

MESRI

BURKINA FASO
Unité-Progress-Justice

MESRI



MESRI

MESRI

MESRI

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

.....
SECRETARIAT GENERAL

.....
**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES**

MESRI

**TABLEAU DE BORD 2021
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MESRI

MESRSI

MESRI

MESRI

MESRI

MESRI

MESRI

MESRI

MESRI

FEVRIER 2023

E-mail: dssdgessmesrsi@gmail.com

Site web: www.mesrsi.gov.bf

MESRI

MESRI

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES
ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES



BURKINA FASO

Unité-Progress-Justice

TABLEAU DE BORD 2021 DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Février 2023

AVANT PROPOS

La réponse aux défis du développement des pays réside entre autres dans les progrès réalisés dans le domaine de la recherche scientifique et technologique. Ainsi, le Burkina Faso a pris la résolution de faire de la recherche scientifique et de l'innovation un des principaux leviers de son développement socioéconomique. Mais, il convient de souligner que les institutions de recherche évoluent dans un contexte marqué par les crises sécuritaire et sanitaire, l'insuffisance de financements ainsi que les changements institutionnels. Nonobstant ces difficultés, le Burkina Faso parvient à maintenir son système de recherche et d'innovation performant au service du développement socio-économique. Aussi, je note avec satisfaction la détermination d'un personnel de recherche en quête permanente du progrès et du bien-être des populations.

Toutefois, une recherche scientifique performante repose sur des ressources humaines et matérielles de qualité, l'utilisation des méthodes appropriées de recherche ainsi que des résultats de recherche reconnus par les pairs. Les acquis de cette performance nécessitent une capitalisation annuelle à travers l'élaboration d'outils d'aide à la décision tel que le tableau de bord de la recherche scientifique.

Au cœur de cette démarche se trouvent les statistiques, avec, en prime, la mise à la disposition des décideurs et utilisateurs des indicateurs en vue d'aider dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets, programmes, politiques et stratégies en matière de recherche scientifique.

Le tableau de bord 2021 de la recherche scientifique fait une présentation synthétique des indicateurs afin de permettre le contrôle de la réalisation des objectifs fixés. Cela permet de prendre les décisions nécessaires en fonction d'une périodicité appropriée et dans un délai limité. L'élaboration des tableaux de bord s'impose par l'importance des informations qu'ils fournissent sur notre système de recherche.

A travers ce document, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) met un accent particulier sur la visibilité de ses actions en développant une véritable culture statistique sur la recherche scientifique.

S'inscrivant dans une démarche de perfectionnement constant, je demeure convaincu qu'en tant que techniciens, utilisateurs et partenaires, vos différentes observations et suggestions seront les bienvenues dans le sens de son amélioration.

J'adresse mes remerciements et mes encouragements à l'ensemble des acteurs qui ont œuvré à son élaboration.

Je vous souhaite un bon usage du tableau de bord 2021 de la recherche scientifique.

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la
Recherche et de l'Innovation



Pr Adjima THIOMBIANO
Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques
Chevalier de l'OIPA du CAMES

SOMMAIRE

AVANT PROPOS	1
SOMMAIRE	2
LISTE DES TABLEAUX	3
LISTE DES GRAPHIQUES.....	4
SIGLES ET ABREVIATIONS	5
RESUME.....	6
CONTEXTE GENERAL	8
QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2021	10
PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CHERCHEUR.....	12
PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CHERCHEUR (Suite).....	14
PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES	16
PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS)	18
PERSONNEL DE LABORATOIRE	20
PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT	22
RESULTATS AU CTS CAMES.....	24
INFRASTRUCTURES	26
LOGISTIQUE	28
RESULTATS DE RECHERCHE.....	30
DOCUMENTATION	32
BUDGET DE LA RECHERCHE	34
ANNEXES : GLOSSAIRE DES TERMES ET DEFINITIONS.....	A

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Situation de quelques indicateurs des pays de l'UEMOA en 2021	9
Tableau 2 : Evolution du nombre de chercheurs pour 1 000 000 Habitants selon le sexe.....	11
Tableau 3 : Situation des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de structure.....	13
Tableau 4 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par position administrative	15
Tableau 5 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par diplôme académique	15
Tableau 6 : Situation du personnel technique et assimilés en 2021	17
Tableau 7 : Composition du personnel technique et assimilés par position administrative	17
Tableau 8 : Situation du personnel AOS par type de structure	19
Tableau 9 : Situation du personnel de laboratoire par type de structure	21
Tableau 10 : Situation du personnel stagiaire étudiant par type de structure	23
Tableau 11 : Situation des résultats au CTS CAMES en 2021	25
Tableau 12 : Répartition des infrastructures par type et selon l'état de fonctionnement.....	27
Tableau 13 : Situation des documents par type de structure	33
Tableau 14 : Situation du budget (en millions de FCFA) alloué en 2021	35

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1 : IDH des pays membres de l'UEMOA en 2021.....	9
Graphique 2 : Répartition (%) de la population du Burkina Faso par milieu de résidence en 2021.....	9
Graphique 3 : Evolution du ratio techniciens/chercheur par statut.....	11
Graphique 4 : Evolution du ratio chercheurs/laboratoire par statut.....	11
Graphique 5 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de structure.....	13
Graphique 6 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de contrat d'embauche.....	13
Graphique 7 : Evolution du nombre des chercheurs et enseignants-chercheurs selon le sexe.....	13
Graphique 8 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par discipline du CTS CAMES.....	15
Graphique 9 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par tranches d'âge.....	15
Graphique 10 : Répartition (%) des chercheurs par emploi.....	15
Graphique 11 : Répartition (%) des enseignants-chercheurs par emploi.....	15
Graphique 12 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par type de structure.....	17
Graphique 13 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par statut de structure.....	17
Graphique 14 : Evolution du nombre du personnel technique et assimilés selon le sexe.....	17
Graphique 15 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par discipline.....	17
Graphique 16 : Répartition (%) du personnel AOS par statut de la structure.....	19
Graphique 17 : Répartition (%) du personnel AOS par tranches d'âges.....	19
Graphique 18 : Evolution du personnel AOS selon le sexe.....	19
Graphique 19 : Répartition (%) du personnel de laboratoire selon le statut de structure.....	21
Graphique 20 : Répartition (%) du personnel de laboratoire par diplôme académique et scolaire.....	21
Graphique 21 : Evolution du personnel de laboratoire selon le sexe.....	21
Graphique 22 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par statut de structure.....	23
Graphique 23 : Répartition (%) des stagiaires étudiants selon le niveau d'études.....	23
Graphique 24 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par discipline du CTS CAMES.....	23
Graphique 25 : Répartition (%) des inscrits au concours du CTS CAMES par discipline en 2021.....	25
Graphique 26 : Taux (%) de succès au concours du CTS CAMES par discipline en 2021.....	25
Graphique 27 : Taux (%) de succès au CTS selon le sexe.....	25
Graphique 28 : Taux (%) de succès au CTS par emploi/grade.....	25
Graphique 29 : Répartition (%) des infrastructures par statut de structure.....	27
Graphique 30 : Répartition (%) des infrastructures selon l'état de fonctionnement.....	27
Graphique 31 : Répartition (%) par sources de financement de la réalisation des infrastructures.....	27
Graphique 32 : Répartition (%) des infrastructures selon la disponibilité d'un système de gestion des risques.....	27
Graphique 33 : Répartition (en %) de la logistique par type.....	29
Graphique 34 : Répartition (%) de la logistique par statut de la structure.....	29
Graphique 35 : Répartition (%) de la logistique selon l'état de fonctionnement.....	29
Graphique 36 : Répartition (%) par source de financement pour l'acquisition de la logistique.....	29
Graphique 37 : Proportion (%) de la logistique en bon état de fonctionnement par type.....	29
Graphique 38 : Répartition (%) des résultats de recherche (publiés) par nature.....	31
Graphique 39 : Proportion (%) des résultats de recherche par type de structure.....	31
Graphique 40 : Proportion (%) des résultats de recherche (publiés) selon le statut de la structure.....	31
Graphique 41 : Ratio nombre de publications scientifiques par chercheurs selon le statut.....	31
Graphique 42 : Proportion (%) des structures de recherche disposant ou non d'un service de documentation.....	33
Graphique 43 : Proportion (%) des structures disposant d'un service de documentation par type de structure.....	33
Graphique 44 : Répartition (%) des documents par statut de structure.....	33
Graphique 45 : Répartition (%) des documents par type de structure.....	33
Graphique 46 : Répartition (%) du budget de la recherche en 2021 par poste.....	35
Graphique 47 : Répartition (%) du budget du MESRI en 2021 par poste.....	35
Graphique 48 : Répartition (%) des dépenses des projets et conventions par source.....	35

SIGLES ET ABREVIATIONS

A	Assistant
AOS	Administratif, Ouvrier et de Soutien
AR	Attaché de Recherche
ATER	Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
ATOS	Administratif, Technique, Ouvrier et de Soutien
CAMES	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CR	Chargé de Recherche
CTS	Comité Technique Spécialisé
DEA /DESS	Diplôme d'Etudes Approfondies / Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
DES	Diplôme d'Etudes Spécialisées
DEUG	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DHD	Développement Humain Durable
DR	Direction Régionale
DR	Directeur de Recherche
DSS	Direction des Statistiques Sectorielles
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
Eff	Effectif
ETP	Enseignant à Temps Plein
F	Féminin
IDH	Indice de Développement Humain
IESR	Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche
INSD	Institut National de la Statistique et de la Démographie
Inter	International
IR	Ingénieur de Recherche
M	Masculin
MA	Maitre-Assistant
MC	Maitre de Conférences
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MR	Maitre de Recherche
Nbre	Nombre
ND	Non Disponible
Np	Non précisé
PAES	Projet d'Appui à l'Enseignement Supérieur
PIB	Produit Intérieur Brut
PNDES	Plan National de Développement Economique et Social
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PT	Professeur Titulaire
R-D	Recherche-Développement
RGPH	Recensement Général de la population et de l'habitation
T	Total
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africain
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

RESUME

Le tableau de bord 2021 de la recherche scientifique, à l'instar des précédents, aborde des thèmes relatifs aux structures de recherche, au personnel de recherche, à la logistique, aux résultats de recherche, à la documentation, au financement des projets/conventions de recherche ainsi qu'au budget.

Pour cette édition, le nombre total de structures de recherche est de 48 dont 11 centres de recherche, 17 instituts de recherche et 20 Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche. Le nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs qui officient dans ces différentes structures est de 2 606 dont 17,5 % de femmes. Les structures publiques ont le plus grand nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs soit 94,5 %. Dans une population de 1 000 000 d'habitants, le nombre de chercheurs et enseignants-chercheurs est de 121.

Le ratio techniciens/chercheur est de 0,3. Autrement dit, 1 technicien accompagne 4 chercheurs dans leurs activités. Le ratio nombre de chercheurs par laboratoire est de 19.

L'effectif du personnel technique et assimilés des structures de recherche est de 727 en 2021 dont 27,8 % de femmes. Quant au nombre du personnel administratif, ouvrier et de soutien, il est de 2 231 avec 33,1 % de femmes. Le personnel de laboratoire est au nombre de 890 avec 21,2 % de femmes. Les structures de recherche comptent également en leur sein 2 779 étudiants stagiaires dont 33,7 % sont des femmes.

Le nombre de publications scientifiques de 2021 se chiffre à 3 515. Par ailleurs, 60,4 % des structures disposent de services de documentation fonctionnels. Les ouvrages constituent le type de document le plus disponible avec une proportion de 66,8 % des documents.

Avec une dotation de 101 milliards 818 millions de F CFA en 2021, le MESRI a consacré 11,9 % de son budget à la recherche scientifique.

Enfin, au 31 décembre 2021, on dénombre 372 projets/conventions de recherche pour un financement total de 15 milliards 200 millions. La plus grande part du financement des projets/conventions est assurée par des partenaires extérieurs (92,8 %).



CONTEXTE GENERAL

CONTEXTE GENERAL

Points saillants

- Population à forte composante jeune, majoritairement rurale et pauvre
- Contexte sécuritaire et humanitaire préoccupant
- Relance de la croissance économique

Commentaire

Selon les résultats du RGPH 2019, le Burkina Faso compte 21,5 millions d'habitants dont 51,7 % de femmes en 2021. Sa population reste très jeune avec une proportion de 56,5 % des moins de 20 ans. Le taux annuel moyen de croissance démographique est de 2,9 % sur la période 2006-2019 selon le RGPH 2019. Le taux d'urbanisation est de 26,1 % d'où une amélioration de 3,4 points de pourcentage par rapport à 2006. Le Burkina Faso est le troisième pays le plus peuplé de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) après la Côte d'Ivoire et le Niger.

Le dernier rapport sur le développement humain durable du PNUD, Publié en 2022, classe le Burkina Faso 184^{ème} sur 191 pays avec un IDH de 0,449 pour le compte de l'année 2021. Cet indice s'est dégradé par rapport à celui de l'année 2019 où il était de 0,452. La valeur de l'IDH en 2021 positionne le Burkina Faso au sixième rang au niveau de l'espace UEMOA.

