structure, 41,3% des encadreurs sont dans les CEB, 30,1% des enseignants dans les lycées et collèges et 30,1% des enseignants dans les lycées et collèges. Les AVS qui par principe devraient être tous dans les lycées et collèges, se retrouvent parfois dans les CEB (2,9%).

Au regard des données du tableau, on constate que les structures du MENAPLN ne sont pas toujours assurées par du personnel formé à cet effet. Une bonne partie de ce personnel est composée d'enseignants et des encadreurs. Leur effectif représente 46,9%.

Tableau 13 répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREURS		ENSEIGNANTS		PAG		AVS		AUTRES	
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
CEB	1 241	10,6	2 721	30,2	1 991	32,2	1	100,0	54	38,9
DPEPPNF	343	12,0	590	31,9	605	22,8	0	-	37	10,8
DPEPS	466	10,7	219	16,9	288	16,7	32	18,8	112	22,3
DREPPNF	164	20,1	151	41,7	280	25,4	0	-	60	15,0
DREPS	216	14,8	170	24,7	165	22,4	51	31,4	160	31,3
INFPE	76	11,8	58	34,5	74	23,0	11	27,3	46	28,3
Structures centrales	500	25,0	336	44,9	467	33,6	14	50,0	432	31,7
Lycées et collèges	0	-	3 401	11,6	1 541	15,9	3 691	30,8	1 941	46,0
TOTAL	3 001	14,0	7 651	22,5	5 411	25,0	3 801	30,8	2 841	40,8

Source RPA 2022, DGESS/MENAPLN

## II.3 Ancienneté du personnel administratif

En 2022, le personnel administratif (36,1%) a une ancienneté moyenne de 10,1 ans dans les lycées et collèges et de 11,6 ans dans les CEB. Les agents sont plus dans les lycées et collèges que dans les CEB. Les AVS qui par principe devraient être tous dans les lycées et collèges, se retrouvent parfois dans les CEB (2,9%).

Par structure, les moins de 5 ans sont plus nombreux dans les lycées et collèges et représentent 62,7% du personnel ayant une ancienneté de moins de 5 ans et plus de 10 ans dans les CEB avec 41,8%.

Les agents sont plus dans les lycées et collèges (38,6%) et dans les lycées et collèges (27,8%).

<sup>1</sup>PAG : Ensemble des CASU, CISU, AISU et AASU

<sup>2</sup>AVS : Ensemble des conseillers, attachés, assistants d'éducation et enseignants assurant la fonction de surveillants.

Tableau 14 d Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` g Y ` c b ` ` Ñ U b W ] Y b b Y h f ` [ f b f f U ` Y ` Y h

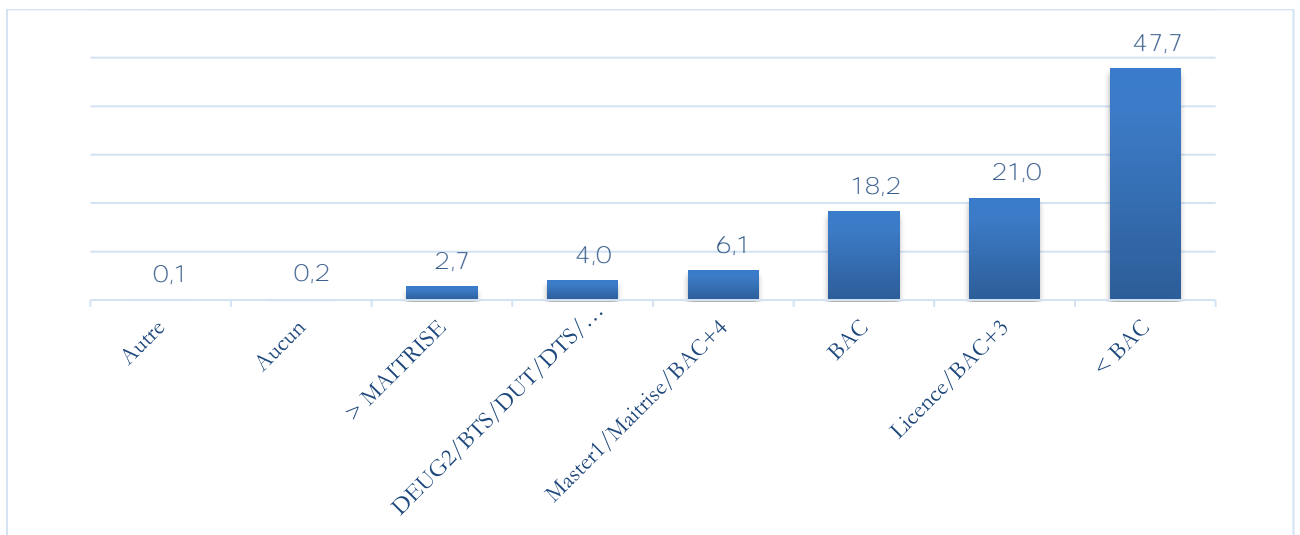
Type structure	Ancienneté			
	1-5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	94	312	791	4 81
DPEPPNF	118	98	143	1 216
DPEPS	206	165	237	509
DREPPNF	65	58	54	478
DREPS	112	60	131	459
INFPE	3	21	30	211
Structures centrales	175	161	157	1 25
Lycées et collèges	3 69	2 85	1 473	2 56
TOTAL	4 47	3 72	3 01	11 51

Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

#### II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

La situation du personnel administratif par diplôme académique le plus élevé montre que 52% du personnel administratif a un diplôme au moins inférieur au BAC (ou 5 7 " équivalent) représenté par 158 agents, 40 agents possèdent un autre diplôme que ceux listés.

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

#### II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

9 b ` & \$ & & ž ` c b ` X f b c a V f Y ` % \$ ` , ) \$ ` U [ Y b inférieure au BAC: D U X a ] = ` g ` f Y d f f g Y b h Y b h ` ( + ž + i ` X Y ` ` D Y b g Y a V ` Y " ` @ Y g ` D 5 . ou égal à la licence (BAC+3). Quant aux enseignants, ž ) bi D o x D H B A C . On note par U ] ` ` Y i f g ` e i Y ` d f , g ` X Y ` ` U ` a c ] h ] f ` X Y g ` Y b g Y ] [ b U b

Tableau 15 répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplômes	Type de personnel				
	ENCADREURS	ENSEIGNANTS	PAG	AVS	AUTRES
< BAC	859	3 702	2 674	1 449	2 166
BAC	464	754	1 396	1 273	257
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	120	274	231	205	77
Licence/BAC+3	1 023	2 284	653	688	133
Master1/Maitrise/BAC+4	338	427	360	150	103
> Maitrise	205	212	98	37	62
Aucun	-	-	-	-	35
Autre/Indéterminé	-	1	2	2	12
Total général	3 009	7 654	5 414	3 804	2 845

Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

#### II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Dans les structures administratives telles que les ICFE, les DPEPPNF et les DREPPNF, plus de la moitié du personnel est titulaire d'un baccalauréat. Au niveau des DPEPS et des DREPS, on constate respectivement 68,6% et 54,7% du personnel ont un niveau égal ou supérieur à V U WWU ` U i f f U h ` & Dans les structures centrales du MENAPLN et dans les lycées et collèges, cette catégorie de diplômés représente respectivement 43,5% et 34,2%.

La proportion des agents ayant le BAC comme diplôme le plus élevé varie entre 12,5% dans les structures centrales à 22,2% dans les lycées et collèges.