En 2021, la croissance économique du Burkina Faso a connu un rebond pour s'établir à 6,9 % contre 1,9 % en 2020 selon les données de la Banque mondiale.

Aussi, la situation de pauvreté reste remarquable. Selon les résultats de l'Enquête multisectorielle continue de 2018 (EMC-2018), l'incidence de la pauvreté se situe à 36,2 % avec comme seuil de pauvreté de 164 955 FCFA par personne et par an.

Sur le plan sécuritaire, le pays subit de nombreuses attaques terroristes qui provoquent le déplacement des populations et impactent la réalisation de certaines activités de recherche.

En matière de recherche scientifique, le Gouvernement burkinabè a institué entre autres le Haut Conseil National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (HCNRSI), le prix de l'excellence de la recherche scientifique et le Symposium International sur la Science et la Technologie (SIST) afin de booster le secteur. Pour offrir un cadre sécurisé de financement des activités de recherche et d'innovation, il a augmenté ces dernières années le budget du Fonds National de la Recherche et de l'Innovation pour le Développement (FONRID).

Aussi, le nombre de chercheurs pour 1 000 000 d'habitants est de 121 en 2021. Le budget alloué à la recherche représente 0,4 % du budget de l'Etat.

Ainsi, des efforts doivent être toujours déployés en matière de renforcement des infrastructures de recherche, d'innovation, des capacités humaines et des financements publics et privés afin de développer davantage le système de recherche et d'innovation. La sécurisation des sites de recherche constitue un défi majeur au regard de la pression foncière et de la situation sécuritaire préoccupante que traverse le pays.

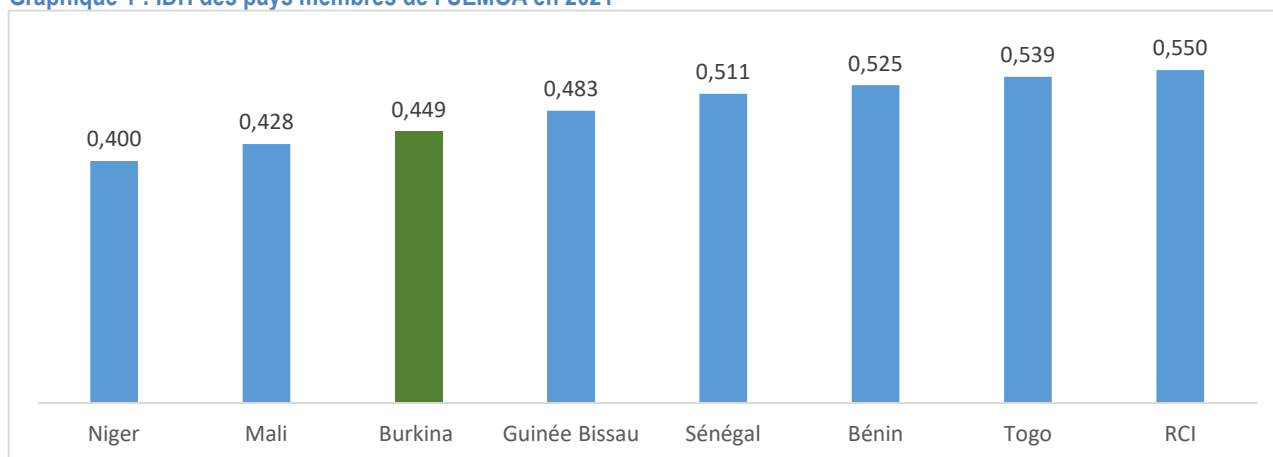
CONTEXTE GENERAL

Tableau 1 : Situation de quelques indicateurs des pays de l'UEMOA en 2021

Pays	Population en millier en 2021 *	PIB par Habitant (US \$) en 2021*	Nombre de chercheur / 1 000 000 habitants en 2021	Ratio technicien/chercheur en 2021	IDH en 2021**	Rang en 2021 (IDH) **
Bénin	12 451	1428,45	ND	ND	0,525	166
Burkina Faso	21 509	918,15	121	0,3	0,449	184
RCI	27 054	2578,76	ND	ND	0,55	159
Guinée Bissau	2 015	812,96	ND	ND	0,483	177
Mali	20 856	917,91	ND	ND	0,428	186
Niger	25 131	594,93	ND	ND	0,4	189
Sénégal	17 196	1606,47	ND	ND	0,511	170
Togo	8 478	992,33	ND	ND	0,539	162

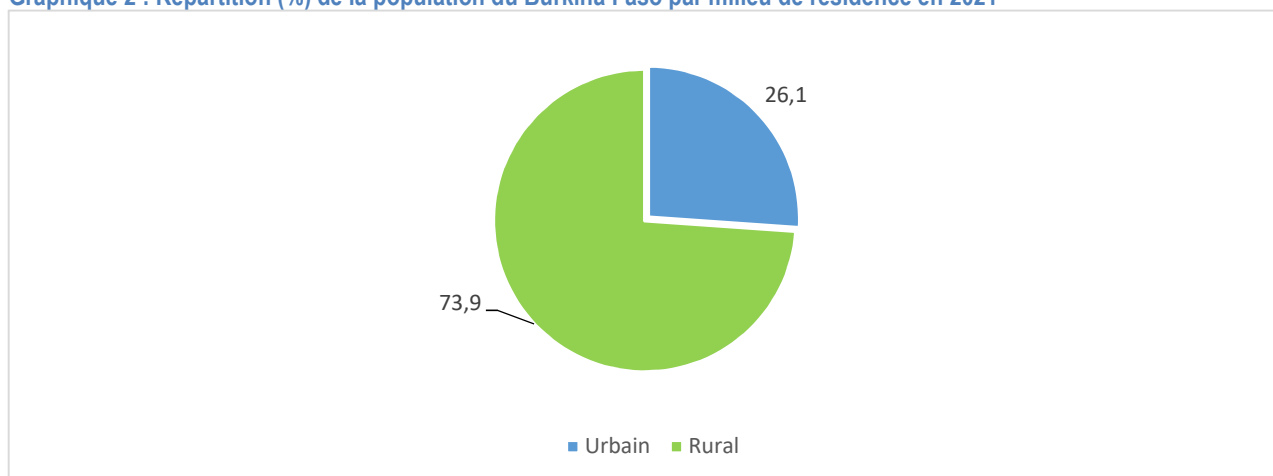
Sources : *donnees.banquemondiale.org ; **Rapport sur le DHD, 2022

Graphique 1 : IDH des pays membres de l'UEMOA en 2021



Source : Rapport sur le DHD, 2022

Graphique 2 : Répartition (%) de la population du Burkina Faso par milieu de résidence en 2021



Source : INSD, RGPH 2019

QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2021

Points saillants

- Amélioration de 1 point du nombre de chercheurs par laboratoire par rapport à 2020
- Stabilité du ratio techniciens/chercheur

Commentaire

En 2021, le nombre de chercheurs pour 1 000 000 d'habitants est de 121. Cet indicateur a progressé de 3 points par rapport à 2020. Le nombre de chercheurs pour 1 000 000 d'habitants est plus faible chez les femmes que chez les hommes, soit 41 contre 207.

Le ratio techniciens/chercheur est de 1 technicien pour 4 chercheurs contre une norme UNESCO de 2 techniciens pour 1 chercheur. Dans le public, le ratio est également de 1 pour 4 alors que dans les structures privées et internationales, il est respectivement de 1 technicien pour 5 chercheurs et de 1 technicien pour 2 chercheurs. Par rapport à 2020, le ratio techniciens/chercheur est resté statique.

Le ratio nombre de chercheurs par laboratoire est de 19 en 2021. Les structures privées et internationales ont respectivement 7 et 5 chercheurs par laboratoire contre 22 pour les structures publiques. Comparativement à l'année précédente, le nombre de chercheurs par laboratoire s'est amélioré de 1 point.

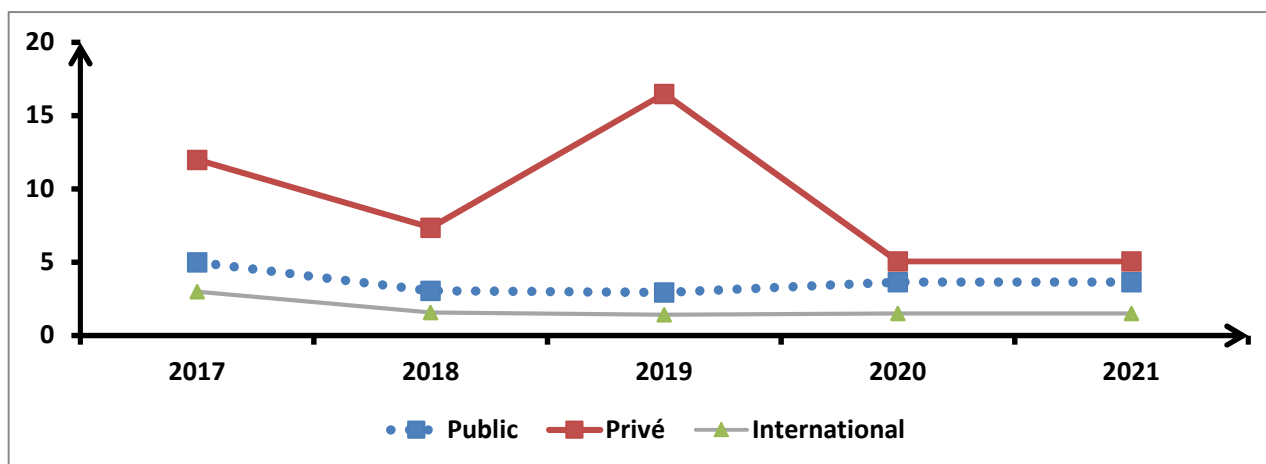
QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2021

Tableau 2 : Evolution du nombre de chercheurs pour 1 000 000 Habitants selon le sexe

Sexe	Année					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Féminin	30	30	37	37	39	41
Masculin	140	180	184	190	203	207
Ensemble	80	100	108	111	118	121

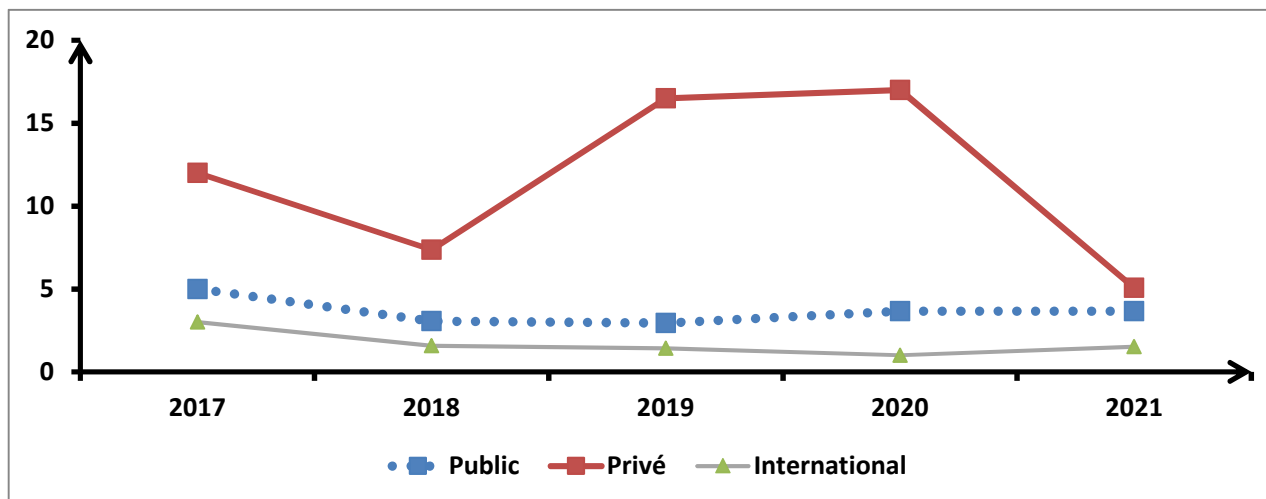
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 3 : Evolution du ratio techniciens/chercheur par statut



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 4 : Evolution du ratio chercheurs/laboratoire par statut



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Points saillants

- Accroissement de 2,7 % du nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs
- 97,9 % de fonctionnaires/permanents

Commentaire

En 2021, l'ensemble des structures de recherche compte 2 606 chercheurs et enseignants-chercheurs dont 17,5 % de femmes. Les chercheurs représentent 34,0 % contre 66,0 % pour les enseignants-chercheurs. Par rapport à l'année précédente, l'effectif des chercheurs et enseignants-chercheurs croit de 2,7 %.

Plus de la moitié des chercheurs et enseignants-chercheurs (65,9 %) exerce au sein des universités.

Les femmes sont plus représentées dans les instituts de recherche (23,5 %) suivis des centres de recherche et les universités avec respectivement 20,1 % et 14,7 %.

Par ailleurs, on dénombre 42 chercheurs et enseignants-chercheurs non burkinabè ; ce qui représente 1,6 % de l'effectif total. Parmi ces non burkinabè, 47,6 % officient dans les universités.

Le nombre de chercheurs et enseignants-chercheurs fonctionnaires/permanents est de 2 551, soit 97,9 % de l'ensemble. Plus de la moitié des permanents (67,0 %) sont dans les universités.

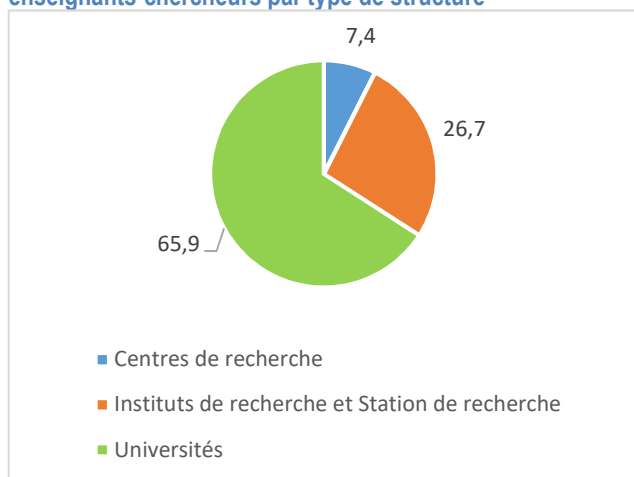
PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CERCHEUR

Tableau 3 : Situation des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de structure

Type de structure	Eff en 2021	% des Femmes	% Public	% non burkinabè	Proportion (%) par rapport à l'ensemble	Evolution par rapport à 2020	
						En eff	En (%)
Centre de recherche	194	20,1	72,7	6,7	7,4	3	1,6
Institut de recherche	695	23,5	98,7	1,3	26,7	-16	-2,3
Université	1 717	14,7	95,8	1,2	65,9	81	5,0
Total	2 606	17,5	94,9	1,6	100,0	68	2,7

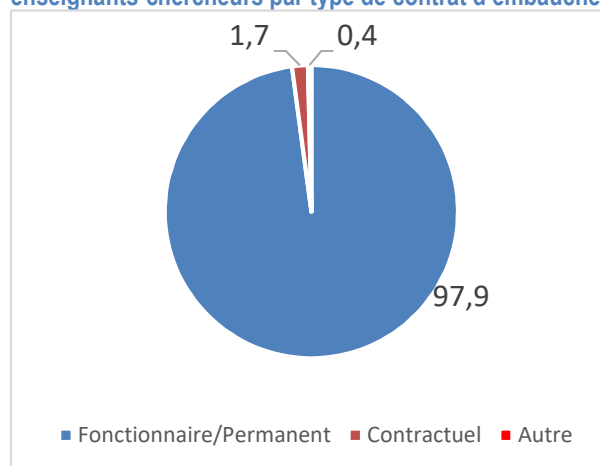
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 5 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de structure



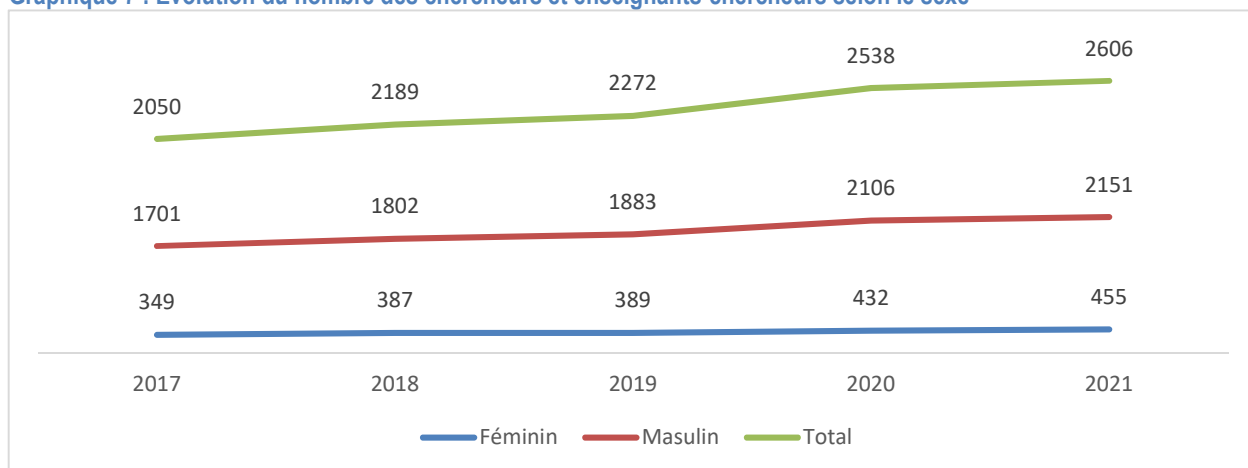
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 6 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par type de contrat d'embauche



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 7 : Evolution du nombre des chercheurs et enseignants-chercheurs selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CHERCHEUR (Suite)

Point saillant

- Proportion plus élevée des chercheurs et enseignants-chercheurs dans la discipline « sciences naturelles -Agronomie »

Commentaire

En 2021, la quasi-totalité des chercheurs et enseignants-chercheurs (97,3 %) est en activité. Ceux qui sont en position de détachement représentent 1,3 %. Les autres positions administratives enregistrent chacune moins de 1 %.

La majorité des chercheurs et enseignants-chercheurs a le Doctorat/Équivalent, soit une proportion de 80,6 % suivie des titulaires du Master/Équivalent (17,3 %).

Les chercheurs et enseignants-chercheurs sont plus nombreux dans les disciplines « sciences naturelles-Agronomie » (25,6 %), « Médecine-pharmacie-odontostomatologie-Médecine vétérinaire » (22,2 %) et « lettres et Sciences Humaines » (20,5 %). Les disciplines « Sciences Juridique et politique » et « Sciences Techniques des Activités Physiques, Sportives- Jeunesse et Loisir » sont les moins pourvues avec des proportions respectives de 4,0 % et 0,4 %

Les chercheurs et enseignants-chercheurs qui ont un âge compris entre 35-44 ans sont les plus nombreux (41,6 %). Ceux qui ont un âge compris entre 25-34 ans et plus de 65 ans sont les moins représentés avec des proportions respectives de 6,6 % et 0,9 %.

Chez les chercheurs, les Ingénieurs de Recherche et les Chargés de Recherche sont les plus nombreux avec des proportions respectives de 27,8 % et 27,1 % tandis que chez les enseignants-chercheurs, les Assistants (30,9 %) et les Maîtres assistants (27,6 %) sont les plus représentés.

PERSONNEL CHERCHEUR ET ENSEIGNANT-CERCHEUR (SUITE)

Tableau 4 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par position administrative

Position administrative	Nombre	Proportion (%) dans l'ensemble
En activité	2 536	97,3
En détachement	35	1,3
En disponibilité	15	0,6
En stage	5	0,2
Mise à disposition	10	0,4
Non précisé	5	0,2
Total	2 606	100,0

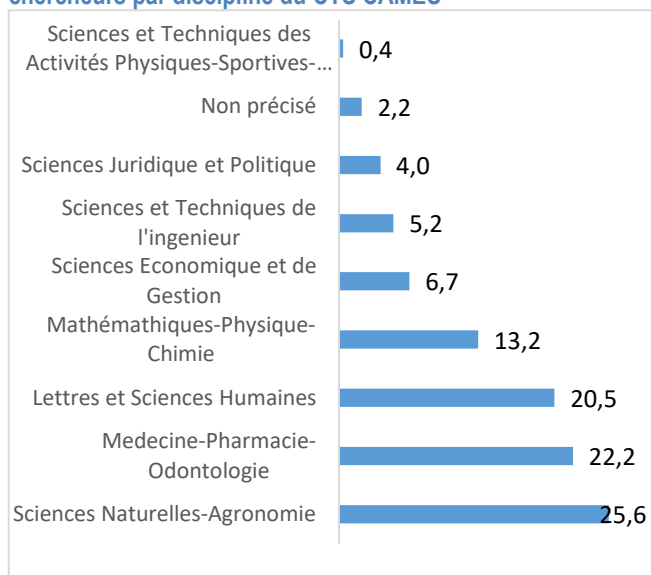
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Tableau 5 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par diplôme académique

Diplôme académique	Nombre	Proportion (%) dans l'ensemble
Doctorat/équivalent	2 099	80,6
Master//équivalent	450	17,3
Autres	38	1,5
Non précisé	19	0,7
Total	2 606	100

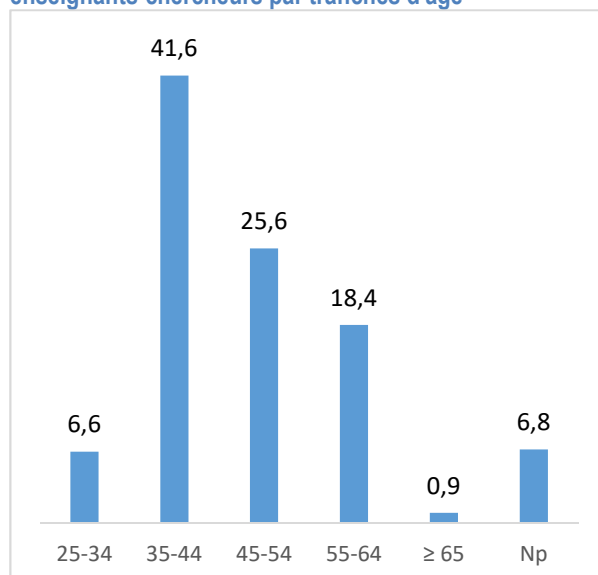
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 8 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par discipline du CTS CAMES



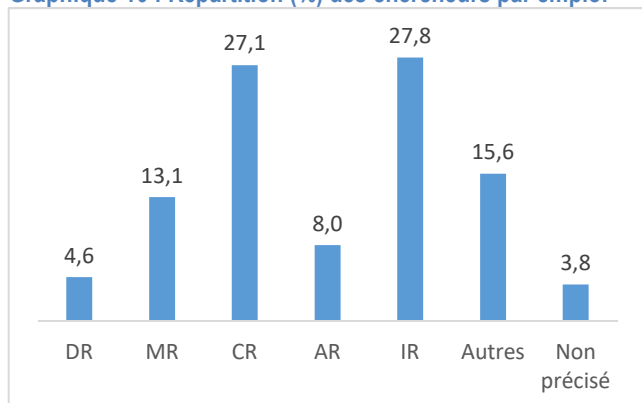
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 9 : Répartition (%) des chercheurs et enseignants-chercheurs par tranches d'âge



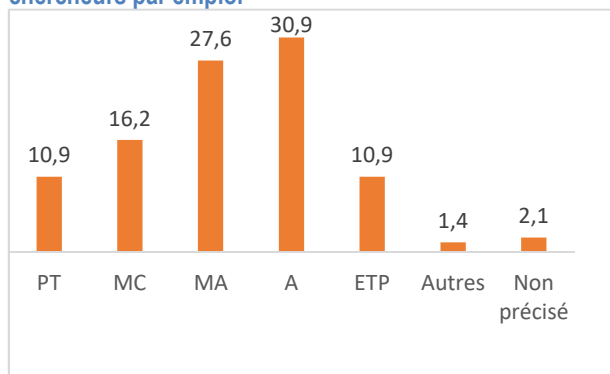
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 10 : Répartition (%) des chercheurs par emploi



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 11 : Répartition (%) des enseignants-chercheurs par emploi



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES

Point saillant

- Personnel technique et assimilé plus concentré dans les centres et instituts de recherche

Commentaire

En 2021, l'effectif total du personnel technique et assimilé est de 727 dont 27,8 % de femmes. Les instituts et les centres de recherche enregistrent le plus grand nombre de personnel technique et assimilé avec des proportions respectives de 59,0 % et 35,2 %. Plus de la moitié (74,3 %) des femmes sont dans les instituts de recherche. Par rapport à 2020, l'effectif du personnel technique et assimilés est en hausse de 0,7 %.

La quasi-totalité du personnel technique et assimilé, soit 93,0 % relève du public. Les fonctionnaires/permanents représentent 56,1 %.

Le personnel technique et assimilé non burkinabè représente 0,6 %. Par rapport à l'année 2020, l'effectif de ce personnel est resté le même.

La majeure partie du personnel technique et assimilé (94,6 %) est en activité.

Selon les disciplines, le personnel technique et assimilé est plus nombreux dans les « Sciences naturelles-Agronomie » (41,3 %) suivi de la « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire » (17,1 %). Les disciplines « Sciences économiques et gestion », « Sciences et techniques des activités physiques, sportives-jeunesse et loisir », « Sciences juridiques et politiques » ne disposent pas de ce type de personnel.

PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES

Tableau 6 : Situation du personnel technique et assimilés en 2021

Type de structure	Eff en 2021	% des Femmes	% Public	% non burkinabè	Proportion (%) dans l'ensemble	Evolution par rapport à 2020 En effectif	En %
Centre de recherche	256	14,8	88,3	0,0	35,2	11	4,5
Institut de recherche	429	35,0	98,1	0,7	59,0	-3	-0,7
Université	42	33,3	69,0	2,4	5,8	-3	-6,7
Total	727	27,8	93,0	0,6	100	5	0,7

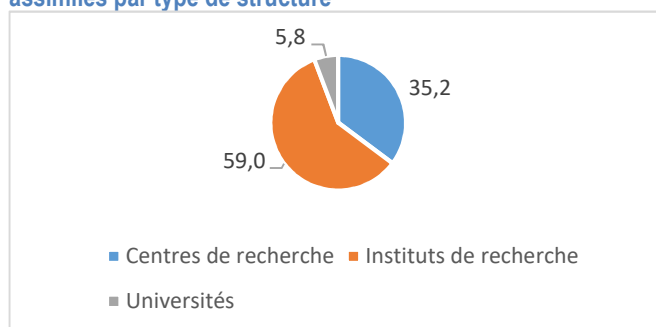
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Tableau 7 : Composition du personnel technique et assimilés par position administrative

Position administrative	Total		Proportion (%) dans l'ensemble
	Nbre	% F	
En activité	688	0,3	94,6
En détachement	28	0,4	3,9
En disponibilité	4	0,8	0,6
Mise en disposition	2	0,5	0,3
En stage	5	0,0	0,7
Sous le drapeau	0	0,0	0,0
Total	727	0,3	100

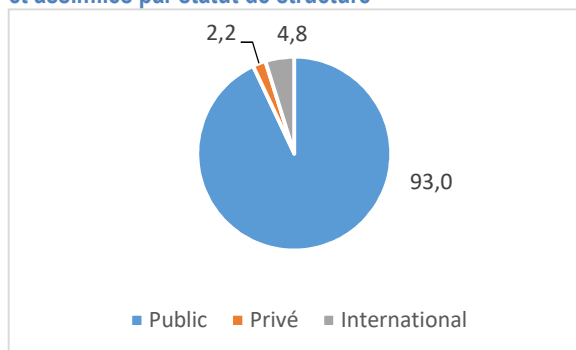
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 12 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par type de structure



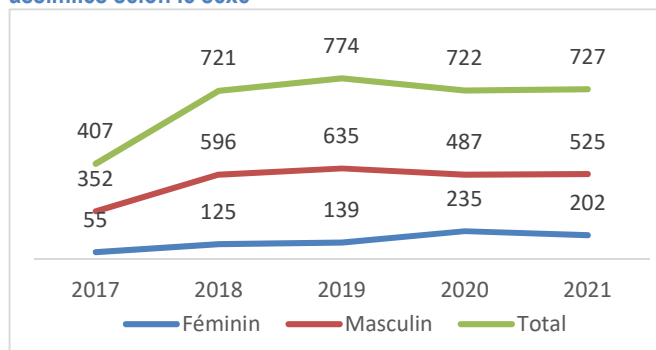
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 13 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par statut de structure



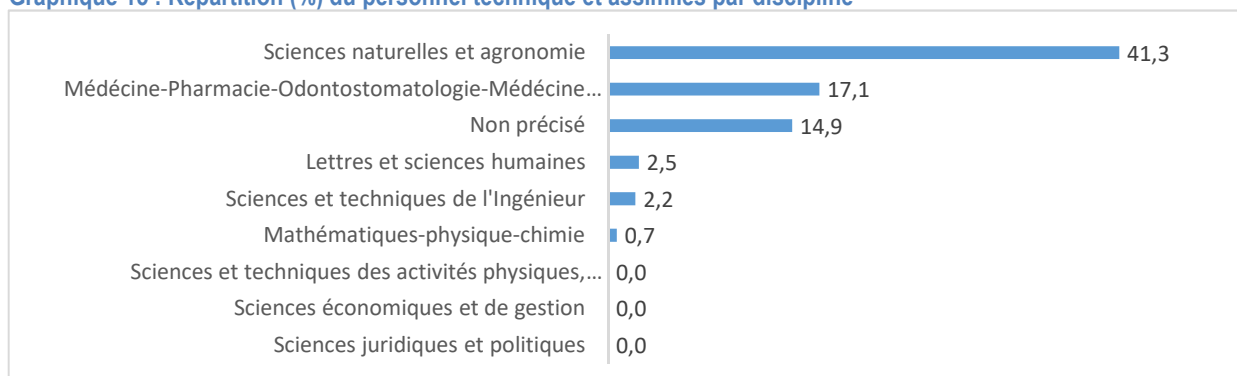
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 14 : Evolution du nombre du personnel technique et assimilés selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 15 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par discipline



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS)

Point saillant

- Ratio personnel AOS/chercheur plus élevé dans les centres de recherche

Commentaire

En 2021, l'effectif du personnel Administratif, Ouvrier et de Soutien (AOS) des structures de recherche est de 2 231 dont 33,1 % de femmes. Par rapport à 2020, l'effectif du personnel AOS croît de 0,9 %. Cette hausse est également observée chez les femmes (1,8 %).

Le ratio personnel AOS/chercheur est de 1 en 2021. Les centres de recherche ont le meilleur ratio (2). Ce ratio est le même qu'en 2020.

Les structures publiques de recherche ont plus de personnel AOS avec une proportion de 86,7 %. Elles sont suivies des structures internationales (7,1 %).

Le personnel AOS âgé de 35 à 44 ans est le plus nombreux (35,3 %). Ce groupe d'âge est suivi de celui des 45-54 ans (28,1 %). Le personnel AOS âgé de moins de 25 ans et plus de 65 ans sont les moins nombreux (0,4 %).

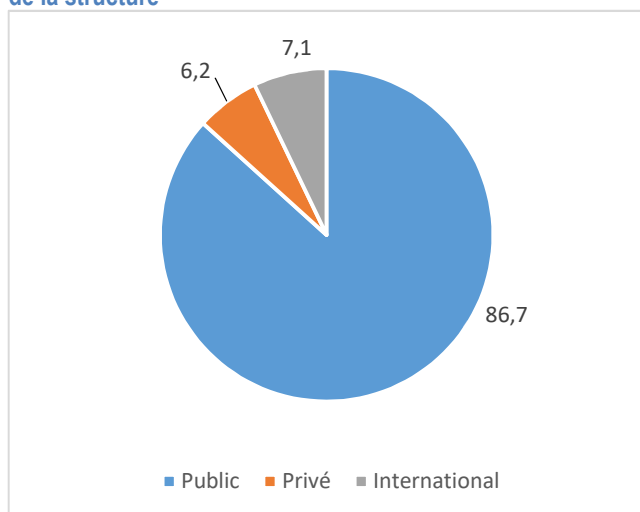
PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS)

Tableau 8 : Situation du personnel AOS par type de structure

Type de structure	Effectif en 2021		% Femmes	% Public	% non burkinabè	Ratio personnel AOS/ chercheur	Evolution par rapport à 2020	
	En nbre	En %					En nbre	En %
Centre de recherche	342	15,3	32,7	83,0	0,0	1,8	36	11,8
Institut de recherche	368	16,5	31,5	94,6	0,8	0,5	-68	-15,6
Université	1 521	68,2	33,5	85,6	0,8	0,9	51	3,5
Total	2 231	100	33,1	86,7	0,7	0,9	19	0,9

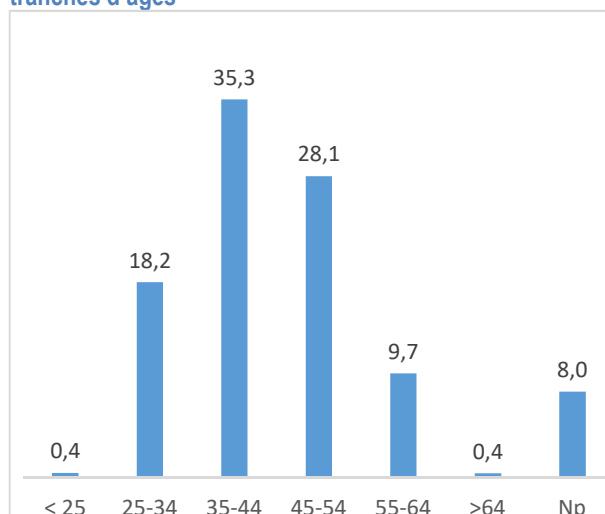
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 16 : Répartition (%) du personnel AOS par statut de la structure



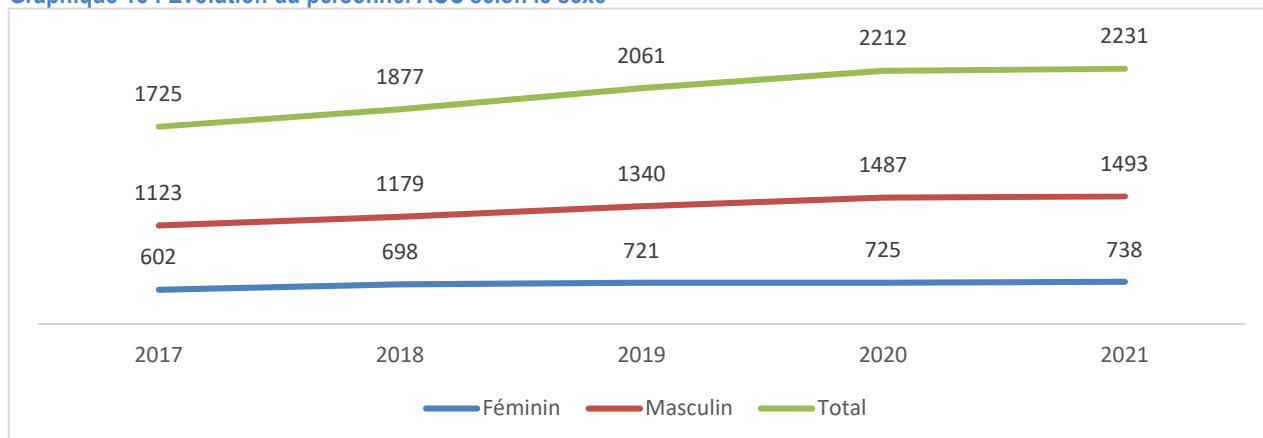
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 17 : Répartition (%) du personnel AOS par tranches d'âges



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 18 : Evolution du personnel AOS selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL DE LABORATOIRE

Point saillant

- Accroissement de 3,1 % de l'effectif du personnel de laboratoire

Commentaire

En 2021, le nombre du personnel de laboratoire est de 890 dont 21,2 % de femmes. Par rapport à l'année 2020, le nombre du personnel de laboratoire s'est accru de 3,1 % et la proportion des femmes est restée constante.

Les instituts de recherche ont la proportion la plus élevée du personnel de laboratoire (50,7 %), suivis des universités (31,7 %). Les structures publiques de recherche englobent 96,7 % de ce personnel.

Les non burkinabè représentent 0,7 % de l'effectif total. Par type de structure, les non burkinabè sont plus nombreux dans les instituts de recherche avec une proportion de 66,7 %. Parmi le personnel de laboratoire, les titulaires du Doctorat/Equivalent sont les plus nombreux (44,2 %).