Tableau16 répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure							Lycées et collèges
	CEB	INFPE	DPEPPNF	DPEPS	DREPPNF	DREPS	Structures centr	
< BAC	4 29	166	978	123	357	161	631	4 14
BAC	861	39	279	168	124	108	219	2 34
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	116	5	44	59	26	61	128	468
Licence/BAC+3	604	28	181	470	85	245	326	2 84
Master1/Maitrise/BAC+4	87	13	74	226	37	133	249	559
> Maitrise	52	7	16	70	23	39	185	222
Aucun		7	3	1	3	10	11	0
Autre/Indéterminé						5		12
Total général	6 01	265	1 574	1 11	655	762	1 749	10 59

Source: RPA2022, DGESS/MENAPLN

## II.5 D Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` g Y ` c b ` ` U ` h f U b W \ Y ` X

### II.5.1 D Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` d U f ` h m d Y ` X Y ` g

En 2022 U ` f f d U f h ] h ] c b ` X i ` d Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` d U f ` h m d Y ` X Y ` g, on retrouve les moins de 35 ans représentent 22,7% en 2021, la proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 54,1% en 2022 ceux qui ont au moins 55 ans représentent 9,5% en 2021. Au regard des données comparées, le personnel est de plus en plus jeune.

Les plus âgés (55 ans ou plus) sont surtout les enseignants (24,9%) et les cadres (21,6%).

Tableau17: f f d U f h ] h ] c b ` X i ` d Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` d U f ` h f U b W \ Y ` X N ] [

Type personnel	Tranche d'âge				
	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus
ENCADREURS	-	13	593	1 64	758
ENSEIGNANTS	4	611	2 81	3 14	1 073
PAG	5	816	1 72	2 22	647
PAVS	66	1 820	1 143	548	227
AUTRES	62	665	923	791	404
Total général	137	3 92	7 19	8 35	3 11

Source: RPA 2022 DGESS/MENAPLN

### II.5.2 D Y f g c b b Y ` ` U X a ] b ] g h f U h ] Z ` d U f ` h m d Y ` X Y ` g

Une analyse de la répartition des âges dans les lycées et collèges montre que les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les lycées et collèges (26,8%).

Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (31,3%).

Tableau 18 Répartition du personnel administratif par structure et par tranche d'âge

Type structure	Tranche d'âge					Total général
	Moins de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus	
CEB		192	1 464	3 320	1 030	6 016
INFPE		7	48	135	75	265
DPEPPNF		101	408	790	276	1 575
DPEPS	1	161	495	357	103	1 117
DREPPNF	3	62	172	283	135	655
DREPS	2	88	189	272	211	762
Structures centrales	2	129	399	772	447	1 749
Lycées et collèges	129	3 181	4 011	2 421	834	10 576
TOTAL	137	3 921	7 191	8 351	3 111	22 711

Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

## II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues

### II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure (hors unité école)

En 2022, le personnel en service dans les structures administratives hors unité école du MENAPLN a reçu une motivation soit une décoration, une formation continue, une lettre de félicitation, un stage de perfectionnement. 63,2% soit environ 13 agents sur 100 ont reçu une motivation soit une décoration, une formation continue, une lettre de félicitation, un stage de perfectionnement. 5,9% ont reçu une distinction honorifique (décoration), 5,0% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement demeurent rares au MENAPLN. Seulement 3,1% des agents ont bénéficié.

La répartition par type de structure montre que des agents des structures centrales et une seule DPEPPNF ont bénéficié de stage de perfectionnement. 11 agents ont reçu une lettre de félicitation, 5 ont reçu une décoration.

Tableau 19 répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	179	354	89	42	664
INFPE	15	52	11	0	78
Structures centrales	149	118	26	7	300
DPEPPNF	76	102	15	1	194
DPEPS	47	133	9	0	189
DREPPNF	63	48	27	0	138
DREPS	41	14	14	0	69
TOTAL	570	821	191	50	1 632

Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

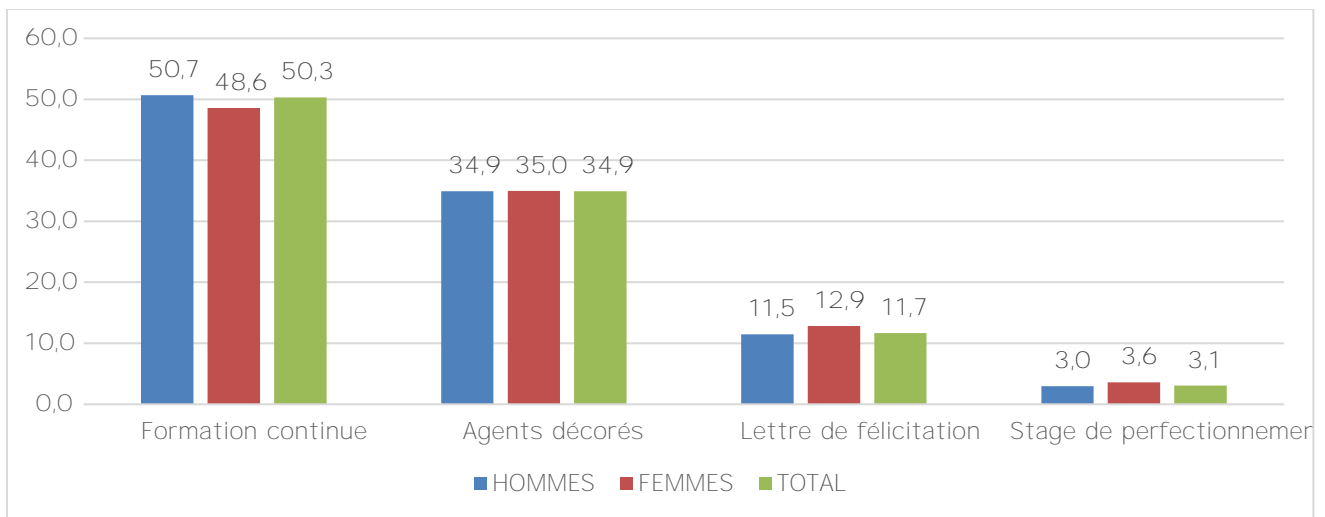
### II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues

Sur les 126 personnes administratives hors unité école, 8989 hommes dans les services administratifs ont reçu une motivation. La proportion des hommes ayant reçu une motivation est de 8,8% sur 147.315 soit que les hommes sont plus motivés que les femmes. En effet, 63,2% des agents motivés sont des hommes et 36,8% sont des femmes.

Sur l'ensemble des hommes ayant reçu une formation continue, 50,7% ont bénéficié de formation continue, 48,6% ont reçu une lettre de félicitation et 11,5% ont effectué un stage de perfectionnement. Pour un total de 28,5% ayant reçu une lettre de félicitation en 2021/2022, 34,9% ont reçu une formation continue. Une lettre de félicitation a été décernée à 12,9% des agents et 11,7% ont reçu une formation continue.

H c i h Y Z c ] g ž ' ] ' ' Wc b j ] Y b h ' X Y ' f Y ' Y j Y f ' e i Đ U i ' A 9 B 5

Figure 2 proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

## II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

### II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et internet

13,8% des agents (12,5% en Word et 20,6% en Internet) ont une bonne connaissance respectivement en Word et en internet. 38,9% disent avoir une bonne connaissance respectivement en Word et en internet.