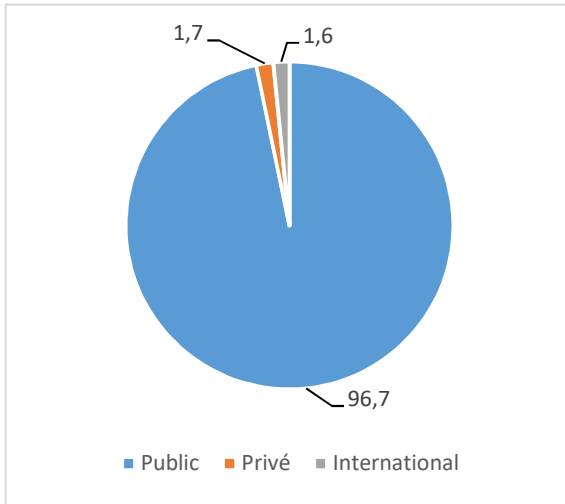
PERSONNEL DE LABORATOIRE

Tableau 9 : Situation du personnel de laboratoire par type de structure

Type de structure	Effectif en 2021		% Femmes	% Public	% non burkinabè	Evolution par rapport à 2020	
	En nbre	En %				En nbre	En %
Centre de recherche	157	17,6	17,2	83,4	0,6	26	19,8
Institut de recherche	451	50,7	30,4	100,0	0,9	3	0,7
Université	282	31,7	8,9	98,9	0,4	-2	-0,7
Total	890	100	21,2	96,7	0,7	27	3,1

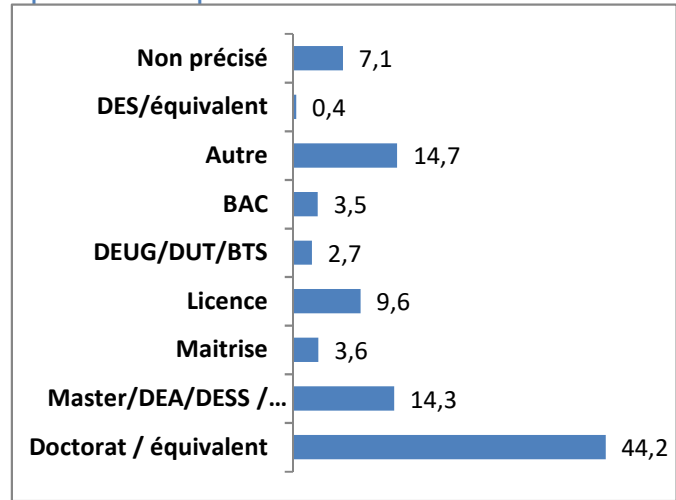
Source : DGESS/MESRSI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 19 : Répartition (%) du personnel de laboratoire selon le statut de structure



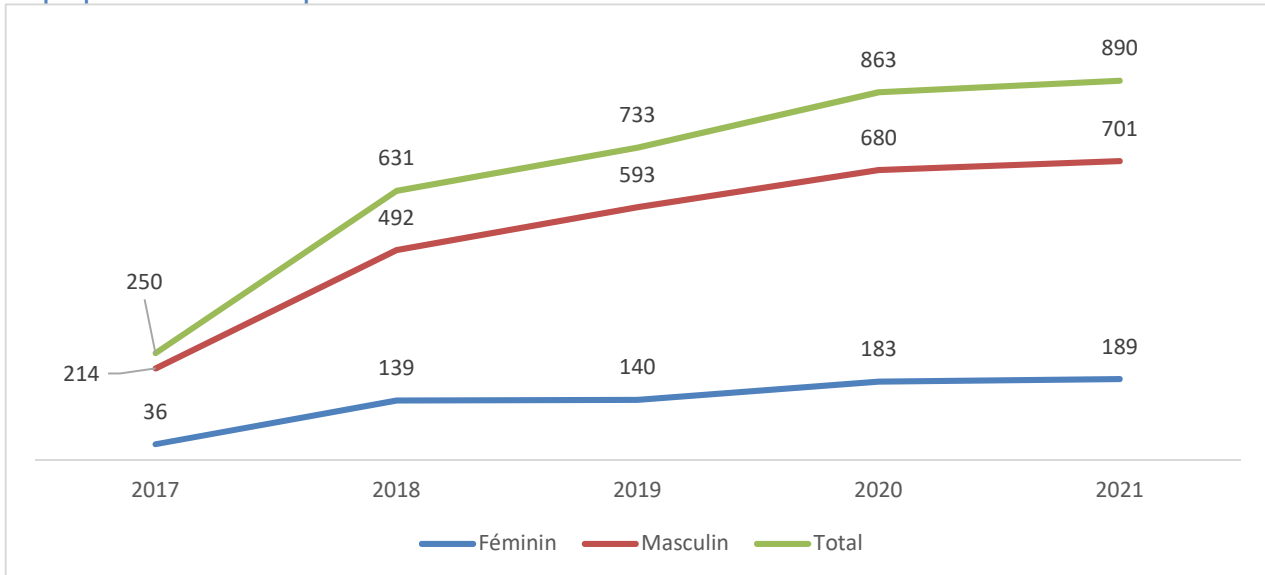
Source : DGESS/MESRSI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 20 : Répartition (%) du personnel de laboratoire par diplôme académique et scolaire



Source : DGESS/MESRSI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 21 : Evolution du personnel de laboratoire selon le sexe



Source : DGESS/MESRSI, enquête statistique annuelle 2022

PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT

Points saillants

- Hausse de 114,6 % du nombre de stagiaires étudiants
- Nombre plus élevé de stagiaires étudiants dans la discipline « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire »

Commentaire

En 2021, l'effectif des stagiaires étudiants des structures de recherche est de 2 779 dont 33,7 % de femmes. De cet effectif, les doctorants représentent 71,6 %. Par rapport à l'année précédente, l'effectif des stagiaires étudiants a augmenté de 114,6 % et celui des doctorants 98,9 %. La proportion des femmes a connu une hausse de 4,8 points de pourcentage.

La majorité des stagiaires étudiants est dans les universités avec une proportion de 89,9 %. Le public compte plus de stagiaires étudiants (75,4 %).

Les non burkinabè sont peu nombreux avec 5,3 % de l'effectif total. La plus importante proportion (5,7 %) des non nationaux se retrouve dans les universités.

Les disciplines « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire » et « Lettres et Sciences Humaines » enregistrent les plus fortes proportions de stagiaires étudiants, soit respectivement 38,5 % et 22,6 %. Les disciplines ayant moins de stagiaires étudiants sont « Mathématiques-Physique-Chimie » (2,1 %) et « Sciences Économique et de Gestion » (4,2 %).

Les stagiaires étudiants de 3^{ème} année de Doctorat sont les plus nombreux avec une proportion de 31,1 %. Les moins représentés sont ceux de Master 1^{ère} année (12,1 %).

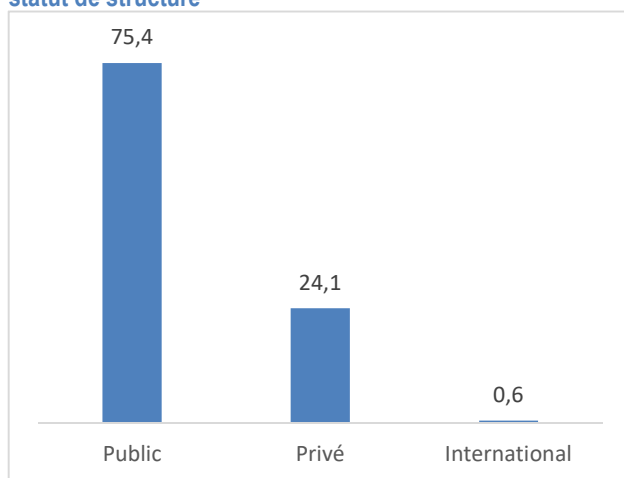
PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT

Tableau 10 : Situation du personnel stagiaire étudiant par type de structure

Type de structure	Effectif en 2021		% Femmes	% Public	% non burkinabè	Evolution par rapport à 2020	
	En nbre	en (%)				En nbre	En %
Centre de recherche	64	2,3	37,5	75,0	1,6	32	100,0
Institut de recherche	217	7,8	34,6	100,0	1,4	38	21,2
Université	2 498	89,9	33,5	73,2	5,7	1 414	130,4
Total	2 779	100,0	33,7	75,4	5,3	1 484	114,6

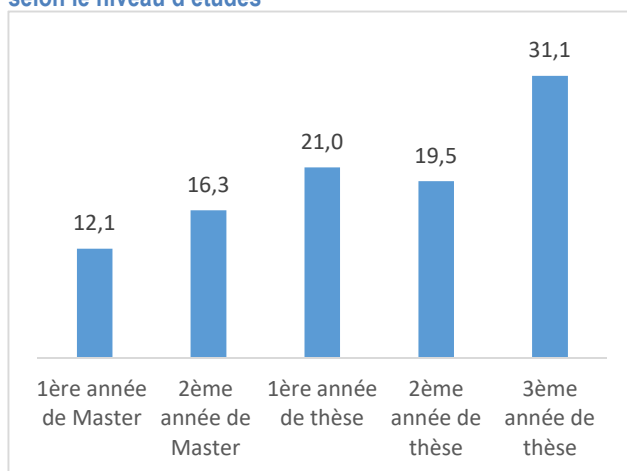
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 22 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par statut de structure



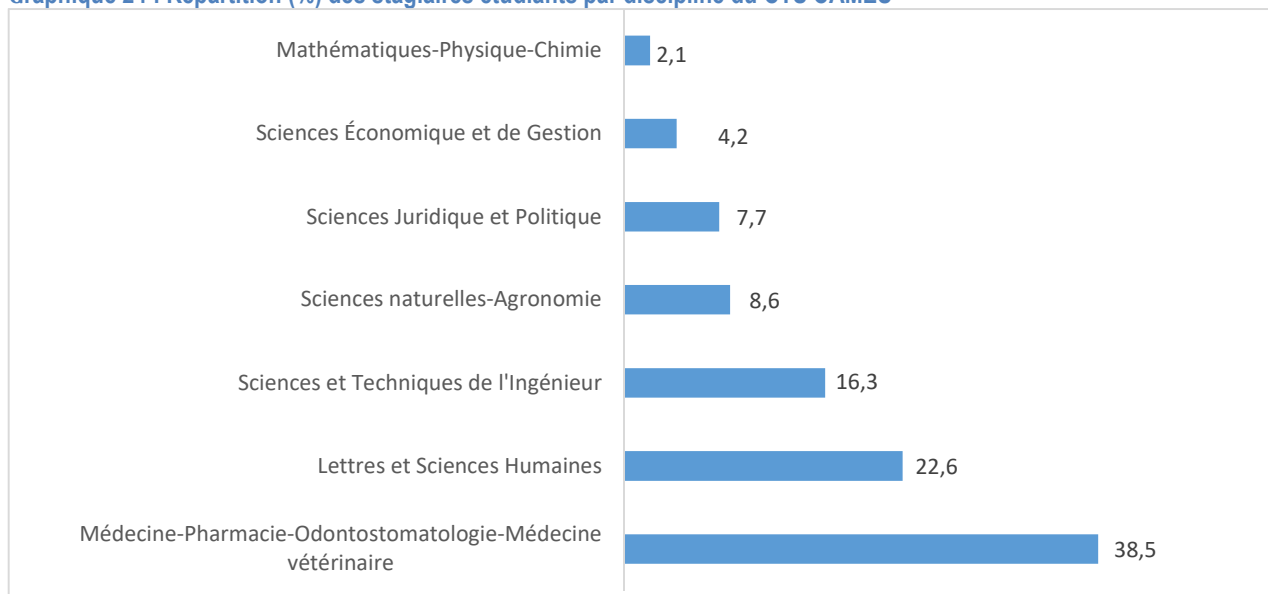
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 23 : Répartition (%) des stagiaires étudiants selon le niveau d'études



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 24 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par discipline du CTS CAMES



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

RESULTATS AU CTS CAMES

Points saillants

- Hausse de 26,8 % du nombre d'inscrits au CTS CAMES en 2021
- 100 % de succès pour 3 disciplines sur 8

Commentaire

En 2021, le nombre total de candidats au Comité Technique Spécialisé du CAMES est de 397 dont 13,9 % de femmes.

Le nombre d'inscrits enregistré au CTS CAMES est de 379 en 2021, ce qui correspond à un taux de succès de 95,5 %. Selon le sexe, ce taux est de 98,2 % pour les femmes et 95,0 % pour les hommes.

Le plus grand nombre d'inscrits est enregistré dans la discipline "Sciences Naturelles et Agronomie " avec une proportion de 37,5 % suivi des "Lettres et Sciences Humaines" (18,5 %) et de la discipline "Mathématique-Physique-Chimie" avec une proportion de 16,9 %. La plus faible proportion est enregistrée au niveau des "Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Jeunesse et Loisirs" (0,8 %).

Le taux de succès varie de 83,3 % à 100 % selon les différentes disciplines du CTS CAMES. Les disciplines « Sciences Economiques et Gestion », « Sciences et Techniques de l'Ingénieur » et « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Jeunesse et Loisirs » enregistrent chacune un taux de succès de 100 %. La discipline « Sciences Juridiques et Politiques » a le plus faible taux de succès des inscrits (83,3 %).

Parmi les inscrits en 2021, les enseignants-chercheurs et les chercheurs de rang A représentent 49,1 %. Le taux de succès pour les enseignants-chercheurs et les chercheurs de rang A est de 93,9 % et de 97,0 % pour ceux de rang B.

En 2021, le taux de succès ne varie pas selon le type de structure. En effet, ce taux est de 95,5 % et 95,4 % respectivement pour les centres/instituts de recherche et les universités.