Tableau 20 proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissances en Word (%)			Connaissances en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	32,0	45,9	22,1	29,6	49,8	20,6
INFPE	54,0	32,5	13,6	51,7	37,7	10,6
Structures centrales	60,9	34,0	5,1	56,6	39,1	4,3
DPEPPNF	46,3	47,7	6,0	39,4	54,9	5,8
DPEPS	59,6	38,1	2,2	54,2	43,9	2,0
DREPPNF	44,7	52,4	2,9	38,9	57,6	3,5
DREPS	47,2	43,3	9,4	43,8	47,1	9,1
Total	42,7	43,6	13,7	38,9	48,3	12,8

Source: RPA 2022, DGESS/MENAPLN

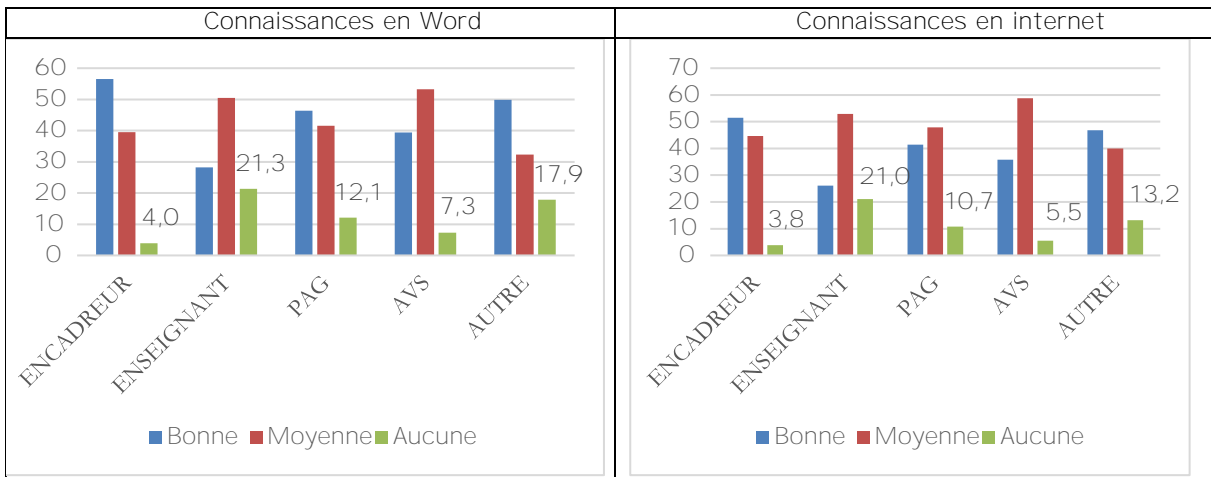


### II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

En observant le graphique 3 présentant la répartition du personnel du MENAPLN selon la connaissance en informatique (Word, internet), on constate un besoin de formation en Word au niveau basique surtout au niveau du personnel enseignant respectivement 21,3% et 21,0%.

En ce qui concerne la connaissance en internet, on constate que 4,0% et 3,8% du personnel enseignant n'ont aucune connaissance respectivement en Word et en internet.

Figure 3 proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et internet



Source RPA 2022 DGESS/MENAPLN

### II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Selon la connaissance en informatique, les 2 136 agents administratifs du MENAPLN hors université ont été répartis en cinq tranches d'âge. On constate que 78,3% des agents de moins de 35 ans ont une bonne connaissance en Word, 78,7% ont une bonne connaissance en internet, 91,6% de ceux de 35 à 44 ans ont une bonne connaissance en Word, 78,7% ont une bonne connaissance en internet, 45,1% de ceux de 45 à 54 ans ont une bonne connaissance en Word, 45,1% ont une bonne connaissance en internet, 10,0% de ceux de 55 à 64 ans ont une bonne connaissance en Word, 10,0% ont une bonne connaissance en internet, 0,0% de ceux de 65 ans et plus ont une bonne connaissance en Word, 0,0% ont une bonne connaissance en internet.

Tableau 21 : Niveau de connaissance en Word et en internet des enseignants du MENAPLN par âge et par sexe

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	62,5	37,5	0,0	50,0	50,0	0,0	8
25 à 34 ans	56,9	37,4	5,7	53,9	40,3	5,8	740
35 à 44 ans	47,7	42,2	10,0	43,4	47,6	9,0	3 179
45 à 54 ans	42,1	43,8	14,1	37,8	49,1	13,0	5 932
55 et plus	32,7	46,9	20,4	30,5	49,9	19,6	2 277
Total général	42,7	43,6	13,7	38,9	48,3	12,8	12 136

Source : RPA 2022 DGESS/MENAPLN

II.8. Niveau de connaissance en Word et en internet des enseignants du MENAPLN par âge et par sexe

En 2021/2022, le MENAPLN compte au total 117 542 agents dont 38,7% de femmes enseignant dans les structures éducatives primaires, secondaires et tertiaires. Le tableau ci-dessous présente le niveau de connaissance en Word et en internet des enseignants du MENAPLN par âge et par sexe.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Les régions du Centre et du Centre-Haut-Volta ont la plus grande proportion de femmes dans les régions connaît également le plus fort effet, elle varie de 28,7% au Sud à 47,5% au Centre.

Tableau22 répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Préscolaire	Primaire	PostPrimaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
Boucle du Mouhoun	TOTAL	60	5 764	2 600	1 128	885	10 437
	Dt F	29	2 547	530	181	191	3 478
Cascades	TOTAL	46	3 147	1 221	483	484	5 381
	Dt F	16	1 212	210	102	91	1 631
Centre	TOTAL	360	4 499	3 751	2 955	1 399	12 964
	Dt F	239	2 939	1 096	1 253	634	6 161
CentreEst	TOTAL	76	6 206	2 039	881	906	10 108
	Dt F	39	3 238	444	201	204	4 126
CentreNord	TOTAL	31	5 599	1 916	719	760	9 025
	Dt F	13	2 720	437	134	183	3 487
CentreOuest	TOTAL	106	8 108	3 241	1 004	1 217	13 676
	Dt F	40	3 963	857	211	299	5 370
CentreSud	TOTAL	38	4 282	1 658	570	620	7 168
	Dt F	18	2 212	419	120	139	2 908
Est	TOTAL	37	4 318	1 137	699	451	6 642
	Dt F	16	2 118	247	150	113	2 644
HautsBassins	TOTAL	148	7 304	3 143	1 054	1 282	12 931
	Dt F	57	3 388	565	263	259	4 532
Nord	TOTAL	63	6 601	2 378	875	863	10 780
	Dt F	25	3 362	563	205	185	4 340
Plateau Central	TOTAL	64	4 806	1 948	726	829	8 373
	Dt F	29	2 700	563	176	216	3 684
Sahel	TOTAL	34	1 168	608	312	218	2 340
	Dt F	15	632	116	49	45	857
Sud-Ouest	TOTAL	84	4 549	1 678	730	676	7 717
	Dt F	28	1 713	265	102	114	2 222
TOTAL	TOTAL	1 147	66 351	27 318	12 136	10 590	117 542
	Dt F	564	32 744	6 312	3 147	2 673	45 440

Source Enquête 2008/ESS/MENAPLN

## Synthèse sur le personnel administratif

- 3 Le MENAPLN compte 117 542 agents dont 38,7% de femmes dans les services administratifs
- 3 Sur les 22 726 agents administratifs, 25,6% sont des femmes. Les agents qui exercent dans les structures administratives du MENAPLN sont des fonctionnaires
- 3 57% du personnel des autres structures administratives ont plus de 15 années d'expérience
- 3 Dans les structures administratives du MENAPLN, 18,7% des agents ont un niveau inférieur au BAC
- 3 La moitié du personnel administratif du MENAPLN a 45 ans et 18,7% moins de 35 ans
- 3 13,3% des agents ont des motivations toutes confondues
- 3 La formation continue est le principal type de motivation au MENAPLN avec 49,9% des personnes ayant reçu une formation
- 3 12,8% des agents utilisent Word et 12,8% en Internet.

### III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ÉCOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

#### III.1 Personnel enseignant en formation

##### III.1.1 Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau 22 et selon le mode de recrutement en 2020/2021

On dénombre dans les différents instituts et écoles de formation professionnelle plus de 79,5% du total des élèves enseignants en formation dans le primaire et secondaire représenté par 136 points de pourcentage par rapport à 65% au primaire et au préscolaire.

Au primaire et au préscolaire, les stagiaires existants dans les écoles et instituts en 2020/2021 étaient évalués à 9,5%.

Les inscrits sur titres sont uniquement des enseignants primaire et secondaire représentant 2,4% du total des stagiaires. Les stagiaires de 12 points de pourcentage par rapport à 36% au primaire et au préscolaire.

Tableau 23 répartition du personnel enseignant en formation

Ordre d'enseignement	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre		Ensemble	
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	559	39,7	0	na	0	na	559	39,7
Primaire	1967	36,0	0	na	0	na	1967	36,0
Postprimaire secondaire	9159	15,2	338	13,6	293	61,4	9790	16,5
Ensemble	11679	19,9	338	13,6	293	61,4	12310	20,7

Source: DGESS/MENAPL/MFSNFA/MESRSI

##### III.1.2 Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Au cours de 2020/2021, on dénombre 1231 stagiaires dans les instituts et écoles de formation. Les stagiaires ayant la Licence et plus comme diplôme le plus élevé représentent 29,4% de ceux qui ont le BAC/BEF, 51,0% de ceux qui ont le BAC/BEF, 0,0% de ceux qui ont le BAC/BEF, 18,9% de ceux qui ont un diplôme universitaire.

Les stagiaires ayant le BAC/BEF représentent 51,0% de ceux qui ont le BAC/BEF, 18,9% de ceux qui ont un diplôme universitaire.

Tableau 24 : Répartition des diplômés par ordre d'enseignement et par type de diplôme

Ordre d'enseignement	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Préscolaire	6	422	41	90	559
Primaire	0	1 34	164	450	1 96
Postprimaire et secondaire	0	4 51	2 19	3 08	9 79
Ensemble	6	6 28	2 39	3 62	12 31

Source : DGES/MENAPL/MESRI

III.2. Répartition des enseignants par ordre d'enseignement et par type de diplôme

En 2022, 2399 enseignants ont obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur (ENS). Ils sont composés de 554 enseignants de l'enseignement primaire, 1 157 enseignants de l'enseignement postprimaire et secondaire, et 688 enseignants de l'enseignement supérieur. Parmi ces enseignants, 15,7% sont des personnels professionnels et 84,3% sont des personnels universitaires. Parmi les personnels universitaires, 45,2% sont des personnels de l'enseignement supérieur et 54,8% sont des personnels de l'enseignement postprimaire et secondaire.

Tableau 25 : Répartition des enseignants par mode de recrutement

Emploi		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnelle	Inscrits sur titre	
IEPENF	TOTAL	-	1442	2	1444
	%F	na	11,9	0	11,8
IES	TOTAL	-	119	-	119
	%F	na	15,1	na	15,1
COSP	TOTAL	66	-	2	68
	%F	21,21	na	50,0	22,1
ASE	TOTAL	2	-	-	2
	%F	0,0	na	na	0,0
ATE	TOTAL	570	80	11	661
	%F	20,18	35	72,72	22,8
CE	TOTAL	85	18	1	104
	%F	27,1	5,6	100	24,0
IEPE	TOTAL	-	-	1	1
	%F	na	na	100	100,0
ENSEMBLE	TOTAL	723	1 659	17	2 399
	%F	21,02	13,1	18	15,74

Source : DGES/MESRSI

### III.3 D Y f g c b b Y ` g ` X Ñ U X a ] b ] et administrateurs des lycées et collèges b` (ALC) en formation

#### III.3.1 D Y f g c b b Y ` ` X Ñ U X a ] et administrateurs des lycées et [ Y collèges selon l'emploi

En 2022 au total 79 g h U [ ] U ] f Y g ` X Y g ` d Y f g c b b Y ` g ` X Ñ U X a ] b ] ` ð 9 W c ` Y ` b U h ] c b U ` Y ` X ð 5 X a ] b ] des stagiaires sont accédés par A U ] concours professionnels. Les femmes représentent 13,8% de ces personnels au total. Les stagiaires AISU et CISU représentent 46,2% X Y ` ` ð Y Z Z Y W h ] Z ` h c h U ` "

Tableau 26 répartition des stagiaires (PAG) Administrateurs des Lycées et Collèges (ALC) Z c f a U h ] c b ` g Y ` c b ` ` Ñ Y a d ` c ]

Mode de recrutement	Emploi										Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU		ALC			
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	35	20	176	21,6	18	33,3	36	30,4	0	0,0	265	23,4
Concours professionnels	36	11	102	10,8	18	5,6	36	5,6	300	61,0	492	8,5
Inscrits sur titre	0	na	1	100,0	1	0,0	0	na	0	0,0	2	50,0
Ensemble	71	15	279	17,9	37	18,9	72	18,1	300	39,5	759	13,8

Source ENAM

#### III.3.2 D Y f g c b b Y ` ` X Ñ 5 X a ] b ] et Administrateurs des Lycées Y ` ; et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé

La répartition des PAG selon le diplôme académique le plus élevé telle que présentée dans après montre une cohérence entre les diplômes requis aux concours et le niveau des stagiaires en 2022 les effectifs sont concentrés entre les niveaux BAC et Licence (81,6% respectivement 57,3%) qui correspondent aux diplômes requis pour le recrutement des cycles B

Tableau 27 répartition des PAG des AL en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	0	244	25	390	659
Femmes	0	45	10	45	100
Ensemble	0	289	35	435	759

Source: ENAM

#### III.3.3 D Y f g c b b Y ` g ` X Ñ 5 X a ] b ] des Administrateurs des Lycées et Collèges Y ` c b ` ` Ñ | [ Y

Il ressort du tableau ci-dessous que la majorité des stagiaires PAG a un âge compris entre 28 et 37 ans soit 63,1% X Y ` ` ð Y Z Z Y W h ] Z ` h c h U ` " ` 7 Y i l ` e i t ] 17,7% tandis que 19,2% des PAG ont au moins 38 ans.

En outre, une répartition par sexe indique que 70,8% des femmes stagiaires ont un âge compris entre 28 et 37 ans.

Tableau 28 répartition des enseignants en formation par sexe et par tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	109	411	143	663
Femmes	25	68	3	96
Ensemble	134	479	146	759

Source : ENAM

### Synthèse sur le personnel en formation

- 3 On compte au total 1231 enseignants en formation dont 75% du personnel secondaire
- 3 29,6% des enseignants ont obtenu un diplôme académique plus élevé que celui requis à savoir le BAC ou l'équivalent
- 3 Au total 459 hommes et 72 femmes sont en formation
- 3 10,3% des enseignants en formation ont un niveau de formation post-secondaire



#### IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTÉES

517 actes de sortie assistée et 478 actes de sortie temporaire. Les actes de sortie définitive.

##### IV.1 Sorties temporaires

Au titre des sorties temporaires ont été traités 163 pour le personnel féminin. Les actes de mise à disposition occupent la première place avec 27,6% contre 12,3% des agents détachés (fonctionnaires) contre 12,3% des agents qui ont connu une fin de leur détachement. Les actes liés à la mise en disponibilité et ceux concernant la fin de disponibilité sont de 24,1% et 11,9% respectivement. Les actes de congé de maladie de longue durée sont de 0,2%.

Tableau 29 Répartition des sorties temporaires par type

Types de sortie temporaire	Ensemble général		% Ensemble	% Femmes
	Total	Dt F		
Mise à disposition	133	53	27,8	39,8
Retour de mise à disposition	24	4	5,0	16,7
Disponibilité	115	46	24,1	40,0
Fin de disponibilité	57	21	11,9	36,8
Détachement	77	23	16,1	29,9
Fin de détachement	53	10	11,1	18,9
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	18	6	3,8	33,3
Congé de maladie de longue durée	1	0	0,2	0,0
ENSEMBLE	478	163	100,0	34,1

Source DRH/MENAPLN

##### IV.1.1 Au préscolaire

Au niveau du préscolaire, on a enregistré au total 20 actes de sortie temporaire en 2021/2022. Selon le type de sortie, le retour de mise à disposition représente 45,0%, suivi de la fin de détachement à 35,0%, de la disponibilité à 15,0% et de la mise à disposition à 5,0%.

Par contre, aucun acte de mise à disposition, de fin de disponibilité, de position de stage n'a été enregistré pendant cette période.

Selon les emplois, les actes de sortie temporaire ont été répartis de la manière suivante :

Tableau 30

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	MEJE		EJE		IEJE		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0
Retour de mise à disposition	0	0	2	1	7	2	9	3
Disponibilité	0	0	1	0	0	0	1	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0
Détachement	1	1	3	1	3	1	7	3
Fin de détachement	2	2	0	0	1	0	3	2
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL ACTES</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

Source DRH MENAPLN

#### IV.1.2 Au primaire

Sur un total de 298 actes traités en 2021/2022, ceux liés à la mise en disponibilité et à la mise à disposition sont respectivement de 24,2% et 21,8%.