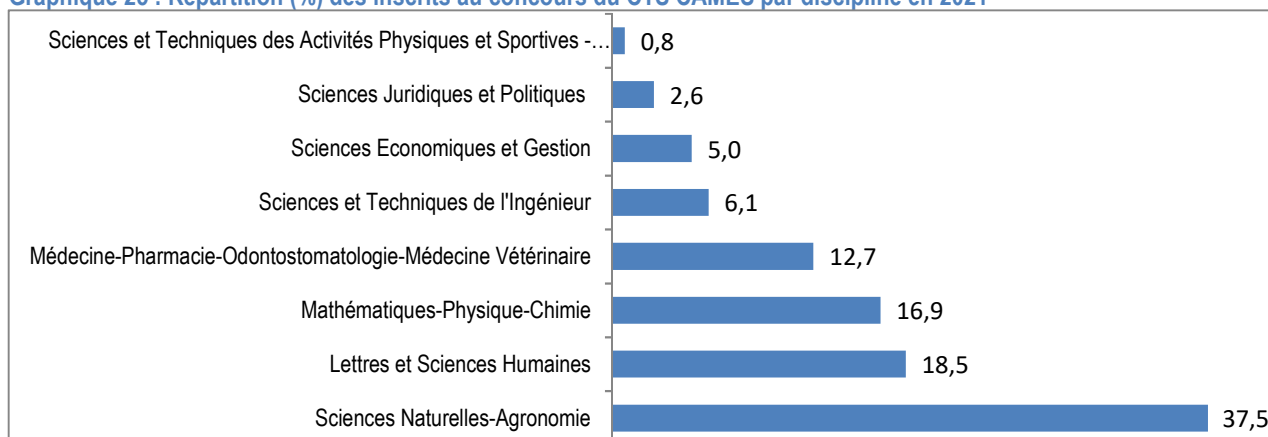
RESULTATS AU CTS CAMES

Tableau 11 : Situation des résultats au CTS CAMES en 2021

	Effectif	% des femmes	Evolution par rapport à 2020	
			En eff	En %
Candidats	397	13,9	ND	ND
Inscrits	379	14,2	80	26,8

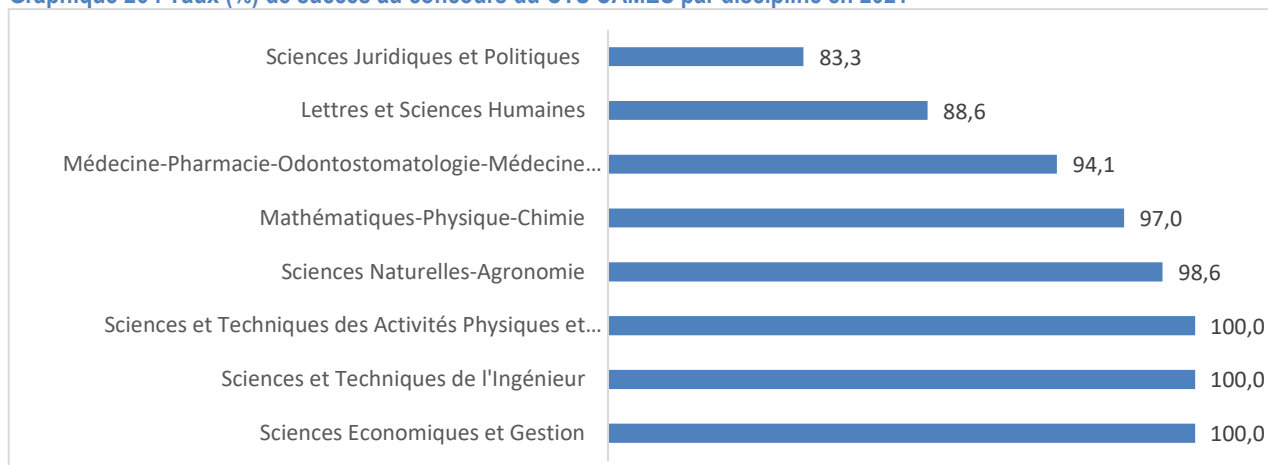
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 25 : Répartition (%) des inscrits au concours du CTS CAMES par discipline en 2021



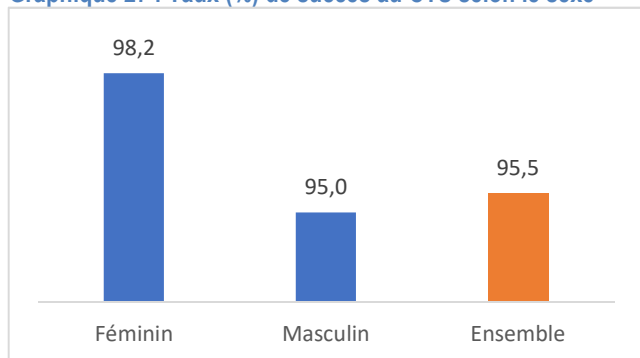
Source: DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 26 : Taux (%) de succès au concours du CTS CAMES par discipline en 2021



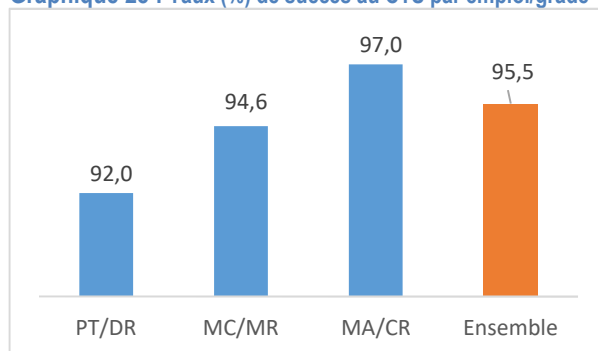
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 27 : Taux (%) de succès au CTS selon le sexe



Source : DGEsup, résultats CAMES

Graphique 28 : Taux (%) de succès au CTS par emploi/grade



Source : DGEsup, résultats CAMES

INFRASTRUCTURES

Points saillants

- 95,4 % des infrastructures en bon état
- Contribution importante des partenaires extérieures dans la réalisation des infrastructures

Commentaire

Le plus grand nombre d'infrastructures spécifiques à la recherche recensées en 2021 appartiennent aux structures publiques. En effet, le public possède 82,2 % des infrastructures contre 14,1 % pour le privé. Aussi, 95,4 % des infrastructures sont en bon état.

La part du financement de l'Etat dans la réalisation des infrastructures représente 48,0 % contre 37,2 % pour les partenaires extérieurs. Les infrastructures réalisées sur ressources propres et par le privé non lucratif représentent respectivement 9,9 % et 4,9 %.

Par ailleurs, 70,7 % des infrastructures spécifiques à la recherche disposent d'un système de gestion des risques fonctionnel.

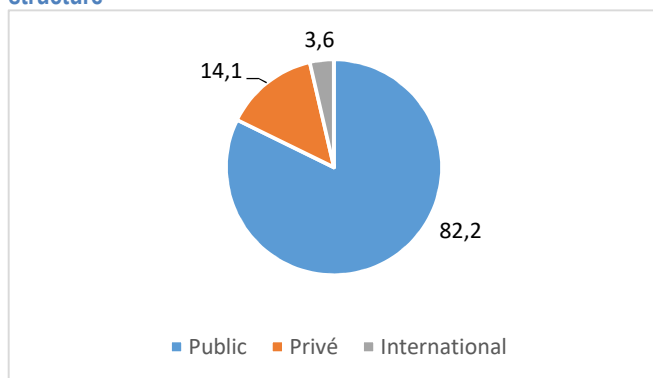
INFRASTRUCTURES

Tableau 12 : Répartition des infrastructures par type et selon l'état de fonctionnement

Type d'infrastructure	Bon	Mauvais	Total	Proportion (%) d'infrastructure en bon état
Ateliers	18	2	20	90,0
Bâtiment à essai clinique	3	0	3	100,0
Bâtiment mycotoxine	1	0	1	100,0
Bergerie	10	1	11	90,9
Cage	14	0	14	100,0
Chambre d'observation des malades	6	0	6	100,0
Chambre froide	18	1	19	94,7
Château d'eau	22	2	24	91,7
Etables et quai	2	2	4	50,0
Insectarium	4	0	4	100,0
Laboratoire	95	0	95	100,0
Parcelles d'expérimentation	66	0	66	100,0
Poulailler	5	3	8	62,5
Salle de consultation	8	0	8	100,0
Serres	13	3	16	81,3
Système d'irrigation	5	0	5	100,0

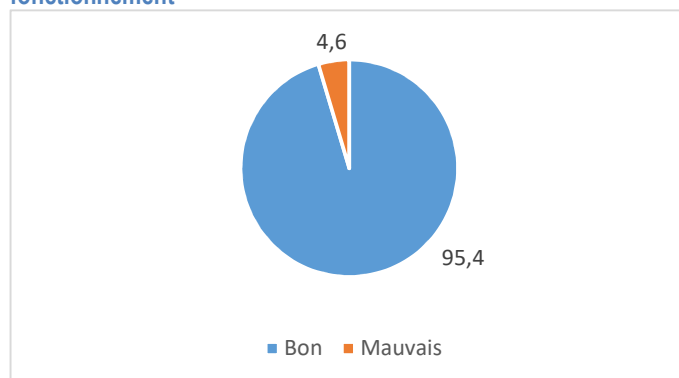
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 29 : Répartition (%) des infrastructures par statut de structure



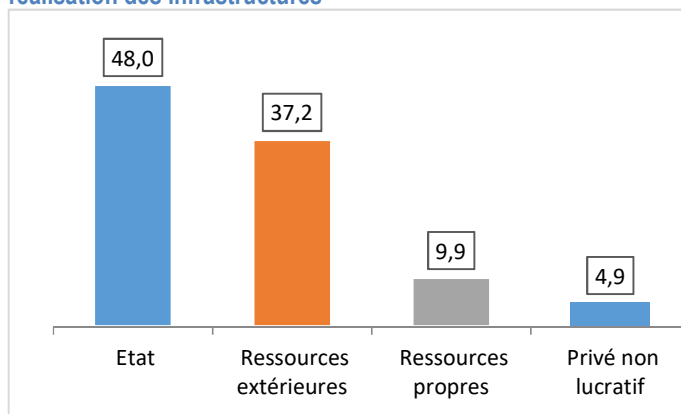
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 30 : Répartition (%) des infrastructures selon l'état de fonctionnement



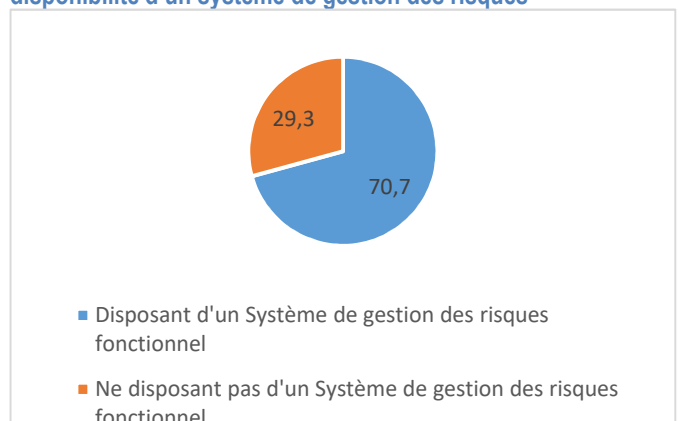
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 31 : Répartition (%) par sources de financement de la réalisation des infrastructures



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 32 : Répartition (%) des infrastructures selon la disponibilité d'un système de gestion des risques



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

LOGISTIQUE

Points saillants

- 94,3 % de la logistique détenue par le public
- Apport des partenaires extérieurs plus élevé dans le financement de la logistique

Commentaire

En 2021, le nombre de la logistique tout type confondu est de 733. Les motos sont plus représentées avec une proportion de (29,2 %) suivi des véhicules type 4x4 (26,9 %). Les charrettes ont la plus faible proportion (0,1 %). Par rapport à l'année 2020, le nombre de la logistique a augmenté de 194.

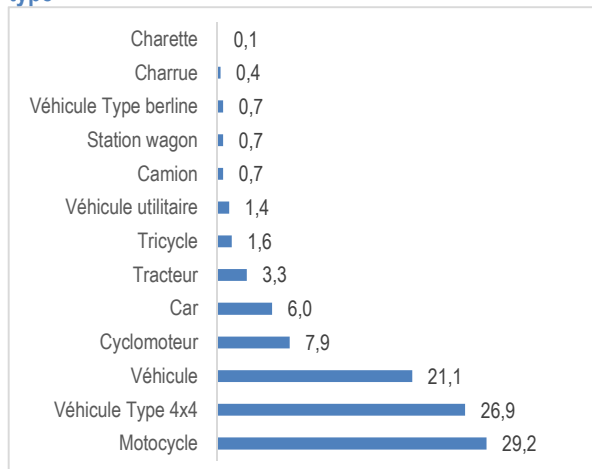
La majeure partie de la logistique se trouve dans les structures publiques de recherche avec une proportion de 94,3 %. Le privé enregistre 3,4 % et les structures internationales de recherche 2,3 %. Par ailleurs, 75,0 % de la logistique est en bon état.

En ce qui concerne les ratios type de logistique/structure, les meilleurs ratios s'observent au niveau des motos (4) et des véhicules de type 4x4 (4). Pour ces deux types de logistiques, les instituts de recherche ont les ratios les plus élevés, soit respectivement 6 et 7.

Les contributions de l'Etat et des partenaires extérieurs dans l'acquisition de la logistique sont les plus importantes avec des proportions respectives de 42,2 % et 47,6 %. Celles des ressources propres représentent 10,1 %. Les contributions des structures privées à but non lucratif ne représentent que 0,1 %.