9 b h Y f a Y g X Y X ] g d U f l a t a l l e g l e u r e f f e c t i f a u p r i m a i r e e n r e g i s t r e n t Y e g l u s X D U W h Y g X Y g c f h ] Y U j Y W % , + ž g c ] h \* & ž , i X c b h

Tableau 31

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	IA		IAC		IC		IP		CPI		IEPD		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	6	4	55	29	3	0	0	0	1	0	65	33
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	9	0
Disponibilité	0	0	18	12	46	22	2	0	0	0	6	0	72	34
Fin de disponibilité	0	0	4	3	35	17	1	0	1	0	1	0	42	20
Détachement	0	0	2	1	32	13	3	1	2	0	24	4	63	19
Fin de détachement	0	0	0	0	11	2	5	0	8	1	19	3	43	6
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1
Congé de longue maladie	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>TOTAL ACTES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>187</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>298</b>	<b>113</b>

Source DRH MENAPLN

#### IV.1.3 Au postprimaire et secondaire

5 i W c i f g X Y ` Đ U b b f Y g W c ` U ] f Y ` & \$ & % # & \$ & & ž ` c b ` U féminin. Selon le type de sortie, la mise à disposition (42,5%) et la mise en disponibilité (26,1%) sont les plus nombreuses. Par contre, aucun acte de X Y ` a U ` U X ] Y ` X Y ` ` c b [ i Y ` X

Les emplois les plus touchés par ces sorties sont les PCLC, les PCCEG/T représentant respectivement 12,5% et 11,3% des sorties.

Tableau32 répartition des sorties temporaires ad pōstā U ] f Y ' Y h ' g Y Wc b X U ] f Y ' d U f ' h m d Y ' g Y ' c

EMPLOIS		Mise à disposition	Mise à disposition (retour de mise à dis	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Position de stage (alisation et perfectionnement	Congé de maladie de longue durée	Total
PCEG/T	Total	3	0	0	2	0	0	0	0	5
	Dt F	2	0	0	0	0	0	0	0	2
PCCEG/T	Total	13	0	12	1	0	0	1	0	27
	Dt F	4	0	3	0	0	0	1	0	8
PLC	Total	5	2	9	3	0	0	4	0	23
	Dt F	2	0	3	0	0	0	1	0	6
PCLC	Total	11	3	16	8	2	3	7	0	50
	Dt F	3	1	5	1	0	0	2	0	12
ASE	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Dt F	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ATE	Total	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Dt F	4	0	0	0	0	0	0	0	4
CE	Total	9	0	3	1	3	0	1	0	17
	Dt F	3	0	1	0	0	0	1	0	5
COSP	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	2
	DtF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPES	Total	6	0	0	0	0	0	1	0	7
	Dt F	1	0	0	0	0	0	0	0	1
IES	Total	12	1	2	0	2	2	1	0	20
	Dt F	1	0	0	0	1	1	0	0	3
ENSEMBLE	Total	68	6	42	15	7	7	15	0	160
	Dt F	20	1	12	1	1	2	5	0	42

Source DRH MENAPLN

#### IV.1.4 Niveau des personnels

En 2021/2022, plusieurs actes ont été traités. On effectue 97 cas AASU, 31 pour les AISU, 21 pour les CASU et 18 pour les CISU ont été traités.

Les actes de mise à disposition, de retour de mise à disposition, de disponibilité, de fin de disponibilité, de détachement, de fin de détachement, de position de stage (spécialisation et perfectionnement) ni les congés de longue maladie.

Tableau33 répartition des sorties temporaires

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	14	5	18	6	11	2	8	1	51	14
Retour de mise à disposition	1	0	4	1	0	0	1	0	6	1
Disponibilité	5	2	1	0	1	0	1	0	8	2
Fin de disponibilité	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1
Détachement	2	1	1	0	1	0	6	0	10	1
Fin de détachement	3	0	6	1	8	0	2	0	19	1
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total actes	27	9	31	8	21	2	18	1	97	20

Source: DRH MENAPLN

#### IV.1.5 Au niveau du personnel spécifique

En 2021/2022, sur un total de 20 actes traités, 13 mise à disposition soit 65,0% de ces actes (13 mise à disposition, 3 retour de mise à disposition, 1 disponibilité, 1 fin de disponibilité, 1 détachement, 1 fin de détachement, 1 position de stage (spécialisation et perfectionnement) ni les congés de longue maladie.

Tableau34 répartition des sorties temporaires du personnel spécifique

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	C/GRH		ASS/GRH		AG/GRH		ATS		ADTS		ITS		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	3	1	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	13	1
Retour de mise à disposition	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Détachement	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Fin de détachement	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	7	1	8	0	0	0	2	0	3	0	0	0	20	1

Source: DRH MENAPLN

#### IV.1.6 Au niveau des personnels spécifiques

Au niveau des personnels spécifiques, 16 actes ont été traités dont les plus importants sont

- 7 actes pour la mise à disposition
- 3 actes pour le retour de disponibilité
- 3 actes pour le détachement.

Aucun acte de mise à disposition de stage (spécialisation et perfectionnement) de maladie

Tableau35

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	SECRETAIRE		AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		AUTRE		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	3	1	0	0	0	0	4	1	7	2
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Détachement	1	1	0	0	0	0	2	1	3	2
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	4	2	0	0	0	0	12	3	16	5

Source DRH MENAPLN

#### IV.2 SORTIES DEFINITIVES

5 i ' Wc i f g ' X 202 le MENAPLN a traité 596 actes de sortie définitive. Selon le type de sortie définitive, les admissions à la retraite occupent la première place (21,1%) suivies respectivement des décès (22,4%), licenciement (0,0%) et des démissions (0,0%).

Tableau36 répartition par type de sortie définitive du personnel

TYPES DE SORTIE DEFINITIVE	Total	% F
Admission à la retraite	53	21,7
Décès	49	22,4
Licenciement	12	0,0
Démission	4	0,0
Révocation	0	0,0
ENSEMBLE	596	21,1

Source DRH MENAPLN

#### Synthèse sur les sorties assistées

5 i ' h ] h f Y ' 1/202 le MENAPLN a traité 596 actes de sortie assistée au profit des agents. 478 actes de sortie temporaire et 596 actes de sortie définitive

## CONCLUSION

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines donne un effectif global de 4540 dont 4540 femmes.

Au titre du personnel enseignant, on constate le suivant

- la proportion des femmes, elle affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-secondaire

- les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif

- une inégale répartition des PAG dans les différentes structures du MENAPLN
- les enseignants représentent la majorité de l'administratif (33,7%)
- les agents ayant un âge compris entre 45 et 54 sont les plus nombreux (48,9%)
- En 2021/2022, les retraités représentent 89,1% des sorties assistées
- En 2021/2022, on a dénombré 570 agents qui ont reçu une décoration, 821 qui ont obtenu un diplôme de perfectionnement.

Pour le personnel en formation dans les institutions, les tendances suivantes se dégagent

- au niveau du préscolaire et du primaire, les élèves recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux
- les élèves fonctionnaires recrutés sur concours directs et les agents recrutés sur concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi les bacheliers qui ont un âge compris entre 28 et 37.

Au titre des sorties assistées, on constate le suivant

Le rapport statistique sur les sorties assistées, sa répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son rendement.

## ANNEXES

Annexe1: répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2021

Région	IEJE		EJE		MEJE		Moniteurs		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Boucle du Mouhoun			30	13	27	13	3	3	60	29
Cascades			21	4	18	6	7	6	46	16
Centre			193	121	95	49	72	69	360	239
CentreEst			41	15	23	13	11	11	75	39
CentreNord			17	8	11	4	3	1	31	13
CentreOuest			61	17	34	12	11	11	106	40
CentreSud			25	10	12	8			37	18
Est			24	11	13	5			37	16
Hauts Bassins			84	17	48	25	16	15	148	57
Nord			41	13	18	8	4	4	63	25
Plateau Central			41	14	14	7	9	8	64	29
Sahel			16	4	9	3	5	5	30	12
SudOuest	1	0	54	12	24	10	6	6	85	28
Total	1	0	648	259	346	163	147	139	1 141	561

Source DGESS/MENAPLN

Annexe2 répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2021

REGION	I.P		I.C		I.A.C		Autres		Ensemble	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	100	8	3 27	1 47	2 38	1 06	8		5 76	2 54
Cascades	92	12	1 78	72	1 27	47			3 14	1 21
Centre	282	90	3 72	2 52	484	324	5	3	4 49	2 93
CentreEst	126	13	3 85	2 09	2 21	1 11	17	14	6 20	3 23
CentreNord	102	9	3 23	1 58	2 22	1 11	33	18	5 59	2 72
CentreOuest	185	33	5 79	2 78	2 12	1 14	1		8 10	3 96
CentreSud	75	10	2 56	1 37	1 64	82			4 28	2 21
Est	61	7	2 63	1 37	1 61	73	8	3	4 31	2 11
Hauts Bassins	300	46	4 93	2 41	2 06	92	11	3	7 30	3 38
Nord	123	18	4 34	2 20	2 13	1 13	5	4	6 60	3 36
Plateau Central	101	27	3 38	1 89	1 31	77			4 80	2 70
Sahel	5		62	33	51	28	21	13	1 16	63
SudOuest	52		2 40	93	2 08	77			4 54	1 71
Total	1 60	273	42 55	21 72	22 08	10 69	109	58	66 351	32 74

Source DGESS/MENAPLN

Annexe3 répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Total	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	754	298	3 77	1 79	1 168	447	69	9	5 76	2 54
Cascades	403	140	1 99	817	692	238	58	17	3 14	1 21
Centre	143	92	1 116	832	2 31	1 54	924	471	4 49	2 93
CentreEst	930	439	3 97	2 19	1 20	582	88	23	6 20	3 23
CentreNord	862	365	3 71	1 92	960	418	60	17	5 59	2 72
CentreOuest	652	300	4 94	2 66	2 27	927	230	67	8 10	3 96
CentreSud	568	262	2 73	1 54	925	397	53	10	4 28	2 21
Est	536	253	3 04	1 53	713	327	28	7	4 31	2 11
Hauts Bassins	615	240	3 67	1 90	2 43	1 03	583	209	7 30	3 38
Nord	723	365	4 35	2 36	1 40	607	124	27	6 60	3 36
Plateau Central	407	223	2 76	1 72	1 52	709	116	39	4 80	2 70
Sahel	164	80	823	468	177	84	4		1 168	632
SudOuest	795	241	3 04	1 25	668	210	41	10	4 54	1 71
Total	7 52	3 29	39 95	21 01	16 46	7 52	2 37	906	66 35	32 74

Source DGESS/MENAPLN

Annexe4 répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2022

Régions	Sexe	Emplois				Total
		I	II	III	IV	
Boucle du Mouhoun	Total	509	847	479	765	2 60
	Dt F	173	138	86	133	530
Cascades	Total	151	508	161	401	1 22
	Dt F	34	69	33	74	210
Centre	Total	131	1 021	397	2 20	3 75
	Dt F	37	282	127	650	1 09
CentreEst	Total	315	683	370	671	2 03
	Dt F	79	147	86	132	444
CentreNord	Total	382	655	312	567	1 91
	Dt F	103	122	78	134	437
CentreOuest	Total	478	1 146	523	1 09	3 24
	Dt F	143	273	165	276	857
CentreSud	Total	208	584	335	531	1 65
	Dt F	78	119	88	134	419
Est	Total	175	458	156	348	1 13
	Dt F	48	80	37	82	247
Hauts Bassins	Total	446	998	396	1 30	3 14
	Dt F	126	147	71	221	565
Nord	Total	406	836	332	804	2 37
	Dt F	132	161	82	188	563
Plateau Central	Total	286	597	279	786	1 94
	Dt F	104	163	81	215	563
Sahel	Total	73	278	82	175	608
	Dt F	17	43	24	32	116
SudOuest	Total	340	710	172	456	1 67
	Dt F	93	78	34	60	265
National	Total	3 90	9 32	3 99	10 10	27 31
	Dt F	1 16	1 82	992	2 33	6 31

Source: DGESS/MENAPLN

<sup>3</sup> I : Professeurs des CEG/T ; II : Professeurs certifiés CEG/T ; III : Professeurs des lycées et collèges ; IV : Professeurs certifiés des lycées et collèges



Annexe5: répartition des enseignants-chercheurs et enseignants secondaires par statut selon le sexe en 2021

Statut	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaires	16 604	5 366	21 970
Fonctionnaires en SND	935	233	1 168
Contractuel de l'établissement non fonctionnaire	108	22	130
Vacataires	514	305	819
Stagiaires ENS/IDS	1 753	166	1 919
SND Volontaire	1 047	207	1 254
Enseignant PEJEN	20	10	30
Coopérant/Bénévole	5	2	7
Autres	20	1	21
<b>Total</b>	<b>21 006</b>	<b>6 312</b>	<b>27 318</b>

Source DGESS/MENAPLN

Annexe6: répartition des enseignants-chercheurs et enseignants secondaires par région et selon le diplôme académique le plus élevé en 2022

REGIONS	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence/Ingénio	DEUG/DUT/BTS	BAC	<BAC	
Boucle du Mouh	T	32	130	1 821	186	417	10	2 606
	F	6	21	417	29	56	1	530
Cascades	T	17	57	751	115	275	6	1 221
	F	2	7	159	16	26		210
Centre	T	230	454	2 210	510	315	32	3 751
	F	49	135	710	136	61	5	1 096
Centre-Est	T	23	153	1 301	208	350	3	2 038
	F	7	26	318	38	54	1	444
Centre-Nord	T	47	137	1 221	135	367	4	1 912
	F	6	30	315	38	48		437
Centre-Ouest	T	105	171	2 191	266	502	5	3 240
	F	20	31	659	56	89	2	857
Centre-Sud	T	35	160	1 110	135	218		1 658
	F	4	39	305	36	35		419
Est	T	6	49	703	169	202	8	1 137
	F		7	184	30	25	1	247
Hauts Bassins	T	81	276	1 981	338	439	24	3 149
	F	16	41	389	71	43	5	565
Nord	T	47	97	1 531	215	479	3	2 373
	F	6	21	422	45	69		563
Plateau Central	T	68	187	1 214	136	333	10	1 948
	F	22	50	383	41	66	1	563
Sahel	T	9	29	336	43	190	1	608
	F	1	8	82	5	19	1	116
Sud-Ouest	T	16	88	1 119	122	332	1	1 678
	F	4	17	203	20	21		265
National	T	716	1 981	17 511	2 571	4 411	107	27 317
	F	143	433	4 541	561	612	17	6 317

Source DGESS/MENAPLN

Annexe 7 : répartition des enseignants-chercheurs et secondaire par région et selon la qualification professionnelle 2022

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle				Total	
		CAPES/CAPET/CAPEP	CAP/CEG/CAET/CAPAE	CAMEPS	Autres		Sans
Boucle du Mouhoun	T	792	937	31	236	604	2 600
	F	138	173	1	49	169	530
Cascades	T	403	506	5	2	308	1 224
	F	75	71			64	210
Centre	T	2 191	1 061	33	183	272	3 758
	F	649	303	3	76	65	1 096
Centre-Est	T	858	815	6	82	278	2 039
	F	171	181	2	21	69	444
Centre-Nord	T	683	918	7	96	212	1 916
	F	167	195	2	28	45	437
Centre-Ouest	T	1 091	1 214	7	8	917	3 240
	F	275	286	1	2	293	857
Centre-Sud	T	565	862	1	130	100	1 658
	F	139	200	1	46	33	419
Est	T	395	519	4	57	162	1 137
	F	93	97		21	36	247
Hauts Bassins	T	1 391	1 061	5	55	624	3 142
	F	232	164	1	7	161	565
Nord	T	890	932	4	97	455	2 378
	F	211	179		35	138	563
Plateau Central	T	859	720	11	43	315	1 948
	F	242	202	3	13	103	563
Sahel	T	213	307	1	39	48	608
	F	44	45		9	18	116
Sud-Ouest	T	447	739		56	436	1 678
	F	59	88		15	103	265
National	T	10 791	10 601	115	1 081	4 721	27 310
	F	2 491	2 181	14	322	1 291	6 310