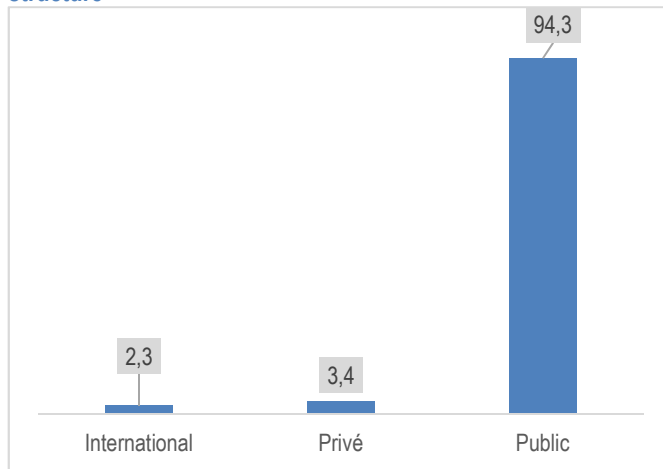
LOGISTIQUE

Graphique 33 : Répartition (en %) de la logistique par type



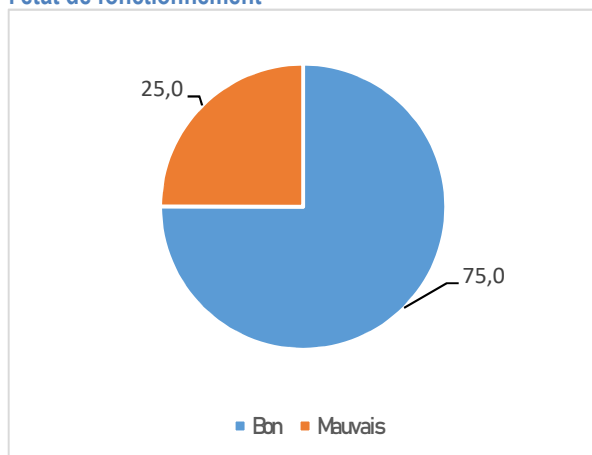
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 34 : Répartition (%) de la logistique par statut de la structure



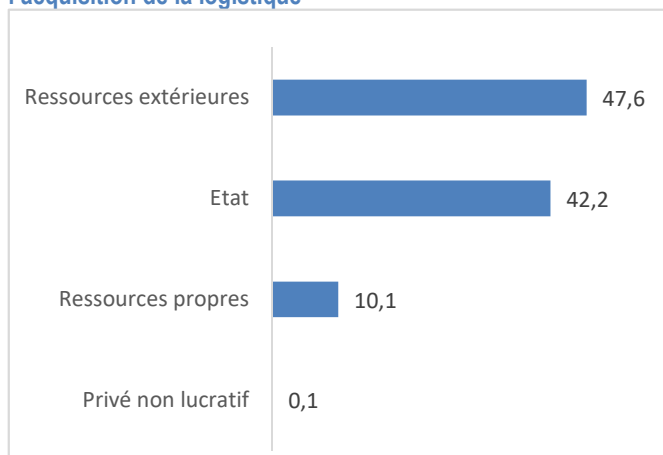
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 35 : Répartition (%) de la logistique selon l'état de fonctionnement



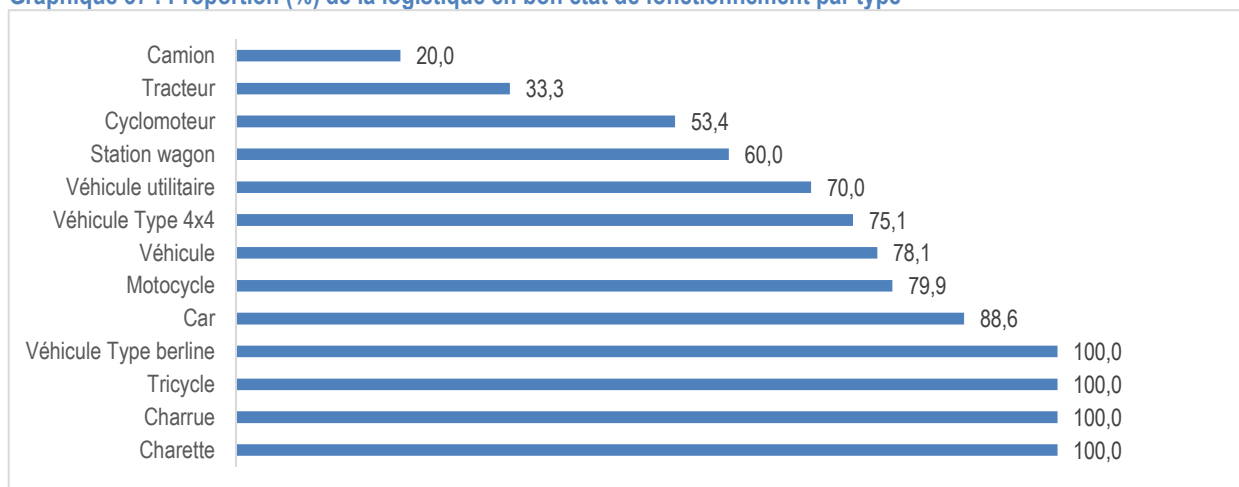
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 36 : Répartition (%) par source de financement pour l'acquisition de la logistique



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 37 : Proportion (%) de la logistique en bon état de fonctionnement par type



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

RESULTATS DE RECHERCHE

Points saillants

- Proportion très élevée (98,9 %) des résultats de recherche publiés par les structures publiques
- Prépondérance des articles scientifiques en termes de publication

Commentaire

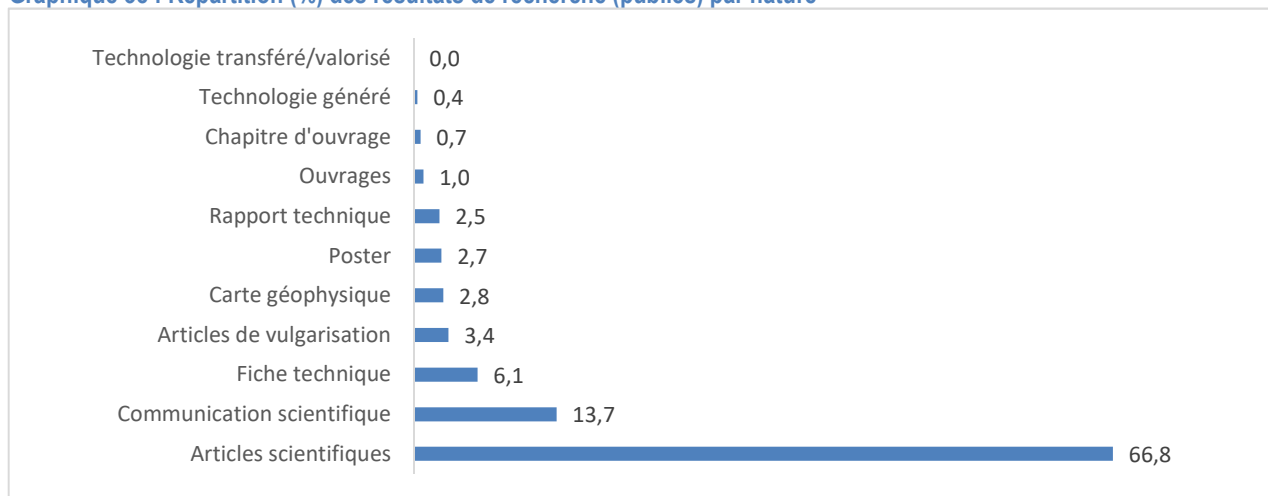
En 2021, l'ensemble des chercheurs et enseignants-chercheurs ont fait 3 515 publications. Les publications des structures publiques de recherche représentent 98,9 %. Les autres types de structures ne détiennent que 1,1 % des résultats de recherche publiés.

Le ratio nombre de publications par chercheur en 2021 est 1,3. Le ratio le plus élevé est enregistré dans les structures publiques où il est de 1,4 publication par chercheur. Dans les structures privées et internationales, on enregistre moins d'une publication par chercheur, soit respectivement 0,2 et 0,4.

Les résultats les plus publiés sont les articles scientifiques avec une proportion de 66,8 %. Ils sont suivis par les communications scientifiques (13,7 %), les fiches techniques (6,1 %) et les articles de vulgarisation (3,4 %). Les autres types de publications cumulées ne représentent que 10,0 % de l'ensemble des publications.

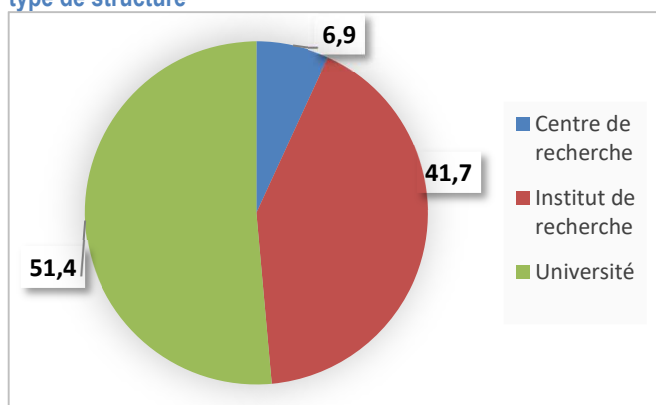
RESULTATS DE RECHERCHE

Graphique 38 : Répartition (%) des résultats de recherche (publiés) par nature



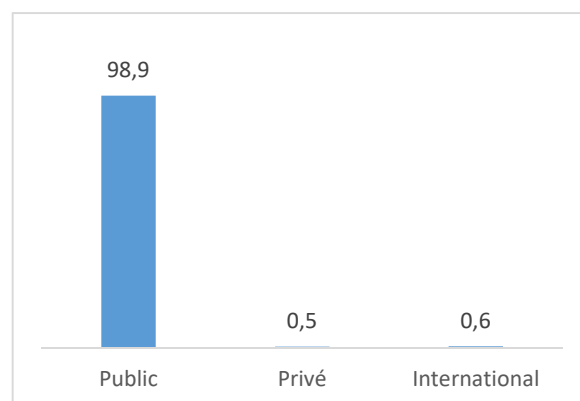
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 39 : Proportion (%) des résultats de recherche par type de structure



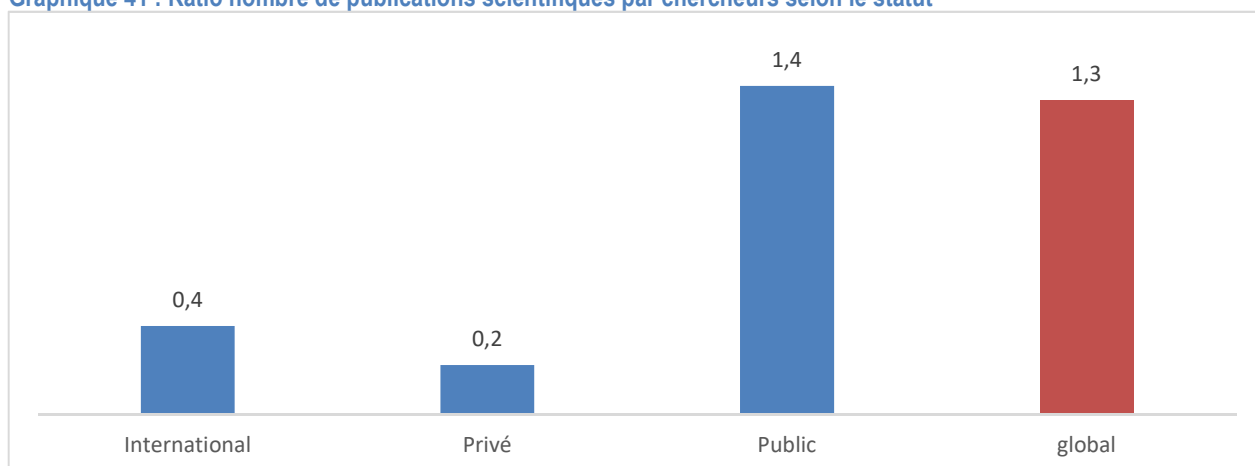
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 40 : Proportion (%) des résultats de recherche (publiés) selon le statut de la structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 41 : Ratio nombre de publications scientifiques par chercheurs selon le statut



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

DOCUMENTATION

Points saillants

- Plus de 1/3 des structures sans service de documentation fonctionnel
- Les universités plus pourvues en documents
- Plus d'ouvrages que les autres types de documents

Commentaire

En 2021, seulement 60,4 % des structures disposent d'un service de documentation fonctionnel. Les centres de recherche sont les mieux dotés en service de documentation fonctionnel (63,6 %). Selon le statut, les structures internationales (75,0 %) sont les plus pourvues en services de documentation fonctionnels que les structures publiques (62,5 %) et privées (25,0 %).

Les documents divers disponibles dans les structures de recherches sont au nombre de 313 308. Les structures publiques avec 80,9 % de la documentation sont les mieux fournies. Celles de l'international et du privé possèdent respectivement 15,4 % et 3,7 %.

Les universités possèdent 80,2 % des documents, les centres de recherche 11,8 % et les instituts de recherche 8,1 %.

Les documents les plus disponibles sont les ouvrages avec une proportion de 69,5 % et les mémoires 12,5 %. Les documents de vulgarisation (0,2 %), les fiches techniques (2,1 %) et les thèses (3,4 %) sont les moins nombreux.