Source DGESS/MENAPLN

Annexe 8 : répartition des enseignants du primaire et secondaire du public par région et par sexe selon la tranche d'âge

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		<24 ans	24-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-59 ans	60ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	T	27	1 85	653	48	14		1	2 60
	F	4	383	138	3	1		1	530
Cascades	T	5	805	364	35	12			1 221
	F		142	65	3				210
Centre	T	6	1 09	1 54	793	298	7	4	3 75
	F		218	485	267	124	2		1 096
Centre-Est	T	23	1 43	545	32	5		1	2 036
	F	6	286	150	2				444
Centre-Nord	T	24	1 32	533	27	3			1 916
	F	5	280	145	7				437
Centre-Ouest	T	35	2 02	1 05	106	20		1	3 249
	F	9	519	312	16	1			857
Centre-Sud	T	12	1 07	529	39	6		1	1 657
	F	5	266	143	3	2			419
Est	T	13	784	310	28	1		1	1 137
	F	3	174	65	5				247
Hauts Bassins	T	17	1 72	1 03	267	88	5	6	3 146
	F	5	309	196	43	12			565
Nord	T	19	1 59	700	55	10			2 374
	F	2	360	195	4	2			563
Plateau Central	T	12	1 15	714	62	8			1 941
	F	2	306	24	12	2			346
Sahel	T	2	462	138	6				608
	F	1	77	38					116
Sud-Ouest	T	11	1 25	388	20	3			1 677
	F		197	66	1	1			265
National	T	206	16 58	8 51	1 518	468	12	15	27 318
	F	42	3 51	2 23	366	145	2	1	6 313

Source DGESS/MENAPLN

Annexe9: répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté g  
2021/2022

Type de structure	sexe	ANCIENNETE GENERALE					TOTAL
		Moins de 5	5 à 9 ans	10 à 19 ans	20 à 29 ans	30 ans et plus	
CEB	T	77	239	2 09	2 58	1 02	6 01
	Dt F	11	114	698	533	262	1 618
ENEP	T	3	12	65	103	82	265
	Dt F	0	3	22	22	15	62
DPEPPNF	T	79	112	457	609	318	1 575
	Dt F	16	24	154	120	57	371
DPEPS	T	164	173	432	314	34	1 117
	Dt F	33	26	59	45	3	166
DREPPNF	T	48	68	153	244	142	655
	Dt F	11	18	48	64	35	176
DREPS	T	86	74	206	302	94	762
	Dt F	24	23	62	55	13	177
Structures centrales	T	139	167	360	682	401	1 749
	Dt F	47	67	124	204	135	577
ENSEMBLE	T	596	845	3 76	4 83	2 09	12 13
	Dt F	142	275	1 16	1 04	520	3 14

Source RPA 2022

Annexe10: répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté g  
2021/2022

Type de structure	sexe	ANCIENNETE DANS L'EMPLOI					TOTAL
		Moins de 5	5 à 9 ans	10 à 19 ans	20 à 29 ans	30 ans et plus	
CEB	T	1 60	1 05	2 33	952	63	6 01
	Dt F	384	295	652	269	18	1 618
ENEP	T	25	49	139	51	1	265
	Dt F	7	9	34	12	0	62
DPEPPNF	T	432	292	603	226	22	1 575
	Dt F	100	61	165	39	6	371
DPEPS	T	552	283	208	67	7	1 117
	Dt F	75	45	33	12	1	166
DREPPNF	T	201	138	235	72	9	655
	Dt F	68	26	55	24	3	176
DREPS	T	165	170	283	120	24	762
	Dt F	42	45	61	26	3	177
Structures centrales	T	302	376	744	295	32	1 749
	Dt F	106	127	242	87	15	577
ENSEMBLE	T	3 28	2 36	4 54	1 78	158	12 13
	Dt F	782	608	1 24	469	46	3 14

Source RPA 2022

Annexe11: répartition du personnel administratif par structure et par âge en 2022

STRUCTURE	<25 ans		25 à 34 ans		35 à 44 ans		45 à 54 ans		55 ans et plus		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
CEB	0	0	192	45	1 466	466	3 327	787	1 031	320	6 016	1 618
ENEP	0	0	7	3	48	12	135	36	75	11	265	62
DPEPPNF	0	0	101	20	408	112	790	172	276	67	1 574	371
DPEPS	1	1	161	30	495	69	357	46	103	20	1 117	166
DREPPNF	3	1	62	15	172	45	283	83	135	32	655	176
DREPS	2	1	88	19	189	62	272	57	211	38	762	177
Structures centrales	2	2	129	42	399	144	772	239	447	150	1 749	577
Lycées et collèges	129	48	3 181	886	4 011	965	2 421	563	834	211	10 590	2 670
Total	137	53	3 921	1 060	7 191	1 871	8 351	1 981	3 111	849	22 721	5 821

Source : Direction de l'évaluation et de la prospective, 2022

Annexe12: répartition du personnel administratif par structure et par statut en 2022

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	%Femme	Autres	% Femmes	Total	% Femme
CEB	6 007	26,9	6	66,7	6 013	26,9
ENEP	222	22,5	43	27,9	265	23,4
DPEPPNF	1 567	23,5	8	25,0	1 575	23,6
DPEPS	1 101	14,4	16	50,0	1 117	14,9
DREPPNF	654	26,8	1	100,0	655	26,9
DREPS	753	23,2	9	22,2	762	23,2
Structures centrales	1 692	32,8	57	38,6	1 749	33,0
Lycées et collèges	9 094	22,2	1 496	43,6	10 590	25,2
Total général	11 996	25,8	140	36,4	12 136	48,0

Source : Direction de l'évaluation et de la prospective, 2022

Annexe13: répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet

Type de structure	Sexe	CONNAISSANCE EN WORD			TOTAL	CONNAISSANCE EN INTERNET		
		Bonne	Moyenne	Aucune		Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	T	1 92	2 76	1 32	6 01	1 78	2 99	1 24
	Dt F	313	796	509	1 618	282	844	492
ENEP	T	143	86	36	265	137	100	28
	Dt F	24	29	9	62	22	32	8
DPEPPNF	T	729	752	94	1 575	620	864	91
	Dt F	110	231	30	371	78	263	30
DPEPS	T	666	426	25	1 117	605	490	22
	Dt F	69	90	7	166	45	120	1
DREPPNF	T	293	343	19	655	255	377	23
	Dt F	63	111	2	176	58	112	6
DREPS	T	360	330	72	762	334	359	69
	Dt F	83	82	12	177	64	100	13
Structures cent	T	1 06	594	90	1 744	990	683	76
	Dt F	315	244	18	577	283	269	25
ENSEMBLE	T	5 18	5 29	1 66	12 13	4 72	5 86	1 54
	Dt F	977	1 58	587	3 14	832	1 740	575

Source RPA 2022

Annexe14: répartition du personnel administratif des collèges par région et par sexe

REGION	Sexe	Professeur	CASU	CISU	AASU	AISU	CONSE/AT E./ASSE	IC	PS	Indéterminé	Total
Boucle du Mouhoun	T	249	3	16	27	59	286	91	152	2	885
	Dont F	18		5	4	6	73	10	74	1	191
Cascades	T	120	2	16	15	39	179	47	66	0	484
	Dont F	7		1	1	4	35	4	39		91
Centre	T	245	10	19	47	87	572	94	323	2	1 399
	Dont F	54	3	8	14	27	299	53	176		634
Centre Est	T	222	7	16	38	88	267	98	170	0	906
	Dont F	22	1	3	8	14	67	14	75		204
Centre Nord	T	209	3	11	26	99	198	43	171	0	760
	Dont F	26		1	6	15	57	7	71		183
Centre Ouest	T	292	3	19	43	136	411	76	237	0	1 217
	Dont F	29		3	9	18	121	19	100		299
Centre Sud	T	174	1	16	30	57	203	70	69	0	620
	Dont F	14		2	4	6	74	11	28		139
Est	T	100	0	10	9	38	178	42	73	1	451
	Dont F	11		4	1	8	54	6	29		113
Hauts Bassins	T	311	1	18	39	94	419	116	283	1	1 282
	Dont F	19	1	3	5	14	97	9	111		259
Nord	T	228	2	14	17	112	312	35	142	1	863
	Dont F	12		2		10	85	3	73		185
Plateau Central	T	189	5	15	22	85	303	48	162	0	829
	Dont F	18		4	5	15	94	6	74		216
Sahel	T	44	0	9	3	17	104	20	21	0	218
	Dont F	9		1		1	20	1	13		45
Sud-Ouest	T	174	0	8	16	75	263	72	68	0	676
	Dont F	9		2	1	5	61	6	30		114
National	T	2 557	37	187	332	986	3 695	852	1 937	7	10 590
	Dont F	248	5	39	58	143	1 137	149	893	1	2 673

Source : 7 c b g h f i j h { d U f h j f X Y g r i n x a r e b e t s e c o n d a i r e 2 0 2 2 D Y b e i ... h Y g h U h j g h j e i Y X i d

Annexe15: répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe

Type structure	sexe	EMPLOI																						TOTAL
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COSF	CPES	CP	CASU	CISU	AASU	AISU	MEJF	EJE	PAVS	PROF	GRH	SECRET DIRECT	CHAUF MECANICIENS	AGENTS DE COLLECTE	AUTRES	
CEB	Total	0	759	16	190	2 61	81	0	0	279	9	4	1 59	390	0	23	1	0	4	1	0	3	46	6 013
	Dt F		60	4	23	795	25			45		1	545	96		2	1		1			1	19	1 618
ENEP	Total	0	44	3	13	52	1	0	0	16	6	6	36	26	0	1	11	4	0	1	10	30	5	265
	Dt F		2		2	19				5		1	10	6		1	3			1		11	1	62
DPEPPNF	Total	0	188	44	72	570	13	1	0	39	51	58	407	89	0	6	0	1	7	2	8	4	15	1 575
	Dt F		25	4	8	182	5			4	8	6	116	8			0	1		1			3	371
DPEPS	Total	221	3	0	0	40	2	54	237	5	64	65	64	95	0	0	32	177	6	9	1	15	27	1 117
	Dt F	24	2			15		3	24		9	8	16	15			6	22		5	1	8	8	166
DREPPNF	Total	0	116	14	17	149	1	0	0	17	29	34	174	43	0	1	0	0	13	0	10	8	29	655
	Dt F		26	3		63				4	3	3	56	9			0		1			1	7	176
DREPS	Total	147	2	0	0	0	0	29	67	0	34	33	46	52	1	0	51	169	25	1	21	35	49	762
	Dt F	19	2					9	11		7	3	16	11			16	42	5			18	18	177
Structures centrales	Total	99	214	53	36	215	9	15	47	51	137	84	165	81	1	3	14	108	72	26	63	31	225	1 749
	Dt F	21	56	10	16	116	2	7	10	12	27	16	90	24			7	33	18	20	2	11	79	577
ENSEMBLE	Total	467	1 321	130	328	3 64	107	99	351	407	330	284	2 48	776	2	34	109	459	127	40	113	126	396	12 134
	Dt F	64	173	21	49	1 190	32	19	45	70	54	38	849	169		3	33	98	25	27	3	50	135	3 147

Source RPA 2022





Annexe17: situation des mises à disposition du personnel par structure

N° X Ñ c e	NOM DE LA STRUCTURE 8 Ñ 5 7 7 1 9	PCEG/T		PCCEG/T		PLC		PCLC		ASE		ATE		CE		COSP		CPES		IES		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Présidence du Faso	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Primature	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
3	Ministère de la Défense et des anciens Combatta	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et la Sécurité	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Ministère de la Solidarité nationale de l'Action humanitaire, de la Réconciliation nationale, du Genre et de famille	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	1	1	9	3	1	1	4	0	0	0	3	2	5	2	0	0	6	1	12	1	41	11
7	Ministère des Aff. Etrangères, de la Coopération et de Burkinabè de l'Extérieur	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
8	Ministère de la Sa et de l'Hygiène Publique	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4	1	0	0	0	0	0	0	10	3
9	Ministère des Spc de la Jeunesse et l'Emploi	0	0	4	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3
TOTAL		3	2	13	4	5	2	11	3	0	0	8	4	9	3	1	0	6	1	12	1	68	20

Source DRH MENAPLN

Annexe 18: g] hi Uh] cb' XYg' a] gYg' { ' X] gdcg] h] cb' XYg' dYfgcbbY' g' XDUXa] b] ghfUh] cb' Yh' XY' [ Ygh] cb' fD5;

N° X N c f	BCA' 89' @5' GHFI 7HI F9' 8Ñ57	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Présidence du Faso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et de	2	0	1	1	0	0	5	2	8	3
3	Ministère de la Communication, de la Culture, des Arts et du Tourisme	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	Ministère de la Transition digitale, des Postes et des Communications électronique	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
5	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	6	1	4	0	9	4	8	3	27	8
6	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
7	Ministère de l'Agriculture, des Ressources animales et halieutiques	0	0	2	0	3	1	1	1	6	2
8	Ministère des Transports, de la Mobilité urbaine et de la Sécurité routière	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
9	Ministère des Infrastructures et du Désenclavement	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
10	Ministère de la Justice, des Droits humains et de la Promotion civique	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11	Ministère de la Fonction publique, du Travail et de la Protection sociale	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
TOTAL		11	2	8	1	14	5	18	6	51	14

Source DRH MENAPLN

Annexe 19: g] hi Uh] cb' XYg' a] gYg' { ' X] gdcg] h] cb' XYg' dYfgcbbY' g' gdfw] Z] eiYg' dUf' ghfi WhifY' XD U W Wi Y ]

N° X N c f	BCA' 89' @5' GHFI 7HI F9' 8	C/GRH		ASS/GRH		AG/GRH		ATS		ADTS		ITS		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Ministère de la Communication, de la Culture, des Arts et du Tourisme	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	Ministère de l'Agriculture, des Ressources animales et halieutiques	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
4	Ministère de l'Economie, des Finances et de la Prospective	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	6	0
5	Ministère de l'Environnement, de l'Eau et de l'Assainissement	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Conseil d'Etat	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7	Conseil Supérieur de la Communication	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL		3	1	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	13	1

Source DRH MENAPLN

Annexe 20: g] hi Uh] cb' XYg' a] gYg' { ' X] gdcg] h] cb' XYg' dYfgcbbY' g' XD U d d i ] ' Y h ' X Y ' g c i h ] Y b ' d U f ' g h f i W h i f Y

N° X N c f	BCA' 89' @5' GHFI 7HI F9' 8Ñ577I 9	SECRETAIRE		AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		AUTRE		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Ministère de la Transition digitale, des Postes et des Communications électronique	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
3	Ministère des Affaires Etrangères, de la Coopération et des Burkinabè de l'Extérieur	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	A] b] g h , f Y ' X Y ' ' f i l f v U b ] g a Y z ' X Y g ' 5 Z Z U ] f Y g ' Z	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5	Ministère de la Fonction publique, du Travail et de la Protection sociale	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL		3	1	0	0	0	0	4	1	7	2

Source DRH MENAPLN