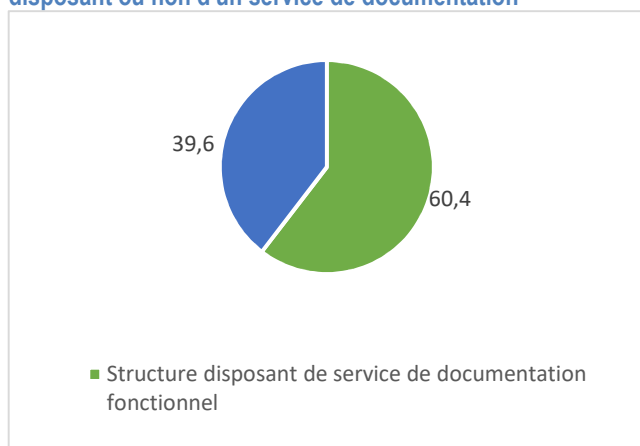
DOCUMENTATION

Tableau 13 : Situation des documents par type de structure

Type de document	Type de structure			Total	Proportion (%) par type de document
	Centre de recherche	Institut de recherche	Université		
Documents de vulgarisation	110	247	147	504	0,2
Fiches techniques	26	773	5 906	6 705	2,1
Revue scientifique	2 581	684	7 942	11 207	3,6
Ouvrages	23 438	15 467	178 978	217 883	69,5
Thèses	1 058	1 232	8 291	10 581	3,4
Mémoires	2 109	1 873	35 169	39 151	12,5
Rapports	7 495	5 057	14 725	27 277	8,7
Total	36 817	25 333	251 158	313 308	100,0

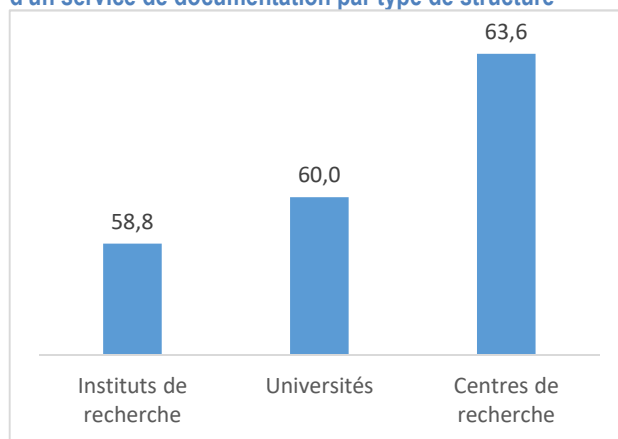
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 42 : Proportion (%) des structures de recherche disposant ou non d'un service de documentation



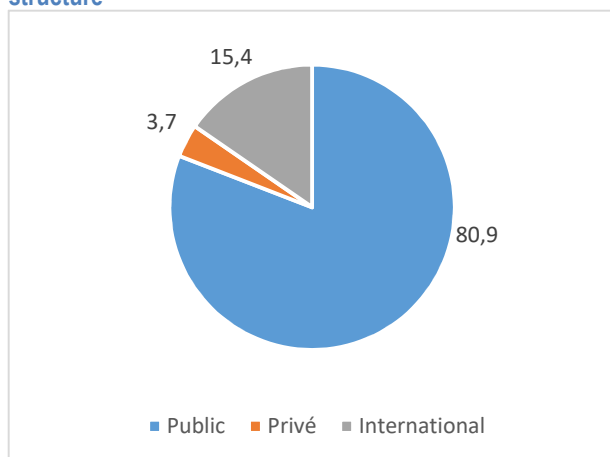
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 43 : Proportion (%) des structures disposant d'un service de documentation par type de structure



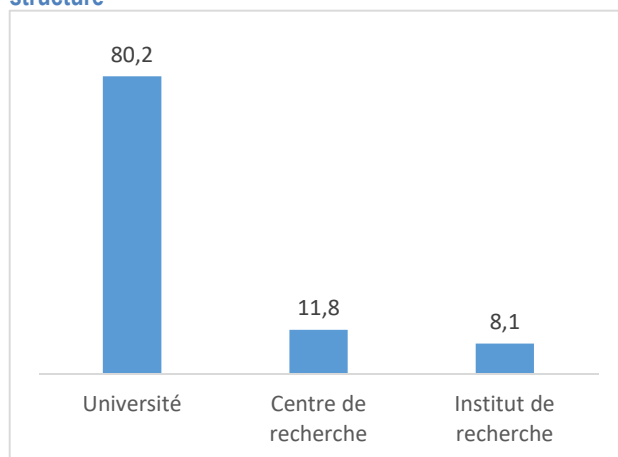
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 44 : Répartition (%) des documents par statut de structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 45 : Répartition (%) des documents par type de structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

BUDGET DE LA RECHERCHE

Points saillants

- Hausse de 5,1 % du budget du MESRI
- Faiblesse de la part du budget du MESRI alloué à la recherche
- Baisse de 36,5 % du budget du MESRI consacré à la recherche

Commentaire

En 2021, le budget de l'Etat consacré au MESRI est de 102 milliards de F CFA. La plus grande part de ce budget est consacrée aux transferts courants (66,0 %) suivie de celle des investissements (20,3 %). Par rapport à 2020, le budget du MESRI croit de 5,1 %.

Quant au budget du MESRI alloué à la recherche, il est estimé à 12 milliards en 2021. Ce budget représente 11,9 % du budget du MESRI et 0,4 % de celui de l'Etat. La majeure partie du budget de la recherche est également consacrée aux transferts courants (63,6 %). Le budget du MESRI consacré à la recherche baisse de 36,5 % par rapport à l'année 2020.

En 2021, le nombre de projets/conventions de recherche est de 372 avec un budget annuel de 15 milliards 271 millions.

Le financement des projets/conventions est assuré en majeure partie par des partenaires extérieurs dont la contribution représente 92,8 %. La contribution de l'Etat pour le financement des projets/conventions représente seulement 3,5 %.

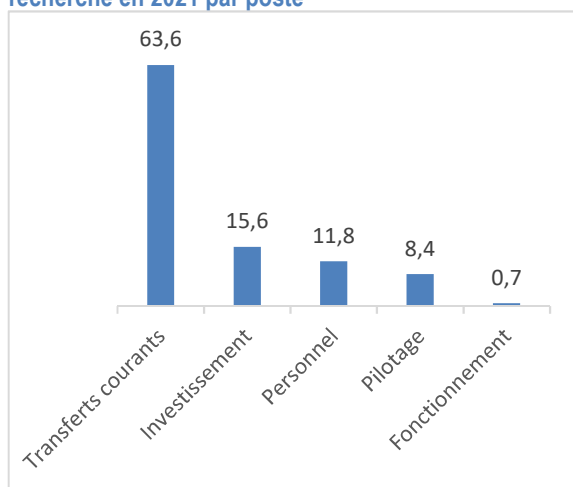
BUDGET DE LA RECHERCHE

Tableau 14 : Situation du budget (en millions de FCFA) alloué en 2021

Type de budget	2021	Evolution par rapport à 2020	
		En chiffre	En pourcentage
Budget Etat	2 834 595	16 7079	6,3
Budget MESRI	101 818	4 954	5,1
Budget Recherche	12 099	-6 957	-36,5
Part (%) Budget Recherche /Budget MESRI	11,9	-8	NA
Part (%) Budget Recherche/Budget Etat	0,4	-0,3	NA

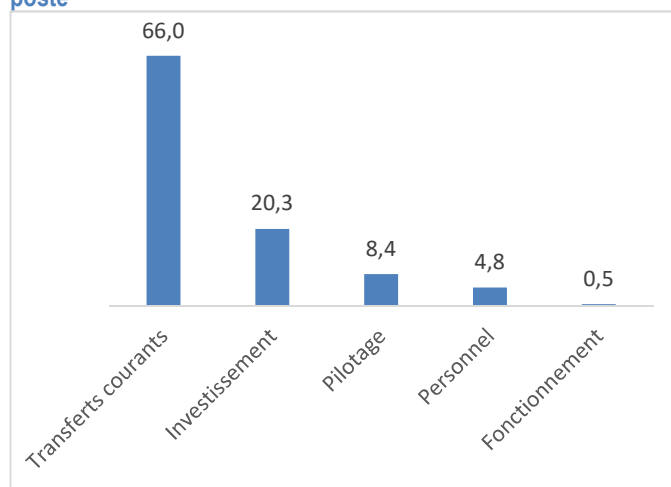
Source : DGF/MESRI, données au 31 décembre 2021

Graphique 46 : Répartition (%) du budget de la recherche en 2021 par poste



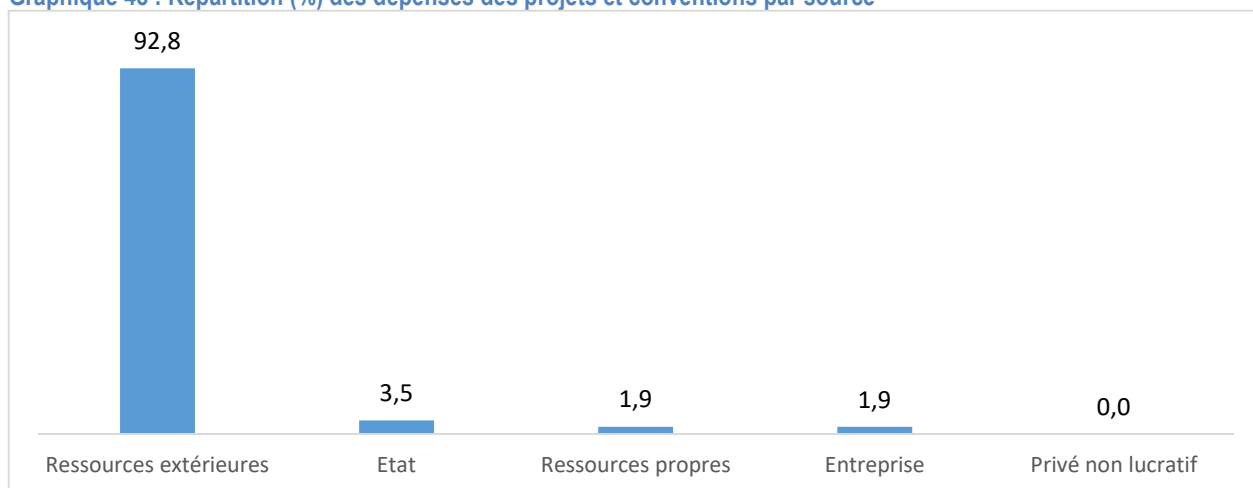
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 47 : Répartition (%) du budget du MESRI en 2021 par poste



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 48 : Répartition (%) des dépenses des projets et conventions par source



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

ANNEXES : GLOSSAIRE DES TERMES ET DEFINITIONS

Indicateur	Nombre de chercheurs pour 1 000 000 habitants
Définition	Le nombre de chercheurs pour 1 000 000 habitants
Objet	Indiquer la proportion de chercheurs dans le pays
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs par le nombre total de la population
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche et l'institut national de la statistique (Recensement général de la population)
Type de désagrégation	Par sexe

Indicateur	Ratio techniciens/chercheur
Définition	C'est le rapport entre le nombre total de techniciens sur le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs
Objet	Apprécier le nombre de techniciens qui accompagne chaque chercheur dans ses activités de recherche
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de techniciens par le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par statut de la structure

Indicateur	Ratio chercheurs/laboratoire
Définition	C'est le rapport entre le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs et le nombre total de laboratoire
Objet	Voir le niveau de correspondance entre le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs et le nombre total de laboratoire
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs par le nombre total de laboratoire
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par statut de la structure

Indicateur	Ratio personnel AOS/chercheur
Définition	C'est le rapport entre l'effectif total du personnel AOS et le nombre total de laboratoire
Objet	Apprécier l'effectif du personnel AOS qui accompagne les chercheurs et enseignants-chercheurs dans leurs activités de recherche
Méthode de calcul	Diviser l'effectif total du personnel AOS par le nombre total des chercheurs et enseignants-chercheurs
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par type de structure

Indicateur	Ressources financières destinées au financement des projets/convention de recherche
Définition	L'ensemble des ressources financières mobilisées en une année pour le financement des projets/convention de recherche
Objet	Évaluer la place accordée à la recherche scientifique par les gouvernements par rapport à la valeur perçue d'autres domaines de l'action publique.
Méthode de calcul	Diviser le montant total mobilisé pour le financement des projets/convention de recherche par les différentes sources de financement puis multiplier le résultat par 100.
Sources des données	DAF et CSAF des structures de recherche et des IESR
Type de désagrégation	Non applicable

Indicateur	Ressources financières dépensées par les structures de recherche
Définition	L'ensemble des ressources financières dépensées en une année par poste de dépense
Objet	Évaluer les parts contributives selon les sources de financements des dépenses effectuées par les structures de recherche en une année
Méthode de calcul	Diviser le montant total dépensé par les structures de recherche par les différentes sources de financement puis multiplier le résultat par 100
Sources des données	DAF et CSAF des structures de recherche et des IESR
Type de désagrégation	Non applicable